



策劃：程相達
記者：高攀、楊洋、方圓

創突出特色 辦名牌學校

——奮進中的河南機電高等專科學校



河南機電高等專科學校校長李勇(右)與新鄉電池研究院簽合作協議

河南機電高等專科學校始建於1975年，位於河南省新鄉市，是一所主要為裝備製造業和電子信息培養高素質技術技能型專門人才的省屬普通高等學校。

學校佔地面積989畝，建築面積34萬多平方米。現有在校生13582人，設有15個教學系(部)，50個高職專業，初步形成了以製造類、電子信息類專業為主，製造、電子信息、財經、旅遊、藝術設計傳媒和文化教育等多專業類別協調發展的專業格局。現有教育部提升服務產業發展能力建設項目專業2個、省名牌建設專業1個、省特色建設專業6個、省綜合改革試點專業2個。

學校現有教職工698人，其中，專任教師508人，具有高級職稱的教師161人(其中，教授34人)，碩士及以上學位的教師424人，「雙師」素質教師211人；國家級教學名師1人，河南省教學名師3人，河南省教學團隊3個。

學校現有實驗儀器設備總值7586.99萬元；館藏適用紙質圖書78.9萬冊，電子圖書1800GB。擁有112個校內實驗室、實訓基地，其中，國家級實訓基地3個，省級示範性實訓基地8個；擁有155個穩定的校外實習基地。2011年，學校入選首批機械工業高技能人才培養示範基地；2012年，被確定為河南省全民振興工程職業院校師資培養培訓示範基地；2013年，被確

定為河南省職業教育特色院校立項建設學校。建校30多年來，學校秉承「校企合作，工學結合」的辦學傳統，緊緊圍繞培養社會適應度、具有一定技術创新能力的高素質技術技能型專門人才這一中心工作，本着「把滿足行業企業需求作為辦學的出發點和落腳點」的辦學理念和「立足高職、着眼升本，內強素質、外樹形象，強化特色、彰顯品牌」的發展思路，與時俱進，開拓創新，人才培養質量穩步提高，學校的知名度和美譽度不斷提升。

強化教學中心地位 人才培養質量穩步提高

人才培養質量是學校的生命線，是學校生存發展的基礎。多年來，該校牢固確立以人才培養為中心的理念，強化教學中心地位，加大教學經費投入，建立完善的教學質量監控和保障體系，持續探索和深化教育教學改革，該校的畢業生得到社會的普遍認可和好評。

學校按照「面向崗位，強化基礎，突出能力，注重創新，全面發展」的原則，修訂完善各專業的人才培養方案，構建工學結合特點顯著的課程體系，所有專業實踐性教學環節不少於總課時的50%，頂崗實習不少於半年。建成國家級精品課程1門、省級精品課程和優質課程6門、國家級精品資源分享課1門、省級精品資源分享課2門、校級精品課18門；近幾年教師主編公開出版教材196部，其中國家級規劃教材5部。

積極探索實施工學交替、任務驅動、項目導向等教學做一體化教學模式，真正做到教中學、學中教，實現學生在校學習和實際工作的無縫對接。

注重創新能力培養 人才培養特色逐步彰顯

在鞏固和強化就業工作亮點和「2+1」產學合作人才培養模式特色的基礎上，學校主要在找準人才培養

定位、彰顯人才培養特色上下功夫。一是針對各院校專業重合度高的情況，通過建立有行業、企業專家參與的專業建設指導委員會，使各個系進一步明確了專業人才培養定位和人才培養特色。二是該校根據多年來學生錄取分數較高和用人單位反映該校畢業生發展後勁大的特點，科學制定人才培養計劃，在使學生掌握紮實的專業知識、嫻熟的職業技能的同時，定期舉辦各種校內職業技能比賽，努力培養學生的創新意識和創新能力。近年來，該校學生在全國各種職業技能大賽、全國大學生數學建模競賽、全國大學生電子設計競賽等各種賽事中，多次榮獲國家級和省級一、二等獎，在河南省同類高校中名列前茅。

推進校企深度融合 社會服務能力不斷提升

河南機電高等專科學校是在工學結合中誕生，並在工學結合中發展壯大起來的。在30多年校地、校企結合的辦學實踐中，該校深刻地認識到，高等職業教育與社會結合得越密切，學校就越有活力。20世紀90年代中期，該校在全省高校中較早建立聯合辦學董事會，並依托聯合辦學董事會，在部分專業探索實施「2+1」產學合作人才培養模式改革，取得了顯著成績。按照這一



數控機床實訓室

模式培養出來的學生動手能力強、適應期短、進入角色快，受到了用人單位的普遍認可和好評。「2+1」人才培養模式被教育部作為典型在全國高校中推廣。

近幾年，該校秉承「校企合作、工學結合」的傳統，積極推進校企合作人才培養模式改革，探索實施多種形式的「訂單式」人才培養，先後與30多家知名企業簽訂訂單培養協議，校企聯合制定人才培養方案，共同培養企業需要的人才。積極推行「雙證書」制度，形成「突出職業能力培養、體現課證融合」的人才培養方案，實現了學歷證書與資格證書的有機銜接。近年來，該校先後安排100多名骨幹教師作為科技特派員深入到近百家企業進行掛職和技術服務，實現了校企共贏。

狠抓就業質量提高 畢業生就業工作亮點突出

就業工作是該校的亮點，也是該校獲得社會普遍認可的亮麗名片。近幾年來，面對更加嚴峻的就業形勢，學校主動出擊，一隻手牽着企業，一隻手牽着學生，在依托董事單位的基礎上，學校與155家主要頂崗實習的單位簽訂了長期校企合作協議，頂崗實習專業覆蓋率逐年提高。在校園招聘會上，世界最大的精密銅管製造企業金龍精密銅管事業部負責人高興地說：「由於學生在校期間就在我們企業進行了頂崗實習，進企業之後，無需培訓就可以直接上崗。河南機電高專的畢業生下得去、用得上、留得住，很受企業的歡迎！」

1999年以來，該校連續12年被評為河南省就業工作先進集體；2004年，被授予「全國就業工作先進單位」，受到國務院的表彰；2011年，被教育部評為「全國畢業生就業典型經驗高校」。

面對高等教育發展的大好機遇，河南機電高等專科學校黨委正團結帶領全校師生員工，積極主動融入中原經濟區建設大局，努力為推進中原崛起、河南振興做出新的更大的貢獻！



策劃：程相達
記者：高攀、楊洋、方圓

特色專業：煤礦開採技術、礦井通風與安全、礦山機電、機電一體化技術、電氣自動化技術

辦學模式：「校礦一體、產學融合」。學校建有院士實驗樓、煤礦安全實訓基地、瓦斯防治實驗室、中國平煤神馬集團國家級技術中心重點實驗室等。

精品課程：礦井提升設備應用技術、採掘機械使用與維護、礦山機械設備電氣控制系統運行維護與檢修、煤礦安全技術、煤礦供電等。

以人才培養創新為目標 以高職教育為本

——闊步前行中的平頂山工業職業技術學院



平頂山工業職業技術學院黨委書記蔡志剛



平頂山工業職業技術學院院長任文傑

平頂山工業職業技術學院(簡稱平職學院)位於河南省平頂山市。校園佔地面積1454畝，建築面積41.83萬平方米，固定資產3.98億元。學院教學設十一院兩部兩校一中心，即機械工程學院、電力工程學院、計算機與軟件工程學院、自動化與信息工程學院、資源開發學院、經濟管理學院、藝術學院、化工學院、國際合作學院、成人教育學院、網絡教育學院；文化教育部、思想政治教學部；技工學校、黨校(中國平煤神馬集團)；安全培訓中心。學院開設高職專業40個，中職專業12個。其中，國家高職重點建設專業6個，省級高職教學改革試點專業7個，省級特色專業建設點6個。國家級精品課程8門，省級精品課程23門。目前各類在校生22970人，其中高職在校生15665人。

項目入校園、服務進企業 校企共建訂單班

平職學院以人才培養創新為目標，以高職教育為本，圍繞「項目入校園、服務進企業」的目標，積極與地方、企業合作，旨在把學院打造成服務地方經濟和企業的人才源和服務源。

「現在，我們擁有自建和與企業聯建的校內具有真實場景、仿真實驗實訓室98個，與企業建立的校外生產實習實

訓基地106個。學校「兩廠」的探索，讓學生有了真刀真槍練習的平台，「兩廠」已經成為學校為企業培養合格人才不可或缺的平台。」平職學院副院長李樹偉說。

塑品牌 培養「三型」人才

近幾年，平職學院始終堅持「塑品牌、育人才」的發展模式，推進校企融合、產教結合和訂單教育，不斷提升學習型、員工型、全面發展型「三型」人才培養質量和水平，畢業生的就業競爭力穩步提升，轉變中發展加快。

在實施國家示範性院校項目建設過程中，根據高等職業教育的特點和人才培養目標，平職學院探索實施了「校礦一體、產學融合」辦學模式，大力實施招生、培養、就業、科研服務、校企合作「五位一體」發展模式和「產學融合、訂單培養」的人才培養模式，走出了一條切實可行、企業社會認可的高職教育辦學之路。

更新觀念 內涵發展

高等職業教育作為與地方產業、企業聯繫最為緊密的一種新的教育類型，為高等教育的普及和大眾化作出很大貢獻。學院要實現大發展，必須不斷更新辦學觀念，更新治學理念，促進發展方式的轉變。尤其要重視教學質量內涵的提

升，還要更加重視提升社會所用、企業所需複合型高技能人才培養，更加重視與地方、企業產業鏈的延伸相融合建設特色名牌專業，更加重視融入職業崗位因素創新課程體系建設，更加重視高素質「雙師型」教學團隊建設，更加重視形成符合自身發展的辦學模式和辦學特色。

風勁正是揚帆時，如今的平頂山工業職業技術學院正乘改革之風揚帆遠航，闊步向前發展。



實訓基地