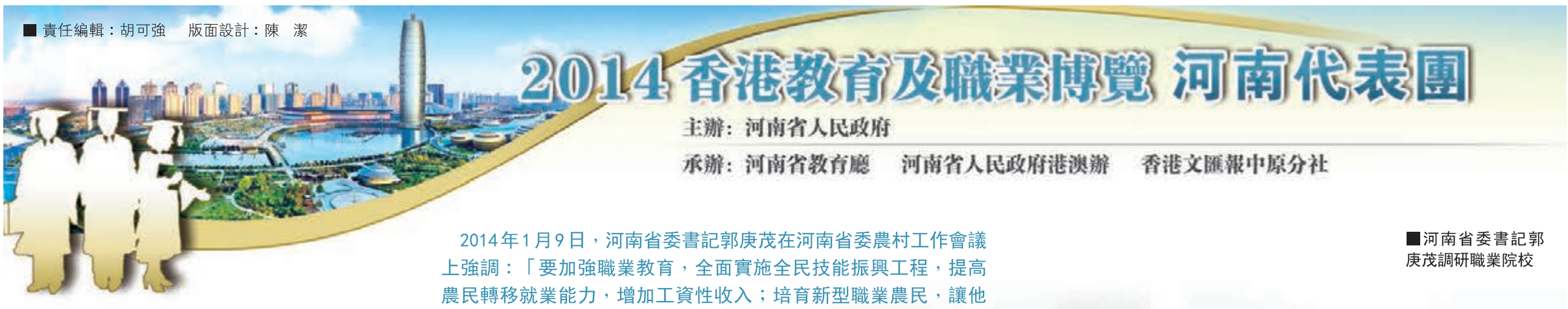
■ 責任編輯：胡可強　版面設計：陳　潔



2014年1月9日，河南省委書記郭庚茂在河南省委農村工作會議上強調：「要加強職業教育，全面實施全民技能振興工程，提高農民轉移就業能力，增加工資性收入；培育新型職業農民，讓他們從農業發展中得到更多收益。」

策劃：程相逢
記者：高攀、楊洋、方圓圓

■河南省長謝伏瞻視察職業院校實訓基地

■河南省委書記郭庚茂調研職業院校

河南：加強職業教育 全面實施全民技能振興工程

河南 教育

近年來，河南通過實施「科教興豫」和「人才強省」戰略，教育優先發展的戰略地位進一步夯實，基礎教育得到鞏固提高，職業教育持續發展，高等教育質量不斷提升，教育保障堅強有力，改革開放積極推進，教育公平得到保障。

河南省各級各類學校有6.12萬所，教育人口2647.75萬人，其中在校生2505.39萬人，佔全省總人口25%。

基礎教育：全省共有幼稚園1.45萬所，在園幼兒346.95萬人，學前三年毛入園率75.43%；共有小學2.61萬所，在校生1325.03萬人；普通高中共有776所，在校生189.23萬人；全省獨立設置特殊教育學校137所，在校殘疾兒童1.67萬人。

職業教育：全省中等職業學校899所，在校生147.19萬人；高職高專77所，在校生72.2萬人。

高等教育:全省普通高校127所（本科院校50所，高職高專77所），本專科在校生155.9萬人，在學研究生3.33萬人，高等教育毛入學率達30.1%。成人高校13所。

民辦教育：全省各級各類民辦學校1.42萬所，在校生454.98萬人。其中，民辦普通高校達到35所，在校生33.04萬人；中外合作辦學項目（機構）達到279個。

■2011年，在香港第21屆教育及職業博覽上，香港教育局官員與河南省教育廳副廳長訾新建面對面交流。

對外 交流

河南堅持實施對外開放帶動發展戰略，通過「走出去、引進來」，積極開展教育對外交流與合作。在中外合作辦學、漢語國際推廣、出國留學、引進國外智力、來華留學、中外交流互訪等方面，取得了明顯的成績。

積極引進國外優質教育資源，全省與國外院校合作舉辦中外合作辦學項目（機構）279個，其中辦學機構16個，辦學項目263個；全力推進漢語國際推廣，與美國、印度、坦桑尼亞等國外院校合作建設了7所孔子學院（課堂）；每年選派100餘名漢語教師志願者赴美國、新加坡、泰國、尼泊爾等國家任教；與國家留學基金委合作，每年選派資助200名中青年教師赴國外研修；爭取外援，獲得新加坡淡馬錫基金會資助培訓職業教育管理人員與教師300人；爭取韓國釜山大學獎學金項目，資助67名學生繼續攻讀碩士或博士學位。

加強與港澳台地區的教育合作與交流，每年接待來自港澳台地區的師生訪問團到中原河南訪問考察。積極做好港台捐資助學工作，田家炳基金會援建的田家炳教育書院、中學，邵逸夫捐資助學，言愛基金思源實驗學校建設，台塑明德小學建設等有力支持了河南省教育事業的發展。近年來，香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港理工大學、香港浸會大學、香港城市大學、嶺南大學、香港教育學院、香港公開大學等高校連續在河南省招收高中畢業生。

高等職業教育

河南是全國第一教育人口大省。截止2013年底，全省高等職業院校77所，在校生達到70.82萬人，招生數達24.90萬人，高等教育毛入學率達30.1%。河南省委、省政府高度重視職業教育工作，特別是2008年實施職教攻堅以來，省政府每年召開一次職教會議進行部署，先後出台一系列含金量很高的政策舉措，在資金、土地、項目建設、體制機制改革等方面給予政策傾斜和扶持。多年來，河南高等職業教育堅持以服務為宗旨、以就業為導向，主動適應區域經濟社會發展需要，不斷創新體制機制，深化教育教學改革，走產學研結合發展道路，取得顯著效果。

優化學科專業結構

啟動實施了高等學校「專業綜合改革試點」和省級特色專業點，充分發揮高職院校的積極性、主動性、創造性，緊貼國家和中原經濟區建設需求，大力發展適應河南省產業結構調整和優化升級所需要的專業，加強傳統專業的改造與提升，積極設置新興、邊緣、交叉專業。目前，與河南省支柱產業密切相關的應用型專業佔全省高職專業點總數的70%左右。

穩步推進高等職業教育示範校和特色校建設

職業教育品牌示範院校和特色院校建設，是河南省當今和今後一個時期推動全省職業教育改革與發展的重要舉措。目前，河南省已立項建設國家級示範性（骨幹）高等職業院校7所，遴選建設省級示範校20所、特色校40所進行重點建設。對全省高職院校的改革與發展起到了引領作用。

成立校企合作指導委員會

河南省選取財經、工程測繪安全行業作為試點，成立了河南省高等學校高職資源開發測繪安全類教學指導委員會、高職財經教學指導委員會，吸納河南省測繪工程院、中平能化集團、河南省地方稅務局等行業、企業加入，共同制定高等職業教育財經、測繪專業的人才培養標準、培養方案、課程教材等。同時，各高職院校適時組建校企合作的專業改革與建設指導委員會，企業以不同形式參與學校人才培養，高等職業教育體制改革和機制創新穩步推進。

推進高等職業教育集團化辦學

全省以高等職業院校牽頭成立了河南牧業工程高等職業教育集團等14個具有行業性、區域性、特色鮮明的省級高職教育集團。目前，全省14個高職教育集團共吸納職業院校、行業協會、企業、科研機構等成員單位2000餘家，各高等職教集團充分發揮校企雙方優勢,積極探索人才共育、過程共管、成果共享、責任共擔的辦學體制，校企合作開發課程900餘門，訂單培養4萬餘人，接收就業學生2萬餘人，同時促進科技成果轉化，實現互利共贏。

加強高等職業院校教師隊伍建設

河南省教育廳、河南省財政廳聯合制定出台《河南省高等職業院校教師素質提高計劃（2011–2015）》，2011–2015年，計劃組織2.9萬名專業骨幹教師參加國家、省、校三級培訓。制定《河南省高等職業教育「雙師型」教師隊伍建設意見》與《河南省高等職業院校兼職教師管理辦法》，加強兼職教師聘用工作的指導與檢查，建立一支專兼結合、結構合理的「雙師型」教師隊伍。

加強示範性實訓基地建設

河南省共獲批中央財政支持的實訓基地59個，獲中央財政支持資金1.012億元，省、市財政和學校以超過1:1的標準進行了資金配套。建設省級示範性高職實訓基地建設項目110個，獲得省財政獎補資金8483.5萬元，帶動學校、企業投入4億多元，開展技能培訓2萬餘人。

■河南省教育廳廳長朱清孟視察參觀職教園區

不斷提升社會服務能力

各高等職業院校利用完善的實訓設施、優質的教學資源、優秀的師資力量，提升服務能力，主動服務區域經濟社會發展，服務中原經濟區建設。各高職院校積極參與地方經濟建設，為行業、企業提供產品開發與技術服務的同時，承擔着農業技術培訓、陽光工程培訓及行業人員培訓等社會培訓項目。僅2012年，與行業企業聯合進行產品開發、技術推廣項目3000餘項，解決企業實際問題8000餘項；科技扶貧、科技下鄉、專家諮詢萬餘次，每年面向行業企業培訓人員10餘萬人次，為農村進城務工人員和城市下崗再就業人員培訓6萬餘人次，產生了良好的經濟和社會效益。

中等職業教育

■校企合作共建實訓基地

全省中等職業學校920所，中等職業教育173.87萬人，佔全國的8.62%。2008年以來，河南省委、省政府以實施職業教育攻堅計劃和省部共建國家職業教育改革試驗區工作為抓手，大力發展職業教育，職業教育服務全局的綜合效應正在顯現。

各級黨委政府高度重視中職教育

職教攻堅以來，先後出台了《河南省人民政府關於實施職業教育攻堅計劃的決定》、《河南省人民政府關於創新體制機制進一步加快職業教育發展的若干意見》等一系列文件，強力推進職業教育工作。在省委省政府的大力推動和河南省各界的共同努力下，全省形成了抓職教就是抓經濟、抓發展、抓民生的共識，形成了強力推進職教發展的濃厚氛圍。

中職教育事業長足發展

辦學條件明顯改善，2008年以來，全省共實施基礎能力建設項目400多個，投入資金近200億元。辦學質量顯著提高，全省在建國家改革發展示範校62所，認定國家級重點中職學校130所，確定了28個重點專業、196個重點專業點，湧現出一批規模大、質量高、信譽好的職業院校。全省中、高職畢業生就業率分別穩定在96%和85%以上。

教育體制機制改革明顯突破

職業教育辦學體制改革取得新進展，全省已有108所中職學校啟動了公辦民助、民辦公助、股份制形式等多元化辦學模式改革試點，吸納社會資金33.4億元。校企合作深入推進，2012年，全省出台了《河南省職業教育校企合作促進辦法（試行）》，成立了職業教育校企合作促進委員會和行業職業教育校企合作指導委員會。同年，河南省政府列出2000萬元專項資金，對校企合作成效顯著的118家職業院校、行業企業予以表彰和獎勵。河南省現有職教集團60個，吸納職業院校、行業、企業等成員單位2054個，在校企合作中發揮了重要作用。

農村職業教育大力發展

為破解農村發展難題、促進縣域經濟發展，2006年以來，河南省教育廳、財政廳、發改委、農業廳、勞動廳、人事廳、扶貧辦7部門聯合開展了「職業教育強縣（市）」創建活動，各市縣政府主導、部門聯動，優化配置職教資源，按照「應培皆培、應訓皆訓、一個不少」的要求，大力開展勞動者素質提升培訓，有效堵住了農村新「技能盲」產生的口子。

職業教育服務經濟社會發展能力顯著提升

近年來，全省中職院校累計培養畢業生約400萬人，開展職業技能培訓3000多萬人次，技能人才總量明顯增加、質量明顯提升，人才競爭力優勢進一步凸顯，區域競爭力進一步增強，吸引了富士康等知名企業入駐河南。2009、2010、2011年度，職業院校在河南省科技成果獎獲獎的比例分別為5.4%、5.73%、6.65%，逐年遞增，促進了科技成果轉化和應用，服務了產業優化升級，服務經濟社會發展的能力顯著增強。