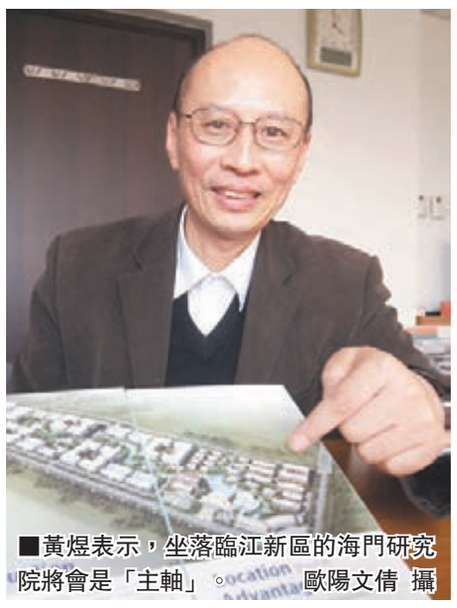
浸大設海門科研院 最快今年招30生

獲2.56億資助 場地20萬呎 夥美校合育博士生

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港寸金尺土，要發展科研不是易事。有見及此，香港浸會大學決定北上至江蘇省海門市設立浸大（海門）科技研究院，並已獲當地政府支持，取得2.56億港元的資助與20萬呎的場地大展拳腳。該研究院最快於今年招收首批約30個博士研究生，並就此事與美國多所院校合作，其中與俄亥俄州立大學（Ohio State University）聯合培養博士生的協議有望於月內簽訂，屆時學生將可以「2+N」模式，於海門及美國完成博士課程。

■浸大校長陳新滋（左二）及3位副校長昨日與傳媒茶敘，並特備有馬字賀年食品與各位分享。 梁祖彝 攝



■黃煜表示，坐落臨江新區的海門研究院將會是「主軸」。 歐陽文倩 攝

浸大校長陳新滋及3位副校長昨日與傳媒新春茶敘，其間提到該校的科研發展大計。陳新滋表示，除了早前設立的浸大常熟研究院外，該校另獲海門市政府支持，提供20萬呎地方設立浸大（海門）科技研究院，並提供約2.56億元予該研究院聘請人員、招收博士生等。

主攻藥物研發 全球招博士生

浸大副校長（研究及拓展）黃偉國表示，海門的研究院共有4棟大樓，在初始階段將主力藥物研發，進行化學、生物及中醫藥方面的研究。研究院亦會放眼全球、以高標準招收博士生，所有獲選的研究生每年將獲約10萬港元的獎學金，「目前希望招收30個研究生，待發展成熟後，就會招收最多50個研究生」。

研究院更計劃與美國多所知名院校開展聯合培養博士生的計劃，其中與俄亥俄州立大學的協議有望於月內簽訂，屆時研究生的首兩年將於海門學習，其後成績達標就可負笈美國。

與常熟隔一江 可望互相配合

負責浸大常熟和浸大海門研究院發展的協理副校長黃煜，早前接受本報訪問時亦談到相關發展藍圖。他表示，兩個研究院只是一條長江之隔，可互相配合，「不過常熟只有三四千平方米，規模比海門的小，海門將會是『主軸』，而常熟就做相對獨立的研究項目」。

他坦言，香港的空間小，以至浸大的理科遲遲未能大展拳腳，現在設立浸大（海門）科技研究院，「是在理工科邁出一步，當地配套、設都齊全」。他又大讚海門市列於中國百強縣之內，對科技、文化特別重視。此外，該研究院所坐落的臨江科技開發區，到上海亦只是約1小時車程，地理位置理想，自然就有更多機會和更易於招攬人才。

「王牌」放海門 建影視製作中心

除了藥物研發外，黃煜表示，海門研究院還會進行環境保護、化學、新材料等研究，預計會設立20多個實驗室，以配合社會發展的需要。此外，黃煜指浸大會將「招牌」之一的傳理及視覺藝術帶到海門，設立學院，並建立具規模的影視製作中心，希望可透過一系列的發展計劃，用知識對社會作貢獻，幫助提高當地的教育和文化水平。

「組團」爭李惠利地 籲「同道中人」授權

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港浸會大學的年度大事之一，相信就是有關前李惠利地皮改劃為住宅用途的爭議。有見早前曾有2.8萬人就事件向城規會表達反對意見，為了善用時間，浸大將組織三四十人的「代表團」，出席下月的申述會表達意見。浸大校長陳新滋又呼籲未能出席、又與校方意見一致的人士，授權代表團代為發言。

前李惠利校舍用地會否改劃為住宅用途，至今仍未有定案。相隔1年時間，城規會將於下月10日舉行申述會，聽市民對有關議題的意見。浸大管理層亦將出席申述會，陳新滋表示，他們將組成三四十人的代表團，由浸大的行政人員、顧問、校董會、學生、校友、教職員及中醫藥病人代表組成。

陳新滋又表示，校方正在發信邀請早前向城規會提交意見書的校友和師生，又呼籲未能出席、又與校方意見一致的人士，授權代表團代為發言，以善用時間，做到「有效率的表述」。

盼與政府溝通 建中醫教學醫院

對於李惠利用地最終何去何從，陳新滋認為，用來建豪宅絕對講不通，相信有關建議將不獲通過；至於是否要將地皮給浸大作發展，陳新滋表示校方很樂願與政府作溝通，希望可以爭取到有關用地。雖然最新的《施政報告》建議於將軍澳建立首間中醫醫院，陳新滋表示，自己對浸大建立中醫教學醫院並不悲觀，而香港亦不應只有一所中醫醫院，「將軍澳選址遠離校園，又不具有教研用途，與我們希望建立的中醫教學醫院並不一樣」。

對於以前曾說過爭取不到李惠利地皮就會辭職，陳新滋表示，作為教育工作者，承諾過的就會遵守。不過，就陳新滋會否續任的問題，則於今年6月才會討論。

選擇副學士 難入世界級美校

海外升學秘笈

上期提到讀者Jessie問及應如何選擇美國大學銜接課程（UPP-University Pathway Program）或副學士課程（Associate Degree）來銜接當地大學。而筆者已在學院類別和修讀時間這兩方面進行了分析，而本期筆者將從課程編制與大學銜接和學院選擇這兩方面，繼續探討有關問題。

銜接課程 「度身訂造」

兩者的課程編制是不同的。美國大學銜接課程是以升讀聯繫美國大學的學位課程為目標，課程內容是為銜接大學「度身訂造」，學術程度和科目與銜接大學的一年級課程大致相同，而且成績單由大學發出，修畢該課程的同學甚至會直接取得銜接大學的一年級學分，保證升讀二年級。若同學想申請入讀其他非銜接的美國大學，則會按個別情況而決定取錄與否。

選副學士 憑GPA申請

至於副學士課程，由於課程是由公立社區學院開辦，課程編制以切合普遍美國大學的需要，故大部分學科以通識為主，其餘為學生自選的主修學科。學生於完成課程後，可憑成績（一般以GPA作計算）自行申請心儀美國大學的三年級。理論上，大學會因應學生的GPA成績及修讀科目作評核，不論是美國的公立或是私立大學也會考慮錄取副學士畢業生，但要透過副學士入讀世界級美國大學則非常困難。

社區學院 憑喜好選擇

公立社區學院成立的目的，是為美國不同社區的人士提供教育服務，基本上每個州的個別城市或地區也會設有公立社區學院，且大部分也可以取錄海外學生，同學可根據自己的喜好去選擇。近年熱門的社區學院包括Santa Monica College、Seattle Central Community College、Foothill College and De Anza College、Glendale Community College、Shoreline Community College、Green River Community College、Herkimer County Community College等。

至於美國大學銜接課程，則是近幾年才由個別教育機構與當地大學合作開設，且學院數量亦在增長中，熱門的學院包括Navitas at WKU、Navitas at UNH、Navitas at UMass Dartmouth、Navitas at UMass Lowell、Navitas at UMass Boston、INTO Colorado State University、INTO Oregon State University、INTO Marshall University、INTO George Mason University、INTO University of South Florida、ISC James Madison University、ISC Long Island University等。

最後，筆者希望各位同學可以透過以上兩期的分析，為自己作出最適當的留學選擇。

■尚學堂（Ada Tam）

（標題和小題為編者所加）

尚學堂 國際升學服務中心 INTERNATIONAL STUDIES SERVICE CENTRE

陳繁昌膺美國家工程院院士

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港科技大學校長陳繁昌最近憑着「將數值方法應用至圖像處理及科學計算」，及對領導美國及國際工程領域的超卓成就，當選為美國國家工程院院士。他是今屆美國國家工程院67名新增院士（另有11名外籍院士）中唯一的華裔科學家。

盼藉平台 推及科大

美國國家工程院院士屬工程學的最高專業榮譽之一，陳繁昌對獲嘉許深感榮幸，「除了肯定個人的科研貢獻，我亦希望藉此平台，推及科大，與一眾美國工程學領袖緊密聯繫，並積極討論、影響科學與科技上的教育研究要題和發展趨勢，開拓新領域」。

陳繁昌在美國加州理工大學取得理學士和理學碩士學位，並於史丹福大學取得哲學博士（計算機科學）學位，專長於數學、計算機科學及工程學的研究，範疇遍及數學造影處理與計算機視像、大規模整合物理設計，以至運算大腦製圖。

出版逾200份學術論文

他出版了超過200份被推薦的學術論文，為美國科學資訊研究所最常被引述的其中一位數學家。他曾指導過35位博士生及25位博士後研究員。他於2009年9月1日出任科大校長前，曾於加州大學洛杉磯分校出任數學系主任以及自然科學學院院長，並曾以該校首席研究員身份，向美國國家科學基金成功建議在加州大學洛杉磯分校成立當年美國第三所國家純數及應用數學研究所。

至2006年，陳出任美國國家科學基金委員會助理會長，掌管數學及自然科學部，這是基金屬下學術部門中最大的部門。他負責統籌及管理部門的科研經費，範圍涵蓋天文、化學、材料研究、數學科學及物理。他又擔任多個科研機構成員，包括工業及應用數學學會、美國數學學會及電機及電子工程學院，亦為多個數學和運算學期刊的編輯委員會成員。

■科大校長陳繁昌最近當選為美國國家工程院院士。 科大供圖

普「戳脊樑骨」Vs.粵「督背脊」

普通話聊天室

「戳」，在廣東話用得不多，且多用於書面語，如「戳穿」、「戳記」、「郵戳」。

「戳」在普通話中的用法

1.用力使長條形物體的頂端向前觸動或穿過另一物體。與此相應，廣東話說「督」，如「這種紙一戳就破」，對應廣東話為「呢類紙一督就穿」。若用於比喻用法，如「戳穿他的鬼把戲」，廣東話常說「拆穿」；另慣用語有「戳脊樑骨」，「脊樑」就是「脊背」。直譯是用長條形物體向前衝動人家的脊背，其轉義則是比喻在背後議論或者指責別人；

2.長條形物體因猛戳另一物體而本身受傷或損害：如普通話「打排球戳了手」、「鋼筆掉地上，尖兒戳了手」，廣東話常說「屈儀手」、「屈攣咗」；

3.豎立（長條形物體）：例如「把旗杆戳起來」，廣東話為「恫起支旗杆」。還有，比喻的用法：「人家都幹活兒去了，你怎麼還戳在這兒」，廣東話為「人哋都去開工嘞，你做咩仲恫喺度」；

4.「戳兒」、「戳子」是圓章的口語說法，「手戳兒」指刻有某人姓名的圖章，即廣東話「私章」，另，「蓋戳兒」、「蓋戳子」（「蓋」也說「打」）是「蓋章」的口語說法，即廣東話的「級印」。

■資料提供：一環教育 http://www.globalfirst.edu.hk

（標題和小題為編者所加）

一環教育 GLOBAL FIRST EDUCATION

中大生赴緬建玩具圖書館

■12名中大學生早前到緬甸北部，為孤兒院及學校設立玩具圖書館，與當地兒童打成一片。 中大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中文大學聯合書院12位學生，早前連同台灣玩具圖書館協會的義工，前往緬甸北部的孤兒院及中文學校，將從中大師生收集所得的全新及二手玩具，分別建構兩所玩具圖書館，為當地兒童帶來全新的玩樂與學習空間，又積極將當地初中及高中生訓練成玩具圖書館管理員，培養他們成為群體責任感。

重新粉飾課室 體驗玩學結合

是次活動獲聯合書院基金會及中大「I · CARE博群計劃」撥款資助，12名中大生先後到緬北山城臘戌的「恩慈之家」和「黑猛龍學校」，親自拿起裝修工具，以色彩鮮艷的油漆、貼紙及簡單物料，將課室重新粉飾成玩具圖書館，讓當地學生體驗玩樂結合學習的的喜悅。

黑猛龍學校副校長楊榮根指，玩具圖書館概念對該校學生來說十分新鮮，同學們在與中大學生一起參與布置教室的過程中，感到十分雀躍。而在9日的行程中，中大學生又為當地兒童舉行晚會、探訪山區鄉村家庭及參與義教等。

藉以反思自身 用心體會生活

當地物質生活並不豐足，但多名中大生都能藉以反思自身，對是次服務的經歷感受殊深。護理學院二年級蕭佩瑚形容，從中明白到「快樂其實很簡單，簡單其實很快樂」。

她表示，雖然當地設備較簡陋，但在服務的過程中，同學們真誠的打開心扉，用心體會生活，感到單純的快樂。雖然中大團隊中有不少看似嬌滴滴的女同學，但大家都拿起油掃，用心在牆上畫上色彩繽紛的圖畫，讓玩具圖書館「從零到有」，滿足感難以用筆墨形容。