

# 港生「捷徑」升大 佔領「王牌」學科

## 醫科法律環商收生海外學歷比例高 港大中大：擇優取錄

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎、高鈺）近年越來越多本港學生透過IB國際文憑或GCE英國高考等海外學歷，透過非聯招（Non-JUPAS）報讀八大院校，被視為繞過本地文憑試的升大學「捷徑」。由於就讀及報考IB或GCE均所費不菲，引起有關入學公平的爭議。教育局昨首次披露各大學不同課程取錄IB及GCE等海外學歷的港生比例，多個廣受歡迎的大學「王牌」學科，包括建築、法律、環球商業、醫科等，IB及GCE學生比率均達25%，甚至超過三成，屬全港最高，對文憑試考生來說，大學課程無疑「越受歡迎，越遭蠶食」。有議員認為，局方須考慮如何提升合理的收生模式，使其更為公平。

以IB或GCE成績申請本港各大學的港生，部分為高中時期於外地留學，亦有部分在本港國際學校或直資學校就讀有關課程，家庭經濟條件一般較佳。昨立法會教育事務委員會上，教育局首次提交不同院校課程經大學聯招、持海外學歷港生及非本地生等入學的人數及百分比，其中於2012/13雙軌年，多所大學的「王牌」學科都於三年制課程取錄大量海外學歷港生，如香港大學建築、國際商業及環球管理、法學課程，以及中文大學的建築、法學課程，IB或GCE港生比率均超過三成，而中大計量財務、港大醫科及城大法律，有關比率亦達25%至28%。

雖然各院校普遍有共識，於2012/13年雙軌年的四年制課程較集中取錄文憑試聯招考生，但多個醫科、法律等「王牌」科，IB或GCE港生比率仍然較高，達16%至25%不等（見表）。

### 教局：非聯招生未見着數

教育界立法會議員葉建源指，上述學科均受港生追捧，惟不少學額被非聯招佔去，他引述有中學校長擔心，大學或傾向取錄以海外學歷申請者，

影響本地文憑試學生機會，「有無方法可令收生更為公平？確立合理的收生水平？」教育局副局長楊潤雄則回應指，八大院校有高度收生自主，個別科目聯招及非聯招收生數目不均，局方不易干預，而目前當局也未見大學對非聯招有優待。

### 有學科收七成非本地生

非本地生方面，現時收生上限為總核准學額的20%，而據當局提供資料，部分大學課程比率遠高於20%水平，個別更高達六成至七成。如港大工程科學（四年制），總收生25人但有大72%（18人）為非本地生，而中大中國研究三年制課程取錄13人，但有9人屬非本地，比率亦近七成。

對於聯招及非聯招收生情況，港大及中大都強調，校方是以擇優取錄為原則。港大發言人補充，該校非聯招生入學競爭，遠比聯招要大，以2013/14學年為例，聯招生Band A申請平均3人爭1位，而非聯招本地生約11人爭1位，非本地生更達29人爭1位。中大則表示，非本地生主要以核准學額以外超收取錄，不會對本地學生構成直接競爭。



港大的「王牌」學科，如建築、國際商業及環球管理等，於雙軌年取錄大量持海外學歷港生。圖為港大校園。資料圖片

### 2012/13年各大學取錄IB/GCE學歷港生比率較高課程

院校	課程	IB/GCE學歷港生佔總收生比例
港大	建築學（三年制）	34.8%
港大	國際商業及環球管理（三年制）	34.5%
港大	法學（三年制）	32.3%
中大	建築學（三年制）	31.9%
中大	法學（三年制）	30.3%
中大	計量財務學（三年制）	28.2%
港大	醫科（三年制）	27.3%
城大	法律學（三年制）	25.8%
港大	建築學（四年制）	25.4%
港大	生物醫學（四年制）	25%
港大	醫科（四年制）	21.1%
中大	醫學（四年制）	20%
中大	法學（四年制）	18%
城大	法律學（四年制）	16%

資料來源：立法會教育事務委員會文件 製表：香港文匯報記者 高鈺

## 《5\*\*匯通識》應試小冊面世

由《文匯報》教育版、發行中心聯合精心打造的最新一期《5\*\*匯通識》現已出版，內容精選多個跨單元的熱門議題，並將不同議題劃分為「恆常」和「摘星」兩大類別，每個議題均配備「背景分析」、「綜觀影響」、「多角度觀點」、「正反兩面睇」等四大基礎部分，協助考生全面掌握每個議題，同時增添「知識增益」、「概念解構」及「腦圖」等三大進階部分，為考生鞏固所學知識之餘，更能整理思維，查漏補缺。

《5\*\*匯通識》特設有「模擬試題」及「答題指引」，參照考評局的出卷模式來設計試題資料及問題，提供考生一個體驗公開試的熱身機會。另外，針對常見的考生答題癥結，「答題指引」則會教導考生如何建構答案布局，提升答題技巧，逐一為學生掃除答題障礙。

《5\*\*匯通識》是專門為師生們提供全面的通識參考資料，配合老師們作課堂的選取材料使用，適合學生們作課外考試練習使用。樣本數量有限，歡迎師生們索取，詳情查詢請致電：2871 5361。如欲索取樣本，煩請將所屬機構名稱、收件人姓名、聯繫電話及郵寄地址電郵至 matchsec@wenweipo.com。

# 幼稚園「一人一位」 吳克儉盼4月前敲定

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎、馮晉研）全港幼稚園將於2015/16學年推行「一人一位」措施，教育局昨與業界討論有關安排。有業界人士指，非學券幼稚園並不強制規定參與新措施，如參與的學校不多，家長仍可一人霸多位，削弱措施成效；就有人擔心無限派表的可行性，業界則以縮短收表期應對，藉以控制報讀人數及減少行政壓力。教育局局長吳克儉於昨日的立法會教育事務委員會會議上表示，期望3月至4月敲定細節，在5月至6月可公布具體方案。

### 郭楚翹：料紓鬆位情況

教育局昨與幼稚園業界開會，討論「一人一位」措施，十八區幼稚園校長會約有30名代表出席。大埔及北區幼兒教育校長會主席郭楚翹表示，使用「學券留位」能夠避免一人霸多位，業界普遍支持；另由於當局未有強制非學券的幼稚園參與計劃，這類學校亦可自行選擇是否用註冊確認學位，確保學生不會多佔學位。如果多數非學券幼稚園不支持措施，她指一人霸多位的情況也會發生，但相信不會太嚴重。

郭楚翹又表示，會有校長憂慮無限派表對學校造成行政壓力，但經討論後，業界認為學校可以為收表設定限期，再配合局方加強家長教育和宣傳新措施，說服家長找一所合適的學校，屆時報讀多所學校的情況減少，問題自然迎刃而解。另當局稍後將舉行簡介會，介紹幼稚園加費申請的詳情。

立法會教育事務委員會昨討論15年免費教育的進展及幼稚園收生安排等議題。吳克儉表示，業界對去年北區及大埔推行「一人一位」的收生措施反應正



▲郭楚翹指，業界提出縮短收表限期，藉以控制報讀人數及減少無限派表下衍生的行政壓力。馮晉研攝



圖為家長為子女排隊申請報讀幼稚園。資料圖片

面，會繼續與業界保持溝通，改善收生程序。

### 盼2017年納免費教育

有議員問及15年免費教育的落實時間表，吳克儉回應指，免費幼稚園教育委員會去年提交局方的進度報告中建議，於2015年提交最終報告前，就5個範疇推行短期支援措施，包括為幼稚園及家長提供額外資助，加強培訓幼稚園校長和教師，改善幼稚園收生安

排等，「落實要經歷公開諮詢、相關意見整合等，希望可於2017年做到，不過仍要視乎實際的情況」。

有議員認為「長全日制幼稚園」模式可減輕雙職家長的負擔，問及政府會否提供資助。吳克儉表示，委員會已有工作小組研究這類幼稚園，包括校內人手及資源的分配等，其餘師資培訓、租金、教學等問題仍需聽取業界的意見，局方期望委員會可於2015年提出相關建議。

# 企會財一拆二 教師倡提早推

香港文匯報訊（記者 馮晉研）新高中學制推行至今，企業、會計與財務概論（企會財），一直被批評內容太多，教育局及考評局日前提出5個中期檢討方案，其中建議保留「企會財」一科及新增另一商科，又或分拆現有課程成為不同科目，預計最快2017學年至2018學年推行。當局昨日舉行簡介會解釋方案，會上教師認為直接拆兩科較理想，並可提早一年實施。

### 簡介會解釋檢討方案

當局昨日舉行「企會財」簡介會，解釋日前發放的問卷結果及5個中期檢討方案。據了解，昨日約有150名學校科目代表出席，由該科委員會主席黃熾森在場解答業界的問題。就保留「企會財」並額外新設商科的方案。有份出席活動的「企會財」課程關注組召集人麥肇輝表示，擔心現有「企會財」課程維持不變，同時新增科目又未有足夠的監管和討論，令課程「亂七八糟」且又廣又寬，故不支持此建議。

### 如還原舊制容易配合

他表示，將「企會財」現行課程直接分拆成兩科，猶如「還原」舊學制下的會計和商業兩科，做法較為可行。他相信藉着舊學制商科課程的經驗，教材和教師也能夠配合。他又認為，當局預計最快2017學年至2018學年實行拆科太遲，建議提早一年於2016學年推行。

會上亦有討論另外3個方案，包括調整必修部分佔分比例、將選修部分分開評級及不改課程。麥肇輝引述當局指，會繼續就優化「企會財」一科收集意見，但不能保證最後方案能滿足所有教師。

# 中大物理系：收生試統一用英語

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港中文大學物理系於上週六舉行博士生入學考試，有考生於網上投訴中大以簡體字出卷，令港生未能看懂題目。學系昨日表示有關安排確有疏忽之處，向受影響考生道歉，又表示會安排一次全英文題目考試，讓受影響考生自願參加，而以後的筆試和面試均統一用英語進行。

中大物理系上週六在香港和深圳兩地同時舉行博士生入學考試，其中在香港考場有8名考生參加。校方解釋，出現上述問題，是由於早年本地考生大多提供GRE（國際研究生入學試）成績而毋須考試，應試的學生幾乎全為內地考生，而今年的考試中首次有多名本地考生，中大物理系沒有即時意識當中可能產生的語言問題，因而未有提供全英文試卷；在考試現場亦因為人手安排及溝通上的問題，未有適切回應及處理考生的要求。

### 舉行會議聽學生意見

中大物理系表示，將即時採取3項措施，包括於本週內安排一次全英文題目考試，受影響考生可自願參加；舉行師生會議，向考生、學生代表進一步說明情況，聽取學生的意見；日後所有收生考試將統一使用英語。

# 朋輩調解 小事化無

嘉欣：「支筆係我嘍，快啲還返畀我！」  
小宜：「我唔還呀，你話借我有嘍！」  
嘉欣：「冇冇搞錯呀！你無口齒！」

的其中一粒「閃石」送給小宜。原來，小宜十分喜歡筆上的閃石，而不是刻意搶走那支筆，嘉欣後來也明白這一點，並願意完成小宜這個願望，事情便順利解決了。「朋輩調解」不只能令受訓的調解員在知識及技巧上有所提升，也能減輕老師的工作量，協助處理一些簡單的衝突，當衝突還在最初階段獲得解決，便有助建立和諧校園。

### 建和諧校園 減老師工作量

曾有一項本地調查發現，同學間的衝突有年輕化趨勢，由小四開始已有衝突發生，高峰期會在小六至中一；若能及早介入，並將和平解決衝突的態度盡早植根小學生的心中，有助預防問題發生。調查也顯示，同學不抗拒透過朋輩調解員解決紛爭，也正因為是同輩，朋輩調解的好處，是避免衝突所帶來的不良影響，同學可學習以理性、和平方法解決衝突，締造雙

贏局面和培養互相尊重的精神。在小學裡，小四的同學已可以由老師挑選後接受調解訓練，掌握調解技巧，即可有效地及公平地協助處理校內的朋輩衝突。

### 中立守秘密 要求彼此尊重

朋輩調解員也在校內籌辦各種活動，以推動和平教育。小小調解員也會堅守成年人做調解的基本規則，維持中立和保守秘密原則，並且要求衝突雙方必須自願參與、彼此尊重。

希望小宜和嘉欣的大團圓結局能在更多小學中發生，使我們的孩子早日接受和平教育，讓和平的種子早日播在他們心裡，讓我們有着更和諧的校園。

撰文：香港家庭福利會  
香港家庭福利會  
註冊社工李慧芬  
查詢電話：2419 7830  
網址：http://www.hkfw.org.hk  
(標題和小題為編者所加)



這是一段小三學生的對話，兩位同學因借筆而不和，情況在日常學校生活中很常見，而問題是校方可以怎樣解決這難題。嘉欣最後尋求了校內五年級的朋輩調解員的協助，順利將問題化解，解決的方法絕對不是成年人可以想像的。

調解員首先介紹甚麼是調解，定下了一些調解規則，然後嘗試了解小宜和嘉欣的要求和需要，平靜他們的情緒；再協助他們找出共同關心的問題，從而在調解員的介入下，一起尋找解決方法，最後出乎意料之外，小宜答應立即將筆交回嘉欣，而嘉欣則將筆上