

# 狂操TSA違原意 教局出招助減壓

## 擬撤發布小學達標率 免學校盲目比較

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）全港性系統評估（TSA）推行10年，有調查發現，若10分屬瘋狂操練，五成半小學教師指學生操練TSA程度高達8分或以上，75%教師為此補課，每名小學生購買練習的總和平均多達23本。為改善情況，教育局建議由今年起取消向小學發布TSA達標率，避免學校盲目比較，但會維持小六TSA和中一入學前學科測驗隔年舉行，小三和中三TSA則每年進行。當局指新安排平衡了不同人士的利益，有助減輕學界的壓力。

2004年推出的TSA，考核小三、小六及中三學生在中英數3科基本能力，當時被指是「低風險評估」，不會造成學生操練的壓力，可惜事與願違。有見及此，教育局向立法會提交的文件中建議，將考慮由本年的TSA開始，取消向個別小學發放學生在中英數3科達到基本能力水平的學生人數及達標率，但會繼續向中學發放。

### 了解學生強弱 非學校門排名

評估設計方面，當局將為中英文科的閱讀篇章加設字數限制、調整英文科某些分卷的評估時間，以及讓題目類型變更多元化。當局期望學校透過善用TSA報告了解學生的強弱項，而非用作在校內或與其他學校作片面的直接排名或比較。

### 14%師操練「爆燈」 75%補課

教協最近向全港小學進行TSA操練情況



調查，收回88所小學及1,415名小學的中英數科教師的回覆。調查發現，若以0分至10分代表操練的嚴重程度，平均分達7.5分，14%教師認為操練的情況屬10分「爆燈」。整體則有五成半教師指操練程度高達8分或以上，另75%受訪教師要因此為學生補課。

### 買補充練習 升至人均23本

若與2011年的類似調查比較，每位小學生平均購買TSA補充練習的總和，由平均16本增至現時多達23本。教協建議，教育局應全面檢討TSA引起的陋弊，並取消小三TSA等。

育有3名子女的余太曾任中文科教師，其就讀小四的么女余思行自小二開始已要操練TSA，壓力之大令其轉校2次。余太

指，TSA文章字數由以往的500多字增至近年逾千字，令孩子叫苦連天。TSA關注組召集人何美儀則指，有學校為了讓學生爭取時間操練TSA，索性取消小三級每周兩堂的閱讀課。

女兒就讀小六的TSA關注組成員梁家裕指，女兒本來只應考中一入學前香港學科測驗（Pre-S1），毋須應付TSA，學校卻以拔尖、補課為名召學生回校操練TSA試卷。結果其女兒每周兩日提早45分鐘回校，即早於7時半到校操練，非常吃力。

津貼小學議會顧問冼儉偉認為，新安排有助減少學校間競爭，但當局和教師對學生基本能力的理解有落差，當局應與學界加強溝通。



■教局建議今年起取消向小學發布TSA達標率，避免學校盲目比較，但維持小六TSA和中一入學前學科測驗隔年舉行，小三和中三TSA則每年進行。右圖為小學生在做練習。左圖為中三生接受系統評估口試。資料圖片



■余太指，孩子為了TSA考試，須不斷練習，卻失去了學習的興趣與成就感。鄭伊莎 攝

# 港專馬鞍山新校設社科學院

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）繼教育局去年將位於馬鞍山的前五邑工商總會馮平山夫人李穎璋學校校舍批予港專機構有限公司，供其發展專上院校CTIHE後，局方昨日向立法會提交文件，擬向港專貸款3,000萬元翻新校舍。該校將於新校舍增設傳理學、心理學、社會科學等5個學士課程。該校校長陳卓禧向本報表示，現時自資院校的學士課程以商科為主，該校希望建立自己的特色，配合香港社會發展，「主打」社科，並將設立社會科學學院。

文件指，港專現時的何文田校舍將於明年8月租約期滿，將於馬鞍山新校舍作重置。該校擬於明年9月前完成馬鞍山校舍的翻新工程，以便於2015/16學年啟用。有關校舍總樓面面積約為7,000平方米，翻新費用總額估計為6,200萬元，包括設置演講廳、課室、實驗室、工作室及圖書館等。

### 教局申撥3,000萬課程貸款

擬成立的CTIHE（HKCT Institute of Higher Education）更會於2020/21學年或之前增設5個學士課程，分別為新聞學、公共關係及傳訊、心理學、社會工作、社

會發展研究課程，連同另外5個現有課程，最多可容納1,100名學生。教育局認為，有關發展符合政府支持自資專上教育界別持續穩健發展的政策，建議提請財委會從貸款基金向港專機構批出3,000萬元開辦課程貸款。

陳卓禧接受本報專訪時表示，現時自資學士課程大多以商科為主，該校會走不一樣的路，主要是希望建立自己的特色，並配合香港社會發展，「而且社會科學一向是我們高級文憑裡最受歡迎的課程，新一代有興趣學，我們也有一定基礎」。

### 陳卓禧有信心9月升格學院

為了配合發展大專，除了校舍及課程外，陳卓禧指，該校亦將逐步配合新學位課程去增聘人手及設立學院，包括成立社會科學學院。此外，他亦對升格學院充滿信心，認為可於9月完成，「院校評審的進展順利，畢竟我們已發展了10多年，在法律上亦達到要求」。

面對現時自資學額有供過於求的跡象，陳卓禧指，港專的學士課程主要滿足原有的高級文憑課程學生的升學需要，規模不大，相信不會有問題。



■陳卓禧身後的何文田校舍將於明年8月租約期滿，教育局建議向港專貸款3,000萬元，以助該校在馬鞍山新校舍發展學士課程。資料圖片

## 備戰考試受壓 文憑試生尿頻

文憑試考生細傑不時都面對一個煩惱：他中五時已在全級名列前茅，但每每在測驗考試的日子，身體上便會產生「變化」，準備考試期間他會坐立不安，心跳加速，呼吸困難甚至渾身冒汗，最困擾的是他需要不停上廁所。他開始懷疑自己的身體是否出現毛病，更要請媽媽帶他去看醫生。檢查過後，醫生認為他身體無問題，但尿頻令細傑認定自己腎臟有毛病，又要求媽媽帶他轉看專科醫生。

今天的香港，逐漸轉變為知識型社會，大家除了要求青年人學業成績良好，還要有其他方面的能力及表現，學生在求學時面對的壓力多不勝數，測驗、演講、功課、課後補習或參加課外活動，若果自身能力跟外界要求出現落差，或力有不逮，就自然形成壓力。

壓力是一把雙刃劍：好的一面，就是能夠驅使自己進步、表現得更好；但如果壓力處理得不好，便有造成自卑氣餒，繼而逃避，最常見的就是透過電腦遊戲逃避現實，又或以其他不當方法發洩情緒，嚴重者更會自殘、吸毒甚至抑鬱。

### 引導子女訴心聲 有助減壓

如果遇到類似的情況，家長首要做的是細心聆聽子女的需要，嘗試了解子女壓力的成因及行為徵狀，設身處地地了解子女的壓力是源於家庭、師長、同學、朋友又或是自己呢？正所謂「一人計短二人計長」，引導子女講出心底

壓力，壓力指數很多時都能即時降低。心理學家早已提出「想法、情緒及行為」三者的因果關係。「想法」是因，「行為」是果，壓力往往是源於負面「想法」，負面想法繼而令自己跌入自卑自憐的「情緒」，最後產生負面「行為」的「結果」。細傑就是這樣的一個例子，基於一些負面思想，聽多了便有如「催眠」一樣，不知不覺地對自己作出負面評價，單方面認定自己的身體有問題。

### 勉正向思考 壓力化動力

面對與細傑相似的情況，家長可以引導子女明白「緊張」只是眾多情緒的一種，和其他情緒沒有太大分別，也應該把緊張的事情平常化；其次，鼓勵子女嘗試去接納緊張的情緒，並把它轉化為驅使自己集中溫習的原動力；最後，不妨與子女從「正向思考」看待事件；只要多點運用正向思考，便可以令自己重新感受到正能量。

我們未必能夠控制結果，但是我們的想法是可以選擇的。鼓勵子女選擇正面樂觀的想法，化讀書的壓力為溫習動力，陪伴他們走出黑暗重見陽光，這才是解決問題的根本。

（標題與小題為編輯所加）

撰文：註冊社工陳志華 查詢電話：2527 3171  
網址：http://www.hkfw.org.hk



■教局直資計劃工作小組認為落實直資校減免學費及獎助金，比預留學額供統一派位更利於階層流動。圖為聖士提反學生對校方有意轉直資說不。資料圖片

## 教局：直資校減免學費勝留位

香港文匯報訊（記者 馮晉研）教育局於2011年2月成立直資計劃工作小組，以檢視有關學校的運作。教育局向立法會提交的文件顯示，對於直資學校預留部分學額供統一派位的建議，小組認為這不能確保學額能分配予基層家庭學童，故應先行監察及給予學校合理時間落實學費減免和獎助學金計劃的改善措施。立法會教育事務委員會將於下周一與當局開會，討論直資學校政策。

教育局向立法會提交的文件指，有關預留直資學校某個百分比的學額作統一派位的建議，工作小組認為，在現行的學位分配機制下，無法確保有關學額能令基層家庭受惠，故在考慮是否收緊對直資學校收生的限制前，應先密切監察學校落實學費減免和獎助學金計劃的改善措施的情況，並給一段合理時間提升其運作，以防止直資學校變成一個不利於階層流動的封閉系統。

### 公營校派位結果難提早公布

文件又提到，有建議將公營學校派位結果公布日期，提前至直資學校規定家長確認是否接受學位的相若日期或之前，工作小組表示，由於直資學校可全年及全港收生，而每所學校收生政策及時間表或不同，在操作時有實際困難。

工作小組不時與中學學位分配委員會探討可否提早公布自行分配學位的結果，但學界意見紛紜，其中原因包括：小學持份者關注學校提早公布派位結果，對小六學生整體學習氣氛的影響，以及教師需處理成功獲自行分配學位的學生和等待統一派位的學生在學習上不同的需要和期望。

## 張隆溪膺歐洲學院外籍院士



■張隆溪當選為2013年度歐洲學院文學及戲劇研究外籍院士。城大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港城市大學比較文學及翻譯講座教授、著名東西方文化比較學者張隆溪，最近當選為2013年度歐洲學院（Academia Europaea）文學及戲劇研究外籍院士，這是他繼2009年獲頒瑞典皇家人文、歷史及考古學院外籍院士後，獲得的另一個國際權威學術機構名銜。

張隆溪重要著作包括Allegoresis（2005年）及Unexpected Affinities（2007年），學術界將前者譽為「東西方比較詩學及文學分析的最佳作品之一」，「對加深了解東西方文學作品作出重大貢獻的創新之作」。

張隆溪表示，瑞典皇家學院成立於18世紀，歷史悠久，地位崇高；歐洲學院雖然成立不久，但它不止代表一個國家，而是代表全歐洲，而且院士都是國際上最有影響力的學者，對獲嘉許十分高興。

歐洲學院於1988年由英國皇家學會等歐洲多國的官方科學院聯合設立，涵蓋人文學科、社會科學、自然科學等20個領域。2013年度共有262名學者獲選為院士，其中15名為外籍院士，除張隆溪外，另一位獲選的華人外籍院士是清華大學的王寧。

## 「BUGS」義工率特殊生賞大自然



■BUGS義工早前參與北潭涌共融生態遊活動。浸大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）由香港浸會大學發動的全港大專院校首支環保義工隊「浸大綠動力」（BU Greenies，簡稱BUGS）日前帶領天保民特殊學校的學生及家長，到北潭涌郊野公園認識自然生態，從而將環保信息傳遞到下一代，並實踐社區共融。

當天每個特殊學生家庭都由最少一名BUGS義工陪同，在路程上除了聆聽專業生態導賞員的介紹，認識各種植物的特性外，更認識了北潭涌的歷史及香港上世紀五六十年代的村民生活情況。有BUGS義工表示，參觀灰窰時，才知道這是上世紀戰時用來生產灰泥的地方，從前的人會用珊瑚和貝殼燒成灰來賣，但卻嚴重影響了附近水域的珊瑚生態，「從前的錯誤不能改變，但日後的每一步我們更應知道如何走」。義工與特殊學生一起玩集體遊戲、摸樹木，實行親視大自然。



■澳門浸信中學早前舉行了「青少年認識美沙酮治療及抗毒交流營」活動。學校提供圖片

## 澳門浸信師生來港交流抗毒

香港文匯報訊（記者 高鈺）澳門浸信中學為提升學生珍惜健康、關愛他人及遠離毒品的意識，獲社會工作局資助，早前舉行了「青少年認識美沙酮治療及抗毒交流營」活動，由學校德育輔導處鄭偉文主任帶領，一行20人往香港交流學習二天，期間拜訪了香港戒毒會、路德會青欣中心、豐盛車房及「黑暗中對話」體驗館。

活動先走訪香港戒毒會及路德會青欣中心，了解香港青少年濫藥者概況、服食毒品種類及「美沙酮治療」的措施。同時邀得過來人分享，其中一位剖白濫藥對自己健康、朋友及家庭的影響，令學生警惕到吸毒引致的危害。

另一行人亦拜訪了豐盛車房及「黑暗中對話」體驗館。兩間機構分別為更生及視障人士提供職業培訓，協助他們投入社會。其中一位視障人士分享指，11歲開始視力衰退，現在只剩一成視力，但她沒有放棄，比平常人更努力去學習，現在是「黑暗中對話」的導賞員，希望透過工作使其他人明白視障人士的生活。