

一周時事 逢星期一見報

今日香港

假「金牛」闖關

警方近期檢獲多張千元面額假鈔。 資料圖片



新聞撮要

本港發現高仿真度的假金牛數量急升，經過聖誕假後首個工作天，警方檢獲的假金牛達29張，較假期前增5倍，並首次發現匯豐銀行2003年版假金牛。金管局不排除渣打銀行發行的千元面額紙幣亦遭偽冒，已要求各銀行調校全港所有櫃員機，並加強前線職員的辨認偽鈔培訓，銀行更有責任確保經櫃員機及櫃檯流出的鈔票不會有偽鈔，另會加快回收市面目前流通共1.1億張2003年版千元面額紙幣。

節自《逾億「危牛」急「回籠」》，香港《文匯報》，2013-12-28

知多點

行使偽造紙幣 (Passing Counterfeit Banknotes)：市民一旦使用偽鈔，根據香港法例第二百零二章刑事罪條例，此舉即觸犯「行使偽造紙幣」罪，最高可被判監14年。

持份者觀點

- 1. 商業罪案調查科 (情報及支援組) 總督察鄭家偉：本港的偽鈔情況其實並不嚴重，每100萬張當中僅得1.4張，相對歐美國家一直維持在極低水平，市民毋須恐慌。
2. 香港餐飲聯業協會會長黃家和：現金結賬情況減少，現時大部分中小型食肆已可使用八達通和信用卡。即使顧客使用現金，小額交易也很少以千元鈔票支付。大額交易如擺酒等，顧客主要以信用卡或支票付款，相信食肆停收大額鈔票，對經營的影響不大。
3. 其中一間發鈔銀行職員：銀行櫃檯接收鈔票時，會特別抽出所有年份的中銀千元鈔票最少檢驗4次，並已提高驗鈔機的敏感度。

多角度思考

- 1. 根據上文，指出千元偽鈔對香港造成甚麼影響。
2. 你認為「加快回收市面流通共1.1億張2003年版千元面額紙幣」是治標又治本的方法嗎？解釋你的答案。
3. 除回收涉嫌偽鈔外，政府當局還有甚麼方法杜絕偽鈔問題？試舉兩項並加以討論。

香港文匯報記者 吳欣欣

能源科技與環境

內地耕地污染危機

新聞撮要

國土資源部12月29日公布全國中重度污染耕地面積達5,000萬畝；13年來全國城鎮用地增加較快，優質耕地減少較多，其中京津滬瓊等地可供開墾的土地接近枯竭……最新調查數據顯示，與國際相比來看，中國人均耕地水平仍呈下降趨勢。1996年人均耕地1.59畝，到2009年，隨着人口增長和其他因素，下降到1.52畝，明顯低於世界人均耕地3.38畝的水平，且區域間很不平衡。

節自《國土部：五千萬畝農地污染》，香港《文匯報》，2013-12-31

持份者觀點

國土部副部長、國務院第二次全國土地調查領導小組辦公室主任王世元：國家每年將拿出幾百億元（人民幣），啟動重金屬污染耕地修復、地下水嚴重超採綜合治理的試點。受污染的重點區域，都是過去經濟、工業較發達的東中部地區，長三角、珠三角，東北老工業基地，還有湖南一些地方，都是重工業地區，這些地方要進行修復和治理，也要進一步退耕還林還草。

多角度思考

- 1. 根據上文，描述內地耕地的污染情況。
2. 參考上文並就你所知，從兩個角度舉例分析上題所述情況的成因。
3. 假設你是內地當局官員，你會推出甚麼措施，以改善題1所述情況？試舉兩項並加以討論。

香港文匯報記者 吳欣欣



內地部分農地污染嚴重。 資料圖片

全球化

俄屢遭恐襲 冬奧添陰霾

新聞撮要

俄羅斯南部城市伏爾加格勒再發生炸彈襲擊，繼12月29日有一名女子在火車站引爆身上炸彈後，12月30日晨一架無軌電車駛至市集附近時猛烈爆炸，造成最少14死28傷，調查委員會證實是自殺式炸彈恐襲，相信與火車站爆炸案有關……受襲城市鄰近冬奧主辦城市索契，使外間憂慮冬奧保安。

節自《俄連環恐襲 電車爆炸14死》，香港《文匯報》，2013-12-31



俄羅斯伏爾加格勒遭恐怖襲擊後，市面保安明顯加強。 資料圖片

持份者觀點

- 1. 俄羅斯阿爾法反恐部隊老兵協會副主管菲拉托夫：南部其他城市的保安不如索契嚴謹，故成為恐怖分子的襲擊目標。現在恐怖分子兩次施襲得手，可能「乘勝追擊」，在索契附近地區發動更多恐襲。
2. 俄羅斯外交部：伏爾加格勒的連環恐襲相信與曾向美國、敘利亞和其他國家施襲的武裝分子有關，俄國不會退縮，呼籲國際社會團結對抗恐怖主義。
3. 第一副主席、奧委會主席茹科夫：已為冬奧制訂必要安保措施，不會因伏爾加格勒恐襲而採取特別補充措施，一切按原計劃進行。索契冬季奧運會的觀眾進入場館，須持有證明身份的「冬奧護照」，是冬奧史上首次。

多角度思考

- 1. 根據上文，分析俄羅斯遭受連環恐怖襲擊的原因。
2. 試從兩個角度，討論俄羅斯遭受連環恐怖襲擊對索契冬季奧運會的影響。
3. 「冬奧護照」在多大程度上能保障索契冬季奧運會安全進行？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣

現代中國

告別勞教

新聞撮要

全國人大常委會12月28日正式通過廢除勞教制度的決定，並即日起對仍在勞教者解除勞動教養，剩餘期限不再執行。自此，在內地已實行了逾56年之久的勞教制度，徹底退出歷史舞台……長期以來，勞教制度因其法律依據不足且違反憲法，有違罪罰相當和程序正當等法治原則，且在實踐中被廣泛、嚴重濫用，勞教措施侵犯人權的問題成為眾矢之的，其存廢或改革的討論不斷，學界及社會對廢除勞教制度呼聲很高。

節自《56載勞教終結 餘期不執行》，香港《文匯報》，2013-12-29

持份者觀點

- 1. 中國社會科學院法學所研究員、刑室主任劉仁文：這次廢止的勞教制度只是「小勞教」，其實還有個「大勞教」，就是其他眾多的剝奪人身自由的行政拘禁制度和相關制度，如針對賣淫嫖娼人員的收容教育制度，針對未達到刑事責任年齡者的收容教養制度，針對吸毒成癮者的強制戒毒制度，針對精神病患者的強制醫療制度和針對嚴重精神障礙患者的強制住院治療制度，以及治安拘留、刑事拘留、留置等。



全國人大常委會早前正式通過廢除勞教制度的決定。圖為勞教所犯人。 資料圖片

- 2. 內地輿論：勞教教養制度在內地已有半個多世紀，作為一種快捷方式來處理罪行較輕的對象，允許公安機構未經審判就執行勞教處罰。但這本屬一種行政處罰，惟能剝奪人身自由最多達4年。
3. 內地學界：廢除勞教制度後還有一些問題亟待解決，比如勞教制度不能一廢了之，如何處罰輕微違法又不構成犯罪的行為；一些輕微的犯罪行為會被迫追究刑事責任，尋釁滋事罪可能被濫用等。

多角度思考

- 1. 根據上文，舉例說明內地廢除勞教制度的意義。
2. 內地廢除勞教之後，可能遇到甚麼亟待解決的問題？試舉兩項並加以討論。
3. 你在多大程度上認同「廢除勞教有助內地強化法治精神」這個觀點？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣

個人成長與人際關係

新聞撮要

2013年剛過去，逾8萬名中學生回顧去年選出的十大新聞，首三位依次為小斌斌遭控眼事件、電視發牌風波及華裔女生藍可兒離奇伏屍案；另其餘多則本地新聞亦打入十大，包括林慧思祖口罵警、雙非學童搶幼稚園學位、政府推限奶令等。

節自《中學生選十大新聞 「小斌斌控眼」居首》，香港《文匯報》，2014-01-01

持份者觀點

- 1. 學友社：有關結果反映中學生多未能深入探討及分

中學生年度頭條揭盅

析較複雜及需跟進發展的政治、國際外交的新聞事件，故得票率偏低。結果亦反映，高中生較初中生相對更關注複雜社會議題，相信是與通識教育科的推行有關。

- 2. 有份參與選舉的中五生杜慧雯：互聯網是獲得新聞資訊的主要途徑，尤其透過社交網絡與友人分享相關的新聞圖片及視頻，增加討論，可了解新聞事件的發展。



小斌斌成為2013年度本港中學生投選的頭條新聞主角。 資料圖片

多角度思考

- 1. 根據上文，指出在中學生眼中2013年度十大新聞的首三位為何。
2. 承上題，試從兩個角度，分析這個結果的原因。
3. 你在多大程度上認同「通識教育科的推行促進中學生比以前更留意時事新聞」這個說法？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣



確診感染H9N2的老翁仍在瑪嘉烈醫院接受隔離治療。 資料圖片

盧世威 勞工子弟中學通識教育科科主任

辯論教學 利弊皆有

雖然辯論是一種良好的學與教工具，但也有些地方值得關注。辯論分為正反兩方，雙方的立場及相關論點往往是對立的，故同學會因參與比賽而代入角色，不經意走上單向及對立的思維上。

太投入角色 易墮對立迷思

舉例而言，在「在擴建堆填區事件上，應先考慮社會利益，而非當區居民利益」這個辯題上，正方就是站在社會利益作出優先考慮，當區居民利益次之；相反，反方則以當區居民利益為重，而社會利益則放在次要位置。在辯論會場裡，容易出現社會利益與居民利益互相對立的場面。若辯論同學或觀賽同學在比賽完結後仍未能抽離，很易墮入對立的思維模式及迷思

中。如是這樣的話，辯論未必能有效幫助通識科學習。

學習單元強調「包容」概念

通識科常強調多元、多樣和包容等概念，而且這些概念常見於不同單元。例如「今日香港」單元，可用不同政治組織來說明政治理念多元，而香港社會不同族裔群體的存在也同樣說明社會的多元及包容特徵。在「全球化」中，文化全球化也說明世界文化的多元以及不同文化間的融合、互相包容的情況。

再以上述辯題為例，社會利益與當區居民利益是否一定對立？在辯論的特定設置下，對立的機

會十分高，但兩者間又會否出現包容？答案是肯定的，其實當區居民利益也是社會利益的一部分，而且兩者目標一致，例如對廢物處理方法的長期目標皆是指向如何減少固體廢物，但如何能在短時間舒緩問題則有不同意見。又或者說，居民反映意見的方法，有些較激進，有些較和諧，說明居民在反映訴求時，也會考慮對社會穩定的影響，這點與社會利益一致。

因應辯論的思維方法，正反雙方互相辯論，激出火花，令辯論比賽緊湊及精彩，這是辯論的特色。但在比賽背後，各參加者需再反思，除正反對立外，在現實生活世界中，是否只有正反的二元選擇？這點值得每位通識科持份者加以深思。

通識把脈

早前與通識老師飯聚，席間談到來年工作計劃，當中提及來年會增加運用「辯論」作為上課教學模式，在場老師即時表達一些值得注意的地方。

辯論有助通識教學在於其對正反立論的二元本質，而這特性與通識科非常配合，因為此科也強調從正反兩面來分析議題。更何況辯論時，辯論員需有精闢論點及論據基礎，配合不同事例雄辯滔滔。而且，正反雙方都有機會向對方提出針對性質問，並讓雙方反擊，這種情景猶如通識科作答的駁論。精確論點、恰當例子、正反立論、駁論等種種辯論特性，與通識科考核中的作答十分相近。故辯論有助促進通識科學習，及推進課堂的有效教學。