

國情賽周六爭霸 優才隊員鋤書忙

藉比賽認識中華文化 帶隊老師更重學生求知

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）「『中華歷史知多少』第三屆全港學生中國國情知識大賽」將於本月14日（星期六）舉行決賽，對決隊伍老手新丁皆有，其中優才（楊殷有娣）書院首次參賽。為了勝出，隊員不敢鬆懈，下定決心憑自己努力多看書增進知識，誓以冠軍為目標。帶隊老師兼學生活動主任聶敏指，是否獲獎還是其次，最希望學生透過比賽發現中華文化知識無處不在，懷着好奇心不斷發掘下去。

現時中史科不是中學必修科，但優才（楊殷有娣）書院於小學四年級起就開設中史科，每周一節，增加學生對中國歷史及文化的了解。

校內中史科受歡迎

聶敏表示，有些人會認為中史沉悶，但該校課程十分重視趣味，以歷史人物為主軸，透過故事形式講述，讓學生從不同人物的故事了解時代背景，「我校中史科很受同學歡迎，即使有時候部分同學因外出比賽可選擇自修，同學都會紛紛要求老師如常上課」。

錄廣播劇談三國史

日子有功，周鈺恆、崔浩東、司徒進雖是臨時「上陣」，但卻輕鬆過關，成功打入國情知識大賽決賽。

除了熱愛中史課外，他們平日會自發找有關書籍和資料了解中國歷史。其中，崔浩東和司徒進，去年更參加電台比賽，自己寫了一套關於三國歷史的廣播劇本，並進行錄音。不少人把《三國演義》當成三國正史，但這些「小專家」卻早已了解《三國演義》「七分真、三分假」的真相。

歷史人物最愛康熙

周鈺恆未曾參加同類活動，但在哥哥教導下，對歷史越來越感興趣，心中有一位「我最喜愛的歷史人物」，「我喜歡康熙，因為他把政事處理得很好，而且很用功」。

不過，今次國情知識大賽問題內容無所不包，也令幾位小男生遇上不少困難，「這個比賽挺難的，文化、詩詞和文學最難」。決賽前，幾位男生都表示，會憑自己努力學習，多看幾本相關書籍增進知識，「希望取得冠軍」。

聶敏認為，學生是否獲獎只是其次，自己更看重學生於比賽中可更了解中華文化的博大精深，「像剛剛那次比賽（初賽），學生發現自己雖然知道『名落孫山』是甚麼意思、如何使用，但並不知道『孫山』指的是甚麼。我希望他們透過這個比賽知道，知識無處不在，只要用心發掘，就可學到很多東西」。



■鄭志城和鄭志恒兄弟雙雙晉級，各自進入中學和小學個人賽決賽。 受訪者供圖



■左起：優才書院學生周鈺恆、崔浩東、司徒進雖然都是臨時「上陣」，但因對中史有興趣，日子有功，成功打入決賽。 彭子文 攝



■聶敏希望學生可透過比賽發現中華文化知識無處不在。 彭子文 攝



■喇沙書院參賽學生積極備戰，老師從旁指導。 莫雪芝 攝

喇沙傳承「天書」 師兄回校教路

薪火相傳

喇沙書院是其中一支穩拿決賽入場券的隊伍，4位來自中二至中五的參賽學生正積極備戰。他們手持歷屆師兄承傳的「備戰天書」，更有畢業生自發回校傳授師弟「心法」，希望發揮最強實力。

隊長「身經百戰」 隊員準備充足

過往兩屆國情知識大賽也有參賽的喇沙書院，今年再派出4名「學術及時事常識隊」校隊成員出戰，中五生曾亦韜擔任隊長。4位學生經過校隊訓練，對中國歷史知識已具備一定基礎，曾亦韜更是「身經百戰」，除了曾參加國情知識大賽奪得優異獎外，以往亦曾參加「香港杯外交知識競賽」、校際英文辯論等比賽。

他笑指，今次其他隊員準備比他更充足，各人已在網上搜羅資料及試題，並已閱讀大會指定一套十冊參考書，務求作最充足準備。

中華文化歷史源遠流長，博大精深，要認識近五千年

歷史毫不簡單。負責帶隊的陳子傑老師表示，該校歷屆出外參賽的學生均會承傳一份20多頁的溫習材料，內有不少中國歷史文化「精髓」，收錄以往參賽心得及學習材料，「可說是代代相傳，希望可為各屆學生提供參考資料」。

為了協助師弟參賽，有畢業生特地返來母校指導師弟。曾亦韜指，師兄得知他們打入決賽，閒暇時主動回校傳授備戰技巧、策略等，協助他們提升戰鬥力。中三生張灝洋表示，師兄協助及歷屆承傳的溫書材料，令他們信心大增。

比賽將近，4人每日放學後均會花2小時至2.5小時溫習，並分享心得，也會商討需深入研究的範疇、題目等。曾亦韜表示，隊員對備戰已有一定信心，下一步會訓練按搶答鈴速度。談及對決賽期望，他們不約而同表示，由於預賽有數隊實力強大隊伍，他們可打入決賽已屬意料之外，未來數天會善用時間積極備戰，於比賽當天充分發揮實力，為校爭光。 ■香港文匯報記者 鄭伊莎

英華兄弟齊晉級「拍住上」爭佳績

最佳拍檔

「『中華歷史知多少』第三屆全港學生中國國情知識大賽」場上固然有激烈比拼，但同時洋溢着濃厚溫情，皆因有一對兄弟雙雙晉級，各自「殺入」中學組和小學組個人賽決賽。這幾天，兩兄弟「拍住上」一同練習，互相考問對方，務求於最短時間內準確地回答問題，爭取最佳成績。

推薦《中國文化常識》

兩兄弟中，就讀英華書院的哥哥鄭志城較有經驗，去年已曾參賽，「不過去年未能進入決賽，今年多看了書、對國學有更多了解後決定再參加，希望奪冠」。他向大家推薦《中國文化常識》，「這本書不艱深，而且有很多詩句和國家知識」。

家人模擬主持練搶答

他曾參加其他問答比賽，表示雖然每個比賽各有特色，但「國情賽」題目卻更艱深，「尤其是地理、詩詞，這些對我來說都頗有難度」。為了克服弱項，鄭志城會到圖書館及上網找資料，最近更在練習搶答技巧，並由家人模擬大會主持，「希望可令自己專注力更強，聽清楚題目，反應快一點」。

讀英華小學的弟弟鄭志恒則受哥哥影響，今年首次參賽，沒想到竟可跟哥哥一同晉級。他雖然年紀小小、經驗有待磨練，但志氣高遠，「希望可以奪冠」。隨了和哥哥一樣看書、看筆記準備外，兩兄弟更會彼此提問，「拍住上」溫習：「如果一起奪冠，就吃頓飯慶祝！」 ■香港文匯報記者 歐陽文倩

CUSCS 社工文憑 實習800小時招徠

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）香港中文大學專業進修學院（CUSCS）明年開辦31項高級文憑課程，「社會工作」、「國際商業」及「時尚商品展示設計」屬新增課程。據了解，部分院校社會工作高級文憑課程競爭激烈，逾20人爭1個學額，故該校相信設立有關課程可照顧學生需求。為了加強課程叫座力，該校將安排學生實習800小時，較其他院校同類課程多近14%。

中大專業進修學院社會科學及教育學部總監崔日雄昨日介紹，現有「人本服務」高級文憑課程，雖同屬社會工作範疇，但修讀學生未能取得專業註冊社工資格，故學院籌備3年，開辦社會工作高級文憑課程，兩年學費約11.4萬元。

就多所專上學院及大學均有開辦社工高級文憑課程，他解釋指，雖然此課程與其他院校分別不大，但最重要的實習環節更勝一籌。其他院校實習時間約為

600小時至700小時，但該校規定800小時，學生需於課程第一年暑假期間全職實習9周至10周，以及第二年每周實習約2天。他認為，密集式實習可讓學生具備「實戰」經驗，掌握溝通技巧。

暫供25額爭取至50額

崔日雄說，課程暫可最少提供25個學額，但校方會爭取50個學額，讓更多有興趣學生修讀。至於入讀最低門檻為5科2級，包括中英文。校方下月將安排面試，揀選態度積極，並有良好溝通、分析及思考能力的學生。

面試重要 畢業起薪萬七

他強調，面試表現是取錄重要考慮因素。畢業後可投身不同社會服務機構，或於社會福利署任職社會工作助理，起薪點1.7萬元，出路理想。



■崔日雄指，新增社會工作高級文憑課程，最重要的實習環節更勝一籌。 鄭伊莎 攝

中大專業進修學院將於本週六（12月14日）上午10時至下午5時於中環教學中心舉行全日制高級文憑課程諮詢日，詳情可瀏覽：www.scs.cuhk.edu.hk/infotalk，查詢電話：22090414。

☆

潛水「拍友」易破壞珊瑚

■鍾姍姍建議潛水者輕力扶着如圖中所示沒有珊瑚生長的地方。 浸大供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港浸會大學研究發現，超過72%本港潛水人士潛水時曾破壞或觸碰珊瑚，初學者和進行水底攝影的潛水者佔大多數，對本港海洋生態造成一定損害。

浸大生物系助理教授鍾姍姍率領研究團隊，在本港7個主要潛水熱點調查，下潛觀察並量化統計休閒潛水人士水底行為對海洋珊瑚的影響。研究人員觀察81位水肺潛水者共127次下潛活動。

亂踩海床當「把手」

調查發現，部分潛水者不小心踢到海床或無意中踐踏或踢爛珊瑚表面。初學者和進行水底攝影的潛水人士令珊瑚受較嚴重破壞。同時，潛水者每次下潛平均觸碰海洋生物14.7次，有「拍友」為了在水中穩定身體爭取拍攝最佳照片，會手扶水底物件幫助平衡，珊瑚淪為「把手」。

鍾姍姍表示，本港以海洋為本的旅遊業急速發展，但珊瑚棲息地方有限，人類活動令海洋環境承受沉重壓力，當局有急切需要評估潛水活動對海洋生態損害程度。

THE組織教師考察啟德碼頭

■「旅遊與款待教師協作網絡」組織10多位教師參觀啟德郵輪碼頭。 大會供圖

香港文匯報訊（記者 高鈺）為了讓前線老師了解啟德郵輪碼頭運作，推動教師專業發展，「旅遊與款待教師協作網絡」（簡稱THE）特別聯絡碼頭營辦商World-wide Cruise Terminals Consortium（WCT），並於日前組織10多位來自不同學校的旅遊與款待科教師，前往啟德郵輪碼頭實地考察。

THE總召集人葉勁柏老師表示，考察活動不單讓同工深入考察新碼頭「禁地」，例如泊位工作平台、離境禁區等，更有幸獲得WCT董事總經理班智榮親自導賞解說，讓前線教師認識郵輪碼頭及郵輪旅遊行業運作，增進他們對是項旅遊業發展新趨勢的知識，有利教學。

題目形式初相見 理順邏輯答案現

金石為開

上回講到，我會出戰班際數學比賽。比賽開始，打開測驗卷，所有人臉上即湧現一片黑雲，氣氛突然變得死寂。我緩緩打開試題，細看一眼，心情十分平靜。無他，只因面對一堆從沒見過的題目，我根本沒有「浪費」時間複習，在不會太「虧本」的情況下，我已放下包袱，坦然面對。

大難題分拆為小問題

雖然當時題目形式沒有在之前的練習見過（後來才知道那些叫奧數），但我發現，只要能將大難題分拆為幾個小問題，一步一步理順邏輯思考，便能找到答案。

學習須靈活 解難中成長

是次應試經驗有兩大得着：其一、人生每天充滿不同挑戰，就算簡單如小學數學練習題，也會有之前無「學過和做過」的情況出現，所以為了應付未來挑戰，應該充實知識，學習時一定要靈活變通；其二、人在任何時候都可以進步，而且有時候進步速度可能快得驚人，古有「士別三日，刮目相看」之說，考試雖然沒有3日，但是個人解題能力可以在考試中不知不覺成長，所以完卷鐘聲還沒有響起前，千萬不要放棄。

類似情況在我考香港A-Level經濟科時再次發生，翻開宏觀經濟學考卷時，本來以為一定「肥佬」，但經努力下，把完全沒有學過的經濟理論當場弄懂，最後還提早了一小時完卷。

說了這麼久，究竟當年數學比賽成績如何？這個就不說了。

■關應開

作者簡介：劍橋大學舊生，投行交易員出身，具備CFA及FRM資格。現為Senate House Education總監，主要發展Young Banker課程及升學諮詢計劃。（標題和小題為編者所加）

■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■

■ ■ ■ ■