段彈吸海外尖子 淪外國名校跳板

博士生獎學金首屆15%退出 專家促政府正視「撬人才潮」



「博十奬學金」人數

ाग =		7 / XX
院校	接受人數	放棄人數
科技大學	34	5
中文大學	30	3
香港大學	26	5
理工大學	15	3
城市大學	5	<u> </u>
浸會大學	4	1
嶺南大學	11	<u> </u>
總數	115	17

資料來源:教資會

製表:鄭伊莎



香港文匯報訊 (記者 鄭伊莎)香港 致力發展為區域教育樞紐,2010年首 度推行的「香港博士研究生獎學金計 劃」,每年提供25萬元獎學金及研究 會議交通津貼,為期3年,以招納各地 頂尖人才來港修讀博士課程,今年已有 首批學生完成研究。據了解,部分獎學 金得主未有向院校辦理註冊手續或入學 後中途放棄學位,退出比率高達 15%。香港高等院校教職員會聯會主席 岑嘉評指,在港修讀博士課程的競爭力 仍遠遜外國,不少人只視香港為跳板, 最終目標只是外國名校,故建議政府正 視應對,避免有精英被「撬走」。

據大學教育資助委員會統計,首屆有148名 根據人學教育界學系第一個 115人接受學額 115人接受學額 獎學金金額達全球豐厚水平,得獎者3年可獲高 達75萬元的津貼,較一般研究生資助高近四成至 五成。然而,卻有17名得獎者在未完成博士研究 生課程期間便已放棄學位,退出比率高達15%。

扣未註冊實5% 較3年前高逾倍

教資會發言人回應指,上述17人之中,其中9 人於2010年9月入學前仍未向院校辦理註冊手 續,故從未領取過獎學金。另有6人於課程首1年 至2年內因個人理由,例如到海外升學,而選擇 放棄獎學金計劃,其餘2人則因選擇其他課程或 更改其修讀模式而退出該計劃。

發言人解釋,扣除從未註冊的學生,首屆獎學 金的「實際流失率」只有約5%。

不過,根據教資會統計資料,2006年至2011年 間8大院校一般研究式碩士及博士生,只有2.1% 至2.4%人終止學業,即使以教資會所演繹的「實 際流失率」5%比率,資助金額更豪爽的「香港博 士獎學金」計劃的流失率仍然高出逾1倍。

港大科大流失5人最高

以院校計,其中港大、中大及科大於首屆計劃 分別取錄了26位、30位及34位尖子,而港大及 科大均有最高5人放棄獎學金,退出率高達19% 及15%。港大發言人表示,這批學者按他們的研 究興趣,選擇最適合其研究領域的學府,港大尊 重並支持他們的決定。

推時短欠經驗 無選中有意者

科大工學院博士生吳先生曾申請有關計劃但未 能成功,最終以一般研究生身份入學。他認為, 此計劃與外國同類型的獎學金計劃並無突出之 處,「金額亦未夠其他地方出手闊綽,在擇優而 取下,有條件的人當然會選擇其他更有前途的課 程及獎學金計劃」。

他認為,計劃推行不久,在篩選得獎者上未必 有豐富經驗,未能揀選出有意留港研究的學者, 導致流失率高。

高教聯主席岑嘉評指,近年在港修讀博士課程 者大部分為內地尖子,當中不少人以香港的研究 課程作為跳板,一旦收到其他國際知名大學的取 錄,均會退學轉往外國延續相關的研究課程, 「情況普遍,始終外國院校更有前途,在港修讀 完研究課程,競爭力往往遠遜外國」。

教聯會副主席胡少偉認為,雖然首屆計劃的5% 「實際流失率」並不太理想,但成效如何仍要觀 察,再作檢討。他指,全球頂尖學府都處於「搶 尖子」階段,有得獎者被「撬走」情況難免

香港文進報訊 (記者 鄭伊莎) 香港需要國 際級學術研究人才,便要與全球頂尖學府「搶尖 何提供優厚的就業條件,吸納這批人才留港 香港並無類似的保證,博士生畢業後往往要望天 子」。有學界人士慨嘆指,香港攻讀博士課程, 出路過於狹窄,畢業後本地大學未必能容納他們 在此繼續進行不同的學術研究項目或導致有博士 生選擇中途退學。

高教聯主席岑嘉評在接受本報訪問時指, 在港花上數年修讀研究課程的博士生,職業 前途低,薪金甚至與大學畢業生相若,「收 入與付出根本不成正比,無論獎學金增加多 少,也難以挽留人才」。因此,他建議政府

星聘博士生簽5年約 港無保證

香港教育政策關注社主席張民炳認為,一般博 士牛畢業後渴望投身學術研究,但在香港有關出 路狹窄,只有約10所院校能提供機會,「即使 畢業後,也未必保證可以在港發展,這批博士生 當然會感到擔心、挫敗」。

他舉例指,新加坡大學招聘博士生一般會簽5 港扎根。

倡設研究機構 勉在港扎根

要吸納世界各地頂尖的學者來港修讀博士課 程,張民炳建議,政府可主動成立更多研究機 構,如人文社科類的「全國港澳研究會」等,吸 引這批學者留港繼續研究社會、民生、經濟、政 治等,促進香港學術研究發展,同時鼓勵他們在

香港文匯報訊(記者 高鈺)沙田崇真中學2013年感 恩崇拜暨畢業禮典早前舉行,校方特意邀請了香港中文 大學徐國榮教授為主禮嘉賓,他以自身經歷為例,坦言 成長過程並非一帆風順:身體上的缺陷,學習上的障 礙,以致常被同學嘲弄,形成自卑的性格;後來他更遇 上交通意外,可謂禍不單行。不過,他認為,在人生路 上無論遇上任何挑戰,均要持守堅毅不屈的精神,定可

校長張文偉在典禮上作校務報告,接着由徐國榮教授 向眾畢業生致訓辭,他其後又頒發畢業證書予各畢業 生,而該校法團校董會成員則頒發獎狀及獎學金予各得 獎學生。典禮最後由畢業生代表詹弘鏘同學致答謝辭, 並在全體師生唱詩和李牧師的祝福下圓滿結束。



■沙田崇真中學2013年感恩崇拜暨畢業禮典,場面熱鬧。

同鄉。



■天主教培聖中學為慶祝創校 50 周年,早前舉行「師友樂同堂」綜合

培聖中學慶50載 師友同樂獻藝

香港文匯報訊(記者 高鈺)天主教培聖中學為慶祝創校 50 周年,早 前假國際基督教優質音樂中學暨小學舉行「師友樂同堂」綜合演藝晚 會,活動邀請了多位校友與老師作才藝表演。當晚一眾校友各展所長, 除了有歌唱、國樂、鋼琴演奏等傳統表演項目外,更有魔術、戲劇、體 操等表演,項目多元化,令來賓耳目一新。

晚會當天,羅文湛老師與張佳盈同學表演拉丁舞,二人舞藝精湛, 技驚四座,贏得全場歡呼聲。鍾志光校友分享就讀中學時的趣事,他感 激培聖老師悉心教導,場面感人。

校長盼延續團結精神

該校校長蕭思銓表示,感激校友對母校支持,希望培聖人彼此扶 持,將團結共融的精神延續下去。最後,全體校友師生同聲頌唱生日 歌,晚會在一片歡呼聲中結束。

中大周六校友日賀金禧

行校友日,以「盈|聚金禧為主題,預計將有數以千計校友返回母校同賀 金禧。校方除設嘉年華攤位及兒童節目、校友重聚音樂會、各式主題參觀 及講座,另校長沈祖堯亦會與畢業紀念班留影。同日晚上,百萬大道將破 天荒舉行「百萬零一夜」校慶匯演,校方誠邀中大人及友好一同參與。 欲 了解中大校友日各項節目及報名詳情,可瀏覽:http://www.alumni.cuhk. edu.hk/homecoming/



有特殊教育需要的學童,是很 值得社會關注的對象。 簡單而言 躍症、肢體傷殘、視障、聽障及言 語障礙。現在的教育制度下,當學

很需要協助,卻容易被受忽視,他們就是被評為有「學

所謂「學習遲緩」,是指孩子整體的發展比自己的年 齡稍遲。在智能分類上,他們的智能屬有限智能,但並 非智力障礙。在學校內,他們一般成績稍遜,即使他們 比一般學生勤奮努力,學業成績總是及不上同齡學生。

多認正常苦學 遇挫敗易感「無能」

由於學習遲緩並不在八大類特殊教育需要的範疇當 中,理論上學校並沒有任何額外資源去協助他們,難免 對他們有所忽視。他們經常認為自己既然智力正常,再 努力一點便有較好成績。可惜的是,每當派發成績表, 眼看自己的努力未有任何回報,這類學生在面對一次又 一次的挫敗及沮喪後,很容易便會認定自己「無能」。

讀中五未合格 避談人生

筆者曾經遇過一位被評為學習遲緩的同學,中五的他 未嘗過合格滋味,每天仍在嬉笑人生。我嘗試與他傾談 人生規劃的話題,他總是避而不談。認識了他四年多, 直到近來彼此間的信任更深厚,我再一次跟他談這個話

題,這次他沒有逃避,只是發呆,後來才慢慢開口説:「將來,我 可以想嗎?我有嗎?」

傾談過程中,他形容自己根本沒有能力為自己籌謀打算,甚至已 經預料自己將來也只能依靠綜接維生,因為他早已把失敗與自己連 結在一起。最痛苦的,莫過於他自覺永遠也比別人差一點,永遠也 慢一點。坊間為這類學生提供的訓練、支援或出路選擇少之又少, 他們就更難為自己規劃人生。

我希望社會在積極關注有特殊教育需要學生的同時,亦不要忽略 這群被遺忘了的孩子。

撰文:香港家庭福利會 註冊社工 李樂進 查詢電話: 2527 3171



網址:http://www.hkfws.org.hk (標題和小題為編者所加)

學生:劉欣鴻

學校供圖

中國的文化和 哲學充滿「情」 的觀念。文章剖

「情」是與生俱來的,並形成中國人的性 格和價值觀。中國人因有「情」,對不同 階級都有一套情感觀,甚至對已故的人 或大自然都有敬畏之情。中國文化精神

主體的儒家思想亦有重情特質。

析 中 國 文 化 的 義。」,「仁」之根本為一種合乎禮儀、 發而中節 (即不偏不倚) 的情感。文中 引用《論語》父母偷羊的故事,證明孔 子學説重親情,要「父為子隱,子為父 隱,直在其中矣」的思想。可見中國社

會重情但輕理,依照儒家思想講仁義、 中國兩位偉大的思想家可證明這一 守五倫。這種文化氛圍催使中國人重 點。古語有云:「孔曰成仁,孟曰取 「血緣」,並建立眾多宗親會以凝聚同一 姓氏的族人;若在異地遇上來自同一故

《情與中國文化》與生俱來

鄉、説同一樣方言的人,倍感親切。而 且在

孔子主張以情治國,尚德治,即王説 仁政的政治思想。從中國人對天覆地載 的感激之情,到對不同階級的人體現的 不同情感,可見中國是一個重「情」的

不同地方都設同鄉會,幫助在外生活的

中華書局總編輯李占領點評:時至 今天,中國仍是一個以儒家為重、情 感先行的社會嗎?歷史的變遷、時代 的更替、中西文化的交流對社會有何 影響?同學不妨擴闊思維,多思考中 國傳統文化的現代意義

學校:天主教新民書院 本報教育版最近新增投稿專欄,廣邀全港中學

生撰寫書評,藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品 每篇介乎500字至800字,須為原創,不得一稿 兩投。作品一經刊登,可獲由中華書局贈送50元 書券乙張,以及「一九五〇年代的香港文學與文

投稿者請把書評電郵至wwp.edu@gmail.com。 ・ 電郵標題請註明「書評專欄投稿」,並列明學生 生名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和 電郵,以便編輯跟進。



中華書局及嶺南大學人文學科研究中心合作之「一九五 〇年代的香港文學與文化」叢書出版計劃,共有6本評論集 及創作集,當中重印上世紀50年代文學作品部分是嶺南大

學人文學科研究中心從搜集多年的珍稀材料中發掘,彌足珍貴。中華書局希望叢書雅俗共 賞,為學術研究者帶來啟悟,為大眾同好燃起上世紀50年代香港文學和文化的興趣。