3 斌名教 大高研院增光

OLED之父諾獎經濟得主知名數學家各獲3,000萬資助

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)研究可 推動院校發展,更能提升整個社會水平,不 少城市及院校近年均加大力度進行研究,香 港科技大學亦不例外。該校昨日舉辦高等研 究院冠名典禮及冠名教授席就職典禮,並宣 布邀請到3位來自不同地方的學術翹楚加盟 科大,包括「OLED之父」鄧青雲、諾貝爾 經濟學獎得主 Christopher A Pissarides 及國 際知名數學家 Gunther Uhlmann,每人將獲 3,000萬元的配對基金進行研究。另外,該 校尚有一席冠名教授,正在放眼全球尋覓人 選。

冷了舉辦高研院冠名典禮外,科大昨日還舉辦了 冠名教授席就職典禮。3位冠名教授各自從不同 地方獲激而來,當中包括高等研究院東亞銀行教授鄧 青雲,被譽為「OLED之父」,是美國物理學會院士 及美國國家工程院院士,現為美國羅徹斯特大學 Doris Johns Cherry化學工程教授。

續放眼全球覓一冠名教授

另一位則是高等研究院蘇海文及蘇包陪慶教授 Christopher A Pissarides。他是2010年諾貝爾經濟學 獎得主之一,現為倫敦政治經濟學院經濟學系 Regius 教授及塞浦路斯大學歐洲研究教授,主要研究範疇包 括失業經濟學、勞動市場理論、勞動市場政策及經濟 增長及結構性變化。

高等研究院思源教授 Gunther Uhlmann 則是國際知 名的數學家,現為華盛頓大學Walker Family冠名教 授,致力研究逆算問題、造影、微局部分析及偏微分 方程,研究成果已應用在物理及醫學造像。他亦對隱 形技術進行研究,是提出於靜電上應用轉換光學的先 驅之一,屢獲國際殊榮。

3位教授將主力於研究工作,每人將3,000萬元的配 對基金進行研究,另外,該校尚有「趙氏廷箴懷芳基 金會」一席冠名教授,正在放眼全球尋覓人選。

獲馬會捐7,100萬 建實體大樓

科大自2006年起已設有高等研究院,以推動研究協



作、舉辦科普及通識講座、推動亞洲以至全球的學術 發展為目標。今年科大更獲馬會慈善信託基金撥捐 7,100萬元,建立實體大樓,並將研究院冠名為科大賽 馬會高等研究院。

該大樓樓高5層,有研討廳、演講廳、辦公室等設 施,並採納環保設計,包括設置智能室溫調節系統, 每當房內有窗戶打開,空調便會自動停止運作,減少

耗電;大樓亦以玻璃作外牆,有效引入天然光,打造 節能學術空間。

校長陳繁昌對多個捐贈者表示謝意,又指該校自創 校時已一直獲賽馬會支持,至今已獲捐超過25億元。 香港賽馬會副主席葉錫安表示,科大的教研成就出 眾,備受國際認可,是馬會多年來參與眾多教育項目 其中一個最自豪的捐助項目。



■浙江大學傳染病診治國家重點實驗室與香港大學器官移植和再生實驗室醫學院合作成立聯合實驗室。 白林淼 攝



■浙江大學校長林建華(左)向香港大學校長徐 白林淼 攝 立之頒發聘書。

香港文匯報訊(記者 白林淼 杭州 報道)浙江大學與香港大學持續深化 雙方合作,日前浙大傳染病診治國家 重點實驗室與港大器官移植和再生實 驗室在杭州簽署成立聯合實驗室的合 作協議,聯合實驗室並同時正式揭 牌。另去年由浙大牽頭成立的「感染 性疾病診治協同創新中心」,讓分別 聘任港大校長徐立之及醫學院院長梁 卓偉,為中心學術委員會共同主任委

員及管委會副秘書長。

研H7N9疫苗株 獲國際認可

位包括浙大、港大、清華大學及中國疾 病預防控制中心等,該中心於今年應對 人類感染H7N9禽流感的防控工作尤為 突出,中心主任李蘭娟院士介紹説,在 今年H7N9禽流感發生之初,浙大與港 大聯合開展有關疾病原研究,率先確認

H7N9來源於病毒變異,研究成果獲國 際同行高度認可,而浙大亦與各合作單 位及時組建疫苗研究團隊,成功研發了 「感染性疾病診治協同中心」核心單 H7N9疫苗株,結束了中國依賴國外疫 苗株的歷史。

兩校強強聯合 創兩地合作新模式

浙大附屬第一醫院院長鄭樹森院士 説,為進一步匯聚和吸引感染性疾病診 治領域學術大師,此次協同創新中心聘 請徐立之為中心的學術委員會共同主任 委員,而梁卓偉則為管委會副秘書長, 又成立新的聯合實驗室,以強化中心的 管理設計,集聚各方資源優勢,發揮協 同作用。

浙大校長林建華亦表示,隨着浙大和 港大合作的不斷深入,在兩所知名高校 的共同努力下,希望能開創內地與香港 醫療合作的新模式,並為中國公立醫院 改革提供全新嘗試與經驗。

善用「校長保送」 升讀內地名校



答:

羅校長:

我是應屆的中六學生,希望中 學畢業後到內地升讀大學。我從 你的講座中得知香港學生可以通 過「75所內地高等院校免試錄取 計劃」及3個考試報考內地大

學。但我有點擔心文憑試未必能考到「3322」,所以 我亦準備參加港澳台聯招試,以提升自己獲錄取的機 會,最近我聽到輔導老師介紹,有一些內地院校會提 供校長保送名額,中六學生無需提交文憑試成績,只 需取得校長推薦,通過面試就可獲錄取,羅校長可否 就保送生計劃為我提供更多資料呢?

光輝,香港學生可通過「75所內地高等院校免試錄取 計劃」,港澳台聯合招生考試、暨南大學、華僑大學聯 合招生考試及中山大學單獨招生考試等多個考試報考內

地共200多所大學。此外,亦有多間內地院校陸續推出 「中學校長保送計劃」,根據高中畢業生校內成績及學 習表現直接進行錄取,就我掌握的資料簡述如下:

兩年兩校保送近百港生

凡校內成績優秀,或體藝、科技創新、社會服務方 面有突出表現的在校中六學生,可通過本校中學校長 推薦,以校內成績及體藝、社會服務獎項、成就等相 關資料向暨南大學或華僑大學香港辦事處提出申請, 暨大及華大會派出教授來港為報考考生面試,通過面 試考生可直接獲得兩校入學資格。報名日期為2013年 12月9日至20日(暨南大學);2013年12月9日至31 日(華僑大學),面試日期為2014年1月11日至12 日(暨南大學);2014年1月12日至13日(華僑大 學),錄取結果將會在2014年3月公布,報名詳情可 在暨南大學及華僑大學招生網上查閱。

暨大的校長保送計劃面向全港中學,而華僑的保送

計劃主要面向香港中文中學聯會會員學校,有志報考 以上兩所大學的港生可與校內輔導老師聯絡,爭取獲 得校長推薦。請注意,有關計劃並非只面向學習成績 優異的學生,體藝、科技創新或社會服務方面有卓越 成績的學生亦可申請。過去兩年,兩校通過此保送計 劃每年各錄取近百位香港高中畢業生。

三大頂尖高校啓動計劃

最近我亦收到訊息,今年開始,全國最頂尖的三所 大學:北京大學、清華大學和復旦大學亦啟動了中學 校長保送計劃,三校分別向香港部分中學發出提名表 格,邀請有關中學校長各提名一位學生參加保送計 劃,學生通過面試即可獲直接錄取,毋須再提交文憑 試成績。據了解,北京大學已向香港約30所中學發出 提名邀請。由於是項計劃今年才推出,估計一兩年後 運作就會較成熟及完善。

展望未來,國家教育部一直致力為香港學生提供更 多便捷的升學機會,途徑亦日趨多元化。

> ■内地升學專家、香島專科學校校長 羅永祥 (標題和小題為編者所加)



■香港理大校長唐偉章(中)頒贈紀念品予6位學 人,包括(左起)賴遠明、裴鋼、嚴純華、高文、李 宇明及牛文元。

理大表彰6內地學者

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港理工大學(傑出中 國訪問學人計劃) 今年慶祝20周年,2013年度傑出中 國訪問學人計劃亦已於昨天展開,典禮由理大校長唐 偉章主持,校方表揚了6位應邀訪港的傑出內地學 者。

6位獲獎學者包括:中國科學院可持續發展戰略研 究組組長兼首席科學家牛文元、北京語言大學教授李 宇明、北京大學教授高文、同濟大學校長及教授表 鋼、中國科學院寒區旱區環境與工程研究所凍土工程 國家重點實驗室副主任賴遠明、北京大學稀土材料化 學及應用國家重點實驗室主任嚴純華。

> 香港文匯報訊(記者 高鈺)根據教育局每 年進行的「學生人數統計調查」顯示,英基 學校協會屬下學校及私立國際學校近幾年的 平均入讀率為88.9%;至於去年底完成的顧問 研究結果亦顯示,在2011/12學年,輪候國際 學校小學和中學學額者分別有3,918人及452 人。教育局估計,在未來5年的國際學校的學 額需求將會增加,到了2016/17學年,全港將 會欠缺約4,200個小學學額。

> 教育局局長吳克儉以書面回覆立法會議員 提問時表示,根據2011年政府統計處進行的 主題性住戶統計調查,入讀英基學校、私立 國際學校和私立獨立學校的學生中,超過 70%由申請至成功入讀的時間少於6個月。

研發展南區大埔空置校舍

當局在了解過顧問研究後認為,不少居於 新界的學生現時需要到香港或九龍上學,故 於新界區發展國際學校能滿足相關的需要, 而下一輪分配工作,會先分配在新界區的空 置校舍和全新土地,以增加國際學校學額的 供應,當中包括在本年4月分配的3所空置校 舍,預計在2016/17學年前可提供1,150個額 外小學學額和210個中學學額。當局現正就於 大埔區及南區兩所空置校舍發展國際學校的 建議諮詢有關區議會。



隔星期四見報

筆者上幾期介紹了劍橋的校園 文化和學制特色,或會引發讀者 對報讀英國大學的興趣。若有幸 同時獲得香港及英國的大學錄 取,又應如何抉擇?筆者也曾面 對這個問題,比較兩地大學的利 弊後,得出差異有三:

毋須旅遊 體驗全球文化

首先,提到海外升學,大部分人會立刻想到「擴 闆視野」。在英國讀書,有機會認識世界各地的人, 無需四處旅遊便能體驗全球的不同文化。雖然香港的 大學也有不少國際生,但相比英國,那裡有更多歐洲 學生。歐洲文化與亞洲文化截然不同,多認識歐洲朋 友絕對能增己見聞。筆者在劍橋認識的同學,有的來 自印度,有的來自波蘭,他們無論在思想和習慣上都 有差異,儘管如此,我們都能透過共同話題成為好

生活悠閒 早讀書晚消遣

此外,香港的大學文化始終深受社會影響,學生 崇尚多元發展。「上莊」和「住hall」似乎已經與大學 生活不可分割。若你無做過「大學五件事」便愧為大 學生。香港的大學生活較多姿多彩,課餘時可購物或 穿梭不同地區搜羅美食。相反,英國的大學生活較悠 閒,白天主要讀書,晚上最多只會到酒吧消遣,到周 末課餘時會參加一些陶冶性情的活動,如下廚、看話 劇、聽音樂會等。

最後,學術方面,香港的大學每年都有中期試和終 期試,考核次數與中學相若;但英國的大學只有終期 試。不知是否因為這樣,香港的大學生普遍較被動, 英國的則較主動,討論課題時都勇於表達己見。

然而,兩地大學模式都有相同之處,就是選了專科 後要上演講課(Lecture)和小班課(Tutorial)。筆者 相信,決定在哪裡讀大學,還是要看個人性格和目 標。但毋庸置疑,離開香港到外國讀書需要踏出自己 的「安全區」(Comfort Zone),這絕對會豐富個人 經歷和促使個人成長。 ■高文懿 (Jennifer)

英國劍橋大學心理學系二年級生

作者簡介:香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學 校,2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的 Bridge Education,致力幫助港生報讀英國大學

電郵: jennifer@bridge-education.com.hk a

(標題和小題為編者所加)