應需求合趣味 職訓開營養學

收生平均分升2分 高級文憑生將可申銜接學士課

香港文匯報訊（記者 馮晉研）職業訓練局明年將開辦約120項課程，包括全日制學士學位、高級文憑、基礎文憑和中專教育文憑，合共有2萬個學額，由今日起的3個月內接受申請。該局專業教育顧問梁任城昨日透露，本學年高級文憑課程平均收生分數達文憑試15分，學士則為17分，較去年平均高出1分至2分。另考慮到業界需求和學生的興趣，職訓局明年將開辦樹木管理及自然保育、應用營養學高級文憑等新課程，而未來高級文憑畢業生可申請銜接香港高等科技教育學院的多個學士課程，學額有330個。

梁任城（右）表示，高級文憑畢業生下學年可銜接香港高等科技教育學院的多個學士課程。 馮晉研 攝

職訓局專業教育顧問梁任城昨日出席傳媒午宴，介紹職訓局新學年最新課程和發展。他指，今年課程收生分數較首屆文憑試為高，如高級文憑課程收生平均分數達15分，即相等於文憑試5科3級的成績；學士課程則達到17分，即在文憑試5科獲44333成績，平均較往年高出1分至2分，個別課程更高出3分。

醫療護理大熱 20人爭1位

梁任城指，每4個中六畢業生就有一個選擇職訓局，部分學生更早於中三至中五時就報讀職訓局的課程，這類學生今年就多達4,000人。部分受歡迎課程，如醫療護理學士學位課程、社會工作高級文憑等，就有約20人爭1個學額，競爭程度與去年相若。面對未來中學人口下降，他相信重讀生和自修生可以補充約2,000生源。

香港專業教育學院（IVE）、香港知專設計學院（HKDI）和國際廚藝學院下學年合共提供約90項高級文憑課程，包括8個新增課程，分別是樹木管理及自然保育、應用營養學、長者社區保健護理、佈景設計、家居設計、出版設計及印刷媒體、時裝品牌策劃及採購、廚藝。

梁任城指，新課程是因應人力市場的需要和學生興趣而開辦，例如報讀樹木管理及自然保育高級文憑的學生，將修讀植物護理和樹木修剪等專門知識，畢業後可從事園景綠化、自然保育和樹藝等行業；應用營養學高級文憑畢業生則可擔任健康顧問和營養師助理等工作，出路多元化。

逾10學位課供文憑生銜接

職訓局轄下的香港高等科技教育學院(THEi)專門提供學士學位課程，下學年將為高級文憑畢業生提供超過10項的銜接學位課程，包括環境工程、醫療護理、多媒體科技、土木工程、設計等學科，學額合共330個。至於IVE開辦7項基礎文憑（級別三）課程；青年學院則提供15項中專教育文憑課程。另外，位於柴灣THEi新校舍和位於薄扶林國際廚藝學院將於2016年啟用。

教師欺凌學生 教局或除教席

香港文匯報訊（記者 馮晉研）教育局提供的數字顯示，過去4個學年共接獲37宗涉及資助學校教師欺凌學生的投訴，當中3宗成立，11宗部分成立，已向涉案教師發出警告及勸喻信。其餘個案仍然處理中或不成立。

就有立法會議員批評，有個案轉介予警方後，曾對學生造成傷害的涉事教師在調查期間仍然在原校任教，當局未有採取行動保障學生利益。另有議員指，只向涉事教師發出警告，阻嚇力不足，應考慮直接取消其教師註冊牌照。

教育局局長吳克儉表示，部分個案正處於上訴階段，或解除涉事教師教席，稍後會有結果。他又強調，當局重視學生身心健康，不容忍侵害學生行為，但如果要成立機構監管教師行為及操守，事前必須跟業界取得共識。

「試題專輯」附真實答卷利自評

香港文匯報訊（記者 馮晉研）考評局表示，今年文憑試24個甲類科目的《考試報告及試題專輯》(Past paper）已於上月底出版，另當局會提供4個核心科目及各選修科「考生表現示例」，即獲得不同等級的真實答卷，幫助考生了解各級成績考生的具體表現及評核要求。考生可透過比較「考生表現示例」，評估自己的表現和實力，調整溫習及應試策略。

考評局提醒考生，應留意由試卷主席撰寫的考生表現分析和評語，當中列出考生於各題目表現的強弱之處、常見錯誤及改善建議等，考生可從中汲取經驗，為文憑試做好準備。

考評局表示，2014年文憑試部分科目將微調考核模式，其中企業、會計與財務概論一科的考卷會增設選答題。為讓考生熟習修訂後的考核模式，當局已製作樣本試卷供考生參考。

企會財合併流表面 關注組籲拆科

教育自由講

近日教育局撰文《「企業會財」科正面睇》（下稱「該文」），硬銷新高中企會財科（下稱「本科」）課程全面。不過，據立法會答問大會及「新高中科目資料調查」數字顯示，短短兩年已有萬名學生退修，退修人數為各科之冠。然而，該文只顧歌功頌德，對本科問題隻字不提。企會財關注組特此撰文回應。

刪減重要課題 學生裨益有限

香港教育學院姚偉梅博士指出：「世界各地中學商業教育均以獨立科目學習，沒有類似企會財的課程。」局方「開創先河」，把三科的知識合併，但礙於課時有限，只好大幅刪減舊制課題，卻使課程流於表面。以會計部分為例，不少重要課題如統制賬已被刪除，令課程連LCCI中級程度也不如，對學生前途幫助極為有限。

儘管課程隨後再次刪減，但內容依舊繁重、補課依舊發生。無奈課程已減無可減，只有拆科方可根治目前涉獵太廣及課程不夠深入的問題。

拆科打好根基 滿足僱主要求

該文指拆科會收窄知識基礎，但其實現時只能選修會計或商管這做法，才是收窄了學生知識基礎。再者，要學生以短短一科時間，修讀類似大學BBA的課程，難以有效學習。相反，拆科容許學生在中學同時深入研讀會計和商管，既能打好基礎亦能擴闊其知識層面，然後再於大學融匯貫通，方可充分滿足僱主對大專商科畢業生的要求。

從事商科教師培訓多年的香港大學助理教授張志儉博士指出：「當局聲言重視商業教育，但商科不加反減是大大倒退。目前不單要拆科，商科數目更應增加，並建立商業教育領域，教授企業家教育，方可迎合香港金融中心的需要。」

拆科保留非對立面

事實上，關注組建議拆科的同時，亦同意保留企會財，並非如局方所理解拆科與保留企會財是兩個對立方案。局方在設立綜合科學的同時，尚能容許學生分開修讀三科理科，為何只有商科必須綜合學習？

該文指出，拆科後的課程更專更深或會令學生卻步。首先，調深兩科固然是關注組認同的恰當做法，亦能解決目前課程（尤其會計部分）太淺的問題；再者，每科文憑試的深度，均以國際標準作參考，不會因拆科而過分加深試卷。

學生興趣選修 商科更受歡迎

其實驚人的退修數字，正正反映本科涉獵太廣。拆科令學生因應興趣而選擇修讀會計和/或商管，商科必然更受歡迎，局方不必過慮學生會卻步。另外，由於本科老師均由舊制過渡而來，而拆科後的課程相信不比高考難，師資絕對足以應付拆科後的課程。

當初武斷硬併商科，造成今日困局；現今拆科正是對症下藥，局方卻大呼三思，對拆科連番否定，敢問道理何在？一眾前線老師多年來堅持拆科，必然經過深思熟慮，絕不可能是輕舉妄動。還望局方放下身段，尊重教師意見，別抱殘守缺，及早拆科。關注組願為拆科背書，協助完成這項惠及師生的義舉，未知局方會否願意？

■企會財課程關注組召集人
麥肇輝老師
（標題和小題為編者所加）

主辦 民建聯 DAB 全力支持 文匯報 新眼報

查詢詳情：3582 1115李先生
電郵：dennisli@dab.org.hk

2014年度漢字

提名年度漢字
表達您的期盼

漢字乃現存最古老文字體系之一。民建聯今年繼續舉辦年度漢字選舉，歡迎市民參與，反映社會民心對2014年的期盼。

參加辦法

活動有10個待選漢字可供選擇，市民亦可自由提議其他漢字，最多人提名的20個漢字會交評審委員會，評選出2014年度漢字。若漢字提名的數目不足20個，則會全數交評審委員會決定。

投票日期

2013年12月2日至12月25日

結果公佈

2014年1月29日

抽獎結果將會刊登於民建聯網頁、文匯報及英文虎報，得獎者將有專人通知。

獎品豐富

參加活動的市民，可以參與抽獎，有機會獲得以下豐富獎品：

頭獎1名
Samsung Galaxy Note 3一部

二獎1名
iPad Air一部

三獎1名
Osim按摩器一部

安慰獎15名
超級市場現金券500元

條款及規則
1. 本抽獎活動只限持有香港永久居民身份證人士參加，每人只限參加一次，只提名一個漢字，否則作廢。
2. 活動以抽獎形式選出得獎者，並於2014年1月29日在民建聯網站、文匯報及英文虎報公佈。
3. 主辦者將以電話聯絡中獎者，未能聯絡得獎者確認身份及於限期內領獎，則視為放棄。
4. 所有獎品不可轉讓或兌換現金。一旦得獎者領取獎品後，若有遺失或盜竊，主辦機構恕不負責。
5. 主辦機構之員工不得參與，以示公允。
6. 如有爭議，主辦機構保留最終決定權。
7. 個人資料聲明：有關個人資料只供是次活動聯絡使用。如需查閱或更正資料，請致電35821115向李先生查詢。

推廣生意的競賽牌照號碼：42151

Standing Committee on Language Education and Research

English Alliance 2014/15

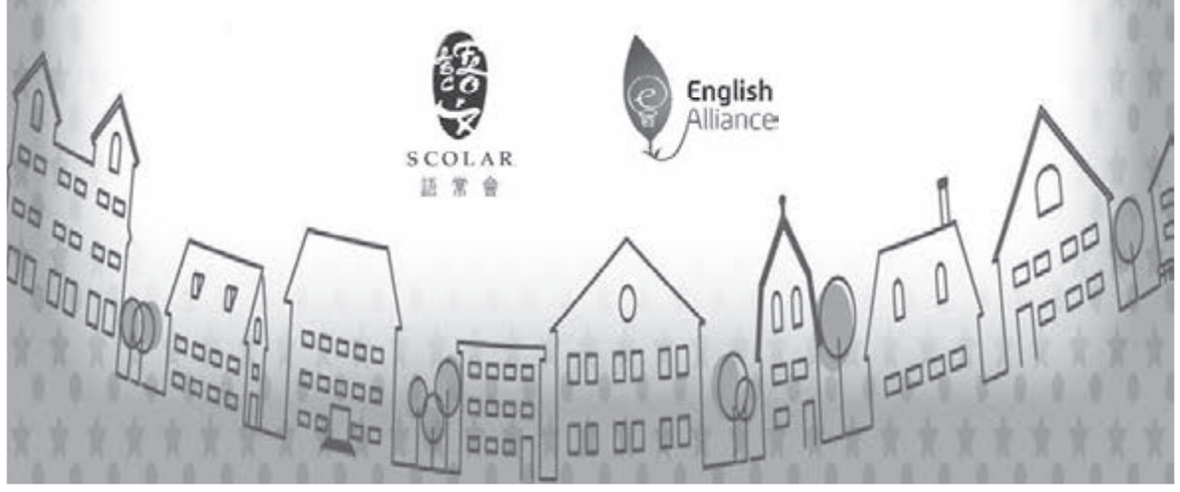
Open Call for Proposals

The Standing Committee on Language Education and Research (SCOLAR) now invites proposals of programmes/activities to be organised for ***"English Alliance 2014/15"*** sponsored by the Language Fund.

The ***"English Alliance 2014/15"*** themed on **'Reading Carnival'** aims at arousing and fostering local primary and secondary students' interest in reading and using English for pleasure through a series of stimulating, meaningful, fun and educational reading-related English language activities.

Parties which are interested in submitting proposals for ***"English Alliance 2014/15"*** may visit the website of SCOLAR at http://www.language-education.com/eng/index.asp for detailed guidelines and specifications. Proposals should be submitted **by post** or **in person** to Language Education & SCOLAR Section, Room 1702, 17/F, Skyline Tower, 39 Wang Kwong Road, Kowloon Bay, Hong Kong (Attn: *Executive Officer (English Project))* ***before 12:00 noon on 9 January 2014.*** Late, faxed or emailed submissions will NOT be accepted.

Enquiries: 3527 0167 (Miss Fung)/ 3153 4283 (Miss Yam)
Email: altheaswfung@edb.gov.hk/ chermainehnyam@edb.gov.hk

SCOLAR 語常會

English Alliance