



# 招考分離方破一考定終身

## 專家促放權高校自主招生 改革方案年底公布

■三中全会提出探索招生和考試相對分離，一考定終身有望打破。圖為高中生奮戰書海。資料圖片



香港文匯報訊(記者 江鑫燭 北京報道) 隨著最新公佈的《中共中央關於全面深化改革若干重大問題的決定》提出探索招生和考試相對分離、逐步推行普通高校多元錄取機制，內地高考「一考定終身」、學校缺乏招生自主權的弊端有望打破。考生們大多歡迎改革，認為「機會多了，負擔越小，希望越大」。有專家表示，考試和招生分離，在於推進教育行政部門放權高校自主招生，這將成為未來改革中的攻堅戰。另據透露，「國家高考改革方案(徵求意見稿)」將於年底前公佈，教育領域的探索和改革即將進入深水區。

高三學生小王來自高考大省江蘇農村，學習成績處於中游水平的他與「保送」和「自主招生」考試無緣，唯一的出路就是通過高考這座獨木橋。小王以他的經歷，向大家展現了當前絕大多數高中學生所處的境地。

江蘇高考採取

的是「3+2」(即語文、數學、外語3門必考科+文科綜合/理科綜合選考2門)模式，小王選讀文科，語文的高考總分為150分，數學為200分，英語為120分，其餘兩門歷史和政治則以等級分類，必須達到B+C以上的等級才能上本科。目前，小王正在高考題山中奮鬥，他希望能一次過關，考上一類本科，讀師範大學，走出農村，改變命運。

### 多元錄取機制 為考生減負

是次《決定》提出，逐步推行普通高校基於統一高考和高中學業水準考試成績的綜合評價多元錄取機制。探索全國統考減少科目、不分文理科、外語等科目社會化考試一年多考。這在小王的學妹小高看來是一大利好。小高剛上初三，平時成績較好但不穩定，她對是次結束一考定終身的決定非常期待，「一考定終身不僅不科學，更有失教育公平。如果我考試時剛好生病、或者發揮失常就會喪失很多機會。這次機會多了，心理負擔就小了，希望就更大。」小高希望，在她考大學時能趕上「多次考試」的快船。

### 高校自主招生 讓選擇更多

是次改革明確突出「高校依法自主招生」，小高說，這就表明，以後高考招生權將握在學校手裡。學校與學生之間的「雙向選擇」將真正實現。名額也可能不再地域限制，學校可以自由地在最大範圍內選擇自己需要的學生。這又多給了學習成績中等水平卻有特長同學們一條通往大學的路。

在小高心目中理想的錄取方式是，「高考成绩+綜合素質成績+大學根據專業需要制定的測試成績」，「理想的大學都可以去嘗試報名測試，手握數張錄取通知書的情況也不再是夢想」。

### 不分文理科 有人喜有人憂

對於文理不分科的問題，學生圈裡可謂「有人歡喜有人憂」。取消文理分科就意味着高考時，物理、化學、生物、歷史、地理和政治全都考，小王對自己能躲過這一新制度而感到慶幸。而不偏科的小高覺得這是一大利好，她可以不用為選文科還是理科而發愁，而且成績平均，對綜合考試總成績排位有利。

### 關於推進考試招生制度改革

#### 《決定》這樣說：

大力促進教育公平，健全家庭經濟困難學生資助體系，構建利用信息化手段擴大優質教育資源覆蓋面的有效機制，逐步縮小區域、城鄉、校際差距。

逐步推行普通高校基於統一高考和高中學業水準考試成績的綜合評價多元錄取機制。探索全國統考減少科目、不分文理科、外語等科目社會化考試一年多考。

推進考試招生制度改革，探索招生和考試相對分離、學生考試多次選擇、學校依法自主招生、專業機構組織實施、政府宏觀管理、社會參與監督的運行機制，從根本上解決一考定終身的弊端。

### 「招考分離」後三種可能

#### 1. 多次考試 取最高分錄取

專家：考生的焦慮和負擔非但沒減少，反而可能增加。有人形象地說，分散高考、集中錄取是由「斬首」變「凌遲」。

#### 2. 一考可換多次錄取

專家：這種招考方式，考試次數沒增加，但學生的選擇權大大增加，學校對學生的考察，也擺脫分數這一依據。

#### 3. 多次考試多次錄取

專家：這樣的考試、招生方式，就實現了招考相對分離，既能落實學校的招生自主權，又能擴大學生的選擇權。  
江鑫燭 整理

### 話你知

#### 高考及招生制度改革內容

高校招生，就是指高等院校按照國家規定和相關政策招收新生。目前內地高校招生有全國統招、自主招生、保送生、高水平運動員、藝術類專業、軍隊院校招考、港澳高校招收內地生、內地高校聯合招收華僑、港澳地區學生等分類。大多數學生經全國統招考大學，有關現行制度和改革方案如下：

	現行制度	改革方案
考試科目	「3+2」(即語文、數學、外語3門必考科+文科綜合/理科綜合選考2門) 「3+X」(X指政治、歷史、地理、化學、生物、文科綜合、理科綜合、文理大綜合中選考1至2門)	不分文理科
考試次數	一年一考	外語等科目社會化考試一年多考
錄取機制	教育部門根據學生高考分數和志願「投檔錄取」(即統一派位)	高校招生和考試相對分離
錄取條件	高考分數	高考分數+高中學業水準考試成績



■考生積極備考。資料圖片

## 拉近城鄉教育水平 農娃盼增入學機會

香港文匯報訊(記者 江鑫燭 北京報道) 多省市高考改革中將調降英文在總成績的比重，除北京外，江蘇和山東也可能在改革之列。有專家表示，類似轉變為英語水平整體較差的農村學生提供更多與城市學生公平競爭的機會。「希望能站在同一個平台上與城裡學生競爭。」這是農村孩子共同的心聲。

### 高考ABC「失寵」有利農娃

山東臨沂農村的丁同學，一家人的生活全靠父母在飯店打工維持。他姐姐很小就輟學，出去打工，供他讀書。「姐姐要我好好讀書，考上一個好學校，這是她和我共同的理想。我只有考上大學，才能改變

我和家庭的命運，才對得起我的姐姐。」

丁同學說，他去過臨沂市，看到過城裡孩子優越的學習條件，相比之下，深感自己的環境太差。「城裡的孩子又請家教，又上各種培訓班，農村孩子沒法比」，他說：「英語高考試卷就是一個例子，詞彙量特別大，口語和聽力也都是農村學生的薄弱點，語文我們不會輸給城裡娃。降英語分數比重，加重語文(中文)成績，能給我們農村學生更多的上好大學的機會。」

小丁擔心素質教育後，農村孩子的機會會越來越少。要提高農村學生的綜合素質，與城裡學生達到同一個水平，這並非一日之功，甚至是一個長期而艱巨的任務。「所以我們希望現在的政策能夠照顧到數以億計的農村學生。」



■考生進入考場。資料照片

## 借鑒港經驗 實現「學」「教」雙選

香港文匯報訊(記者 江鑫燭 北京報道) 高考改革一直是中國教育改革領域最為敏感的地帶。有專家表示，是次《決定》內容一針見血地扎到了現行考試體制的弊端，從現行以行政為主導的計劃招生轉變為自主招生，學校和學生選擇權都會擴大，但推進尚需努力。如果只在考試科目、考試形式上做改革調整，將很難打破當前的應試教育體系，必須要推進考試招生分離制度，可借鑒香港內地招生模式。

清華大學招辦主任于涵表示，在中國目前的招考體制下，通過高考內容、形式的改革對高校人才選撥的影響是非常有限的，因為「招考不分」，大學招到的學生只是一個分數代碼。

高考改革更需要的打破目前大學按照高考分數統一劃線錄取的「一元選拔模式」，全面、深化地改革中國的招考招生制度，形成中國特色的招考「雙選模式」，考生可根據自身學業狀況和發展意願有多次、多樣的選擇；大學可根據人才培養目標和辦學特色實施更科學、多元的選拔，實現學生「學」有所選、大學「教」有所選。

### 改革落地 放權攻堅

對此，21世紀教育研究院副院長熊丙奇持贊同意見，他表示，推進招生與考試相對分離，最有效的方法是在統一高考成绩公佈之後，大學可提出申請的成績要求，達到申請成績要求的考生可申請若干所高校，大學獨立進行錄取，每個學生可以獲得多張大學錄取通知書。

如果操作成熟，就可以進一步在此基礎上改革考試，實行一年多考，最終形成多次考試、多次選擇、多次錄取的多元評價體系。這種方式就是香港地區高校在內地招生的方式，實踐證明並不存在技術難題。同時，他提出，怎樣推進教育行政部門放權，將是改革的攻堅戰，否則，改革就可能一直懸在空中難以落地。



### 各國招生體系

#### 德國 提前選拔大學「苗子」

德國各州擁有相當大的教育自主權，高級中學畢業考試及其他高校入學考試由各州出題。高校錄取新生，是以完全中學畢業證書或與之有同等價值的文憑為依據，想拿到這個證書是相當不容易的，但持證者有自由選擇任何高校、任何專業的權利，受到法律保障。

#### 美國 非常重視綜合測評

美國沒有統一的招生制度，但非常重視綜合測評，即以測試學生學習能力為主的考試SAT。SAT每年考7次，考生任選考試時間，不限考試次數。

高中學業成績是各大學招生中考慮的重點，但學生的社區服務經歷、領導才能，以及「申請論文」中表現出的潛力、知識面、學術興趣以及寫作水平等內容，都是校方錄取時考慮的因素。

#### ■英國劍橋大學錄取嚴謹。網上圖片



#### 澳洲 最沒壓力的高考

每年10月，澳洲各州的高考就開始了，持續時間達一個月之久。中學生有考試時便去考試。在澳洲有一種類似大學預科的學校，高中畢業生都可以進入，只要成績合格就能自動進入大學。

#### 英國 嚴謹中富有靈活性

英國中學生在初中畢業後就要參加普通中學教育證書考試，通常要考8-10門課程，由英國教育部門統一命題，在規定的時間全國統考。只有在這一考試中取得優異成績的，才能被一流大學錄取，進行深造。  
■江鑫燭 整理

### 網友有話說

## 考生盼脫苦海

李妮lesley\_DC339：早該這樣了，就怕雷聲大，雨點小。小橋從此成了不能：弱化統一高考，鼓勵南科大(南方科技大學)這樣的大學自主招生的形式。增加更多的大學入學考試與教育部高考並行。

豫東少年：還要探討一下教育資源分配不公的問題。dreamerfly：不分文理科，壯舉。同學們脫離苦海有盼頭了。

胡小姐123：最後一條高校之間互相承認學分，能夠轉校，這點若真做到了，真的很好啊。國外其實很早就這樣了，這樣真的避免了什麼高考狀元還要去復讀，重新選擇學校的弊端。  
■江鑫燭 整理