

一周時事
聚焦

逢星期一見報

公共衛生

7招規管醫學美容

新聞撮要

一年前「DR醫學美容事故」導致1死1截肢，轟動全城。私營醫療機構規管檢討督導委員會11月1日接納轄下「區分醫學程序及美容服務工作小組」的7項建議，將15項涉及高風險入侵性注射，及在皮膚表皮層以下進行皮膚剝脫的療程納入「醫療程序」，包括注射美白針、A型肉毒桿菌、微晶磨皮及漂牙等，必須由註冊醫生或牙醫執行，並引用現時規管醫生的守則監管，否則可被控無牌行醫……而爭議最大、17項涉及使用釋放不同能量儀器的程序，如彩光和激光，則建議將來立法規管醫療儀器時一併處理。至於紋身、穿耳及吸力按摩則獲豁免。

■節自《美容注射須醫生親理》，香港《文匯報》，2013-11-02

知多點

入侵性美容療程（Invasive Cosmetic Procedure）：俗稱「醫學美容」，往往涉及整容、注射等入侵身體的美容服務，及使用激光等高能量儀器，針對人體的容貌、毛髮及各部位形態等進行美化、改善、修復，存在很高的醫療風險，操作不當輕則令消費者感染疾病、身體受苦，重則毀容甚至喪命。

持份者觀點

- 1. 私營醫療機構規管檢討督導委員會主席、食物及衛生局局長高永文**：難以單一原則區分醫療和美容程序，至今無一個地方能針對醫療或美容服務，詳細列出區分標準清單，當局只能按照市面現有美容行為評估風險。
- 2. 香港美容業管理及發展協會會長馬英琴**：美容和醫療的性質截然不同，把美容歸納作醫療準則看管有欠公平。即使是醫科亦沒有一科是美容科，因此由醫生監管也未必專業。

■高永文(右)表示，難以單一原則區分醫療和美容程序。 資料圖片



多角度思考

1. 根據上文，舉例說明哪些美容療程被納入醫療程序。
2. 參考上文並就你所知，你認為當局應如何區分美容療程和醫療程序？試解釋你的理據。
3. 當局推出有關建議後，會對本港美容業造成哪些影響？試從3個角度加以評論。

■香港文匯報記者 李慧

今日香港

限時若無回應 特首將制裁菲

新聞撮要

馬尼拉市議員洪英鐘早前代表市政府來港，展開人質慘劇談判，卻未有實質成果。特首梁振英11月5日明確指出，雖然現階段已取得一些進展，但與「圓滿解決」事件仍有一段距離。他即時宣布，若1個月內沒有階段性成果，會對菲律賓採取必須的制裁行動。他又促請菲律賓政府或馬尼拉市政府盡快提出適切、具體的方案，回應死者家屬與傷者的4項要求，包括「正式道歉、賠償、追究官員責任，以及採取措施保障旅客在菲律賓的人身安全」，否則事件將繼續影響雙方以及兩地人民的關係，並強調政府在處理上是有策略及有部署。

■節自《限菲月內回應 特首：無果即制裁》，香港《文匯報》，2013-11-06

持份者觀點

新民主黨：「暫停免簽」及「收緊簽證安排」是菲律賓最忌憚的制裁措施……一向不贊同懲罰菲國公民，但問題出於



馬尼拉市政府對慘劇的「無能」處理手法，只是迫不得已。希望建議有助菲律賓外交部門，向菲律賓總統及其他高層官員進言，有效促使菲律賓政府盡早認真回應死難者家屬的4項嚴正訴求。

多角度思考

1. 根據上文，指出港府向菲律賓政府提出哪四大訴求。
2. 參考上文並就你所知，一旦香港正式向菲方提出制裁，會對兩地關係造成何等程度的影響？解釋你的答案。
3. 你是否認同「『暫停免簽』及『收緊簽證安排』是菲律賓最忌憚的制裁措施」這個觀點？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

全球化

英美聯侵谷歌雅虎

新聞撮要

《華盛頓郵報》10月30日引述中情局前職員斯諾登密件指，美國國安局與英國政府通訊總部（GCHQ）合作，擅自入侵互聯網公司Google和雅虎位於海外的數據中心，秘密截取和收集數以億計用戶資料。

■節自《美英竊Google雅虎逾億用戶數據》，香港《文匯報》，2013-11-01

持份者觀點

- 1. Google**：對政府不擇手段截取資料感震怒，並無授權任何一國政府進入公司系統。
- 2. 雅虎**：未有授權國安局或任何政府部門接觸公司數據。
- 3. 前美國駐聯合國大使博爾頓**：聯合國應是華府合法監控目標，華府停止監控是錯誤。

多角度思考

1. 根據上文，指出Google和雅虎對美國和英國入侵其數據中心的看法。
2. 你認同「聯合國應是華府合法監控目標」這個觀點嗎？試從兩個角度，解釋你的答案。
3. 美國的連串竊聽和監控醜聞，會對其國際地位和外交關係造成多大程度上的衝擊？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧



現代中國

北京張家口申辦冬奧

新聞撮要

中國奧委會11月5日公布，北京市和河北省張家口市已正式向中國奧委會提出聯合申辦2022年冬季奧林匹克運動會的申請。中奧委經過研究，已同意並正式致函國際奧委會，由北京市承辦冰上項目比賽，張家口市崇禮縣承辦雪上項目比賽。

■節自《北京張家口申辦2022年冬奧會》，香港《文匯報》，2013-11-06

持份者觀點

著名體育評論員金汕：北京5年前舉辦完夏季奧運會，具備有利條件和成熟的服務經驗。張家口與北京一起申辦，就地理上而言可起到一個彌補作用。距離北京200多公里的張家口市崇禮縣擁有獨特的天然小氣候，

冬季雪量大且質優，存雪期長，山形地貌條件優越，氣溫風速適宜，是華北地區最理想的天然滑雪區域。北京經濟強勢，但張家口地區是傳統貧困地區，若申辦成功，則能帶動整個京津冀地區經濟的發展。

多角度思考

1. 根據上文，說明北京市和張家口市憑藉甚麼條件申辦2022年冬奧會。
2. 若成功申辦2022年冬奧會，會對京津冀地區發展帶來甚麼推動作用？試舉兩項並加以討論。
3. 有人說：「中國應將資源投放在改善民生工作上，而非申辦冬奧會。」你對這種意見有何看法？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧



北京舉辦夏季奧運會的成功經驗有助她與張家口市聯合申辦冬奧會。

能源科技與環境

神州毒霾傷身

新聞撮要

哈爾濱市11月3日清晨再次籠罩在霧霾中，城區許多路段的能見度不足50米，空氣質量較差。這已是過去一周以來，哈爾濱再次陷入重度霧霾中。

11月4日有媒體報道，華東地區日前查出一名年僅8歲女童患有肺癌，其患病元兇為PM2.5。另外，東北三省亦因重污染天氣，被迫封閉高速公路。

11月5日中國社會科學院、中國氣象局聯合發布的《氣候變化綠皮書：應對氣候變化報告（2013）》指出，近50年來內地霧霾天氣總體呈增加趨勢。其中大城市的霧霾天氣時間比小城鎮多，而化石能源消耗導致大氣污染物排放增加，亦是霧霾天氣增加的原因……霧霾天氣影響人體健康，損害心臟、肺部及人體免疫系統，甚至影響生殖能力。

■節自《哈爾濱長春再遭毒霾襲擊》，香港《文匯報》，2013-11-04；《華東8歲女童中「霾」患肺癌》，香港《文匯報》，2013-11-05；《社科院：霧霾損免疫及生殖力》，香港《文匯報》，2013-11-06

持份者觀點

哈爾濱工業大學市政環境工程學院教授姚傑：黑龍江的能源結構仍以燃煤為主，清潔燃料的使用比例低……加劇入冬空氣質量的惡化。

多角度思考

1. 根據上文，指出毒霾對人體健康造成甚麼負面影響。
2. 參考上文，試從3個角度，分析內地霧霾天數在近50年呈增加趨勢的關鍵原因。
3. 假如你是內地環境當局官員，你會推出哪些措施和政策來解決霧霾難題？試提出兩項，並加以討論。

■香港文匯報記者 李慧



個人成長與人際關係

低學歷港青搵工難

新聞撮要

有調查訪問200名年齡介乎15歲至29歲、學歷在副學士或高級文憑以下的青少年，結果發現，失業逾10個月的青少年受訪者達25.8%，情況嚴重；亦有逾67%人表示在就業上面對很多困難。有逾65%人在學時或離校後都無接受就業輔導；近60%主要透過朋友尋找工作，顯示現時的就業輔助不一定能幫助青少年尋找工作。

■節自《低學歷港青 67%搵工難》，香港《文匯報》，2013-11-03

持份者觀點

- 1. 信義會社會服務部倡議工作小組發言人黃國基**：雖然青少年認同就業輔導對他們找工作有幫助，但參與人數較少，且不夠持續性，建議加強學校的職業教育及就業培訓工作，讓青少年及早於職業規劃上作出準備。
- 2. 政務司司長林鄭月娥**：扶貧委員會轄下的教育、就業和培訓專責小組正研究推行一項由政府、職業訓練局和商界三方合作，並結合職業訓練、就業輔導和在職支援的試驗計劃，重新確立職業教育的重要性和價值，提高社會對技能行業的認可程度，為青少年的職業出路提供更多選擇。

多角度思考

1. 根據上文，說明學歷在副學士或高級文憑以下的本港青少年面對甚麼就業困難。
2. 承上題，政府和學校可如何幫忙這些青少年解決就業困難？試舉例加以說明。
3. 你認同「抗逆力低下」才是這些青少年難以找到工作的真正原因嗎？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧



有人認為，政府應加強對低學歷青少年的就業支援。

■陳廣鴻 通識教育科前線教師、香港通識教育會會員

上課雄辯應試不濟 學與考現間隙

通識把脈

逢星期一見報

現時學生在通識課堂學習是頗愉快的，所有活動的表現均很理想；但每當測驗、考試，成績大多與課堂表現有很大落差。有老師打趣說，學生在課堂內「雄辯滔滔」，考試卻像「文盲」一樣。有學生也反映說，課堂內外所學的不能直接應用在考試，或考卷問題與所學的完全無關，影響成績表現。這形成學生在通識科「學」與「考」的間隙，

兩者未能緊扣，降低學習效能。

四大思考步驟 缺一不可

此科「學」與「考」的共同目的，訓練學生對議題的意見，當中的思考過程大致可分為四大步驟：

1. 對議題的基本認識，包括了解時間、地點、人物、情感、出現的原因、整體影響和爭議點；
2. 分辨主因、輔因和了解持份者的意見，

並對各持份者所承受的損益逐一分析；
3. 分析持份者意見背後所反映的價值觀，找出相互之間有否衝突；
4. 尋求並提出可行的解決方法。

通識科的課堂設計大多以上述思考脈絡為依據。譬如近期熱烈討論的「新界東北發展計劃」，教師多以此為「生活素質」或「香港政府施政」的議題作探討。上課前，學生需要搜集相關資料，了解基本內容。到上課時，教師可能把

學生分成若干小組，扮演不同持份者，了解彼此的意見及價值觀，最後提出可行建議。課堂活動靈活運用通識思考方法，學習便會事半功倍。

事實上，文憑試通識科題目的設定也貼合這個思考方法，以2012年卷二第二題有關「全球化影響」為例，題(a)的方向明顯是上述提及的步驟一；題(b)乃結合步驟一和步驟二。

再以2013年卷一第二題「香港議會政治」

為例，題(a)乃持份者的意見和價值觀，屬於步驟二和步驟三的結合；題(b)的方向也是步驟二和步驟三的結合；題(c)的分析是步驟一和步驟二的結合。因篇幅所限未能列舉所有題目，但大同小異，均離不開上述思考過程。

或許新高中通識科會令師生有「吃不消」之感，加上學習差異，教學確比以往困難，然而萬物變化皆有跡可尋，祈望以上淺見能開闢新路。