

# 控流感貢獻大 港學者京奪金獎

## 管軼揪出SARS傳染源 陳昌智萬鋼等領導頒獎



■何梁何利基金2013年度頒獎大會。江鑫燭攝

香港文匯報訊(記者 江鑫燭 北京報導)「何梁何利基金2013年度頒獎大會」昨於北京舉行，由全國人大副委員長陳昌智，全國政協副主席、科技部長萬鋼等中央領導頒獎。香港大學終身教授和明德教授、新發傳染性病原體國家重點實驗室主任管軼，因在控制流感方面的卓越貢獻，獲頒何梁何利基金「科學與技術進步獎」。

據了解，何梁何利基金本年度共有1名科學家獲頒「科學與技術成就獎」、32名科學家獲頒「科學與技術進步獎」以及13名科學家獲得「科學與技術創新獎」。上述46名得獎者將分享1,000萬港元獎金。

### 何梁何利基金獎勉人才

陳昌智表示，何梁何利基金的設立旨在獎勵傑出科技人才，為中國科教興國和人才強國戰略作出實質貢獻。萬鋼亦勉勵基金再接再厲，奮發有為，打造社會科技獎勵的升級版，為

推進創新驅動戰略的實施，再立新功。新發傳染性病原體國家重點實驗室主任管軼，因在全球流感控制方面取得的傑出成就，獲得「科學與技術進步獎」中的「生命科學獎」。他曾在2003年發現SARS冠狀病毒及其傳染源，成功幫助政府遏制了SARS的傳播與再爆發。他更是國際禽流感權威，曾指出家禽和野生動物市場在疫病形成及傳播中所起的作用，為亞洲乃至全世界的流感控制作出了卓越貢獻。管軼還被評為《時代》雜誌世

界衛生精英人物及「亞洲英雄」。

### 潘建偉獲科技成就獎

此外，今年何梁何利基金科技大獎——「科學與技術成就獎」得主，為青年物理學家潘建偉，他是中科院院士、中國科技大學教授，今年43歲。作為國際量子信息實驗研究領域的先驅和開拓者之一，他主要從事量子物理和量子信息研究，在多光子糾纏的制備和操縱方面一直保持國際領先地位。

至於獲得其他何梁何利基金獎的知名科學家還包括：長期在中國航天航空戰線上奮鬥的中國探月工程總設計師吳偉仁；中國載人航天工程總設計師周建平以及中國工程院院士、上海華山醫院神經外科教授，主持編撰《藏醫藥大典》的青海大學藏醫學院院長艾措千等。



■新發傳染性病原體國家重點實驗室主任管軼獲得何梁何利基金「科學與技術進步獎」。江鑫燭攝



■葛琳(右)表示，在不影響學校教學質素的大前提下，做到有效運用資源。馮晉研攝

香港文匯報訊(記者 馮晉研)早前英基學校協會接受政府建議，自2016年起逐年撤銷對學校每年達2.8億元的資助，剛上任一個月的英基行政總裁葛琳表示，首先會檢討整個機構的財政狀況，希望在不影響教學質素的大前提下，有效運用資源；被問及會否因此縮減人手，她未有正面回應，但暗示對自然流失人員暫不會補充。資料顯示，英基在2011/12學年全體教師離職率高達8.8%，較本地中學同期離職率4.3%高出一倍。

### 分13年逐步撤銷英基資助

葛琳(Belinda Greer)上月起出任英基學校協會行政總裁，昨日與傳媒會面簡述上任後協會發展方針。由2016年起政府將分13年逐步撤銷對英基每年達2.8億元的定額資助，其財政狀況備受關注，葛琳稱上任後需要重新檢視英基的財務狀況，會透過自己多年於英國處理教育及財務的經驗，有效提升英基的資源運用的效率，支援學校的策略性發展，確保學校保持高質教育質素。

### 葛琳：先削減行政開支

被問及會否因收入減少而縮減人手，葛琳指會根據協會財政預算情況處理，但會先從節省行政開支入手。她強調教師質素重要，未有明確承認會削減教學人員，但亦暗示自然流失的人員未必會獲填補。根據英基資料，其教師流失率偏高，2011/12學年全體自願離職率達8.8%，相較本地公營中學同期流失率4.3%，高出逾一倍，而英基私營獨立學校和幼稚園的自願離職比率更高，分別達13.6%和9.8%。

葛琳又指，未來會因應香港國際學額的需求考慮對策，並會繼續在特殊教育及中文課程作出改善，讓財政規劃配合學校的發展藍圖。英基學校協會主席唐家成補充，近年學校家長均希望子女可多學習日常使用的中文，參與IB課程比率亦有增長，反映學習中文有需求，並相信有關趨勢將會持續，學校將配合學生需要。不過他強調，英基始終會以英語為主，無意發展成為「雙語學校」。

## 英基師流失率高公營中學1倍

# 國教風波遺禍 學校受壓停推



■胡少偉(中)建議，政府主動為學校提供資源配套支援，包括在校內的展覽材料，加強學生認識國家。鄭伊莎攝

## 師徒小班教學 課前做足準備

劍橋札記  
隔星期四見報

上期提及劍橋的迎新周，學生輕鬆過後，便要投入認真的學習生活了。忙碌的一天從早上9時或10時開始，上過一兩節lectures(演講課)後，吃個午飯，便開始看書；而理科生則開始做實驗。演講課是劍橋學術生活中的重要一環，因為講者均是世界權威，會在課堂中闡述基本概念，引導學生作延伸思考。他們還會分享最新研究，這是你看多少書都沒辦法學到的。

除演講課外，supervision(師徒制小班教學)也是重要傳統。一般由一名教授對最多3名學生。若學生對課題有任何疑惑，都可提問，甚至與教授深入討論，筆者在當中得到許多啟發。不過，每次上supervision前，均要做很多準備工作。以文科為例，要提前交一篇約1,500字至2,000字的論文，導師會閱讀及修改，然後在課上討論和提供意見；又如修讀自然科學、工程和數學，學生要預先做好幾份例卷；讀法律的熟讀幾十個案例。

由於宿舍散布在城市的不同角落，學生在課餘時未必會立即返回房間，故在一天

裡，圖書館和咖啡室都是他們流連的熱門地方。充實的一天完結後，學生都會在晚上與三五知己相聚於書院飯堂或校外餐廳，或在宿舍廚房一起下廚。享受完晚餐後，便會各自回房預備明天的課題。當然，有些比較愛玩的學生會到酒吧消遣。

### 圖書館咖啡室 流連熱門地

經歷一年大學生活後，筆者領略到在大學唸書與中小學大有不同，因為前者需要獨立性和自發性。在大學無人會督促你讀書，全靠自律。尤其在劍橋，若全年不努力，考試時才「臨急抱佛腳」就太遲了。不過，同學又要在讀書和社交之間取得平衡，也是一門學問。在這裡有很多只讀書、不理世事的人，雖然他們會取得佳績，卻往往忽略了上大學的真正意義。

### ■高文懿(Jennifer)

英國劍橋大學心理學系二年級生  
作者簡介：香港中學會考後赴英就讀兩年寄宿學校，2013年暑假開始協助運作由劍橋學長組成的Bridge Education，致力幫助港生報讀英國大學。電郵：jennifer@bridge-education.com.hk。  
(標題和小題為編者所加)

香港文匯報訊(記者 鄭伊莎)教聯會昨公布的一項調查顯示，逾半受訪教師認為，學校舉辦國慶活動，可增強學生對國家的歸屬感。不過，12%教師指其學校今年無舉行慶祝活動，而部分學校日常進行的國情教育活動均有減少趨勢。教聯會指，國教風波後，與國家有關的題材變得敏感，學校因受壓而停止推行國情教育或轉為低調；有受訪老師亦坦言，本身重視國慶及國情教育，但民間反對聲音太強，令其大感無奈。該會建議，政府應鼓勵學校在專業自主的基礎上加強國民教育，亦應主動提供配套措施，以加強學生對祖國的認識。

### 校園國慶活動見2010年後新低

教聯會於10月初向中小學及幼稚園發出有關「國慶活動及國情教育」問卷，最後成功訪問了213名教師，包括148名負責國慶活動或國情教育的教師。調查顯示，67%受訪教師指學校有舉行「國慶升旗典禮」，另有46%指校方會安排「唱國歌」，但「懸掛國旗」、「展板展覽」及「參與社

區的國慶活動」等項目較去年減少3個至10個百分點，見2010年以來同類調查的新低。

另學校推行日常的國情教育活動方面，逾四成受訪者指會與學生到內地參觀訪問，將國情教育結合學科教學，透過班主任課進行；但在校內以展板展覽(31%)及讓學生進行專題研習(20%)，與去年比較分別減少23個及12個百分點。

### 教聯會建議政府站穩立場

教聯會副主席胡少偉指出，不少教師反映，學校缺乏展覽的資源，如圖片、海報、專題特刊等，教師亦無時間準備展板材料，導致國慶及日常國情活動的展板均減少。

教聯會副主席黃錦良指，今年有近26%教師不願意表達對國情教育的意見，而國教風波雖已事隔一年，但對不少學校而言，與國家相關的題材仍屬敏感，學校因受壓而停止推行國情教育或轉為低調，故建議政府站穩立場，鼓勵和支持學校在專業自主的基礎上，加強學生的國民教育。

## 從「中國視野」到「國際視野」



### 羅校長：

我聽過你的講座，很認同內地升學是一個很好的途徑，但我的老師和家長卻認為內地升學缺乏「國際視野」，無助提升競爭力，我想請教你的看法。

偉光上

### 偉光：

世界在變化，時代巨輪不斷轉動，在新時代下，我們有必要重新探討一下甚麼叫「國際視野」。

### 時移世易「國際視野」新定義

在二三十年前，「國際視野」定義主要就是對西方，特別是對美國的深入認識和了解及對英語的掌握，因為美國是全球最大經濟體，其GDP和消費佔世界一半，美國加上西歐發達國家的GDP更佔全世界七成以上，歐美國家壟斷了世界最先進的科學及生產技術，深入了解歐美文化及建立網絡確是「國際視野」的最高境界。

時移世易，世界格局發生了根本變化，中國的高速發展已令其逐漸成為世界舞台的主角。預計10年內，中國的GDP將會超越美

國，成為世界最大經濟體系，屆時世界將會出現東西方分庭抗禮的格局，近年「國際視野」已被重新定義，以涵蓋對西方和東方的認知。

在全球化的格局下，大家都看好「國際視野」的增值作用。為提高競爭力，不少國家都鼓勵學生出國留學。以韓國為例，該國在電子、汽車和創意產業方面已位居世界前茅，高等教育亦發展得很好，但每年仍送出大批學生到海外留學，提升國際視野。出國留學生中有31%到美國，選擇中國的亦有26%，去年韓國在中國的留學生高達六萬多人，且不斷增長，連韓國的三星公司在招聘人才時，懂中文者更可獲加分，這證明韓國人深明「中國視野」是「國際視野」的重要成分。

### 內地升學 擴闊「內地視野」

今時今日，大量中國學生到歐美留學，反之到中國的留學生人數亦已高達30萬人。對雙方學生而言，此舉都是為了提升「國際視野」。

說到香港，本身是高度繁榮的資本主義社會，司法、文化、教育和生活模式基本上和歐美接近，繁榮程度比起倫敦、紐約、巴黎等國際都會並不遜色，港人對西方文化和商

業運作模式亦有深入了解。相對來說，港生對內地的社會文化、經濟及政治制度等反而較為陌生，因此到內地升學所增進的「國際視野」可能會更多和更有實用價值。

隨着CEPA實施10年，香港經濟對內地的依賴度已高達80%，內地遊客、資金及市場都為香港經濟提供發展的前景。統計顯示，截至2012年6月，共有3,883家外國公司在香港設立地區總部和地區辦事處，其中81%是負責在中國內地的業務，可見「中國因素」對香港經濟發展的重要性。

這樣的經濟格局下，內地的知識和網絡，將會為港生提供很大的增值作用。今天，香港最有競爭力的，並不是本地大學畢業的尖子，而是同時具有內地及外國學歷的「海歸」。

舉個例子，聯交所行政總裁李小加就是「海歸」，他畢業自廈門大學，在美國取得博士學位，同時擁有內地和歐美的視野，令他能成為香港金融界的領航人。同樣，香港各大金融機構及大專院校亦聘請了大批「海歸」，「內地視野」在香港已變得越來越重要，其重要性絕不比「西方視野」低。港生到內地升學能擴闊「內地視野」，有利提高競爭力，如果畢業後能到外國升讀碩士、博士，將來的競爭力更是無可限量。

■內地升學專家、香島專科學校校長 羅永祥  
(標題和小題為編者所加)