



林雅蓮表示，香港院校的教學素質高，處於國際頂尖水平，跟寧波產業發展匹配。香港文匯報記者歐陽文倩攝

寧波企業首入港大 銀彈「雙選」吸優才

工種涵蓋多領域 年薪達百二萬 提供多種津貼

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)內地城市高速發展，為提升競爭力紛紛引進外地人才。寧波市多個當地單位，本月中首次走進香港大學，舉辦「校園雙選會」，讓企業介紹自己理念的同時，也讓同學即場投遞簡歷。12個到場設展覽的企業當中，工種涵蓋多個領域，包括教育、工程、商務等，年薪介乎港幣6萬元至120萬元不等，更提供住房補貼、安家補貼等。寧波市人力資源和社會保障局局長林雅蓮表示，除了高層次人才外，未來還想引入高技術人才，並將於明年夏天開放渠道，讓本地職訓學校的學生到寧波實習。

是次「寧波—香港大專校園雙選會」由寧波市人力資源和社會保障局、寧波市人才服務中心舉辦，參與的12個單位類型廣泛，包括名列世界500強企業的吉利集團，主力招聘工程師；浙江省重點建設大學寧波大學；近年興起的家族財富管理企業藍源投資集團，還有製衣、美術、船務及動畫等公司，吸引數十名準畢業生帶著個人履歷表到場爭取應聘機會。

就現場所見，各機構提供的工作崗位非常多元化，包括工程師、教師、家族財富管理員等。年薪隨着不同職級而不同，介乎港幣6萬元至120萬元不等，一般而言以20萬元至30萬元的職位最為常見，但不少入職門檻都頗高。另外，也有公司提出海外工作機會，以提升吸引力。

吸職訓校生赴寧波實習

林雅蓮表示，香港院校的教學素質高，處於國際頂尖水平，而港大更是本地院校的「龍頭」，寧波市方面亦希望能藉此打開與其他院校溝通的渠道，「而且香港這邊的金融等教育都發展得很好，跟寧波產業發展匹配，所以我

們希望這次能引進高層次人才」。她又呼籲港生積極考慮到寧波工作，「一來可以了解內地沿海城市的發展，而且去寧波工作也可以豐富人生經歷、提升就業技能，還可以認識很多朋友，年輕人就應該走遠一點」。此外，林雅蓮又透露，自己此行亦曾到訪職業訓練局，了解到本地亦有不少高技術人才，希望可吸納他們促進寧波發展。她表示，當局計劃於明年夏天開放實習予有關學生，讓他們先了解寧波。

台灣生盼當吉利工程師

就讀港大機械工程三年級的閻華雖然是台灣人，但卻一心要「往外闖」，並對內地工作十分感興趣，「回歸祖國懷抱嘛！現在台灣經濟緊縮，我希望未來能在香港、內地或新加坡工作」。在眾多企業中，他最想到吉利當工程師，「現在國企的管理越來越好了」。

分別修讀教育和物理碩士課程、同屬寧波人的史同學和朱同學則希望可投身寧波大學，「不過感覺他們要求很高端的人才，我們也想知道一下有沒有其他崗位」。



名列世界500強企業的吉利集團亦到港大招聘工程師。歐陽文倩攝



寧波市多個當地單位，本月中首次走進香港大學，舉辦「校園雙選會」。歐陽文倩攝



分別修讀教育和物理碩士課程的史同學(左)和朱同學均希望可投身寧波大學。香港文匯報記者歐陽文倩攝



閻華雖然是台灣人，但卻一心要「往外闖」，並對內地工作十分感興趣。香港文匯報記者歐陽文倩攝

科研「小宇宙」 錢煦悟萬物共性



錢煦。歐陽文倩攝

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)一顆碳原子，放大後發現與太陽系的景象相似；耳朵內影響聽覺的毛細胞(Hair cell)，其編排原來與樂器的構造一致。科學研究在很多人眼中都是象牙塔裡的事，但對於致力科研逾60年的學者錢煦來說，科學在不同的角度都反映了萬事萬物的共性，更令他體會到《中庸》裡所言：「放之則彌六合，卷之則退藏於密。」

四大院士集一身 兄弟一門三傑

錢煦致力於研究生物力學，集美國科學院、工程院、醫學院、文理科學院四大院士於一身，在2006

年時，僅有6位科學家獲此殊榮，他更是當中最唯一一個華人科學家。

其兄錢純曾任「台灣財政部」部長，胞弟錢復則曾任「台灣外交部」部長，很多人看來，他們兄弟一門三傑，錢煦也是令人感覺他一直踏着青雲路，由小時候已聰明得可以跳班，到後來成為科學界的頂尖人物，人人稱羨。

錢煦則表示，自己也遇過困難，只是沒有遇到大困難，「有時候也會面對科研的瓶頸，也有時候向NIH(美國國家衛生研究院)申請經費，如果5個項目有2個沒通過，整個研究中心就會變得很難」。面對這些情況，他指解決之道還是大家努力，以團隊形式去克服問題，並拋出更好的概念，「就是要學習怎麼面對失敗，但人的一生，從長遠來講還是會成功的」。

已年逾80的他，切實地見證着科學影響生活，

「像你看電視、穿的衣服、提升生活享受，都是科研，科研和國強有很大關係」，而科研和人文社會原本就分不開，「研究本來就是為了要讓人類幸福，另一方面，如果沒有社會的幫助，也不會有研究」。

經濟供需如血 細胞看出社會

除了在科研中解決切實的「生活問題」，錢煦亦在科研中領悟出人生的奧秘。他表示，科學中有很多現象和生活所見的相似，「像經濟方面的供需情況，其實就像血液流動，一樣有着『自由市場』去調控」。而人體的細胞互相配合、分工，所以身體能正常的運作，在錢煦看來，就像是社會裡有着不同的人和群體在一起合作，「從細胞裡也能看到人生和社會的關係」。此外，碳原子放大、太陽系縮小時的雷同，讓他更深刻地體會，萬事萬物當中都有其規律，不論研究甚麼，都能理解天地間的奧秘。

傳感與計量學國家重點實驗室主任譚蔚泓共同擔任，成員包括浸大中醫藥學院、浸大骨與關節疾病轉化醫學研究所、浸大相關學科的科研人員，以及化學生物傳感與計量學國家重點實驗室的科研人員。

浸大與湖南大學將在優勢互補、資源共享的原則下，在浸大分室共同開展分子科學、生物醫學與轉化科學的研究。浸大分室期望利用中草藥開發富有中國特色的創新藥物，以研究具有精確靶向特徵、高效、安全、天然的小分子藥物及組合藥物，並應用於骨與關節疾病、癌症與炎症疾病的治療上。另浸大分室亦將發展「個體化醫學」體系，培養轉化醫學人才，建設臨床、基礎研究與人才一體化的平台。

浸大研中草藥 盼醫藥人才

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)香港浸會大學近日與湖南大學簽署合作協議，成立「化學生物傳感與計量學國家重點實驗室(湖南大學)香港浸會大學分室」，雙方日後將共同開展分子科學、生物醫學與轉化科學的研究，特別是在中醫藥系統生物學與創新藥物等方面的研究。浸大中醫藥學院院長呂愛平相信，透過兩校協作，浸大分室能夠在中醫藥研究領域取得突破性的成果，促進人類健康。

浸大研中草藥 盼醫藥人才

浸大分室主任將由呂愛平和化學生物

浸大夥湘大建國家重點實驗室



呂愛平(前排中)，率領其團隊與湖南大學共同開展研究。校方供圖

澳門浸信生遊學澳洲

香港文匯報訊(記者 高鈺)為了讓學生暑假親身體驗英語國家的文化環境，澳門浸信中學英文科連讀第三年籌劃學生澳洲遊學團計劃。此次為期14天的學習之旅，經費由澳門浸信中學培才教育基金全數贊助，學生來回機票、寄宿膳食及學習費用等全部免費。

校方經過三輪嚴謹篩選，最終選出6名英文水平優異的學生參加計劃，並由老師李樹銘帶隊。由澳洲兩所私立中學凱恩斯市Freshwater Christian College及悉尼市Pacific Hills Christian School負責接待及提供課程，團員則寄宿於當地不同的家庭。

學生除了參加由該校特別設計的英語課程外，還安排與當地學生一起上課及交流。在課餘時間，團員被安排參觀了舉世聞名的大堡礁群、悉尼市的悉尼塔及藍山三姊妹峰等名勝，體驗當地的風土人情。學生不約而同表示，這是一次珍貴的體驗，英語水平亦有所提升。

「崩」「堂」用法 粵普有同異

普通話與廣東話詞彙對照

「崩」的異同

1.詞義、用法相同

「崩」字在粵語和普通話的詞義和用法大同小異。

(1) 倒塌、(物體) 猛烈分裂，如：「崩裂」、「崩潰」、「分崩離析」；(2) 君主時代稱帝王死，如：「駕崩」。

2.普通話中的「崩」

(1) 破裂，例如「水管崩了」、「他們倆談崩了」，粵語則說「水管爆了」、「他們倆談判破裂了」；(2) 崩裂的東西擊中，「炸起的石頭把他崩傷了」用於本義項，粵語用「彈」代替「崩」；(3) 口語指槍斃，「把他拉出去崩了」用於本義項，粵語用「打靶/打靶佬」表示。

3.廣東話中的「崩」

因崩裂而受破損，如：「打崩頭」、「隻碗崩咗一嚟」，對應普通話為「打破了頭」、「碗破了一個

「堂」的異同

1.詞義、用法相同

(1) 指專為某種活動用的房屋，例如「禮堂」、「課堂」、「紀念堂」、「食堂」；(2) 指同宗而非嫡親的親屬，例如粵語「疏堂細佬」、「疏堂亞叔」，普通話則為「堂弟」、「堂叔」。

2.詞義、用法不同

(1) 指有計劃的分段教學，粵語說「堂」，例如「上堂」、「落堂」、「地理堂」、「轉堂」，分別對應普通話為「上課」、「下課」、「地理課」、「換課」。(2) 指借用通向或其他關係結合起來的小集團，粵語說「堂口」，普通話則說「幫口」。不過粵語「你咪幫佢口」，普通話就要說「你別幫着他說話」。

資料提供：一環教育

http://www.globalfirst.edu.hk (標題和小題為編者所加)



少年不識「補習社」 為考第一焗診計



隔星期二見報

求學本末倒置

鈴鈴鈴……上英文課的鐘聲響起，掩蓋了筆者撲通撲通的心跳聲。一瞬間，一個約20歲出頭的妙齡少女站在大家面前，在條件反射下，筆者隨着大家起立，「Good morning, Miss Wong.」我緊緊地跟隨大家說了我人生第一句英文。老實說，在課堂中，筆者完全聽不懂Miss Wong在說甚麼，大約知道她在讀課文。至於英文課本裡那堆符號，根本毫無頭緒，怎麼辦？

苦惱學英文 決心做改善

下課後，Miss Wong特意走到筆者面前，溫柔地說：「不用急，你以後一定會學好英文的，好好努力吧！有甚麼不懂的話，可以隨時來找我。」當時，筆者正在發愁該如何學好英文，所以完全不知道該說甚麼，只能報上一個誠懇的微笑以示多謝，心底裡感到一絲安慰。

一如預期，我在《通勝》裡學的英文，於首堂英文課中沒有發揮甚麼作用，所以我需要重新定一個新的學習計劃。缺乏完善計劃，不要說考第一，連升班都會有問題。失敗對於筆者來說，是不容許的，在香港被踢出校，又如何有顏面回鄉見爺爺奶奶和江東父老？因此，需要盡快跟媽媽商量對策。

日後開教育中心「渡眾生」

放學鐘聲響過後，筆者剛下操場便發現媽媽在校門外等候。筆者感動地飛奔過去，後來得知媽媽特地請了半天假帶筆者找「補習社」補習英文。由於筆者在鄉下時完全沒有補習或家教的需要，所以那時候的筆者對「補習社」這類教育中心完全沒有概念。但是，又有誰會想到，十多年後，筆者會想到要辦一所精英教育中心——Senate House？我當時真的沒有抱着要協助莘莘學子的宏願，扶持他們考進國際頂尖學府，如劍橋、牛津、港大等。

步出學校走了10多分鐘，我和媽媽來到「威威補習社」。進門後，我看見數十個穿不同校服的小朋友歡天喜地在做不同活動，有的在吃飯，有的在在下棋，有的在看書……那時候，筆者覺得補習社是充滿快樂的地方，所以立刻請求媽媽一定要在這裡學習。

試卷和答案 盡在此中尋

不久，有一個叫「肥黃」的老闆過來，給我們介紹補習課程。其中最大的獨特賣點，是他擁有旺角區大部分小學測驗和考試卷，以及所有出版社功課作業的答案。當時，我總是覺得這樣做好像怪怪的，但是說不上甚麼原因。直到多年後，我才知道這樣做，是叫做「求學的本末倒置」。

經過一個多小時的詳細研究和了解後，偉大的媽媽決定付3個月補習學費，毫不猶豫地放下9,000元，相當於她一個多月的工資。她用慈祥的眼神看着筆者說：「媽媽不會英語，等你學好英文後，一定要升大學。到時候，肯定可以把錢賺回來。」

關應簡

作者簡介：劍橋大學舊生，投行交易員出身，具備CFA及FRM資格。現為Senate House Education總監，主要發展Young Banker課程及升學諮詢計劃。(標題和小題為編者所加)

