

一周時事
聚焦

逢星期一見報

現代中國

卡通領導人首現

新聞撮要

一則名為《領導人是怎樣煉成的》的動漫視頻近日熱爆內地網絡，視頻中，中共中央總書記習近平等領導人以卡通形象出現，並以習的晉陞之路為例，介紹中國領導人的選拔過程。這是中國國家領導人首次以動漫卡通人物的形象出現在公眾面前……此外，還與英美兩國的總統產生機制進行對比，揭示「一條條大路通總統，各國各有奇妙招，只要民眾滿意，國家發展，社會進步，這條路就算走對了」。

■節自《國家領導人卡通形象首現網絡》，香港《文匯報》，2013-10-18

知多點

國家形象 (National Image)：學者布丁 (K.E Boulding) 將此分為兩大部分：第一是國家在發展過程中所產生的自我認知；第二是國際社會中其他國家對該國的認知。

持份者觀點

1. **專家**：這些鮮活有趣、富於人情味的領導人形象不僅增加政治透明度，也讓中共高層領導人不再包裹神秘面紗，更顯親切。
2. **網友「xcm 6906」**：這段視頻令中國政治更公開、更透明，有助人民了解領導人和政治體制。

多角度思考

1. 根據上文，指出《領導人是怎樣煉成的》的動漫視頻熱爆內地網絡的原因。



■國家主席習近平首次以卡通形象現身在《領導人是怎樣煉成的》這個動漫視頻中。 資料圖片

2. 參考上文並就你所知，《領導人是怎樣煉成的》在何等程度上能改善領導人和國家的形象？解釋你的答案。
3. 除將中國領導人以卡通形象表達外，還可通過何種方式以增加政治透明度？試以中央當局官員身份，提出兩項建議，並加以分析。

■香港文匯報記者 李慧

全球化

美無人機濫殺無辜

新聞撮要

聯合國調查員10月17日發表初步調查報告，指單在巴基斯坦便有400名平民遭無人機殺害，遠超美國政府承認的數字，批評華府隱瞞相關數據。報告又警告，部分國家利用無人機實施環球策略和狂轟濫炸，促使更多國家和組織引進無人機，擾亂世界秩序，嚴重威脅全球安全。

■節自《美瞞濫殺平民人數 無人機威脅全球》，香港《文匯報》，2013-10-19

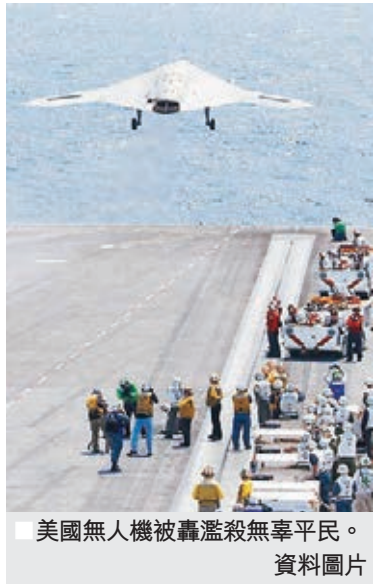
持份者觀點

1. **聯合國特別報告員埃默森**：美國以國家安全為由隱瞞相關數據的做法不能接受……中情局2010年起減少用無人機轟炸巴國後，當地平民死亡人數隨即急降。
2. **聯合國特別報告員海恩斯**：部分國家在選定無人機目標時條件寬鬆，例如單是參與策劃過往襲擊已可招致殺身之禍，扭曲國際人權法立定的基本條件。在此情況下，無人機「精確打擊」之說根本不可信，因為被炸的「恐怖分子」可能只是無辜平民。

多角度思考

1. 根據聯合國的初步報告，無人機造成哪些負面影響？
2. 部分國家在選定無人機目標時條件寬鬆，這在何等程度上扭曲國際人權法立定的基本條件？解釋你的答案。
3. 試舉例評論濫用無人機對全球安全的影響。

■香港文匯報記者 李慧



■美國無人機被轟濫殺無辜平民。 資料圖片

個人成長與人際關係

「愛心頭」博入學

新聞撮要

早前派出1,300份報名表的上水惠州幼稚園（分校），10月19日開始首輪面試。該校今年有六七成申請來自跨境學童，為近年新高……丈夫經「投資移民」來港，來自內蒙古的孫太，知道兒子面對語言障礙，除近日多了和廣東朋友溝通，與兒子練習廣東話外，還為兒子悉心打扮，包括穿特色的內蒙服裝，以及剪「愛心頭」，以表達對香港的喜愛，希望打動學校。

■節自《跨境童幼園面試 為學位剪「愛心頭」》，香港《文匯報》，2013-10-20

持份者觀點

1. **本地家長汪太**：自己的小朋友雖然表現較怕醜，但因懂廣東話，相對其他操普通話的學童有優勢，答得會比其他人好些。
2. **教育局局長吳克儉**：局方已制訂6項新措施，務求令家長較易取得申請表，並讓家長選定心仪學校，更早騰出其餘學位予其他申請者，減少不必要的擔心。



■有內地家長替幼子剪了「愛心頭」，爭取入學機會。 資料圖片

多角度思考

1. 根據上文，說明跨境童在參加香港幼兒園面試時可能遇到甚麼困難。
2. 面對上題所述困難，跨境童仍選擇來港就讀幼兒園，試舉例分析兩大主要原因。
3. 參考上文並就你所知，跨境童來港上學後，在學業、生活上會遇到哪些問題？試舉例加以討論。

■香港文匯報記者 李慧

能源科技與環境

污水直排深圳灣



■深圳後海片區住宅項目的污水直接排入深圳灣致陣陣惡臭。 網上圖片

新聞撮要

與香港同享一片海域的深圳灣目前發出陣陣令人作嘔的惡臭，因深圳部分污水管道建設不暢，致使後海片區住宅項目直接連接雨水管道排入海……據知，已有26位深圳市人大代表聯名向市人大提出申請，要求約談政府相關部門，而市政府也經受理。

■節自《深圳後海樓污水直排海》，香港《文匯報》，2013-10-23

持份者觀點

1. **深圳市人大代表李繼朝**：在深圳灣口岸東側，有一個排水口日夜不停排出又臭又黑的污水，還帶有油污，顯然是沒有經過污水處理廠處理過的污水直排至海裡……多次調研發現，沒有一個排水口有監測儀器進行監測，既沒有對流量的測量儀器，也沒有對海水水質監測的儀器設備。
2. **深圳市水務局排水管理處汪副處長**：後海片區沒有批過一份排水設計方案……嚴格來說，沒有排水行政許可，項目是不能獲得規劃審批和環評的。

多角度思考

1. 根據上文，指出後海片區住宅項目的污水直接排入深圳灣的原因。
2. 參考上文並就你所知，污水直接排入深圳灣對香港有何影響？試舉兩項並加以說明。
3. 在是次事件上，你認為誰應負上最大責任？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

今日香港

勒索「變形金剛」 港蒙羞

新聞撮要

荷里活電影《變形金剛4》來港取景遭遇不愉快事件。該片國際知名大導演米高比爾 (Michael Bay) 聯同攝製隊，10月17日晨在鰂魚涌一住宅大廈商場拍攝期間，疑遭一間店舖東主兄弟聯同友人指阻礙做生意，勒索10萬元，雙方推撞期間Michael右臉受傷，幸傷勢輕微而毋須送院，3警到場拘捕涉案3漢亦遇反抗受傷。

■節自《《變形4》取景遭勒索 名導「受傷」》，香港《文匯報》，2013-10-18

持份者觀點

1. **香港資深導演、電影工作者總會會長吳思遠**：事件損害香港形象，相信只是個別事件，不會影響外國電影公司來港取景的信心。
2. **資深藝人曾志偉**：拍戲遇上「收陀地」的事件，很久以前已沒再發生……大家不要做這種事，免敗壞港人名聲。



■《變形金剛4》攝製隊來港取景時遭到勒索。圖為導演米高比爾 (中) 如常開工。 資料圖片

多角度思考

1. 根據上文，說明香港演藝界對《變形金剛4》攝製隊遭勒索的看法。
2. 你認為是次事件會對香港造成哪些影響？試從兩個角度，舉例加以解釋。
3. 承上題，你認為香港應做些甚麼來作出補救？試提出兩項建議，並舉例加以討論。

■香港文匯報記者 李慧

公共衛生

台賣「黑心油」



■台灣的「黑心油」被勒令下架停賣。 資料圖片

新聞撮要

台灣島內食油公司近日被曝以劣質油混充高價油販賣，甚至已波及香港、廈門等兩岸三地。台灣衛生部門10月21日在多款大統油品及另一大廠「富味鄉」的油產品中發現添加粗製棉籽油，由於粗製棉籽油對人類生殖系統傷害極大，嚴重可致人「殺精毀卵」，令人絕子絕孫，消息轟動寶島。

■節自《黑心油殺精毀卵 傳已流港》，香港《文匯報》，2013-10-23

持份者觀點

1. **腎臟科醫生**：棉籽油含有棉酚，可造成男性舉丸萎縮、精蟲數量及精蟲活動力減少；女

性則會導致經期紊亂、子宮縮小、卵巢萎縮等。

2. **「行政院長」江宜樺**：事件嚴重傷害台灣「美食王國」及「MIT (Made in Taiwan, 台灣製造)」兩大品牌，危及民眾健康。

多角度思考

1. 根據上文，指出食用「黑心油」對人體的危害。
2. 參考上文，試從兩個角度分析「黑心油」對台灣的影響。
3. 你在多大程度上認同「台灣當局抽查粗疏是『黑心油』氾濫的關鍵原因」這個說法？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

通識把脈

逢星期一見報

師生笑憶當「白老鼠」甘苦

暑假期間，筆者相約幾名首屆文憑試舊生茶敘，他們現在都就讀大專，享受大學生活的自由和愉快。

中學畢業了，少了學習壓力，一群女孩子對着筆者這名屬於「過去式」的通識科老師，神情輕鬆，6年在通識科的所學知識，甚至被戲謔為文憑試「白老鼠」的過程。

百厭的茵茵說：「歐陽老師，在6年的通識課堂中，你教了我5年呢！」也對，在他們埋怨自己成為「白老鼠」的同時，筆者又何嘗不是一個「白老鼠」老師？透過教導他們，筆者才逐漸了解通識教與學的

特質，實在也該感謝他們，可筆者卻說：「那又如何？既然這麼多年，那你們告訴我，你們在通識科學到了甚麼？」

學反覆求證 懂獨立思考

一片沉默後，阿蘇說了一個不相關的答案：「我們與末代高中生有些不同？」

「甚麼不同呢？」筆者問。

阿蘇回答：「我們一起做小組習作時，分別最明顯，在6年中學的訓練中，我們不但學懂寫報告的格式和要求，更懂得自發地尋找資料來論證觀點，也會

把資料反覆求證，核實是否存在矛盾，推論是否合理和符合邏輯，否則會撤回題目，重做一個新的，再次搜尋資料。高考生就不會這樣做了！」

「是我們對自己有要求啊！」寧兒搶着說：「升上大學後更加明白，學習不但純粹知識的吸收，老師在課堂中所教有限，想學多點要自動找資料，更要獨立思考，敢於考證不明之處。」

每周剪報辨持份者立場

筆者說：「原來我還教了明辨是非！」寧兒一改她愛鬥嘴的性格：「老師別沾沾自喜，記否你那近乎虐

待的每周剪報？迫我們分辨不同持份者的立場、觀點及背後的理據，矛盾之處也要寫出來。3年的高中訓練，我都不自覺地這樣思考，還被同學取笑是『慣性反對派』，這是誰害的啊？」

看到她那副認真的撇嘴表情，筆者說：「反叛，凡事往不同方向想可能是你們的基因吧。我只是把你們的潛質誘發出來，可能怪我。」

茶敘在笑聲中結束。之後他們各有各忙，有的忙着上暑期課程，有的籌備交流團等。當她們活潑的身影散去後，筆者困惑了，到底6年的通識教育，他們學到甚麼？而自己，又學到了甚麼呢？

■歐陽美儀 梁式芝書院通識科教師、通識教育科專業發展學會司庫

