

現代中國 + 全球化

立法開卷 全民開講



全國各地開展「世界讀書日」活動。資料圖片

知識增益

新華社引述消息指出，《全民閱讀促進條例》將於年底提交國務院法制辦，意味立法工作如箭在弦。消息一出，隨即引起全國民眾的熱議，爭相發表自己的意見。究竟反對和支持該條例的原因為何？其他國家和地區又如何推動閱讀文化？本文將逐一分析。

■ 陳振寧、戴子熙 亞太國際關係學會

作者簡介

戴子熙：《環球時報》、《環球人物》、《鳳凰周刊》等內地媒體撰稿人。另定期為香港《成報》、《新報》、《香港商報》撰寫時政評論文章。亞太國際關係學會成員。

陳振寧：一國兩制研究中心研究員。亞太國際關係學會成員。定期於香港《成報》、《香港商報》發表評論文章。曾參與《通識詞典3》的撰寫工作。 電郵：jambon777@yahoo.com.hk

新聞背景

今年3月，全國「兩會」期間，有115名政協聯名簽署《關於制定實施國家全民閱讀戰略的提案》。該提案指出，內地在推動全民閱讀工作上有四大問題待解：

1. 缺乏法律法規保障，全民閱讀工作多為自發，缺乏長期、持續、深入開展的動力；
2. 沒有國家層面常設的全民閱讀組織領導機構；

3. 國民閱讀能力整體不高；
 4. 特殊困難群體的基本閱讀需求得不到有效滿足。
- 該提案又提出五大具體建議：
1. 成立國家全民閱讀指導委員會；
 2. 設立國家全民閱讀節；
 3. 推行全民閱讀立法；
 4. 制定全民閱讀規劃；
 5. 建立國家閱讀基金。

3月底，國家新聞出版廣播電總局專

門成立全民閱讀立法起草工作小組，草擬《全民閱讀促進條例》的初稿。至8月，新華社引述國家新聞出版廣播電總局的消息指出，全民閱讀立法已列入今年國家立法工作計劃，該局會爭取在年底形成較成熟方案，並提交國務院法制辦。

逾百政協聯提四大問題

正反對

反對

內地社會對《全民閱讀促進條例》引起廣泛熱議，當中正反意見如下：

個人意願 難以監管：閱讀是個人的事情，國家不應干預。人們閱讀多少本書、甚麼類型的書，國家無法設立統一的衡量標準，也難以進行監察。除看實體書外，還可通過手機、電腦等媒介看電子書，這些閱讀又如何計算？始終人們是否閱讀，關鍵在於其興趣，不能依靠立法手段。

質量參差 減低興趣：去年，國家出版的圖書超過40萬種，數量有近80億冊，位居世界第一。但這些圖書有不少存於倉庫，若以售價計算，便有近890億元人民幣的圖書被積壓。另外，全國擁有公共圖書館證件的人數只有不足600萬，佔總人口的0.47%，而館內的平均每冊藏書年流通量為0.4次，低於英美等國。出現大量圖書被積壓及公共圖書館甚少被使用的情况，有人認為，這可能與國民的閱讀興趣不高有關，政府難以干預。但必須指出，也有人認為是圖書價格太高，以及質量參差不齊，減低國民的閱讀興趣。

贊成

規定公共圖書館數目：部分人對《全民閱讀促進條例》的立法有所誤解，把其簡單地理解為「不讀書就違法」。其實，立法的目的不是干預人們閱讀，而是保障閱讀環境。舉例而言，立法可改善公共閱讀設施不足的問題。根據國家文化部統計，去年全國縣級以上獨立建制的公共圖書館有3,076個，總藏書量有7.89億冊，即平均每名國民只有0.58冊。截至前年底，國家平均每約40萬人、每約3,200公里，才有一所公共圖書館。而在美國，每1.3萬人就有一所公共圖書館，英國

則為約每一萬人。就此，國家便可立法規定每多少國民，便設立一所公共圖書館。

每人年均讀不到一本：內地人的閱讀量偏低是不爭的事實。中國新聞出版研究院今年進行「第十次全國國民閱讀調查」，涵蓋48個城市，有效樣本達18,619個。結果顯示，去年18歲至70歲國民的人均紙質圖書閱讀量為4.39本，只有1.3%的人認為自己的閱讀量很多。同一年齡組別的國民圖書閱讀率為54.9%（閱讀率即經常有閱讀行為的國民佔整體人口比例），換言之，有超過四成人甚少閱讀。聯合國教科文組織的調查結果顯示，扣除教科書後，內地人平均一年讀不到一本書。這與其他國家如韓國的每年11本、法國的8.4本、日本的8.5本等（數據來自中國新聞出版研究院院長郝振省）相差甚遠。故有人認為，政府應鼓勵國民多閱讀。

工作忙餘暇少：有人認為，政府在不小環節可擔當更積極角色。「第十次全國國民閱讀調查」的結果顯示，42.8%受訪者因「工作忙，沒時間」，所以不讀書；35.8%則因「沒有讀書習慣」；其他原因還有看電視、不知道讀甚麼、找不到感興趣的書本等。國民太忙，未能抽空閱讀，可能是較少閱讀的原因之一。根據中國國民休閒狀況調查報告，國民的休閒時間只有約3小時，佔整天約13%，低於經濟合作與發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development, OECD）18個成員國平均值的約5.7小時（佔整天近24%）。就此，國家可在工作時間、法定假期等方面作出調控，也可從小培養兒童的閱讀習慣，例如在常規課程開設閱讀課，讓他們在教師介紹下展開閱讀，培養興趣。

基礎級

進階級



政府難以計算人民的電子書閱讀量。資料圖片

美俄日韓立法保「童讀」權利

小知識

不少國家都重視閱讀對個人、民族以至整個國家的功用。

日本重視培養兒童的閱讀習慣，先後通過《關於推進兒童讀書活動的法律》和《文字印刷文化振興法案》，要求「國家及地方公共團體，都有義務推進兒童讀書活動從而改善兒童的讀書環境」，規定國家與地方自治體要增建公共圖書館、設讀書角等。根據日本文部科學省統計，國內63%圖書館設有兒童閱讀室。而市民活動中心、兒童館等都盡可能開設兒童圖書角。另外，為了方便殘障兒童讀書，很多圖書館也提供盲文讀物、有聲讀物等。對於推動兒童閱讀表現突出的學校、社會團體、出版機構等，文部科學省每年會進行表彰。

九月讀書節 活動數千場

韓國也通過立法，推動良好的閱讀文化，其中《圖書館及讀書振興法》旨在為「圖書館及文庫的設立、運營以及讀書振興，創造必要的環境，建立健全圖書館及文庫，促進讀書活動，促進文化發展和終身

教育的發展」。另外，頒發《讀書文化振興法》，文化體育觀光部每年都要公布讀書振興年度報告。該國又有一系列措施推動閱讀文化，包括把每年九月視為「讀書節」，文化體育觀光部及其他地方政府、學校等舉行數千場活動，推動閱讀文化；設置流動圖書館車，定期到小區，方便市民借書；暑假期間，兒童活動中心會有長者向小朋友講故事，稱為「銀髮讀書服務團」；部分圖書館和文學館設有駐館作家，他們會在半年時間內，舉辦每月至少廿堂課，介紹文學作品、寫作技巧等。截至前年底，韓國共有786個公共圖書館，平均每6.5萬人就有一所公共圖書館，藏書量達到人均1.49本。有關數字都高於內地。

至於美國也有《不讓一個孩子落後法》，旨在確保每名兒童到三年級時都能閱讀；開展公平起點的家庭閱讀計劃；在學前計劃和「提前開始」計劃中資助閱讀學習等。

俄羅斯也有《民族閱讀大綱》，要求對兒童書籍的出版、運輸、傳播提供國家保護措施，並支持作家為兒童及青少年撰寫圖書。

摘星級

展望

閱讀大量良好書籍，不單提升個人修養，還可豐富知識、激發創意。而當一個國家、一個民族的人口素質提升，將增強其在國際社會的競爭力。而提倡閱讀早已是國際共識。1972年，聯合國教科文組織發出「走向閱讀社會」的號召，要求社會成員人人讀書。而部分國家更就促進閱讀展開立法。

針對《全民閱讀促進條例》，政府確實難以規管和量度個人的閱讀行為，但她有能力訂立配套數量等指標，營造最佳的閱讀環境，讓兒童更易培養閱讀習慣等。故若《全民閱讀促進條例》的內容是朝這個方向而制定，嘗試更好地分配資源，讓國民享有更多閱讀配套，條例應獲社會支持。

當然，推廣閱讀文化不能單靠立法，還需要學校、家長、學生等持份者配合。閱讀不應單從利益角度考慮，學校、家長等應向兒童灌輸，閱讀所得的知識可終身受用，是無人能奪去的財富，並讓兒童能在教科書以外，接觸更多不同類型、具素質的書籍，增加閱讀興趣。

想一想

1. 根據上文，解釋《全民閱讀促進條例》立法的原因。
2. 內地人對《全民閱讀促進條例》有何爭議？參考上文，舉例分析。
3. 你在多大程度上認同「從小培養閱讀興趣，成效大過《全民閱讀促進條例》」這個說法？解釋你的答案。
4. 針對內地人對《全民閱讀促進條例》的誤解，你認為中央政府應如何解釋？試舉例加以討論。
5. 除《全民閱讀促進條例》立法外，試提出兩項建議，提升內地人的閱讀率。

■ 香港文匯報記者 吳欣欣

延伸閱讀

1. 《鄔書林委員提案：建議制定實施國家全民閱讀戰略》，中國新聞出版網/報，2013-03-11
2. 《各國如何促進少兒閱讀》，新華網，2013-09-12
http://big5.xinhuanet.com/gate/big5/news.xinhuanet.com/edu/2013-09/12/c_117348661.htm
3. 《推動全民閱讀在國外》，《人民日報》，2013-10-07

■ 香港文匯報記者 吳欣欣

概念圖

- 規定公共圖書館數目
- 全國閱讀率偏低
- 國民工作忙，餘暇少。

贊成

爭議

反對

《全民閱讀促進條例》

國家新聞出版廣播電總局成立起草工作小組

新聞背景

3月全國「兩會」期間，有115名政協聯署《關於制定實施國家全民閱讀戰略的提案》。

內地擬立法促全民閱讀



內地宜從小培養兒童的閱讀興趣。資料圖片

■ 製圖：香港文匯報記者 吳欣欣