

香港文匯報訊（記者 李望賢 深圳報道）明年9月入學的香港官津小學小一自行收生階段近日開始，連年激增的跨境學童入學問題再次引起關注。此前教育部回覆指，考慮研究在深圳開設香港官立小學可行性，以緩解跨境生入學難的問題。不過，有於深圳管理港人子弟學校多年、熟知兩地教育狀況的資深校長指出，在深設香港官小勢將面臨複雜的管理問題，且鑑於港府「福利不過境」的原則，較難實現。對於「受眾」的跨境生家長來說，也會擔心在深入學難以了解香港狀況，不利子女將來回港融入社會。

目前深圳共有5所學校屬港人子弟校或設有港人子弟班，有關小六生可參加香港升中派位，直接銜接香港學制。其中以羅湖港人子弟學校招收港生規模最大，全校目前有約900名學生，港生比例達八成。

深辦港子弟校 全賴優惠補助

該校港方校長廖翔顯接受香港文匯報專訪時指，在深開設港人子弟學校並非易事，該校順利辦學得益於內地教育部門的支持。事實上，深港教育局高層就解決跨境兒童就讀問題進行過多次會談，深圳方面亦給予諸多支持。

廖翔顯介紹，學校創辦10多年來，羅湖區教育部門給予了包括管理上的特事特辦及校舍租金優惠等諸多便利，例如羅湖區地價連年增長，「若按照正常市價，學校根本無法經營」。而深圳對於民辦學校教師有一部分津貼，該校亦享此優惠。

土地資源緊張 管理問題棘手

對在深開設香港官立小學的方案，廖翔顯認為首要解決用地和管理兩大問題。他指，目前深圳城市發展迅速，土地資源緊張，增設專供港人的教育用地有一定困難；而在選址方面，若在市區建校成本將相對高昂，而若在偏遠地區，學生就讀又不方便，反不如跨境讀書。至於學校開設之後，管理問題也十分棘手：「若發生安全意外或者流行性疾病，深港雙方由誰來負責？此外，政府的撥款如何監管？」

廖翔顯又指出，跨境童的問題主要源於「雙非」嬰兒，而港府今年開始已實現「零雙非」，僅有過去出生的學生需要處理。開辦新校亦非易事，往往需要數年時間，到新建建成時跨境童的問題有機會已經大為緩解。他認為要處理過渡性問題，今年於北區校加班加派不失為一種較有效的做法。

「兩文三語」教學 適應兩地考試

每日於深港兩地奔波的跨境學童，不少是衝着香港有口皆碑的教育質素而去。廖翔顯指出，因應兩地差距主要在於英文，該校採用「兩文三語」教學方式，英文科採用與香港同步的教材，並相對增加課程比例。另學校也開設通識課及繁體字認識，而語文、數學等科，學校教材則與內地同步，希望以相關課程安排讓學生既有能力參加香港升中派位，亦能適應內地升中試。

該校於2010年加入香港升中派位機制，近年每年約有30名學生參與，比例約五成。但近年該校收生亦大幅增長，由每級2班大增至5班，預計幾年後回港參加升中派位的學生將急速上升。廖翔顯補充指，過去幾年回港升中的畢業生派位結果都不俗，部分人更成功入讀地區英中名校如道教聯合會鄧顯紀念中學等。

港府「福利不過境」 深辦官小料難行

學界指管理問題複雜 家長憂子女回流融入



羅湖港人子弟學校為深圳招收港生規模最大的學校，已經納入香港升中派位機制。

李望賢 攝



羅湖港人子弟學校港方校長廖翔顯認為，在深圳設立香港官辦小學，需要解決土地和管理雙重難題。李望賢 攝

跨境上學奔波 不如留深學習

香港文匯報訊（記者 李望賢 深圳報道）近年大量居深港童的家長跨境湧往北區報讀香港學校，但亦有人反其道而行，考慮到跨境求學實在太奔波，決定讓孩子留深於民辦港人子弟學校上課。亦有家長指，未來內地發展潛力巨大，子女在內地求學的經歷，有助於了解內地發展情況；在內地結識朋友，對於長遠的發展有所助益。

於港人子弟學校就讀的港生，一則家庭條件較為優良，能夠承受每年數千元的學費，此外亦有家長看好內地發展，希望子女接觸兩地教育，亦會考慮選擇該校。記者在採訪也發現，在深求學的港生中，不乏從香港回流的個案，有家長認為在內地求學的經歷有助孩子認識社會及建立人際網絡，對其長遠發展有一定益處。

內地教學不差 家長無意轉校

今年六年級的梁展棧就是其中一個選擇在深求學的例子。梁媽媽指，兩年前由於工作原因

看好內地發展 冀建人際網絡

羅湖港人子弟學校港方校長廖翔顯分析指，現

研果蠅基因 揭「時差」規律

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）人類受「生物時鐘」控制，晚間出現睡意，也會因飛行時差使人未能調整作息時間，這些現象雖然普遍，但科學家卻一直未能解構其中機理。今屆邵逸夫生命科學與醫學獎3位得主，經過30多年的研究成功破解當中奧秘。他們利用基因變異果蠅進行一系列的實驗，發現果蠅與人類的分別並非表面看那麼大，原來也有兩個相應的基因，會受晝夜節律的分子機制所影響，並解釋了人類睡眠失調的情況。

人類果蠅有淵源

「其實早在5億5千萬年前，人類與果蠅已存在共有機制與蛋白。」得獎者之一的布蘭戴斯大學生物學教授邁克爾·羅斯巴殊指，透過深入解構基因變異的果蠅（Fruit Fly，學名Drosophila melanogaster），才會找到牠們與人類淵源。

上世紀80年代，羅斯巴殊及當時仍在布蘭戴斯大學任教、現已榮休的拍檔傑弗理·霍爾，聯手研究基因變異果蠅。霍爾坦言：「當時有人知道我們研究這個項目

時，直指這是愚昧的行為，斷言我們不會有任何發現。」然而他們和另一得獎人、洛克菲勒大學的邁克爾·楊，分別複製了果蠅的周期基因（period gene），於1984年發現經過變異的基因，可以改變其晝夜節律。

日光調控存人腦

3人隨後更發現果蠅腦內，周期基因的核糖核酸（mRNA）和蛋白的水平，呈現晝夜節律性的變動，並會受日光影響，而這調控機制也存在於人類。最常見的例子為到外地時出現的時差問題，例如港人到美國旅遊，抵達當地初期，會出現「白天疲倦、晚上精神」的晝夜生理節奏不協調現象。

羅斯巴殊解釋，哺乳動物如人類，目睹陽光後會傳送信息到大腦，由大腦指揮身體內的荷爾蒙分泌，而人體內荷爾蒙各有指定的工作時間，因此人日間精神，晚上疲倦。當人到外國時，體內的荷爾蒙與當地的時間未能同步，這循環機制受到干擾，使人出現「有時差」的問題，需要幾天時間才能適應新的晝夜節律。3位的研究也解釋了為何失眠人士會出現睡眠失調的情況。

邵逸夫生命科學與醫學獎三位得主，左起：邁克爾·楊，傑弗理·霍爾和邁克爾·羅斯巴殊。

黃偉邦 攝



科研路漫漫 交棒下一代

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）科學研究是一段漫長的道路，也是一段傳承的歷程。今屆邵逸夫生命科學與醫學獎3位得主，承繼了前人對果蠅基因變異的研究，揭示當中操控晝夜節律的分子機制，開拓出研究「生物時鐘」的新領域；至今3人都已年逾60歲，亦正準備交棒予下一代，他們所屬的實驗室均有將研究生或科研人員現其成果進一步發展，剖析睡眠與衰老、晝夜節奏對健康影響等更對人類生活更切身議題。

早在上世紀70年代，已故的遺傳學家西摩·本澤開始着手研究果蠅，他發現把果蠅的基因變異，便可把其生物

時鐘調快、調慢、甚至關掉，這發現雖重大，卻一直未有科學家能解開生物時鐘到底如何運作。至上世紀80年代，霍爾、羅斯巴殊和楊3人承接了他的研究，針對基因變異的果蠅進行了一系列實驗，發現只要改變果蠅的「周期基因」，便可控制其晝夜節奏。

霍爾功成身退 盼研究有突破

參與研究半生，現68歲已退休的霍爾坦言自己已成功身退，「進一步的研究就交由下一代負責」，目前羅斯巴殊和楊的實驗室，新一代的科研人員都正努力繼承有關成果，希望於晝夜節奏及健康相關研究上作進一步突破。

步驟4a：回歸第二步，繼續尋找與興趣相關、但要求較低的學科。若心儀學科的要求很高，不妨退而求其次，考慮其他相關但門檻較低學科。例如心理學其實可分為心理學（文學士）、臨床心理學及精神（醫）科（Psychiatry）；一般文科學生可修讀心理學（文學士），但臨床心理學及精神（醫）科則只錄取理科生，而且成績要求較高，通常與醫科相若。其次，學科的內容、學習重點以至出路都有所不同。心理學畢業生一般廣泛受聘於社會科學界；臨床心理學畢業生可繼續進修，成為心理醫生；精神（醫）科（Psychiatry）專業則與醫科生的出路相似。

步驟4b：選定科目，勇往直前。

思考完這幾個步驟後，相信你在選科路上已成功在望了。

■資料提供：EF Education First

（英孚教育）

網站：<http://www.ef.com.hk/>

（標題和小題為編者所加）



選科以興趣為先

選科是所有學生求學的必經階段。無論中學選科或大學挑選學系，同學都應以興趣為先，令其成為學習及工作的動力，學以致用，將來事業發展才可得心應手。以下舉幾個思考步驟，希望幫助學生揀選適合自己的科目。

步驟1：從多方向了解自己，如從性格入手找出興趣。試問自己以下問題：

- 我喜歡與人交談嗎？還是喜歡與書本交朋友？
- 我的滿足感從何而來？（如：為同學解決學習難題？完成功課？與朋友輕鬆相處？）
- 我有甚麼嗜好？（除上課、休息外，我會做甚麼？上網？玩電子遊戲？）

步驟2：尋找與興趣相關的學科，徹底了解當中

內容。你的興趣可與很多學科有關，但未必與理想相同。譬如你喜歡語文類學科，當中可分為4大類：

- 實用語言類：如英文、法文；
- 語言學：如語言學、翻譯學；
- 傳理類：如新聞系；
- 文學類，如英國文學等。

上述4大類學科的學習重點以至教學方法都大相逕庭，如實用語言類多專注文法、語文運用；語言學多學習文字、字根的本意、來源及變化；傳理類注重表意、運用；文學類較多學習文學欣賞及詞彙運用。

步驟3：確認自己能力可否勝任有關學科。不少人的志願是當醫生、律師甚至精算師等專業人士，但這類學科的成績要求高，並非每個學生都能成功入讀。因此應多了解自己的的能力，如果沒有十足把握，就應做好兩手準備。

