公共衛生＋今日香港

■多姿多彩的學校生活到來了，莘莘學子又是否已為預防傳染病爆發做好準備？ 資料圖片

防患未然

新學年伊始，莘莘學子在期待多姿多彩的學校生活來臨時，又有否為預防傳染病爆發做好準備，做個健康又聰明的學生？每年開學後首3個月，一向是傳染病爆發高峰期。到底衛生署衛生防護中心為防止傳染病在港爆發而推行甚麼相應措施？傳染病爆發又如何推動香港公共衛生發展？下文將作逐一探討。

■謝嘉怡 香港道教聯合會青松中學高中通識教育科教師

■感染流感的學童會自覺戴上口罩。 資料圖片

公共衛生把好關 開學健康元氣足

概念鏈接

傳染病鐵三角

「宿主」、「微生物」（病原體）、「環境」被統稱為「傳染病鐵三角」。其中宿主意指受感染者（人類或動物），微生物就是細菌或病毒，環境即是疾病的傳播途徑，如透過飛沫傳播等。

■香港文匯報記者 吳欣欣

■港府嚴守公共衛生這個關口，每逢流感爆發季節，會在機場等入境口岸為抵境旅客量度體溫。 資料圖片

議題探索

公共衛生（按教育局課程指引）

主題1：對公共衛生的理解

探討主題：人們對疾病和公共衛生的理解如何受不同因素影響？

- 人們對健康的理解怎樣受經濟、社會等因素影響？
- 科學與科技的發展怎樣影響人類對公共衛生的理解？
- 處於不同文化下，健康資訊、社會期望及個人信念和價值觀，如何影響人們對公共衛生的理解？

主題2：科學、科技與公共衛生

探討主題：科學與科技在何等程度上可以促進公共衛生的發展？

- 科學與科技能否為預防和控制疾病提供新的解決方法？

■2003年，淘大花園是沙士重災區，如今已回復朝氣。 資料圖片

新聞背景

復課後首3月 傳染病爆發高峰期

8月下旬，衛生署衛生防護中心綜合近期數據，預計開學後首3個月，將會是爆發傳染病的高峰期。該中心又指出，香港正值夏天，屬於流感季節，意味流感、手足口病等傳染病的爆發情況將陸續出現，影響本地公共衛生。為防止傳染病在新學年爆發，該中心提醒學校採取適當措施，預防傳染病，又呼籲患病學生不要上學，並盡快尋求醫生診治。

模擬試題 LS

請先閱讀以下資料，然後回答問題：

資料A：衛生宣傳海報

■資料來源：衛生防護中心

資料B：手足口病

病原體：一種常見於兒童的疾病，可能引致嚴重後果（如病毒性腦膜炎、腦炎、類小兒痲痺癱瘓）甚至死亡。爆發高峰期一般由初夏至秋季，亦會於冬季出現小高峰期。

病徵：病發初期，通常出現發燒、食慾不振、疲倦和喉嚨痛等症狀。1天至2天後，口腔出現疼痛潰瘍。另外，手掌及腳掌亦會出現紅疹。這些紅疹並不痕癢，有時會帶有小水泡。患者在病發首星期最具傳染性，而病毒可在其糞便中存活數星期。

傳播途徑：主要透過接觸患者的鼻或喉嚨分泌物、唾液、穿破的水泡和糞便或觸摸受染污的物件而傳播。

■資料來源：衛生署

資料C：政府改善公共衛生建議

在2003年嚴重急性呼吸系統綜合症（沙士）爆發後，政府提出以下提升公共衛生素質的建議措施：

- 政府會從公共衛生、疾病控制、應變計劃、控制機制及行動，以及系統設計多個層面，以嚴謹及專業的方法去研究所有問題；
- 要解決公共衛生資源上的種種不足之處，最有效方法是成立衛生防護中心，培訓更多高素質的傳染病病學專家和公共衛生專家；
- 醫管局增加隔離病房。

■資料來源：政府《新聞公報》

資料D：新聞摘錄

自嚴重急性呼吸系統綜合症（沙士）爆發後，淘大花園居民的公共衛生意識提升了，亦變得團結了。他們會常用1比99的漂白水清潔環境、宣傳防疫衛生指引、學懂正確洗手方法及養成患傳染病時戴上口罩的習慣等，減低傳染病在該區爆發的機會。 ■資料來源：綜合本地各大報刊

■港人自小養成勤洗雙手的習慣。 資料圖片

想一想

1. 參考資料A及資料B，你認為當中提及的改善公共衛生的建議方法，如何有效防止手足口病這種傳染病的爆發？試就保持環境衛生、提升衛生意識及注意個人衛生3方面加以說明及解釋。

2. 參考以上資料及就你所知，分析本地爆發的傳染病如何推動香港公共衛生發展？

參考答案

1. 保持環境衛生、提升衛生意識及注意個人衛生3方面能有效防止手足口病的爆發。

a. **保持環境衛生，能減少病毒滋生的機會，減低人類感染病毒的風險：**

- 資料A的海報呼籲學校要「保持清潔」，可有效減低疾病感染的機會；
- 手足口病病毒主要透過受污染的物件傳播，而病毒可在糞便中存活數星期。因此保持環境衛生，會減低疾病傳播的機會；
- 根據「傳染病鐵三角」理論，傳染病的病毒需要借助宿主和環境的力量，才能把病毒散播。若保持環境衛生，如經常以1比99的漂白水清潔環境，殺掉依附物件上的病毒，便能杜絕人類接觸手足口病病毒的機會，有效防止爆發機會。

b. **提升衛生意識，能防止病毒到處散播，減低人傳人機會：**

- 當人類感染手足口病病毒後，人類便成為病毒的宿主，再傳播給其他人。若對患者作出有效隔離，便減低人傳人的機會；
- 根據資料B，患者在病發首星期最具傳染性。若按照資料A海報，呼籲學生「有病要留在家中」、「返學前量體溫」、學校「留意學生不適」，便能提升衛生意識，杜絕病毒散播的機會，有效防控此病爆發。

c. **注重個人衛生，能防止病毒散播，有效防控疾病：**

- 手足口病主要透過接觸患者的鼻或喉嚨分泌物、唾液、穿破的水泡和糞便傳播病毒，人類接觸帶有以上病毒的媒介後，便有機會被感染。若注重個人衛生便不讓病毒有散播的機會；
- 資料A海報呼籲市民「打噴嚏要掩口鼻」及「經常清潔雙手」，有效防止已帶有病毒的分泌物及唾液通過空氣散播傳染他人。

2. 在香港爆發的傳染病，較大規模爆發的有嚴重急性呼吸系統綜合症（沙士）、人類甲型流感等。在傳染病爆發後，市民對公共衛生的意識有所提升，而政府亦積極提升公共衛生素質。

a. **市民對公共衛生的意識有所提升：**

- 2003年，沙士肆虐香港，導致不少人死亡，經濟陷入低迷，人與人之間的互動亦減少，社區氣氛凝重，港人不希望此景況再度出現；
- 市民汲取沙士教訓，明白傳染病是需要重視的公共衛生問題。根據資料D，他們常用1比99的漂白水清潔環境、宣傳防疫衛生指引、學懂正確的洗手方法及養成患傳染病時戴上口罩的習慣等，減低傳染病爆發的機會，推動公共衛生發展。
- 為教導市民明白洗手的步驟，更設計多款海報及活動，以宣傳此訊息。如在香港，不少市民都知道加入皂液後，需揉搓雙手至少20秒。

沙士印象最深 防護意識漸減

尖子必殺技

談及香港公共衛生的發展，傳染病必然是重大議題。歷年的大規模疾病蔓延事件，對市民的健康造成威脅，一方面增加公眾對預防傳染病的關注，另一方面也推動相關政策進步。可見傳染病與香港公共衛生的發展息息相關。

在多種曾於香港流行的傳染病中，相信最令市民印象深刻的一定是沙士，從這個議題中，同學可了解到傳染病如何令市民增加對公共衛生的認識。自2003年沙士爆發後，政府致力加強公眾衛生教育，如衛生防護中心不時製作電視宣傳短片，呼籲市民注意個人衛生，令市民對衛生防護的意識及認知有所提升。不少在沙士期間倡導的防疫措施，包括勤洗手、戴口罩等，漸已成為市民的生活習慣。雖然近期有調查指出，公眾的衛生防護意識較10年前減弱，但現今仍可見沙士對香港公眾衛生教育的影響。

另外，傳染病的爆發對公共衛生決策亦起到推動作用。針對沙士等大規模疾病蔓延事件，政府於2004年設立衛生防護中心，以提升公共衛生系統，對抗及預防任何傳染病於香港爆發。中心設有6個分處，從建立疾病監測網絡、風險通報，到發展應用研究、社區支援，以至與本地及國際的主要衛生機構合作等，全面預防傳染病和非傳染病。

中大製地圖追蹤病毒擴散

此外，其他機構亦有就各種傳染病進行長期防疫工作，促進本港公共衛生的發展，如中文大學何鴻燊防治傳染病研究中心與地理系組成研究小組SpatioEpi，旨在製造傳染病地圖，追蹤病毒的擴散過程，更於2011年推出「EcSS網上流感監測站」，招募市民成為義務社區監測員，以監測香港傳染病的趨勢。

因此，同學在探討傳染病與香港公共衛生發展的關係時，需考慮不同持份者，以作全面分析。

■馬燕雯 文憑試通識科5**狀元、中文大學中文系二年級生

延伸閱讀

1.《開學後3個月或爆傳染病》，香港《文匯報》，2013-08-27
http://paper.wenweipo.com/2013/08/27/HK1308270031.htm

2.《沙士——「公共衛生」重要議題》，香港《文匯報》，2013-04-15
http://paper.wenweipo.com/2013/04/15/ED1304150030.htm

3.《主題1：對公共衛生的理解》，香港通識教育網
http://www.hkliberalstudies.com/modules/curriculum/index.php?pa=Adsview&cid=105001

■香港文匯報記者 吳欣欣