

感化輟學「頑石」 良師再獲嘉許

逾1,200教師得獎 吳克儉讚言傳身教成學生楷模

香港文匯報訊（記者 蔡奕虹）為了鼓勵中度智障的學生穿著整齊衣履上學，有老師費盡唇舌苦勸孩子、家長，更為孩子添置可愛衣物，並細心記錄情況，加以獎勵，成功令「頑石點頭」；亦有老師力挽輟學學生，持續登門造訪，又替對方惡補課程，終讓「包尾大王」躍升至全班第一。老師的春風化雨改造了一個又一個孩子，為了表示敬意，敬師運動委員會昨舉行「向老師致敬2013——敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮」，嘉許來自全港600多所中小幼的逾1,200名老師。

來自匡智元朗晨曦學校的李惠君老師，從事教育工作已36年，是今年獲嘉許的其中之一。作為一位特殊學校教師，她自感責任更重。她憶述指，數年前有一名來自單親家庭兼有中度智障的小一生，因缺乏父母教導，不願穿校服上課，甚至拒穿內褲及襪子。為讓孩子穿上整齊衣履上學，李老師努力游說學生的父親，要求他配合教育孩子；她更為學生添置可愛的內衣褲，主動記錄其情況並予獎勵。大半年後，孩子終於養成穿衣習慣，令她大感安慰。

迷網遊中四退學 做搬運失意

至於連續第二年獲表揚的林志民，任職於新界鄉議局大埔區中學。在14年教學生涯中，最令他印象深刻是成功說服一個輟學男生重返校園。該學生因沉迷電腦遊戲而荒廢學業，中四時退學。偶然情況下，林與當時於超市當搬運工人的學生相遇，並知悉男生對當時生活並不滿意，卻苦無對策。

勤上門打動「包尾大王」返校園

為了得到學生信任，林老師一年內持續到店中探望學生，最後以一句「機會不是他人給予，而是由自己爭取」，成功打動對方重返校園。不過，對一個本來學習根基已十分薄弱的學生來說，要重拾書本並非易事。為能更好地照顧學生，林老師說服該同學修讀他任教的電腦科，又為其補課，更刻意調整課程，以便學生掌握。他指「在輟學前，該學生考試常常『包尾』，但在今次考試竟然得到全班第一！」令他甚有成就感。他從不考慮學生的成績好壞，「最重要是鼓勵學生為自己前途而努力，遇到困難要重新振作！」

教育局局長吳克儉昨於典禮致辭時，讚揚獲獎教師透過言傳身教，灌輸學生正面的道德價值觀，為學生成長時的楷模，而教育局作為教育事業的夥伴，將會全力支持教師，讓教育發展穩步向前。



■連續兩年獲表揚的林志明老師。黃偉邦攝



■來自匡智元朗晨曦學校的李惠君老師，執教36年。黃偉邦攝



■2013敬師日慶典暨表揚狀頒發典禮，有超過1,200名來自600多間中、小學及幼稚園教師接受嘉許。香港文匯報記者黃偉邦攝

理大生網上「公審」鐵腕教授

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）網上再現教授與大學生之間的「大門法」。理工大學建築及房地產系一教授早前發出電郵，要求學生按「天文台時間」準時上課，逾時禁入課室，又聲明會沒收學生於課堂違規使用的電子裝置，事件引起學生不滿，被轉到facebook上「公審」。有教育界人士認為，教授此舉的出發點都是為了認真教學及維持課堂秩序，學生若有不滿，亦可先與教授協商，「不應動不動就放上網，對教授而言固然是打擊，對學生來說也不是好事」。

「天文台時間」上課惹爭議

昨日有學生在facebook貼上一位教授傳給學生的電郵，內容寫到課堂會按「天文台時間」準時開始，逾時者將不可進入課室；郵件又提到課堂內嚴禁使用電子裝置，如有違規一律沒收，至第二學期才發還。張貼此郵件的學生呼籲大家「評理」，又指教授此舉似向學生「下戰書」，視學生為「囚犯」。

對於上述情況，理大學生會會長黃俊瑋認為，遲到固然是學生不對，但教授不應對大學生用「小學式」、「家長式」的方法去管理，「教授可對學生作友善提醒，叫他們不要遲到，語氣好一點，大家都會接受，但電郵內語氣太重，會造成反效果」。此外，他亦對教授「沒收」的處分有保留。

網民：準時是常識

教育政策關注社主席張民炳則認同教授對學生嚴格，「很多時候早堂要齊人起碼要用半堂時間，一會兒有一個學生入課室，的確会造成騷擾，對準時到的學生不公平，也影響教學」。不過，他亦認同教授的表達方式可略為調節，「例如和學生作君子協定，大家商量處分的標準」；學生如有不滿亦可先與教授協商。

有網民留言指，若教授沒收其電話，一定會報警處理，亦有人批評教授「自以為是」，認為教授在「恐嚇」學生。不過，也有網民認為學生如有不滿應先向學校反映，而非置於網上惹人訕笑。有網民更表示「準時是常識」。

理大否認沒收學生電子裝置

理大回應指，該校學生守則列明學生不可以課堂上使用手提電話或從事任何影響教學進行之活動。如有違規，老師可先向學員作口頭警告，連續3次無效則可要求有關學員離開，並向系主任舉報事件，由系主任決定是否交學生紀律委員會處理。不過，該校並無要求教員沒收或充公學生的私人物品，理大表示會向學系方面了解及跟進。

李兆基校園開幕 四叔科大教「散財」



■科大昨舉行「李兆基校園」及「李兆基商學大樓」開幕典禮，感謝李兆基捐贈4億元。香港文匯報記者馮晉研攝

■李兆基(左四)期望科大師生、學者充分利用新校園和設施，創造更輝煌的學術成就，造福社會大眾。香港文匯報記者馮晉研攝

香港文匯報訊（記者 馮晉研）人稱「四叔」的恒基兆業地產集團主席李兆基先後捐贈4億元予科大，以資助該校科學發展及擴建校園，校方昨日舉行「李兆基校園」及「李兆基商學大樓」開幕典禮，以示感謝。他於致辭時表示，最近領悟到「聚財」與「散財」之道，即「搵錢、使錢」均要成功，而出錢之餘，更要出力、出計劃，更期望自己能發揮帶頭作用，令更多富豪效法，令好事生生不息。

在開幕禮上，李兆基擔任主禮嘉賓，其長子李家傑、幼子李家誠，科大董會主席張建東，科大顧問委員會主席陳祖澤，科大校長陳繁昌等均有出席。李兆基致辭時表示，他捐了4億元給科大，今天成了美輪美奐的建築，是很好的投資回報，如農夫種田，總有收成。

盼起帶頭作用 吸引富豪效法

他又提到最近領悟到「聚財」與「散財」之道，就是「搵錢、使錢」均要成功。他表示，曾位列世界富豪榜第四，「可算曾經試過搵錢成功」；至於「使錢」，他積極推動「香港培華教育基金」、「千名大學校長海外研修培訓」、「百萬農民培訓計劃」，並捐助內地及香港不同的大學等，其慈善工作均以教育、培訓及安居為主，屬「四兩『博』千斤」，以小博大、投資少、效益多，務求達到「成功使錢」之目的。他指分享「聚散之道」旨在發揮帶頭作用，令更多富豪效法，將來的「收成」自能延綿不斷，生生不息。



李兆基校園位處科大最高處，佔地約10公頃，由3幢建築物組成，包括樓高7層的「李兆基商學大樓」、樓高5層的「香港科技大學賽馬會高等研究院盧家聰蒼萃樓」，及即將興建的「會議大樓」，樓面面積合共45萬平方呎。其中已落成的兩座大樓均設可容納200座位的大型演講廳、課室、多用途會議室、研討室和公共空間等，設施完備。

陳繁昌：擬建千宿位待政府批核

陳繁昌感謝李兆基對科大長期的支持。他在典禮後又提到，為達到學生在大學4年兩宿的期望，科大擬在校內興建逾千個宿位，但暫時未獲政府批核。至於與浸大合建、位於將軍澳的宿舍最快2014年底落成，可為學生提供370個宿位。

皇后山高教地轉住宅未落實

香港文匯報訊（記者 蔡奕虹）日前有報道指，政府有意把佔地達16.4公頃的皇后山用地，由高等教育用途改為住宅用途，令有份投標的耶穌會需另覓私人土地興建校舍。教育局局長吳克儉昨回應指，皇后山是香港的珍貴資產，政府在規劃用地時須審慎考慮，但重申政府推動專上及高等教育發展的決心從未變。

吳克儉：考慮土地用途需時

吳克儉表示，皇后山地皮是本港珍貴土地，必須審慎考慮其發展可能，目前仍在檢視階段。他補充，由於用地屬於較大型的生地，開發成本預計達30億至40億元，加上未來大學學位需求，可能會受人口改變影響，仍有很多變數，故需要較長時間考慮土地的未來用途。

吳克儉又說，政府一直致力推動優質專上教育，亦正推行不同措施，例如提供土地、空置校舍、自資專上教育基金及免息貸款等，以回應訴求。同時，政府亦先後撥出11幅土地及6間空置校舍作專上和大學教育的發展，當中包括撥出地皮予芝加哥大學布思商學院。

浸大頒授院士



香港浸會大學昨舉行第五十八屆開學典禮暨榮譽大學院士頒授典禮，近1,400名新生及近200名不同國籍的交流生出席。同場頒授榮譽大學院士予蘇仲平(左二)、鄭慶泉(左三)、費明儀(左四)、梁永祥(右四)和蘇永乾(右三)，以表揚他們對社會作出的貢獻。浸大供圖

兒童保姆車缺泊位 葛珮帆促改善

■葛珮帆聯同學童車協會代表，向地政總署遞交請願信，要求改善學童保姆車泊位嚴重不足的問題。



香港文匯報訊（記者 鄭治祖）民建聯立法會議員葛珮帆昨日聯同學童車協會代表，與地政總署署長會面及遞交請願信，要求改善學童保姆車泊位嚴重不足的問題。

唔地政總署長遞請願信

葛珮帆表示，目前全港約有7,000多部小型巴士，包括學童保姆車、復康巴士、特別用途車輛等，但領匯只提供約550個該類型車輛的泊位，其他停車場的同類泊位亦不足夠。學童保姆車每天要準時和安全地接送學童上、下課，為保姆車提供合適的泊位十分重要。

學童車協會委員陸世勇指出，由於小型巴士泊位嚴重不足，不少學童保姆車被迫停泊於露天停車場的貨車位、街道或空地，不但影響車輛的維修保養，若遇到意外，保險公司更可以車輛並非停泊於正確位置而拒賠償，使他們欠缺保障，故要求政府各個部門協調，盡快改善有關問題。

文憑試下周二接受報名

香港文匯報訊（記者 鄭伊莎）考評局昨宣布，2014年第三屆中學文憑試將於下星期二（9月17日）起至10月10日接受學校考生及自修生報名。明年的考試費用維持不變，中英文及其他語文科，每科為567元，其他選修科為378元，自修生報名費則為435元。學校考生須經由學校報考，而自修生則可透過香港中學文憑考試網上服務www.hkdsce.hkeaa.edu.hk報名。要查閱「報考須知」等資料，申請人可於9月17日起瀏覽考評局網頁及香港中學文憑考試網上服務，查詢熱線：3628 8860。

兩月嬰擁「觀察能」 將被抱起識配合

近日筆者看到了一則有趣的報道，指專家研究一眾初生嬰兒後，發現兩個月大的初生嬰兒，已經開始留意外界事物，並會作出反應。例如看見父母走近，他們在意識到將會被抱起時，就懂得以動作配合，令整個動作更順利，難怪專家一直認為，嬰兒其實比成年人想像中還要聰明。

不少父母都留意到，當幼童跌倒在地時，第一時間會留意身邊環境，如果有成人在附近，小朋友才會放聲大哭，表示需要關注及愛護的迫切訴求。反之，他們會若無其事的站起來。

小寶寶想轉身 懂出聲「提要求」

很多年前，筆者的鄰居有新生寶寶，當年還是個小學生的我，不時會走到鄰家看小寶寶。然而發現那個寶寶過了一周歲還不懂爬行，甚至不懂翻身，原因是他每次想轉身或起來的時候，都會發出叫聲讓父母知悉，並很自然地抱起

了。這是典型的「依賴」習慣造成的後遺症，亦引證了外在環境對我們的成長有非常重要的關係。

在八大智能中，「自然觀察智能」是反映對外間的變化之相對反應智能，同時也反映了其處理事情時運用觀察、分類、比較等方法的能力。外在環境因素可延伸至對大自然及戶外的喜好程度，對環境的整齊、分類、整潔等問題，又或者對外間事物的好奇心。其有關的觀察能、關懷能、分類能、識別能、探索能也是細緻地分別了不同反應的敏感度或能力等。例如「觀察能」如果分數相對較低的話，即表示對周遭環境忽視及敏感度較低；「探索能」分數較高的話，則反映對環境等問題的好奇心旺盛；「分類能」的強度是直接反映「異中有同」的能力。也有些有趣的例子：當「關懷能」分數較低而「分類能」分數較高，即表示此人不愛在環境清潔，但當需要收拾或整理東西時，就會懂得好好的將東西分門別類。

■鄭雅迪 教育系統及品牌創辦人（標題和小題為編者所加）