

一周時事
聚焦

逢星期一見報

個人成長與人際關係

父母接送大學生

新聞撮要

香港新學年開始，學生紛紛重回校園，在全港數十萬計大中小幼稚園莘莘學子之間，便出現不少「趣怪」現象。近年跨境學童越見普遍，因交通安排等原因很多人養成自立個性，9月2日開學第一天，已有多名小學跨境生，自行從深圳過境回香港學校上課。而大學開學的校園新面孔中，除一年級新生外，亦有其家長的身影。

■節自《港孩返學 大不如小》，香港《文匯報》，2013-09-03

知多點

直升機家長 (Helicopter Parents)：這類家長猶如直升機，整天在子女頭頂盤旋，幫助他們護航、戒備，甚至凡事代勞，這種過分操控的管教方式令子女的自理能力低下。

持份者觀點

1. **小五跨境生馮同學**：去年起已開始從深圳自行上學，家人不擔心安全問題，過關順利只需20分鐘，比去年快。
2. **香港大學學生譚同學**：自己不懂路需家人接送，若無父母幫忙便會遲到，對此不感尷尬，因為見到很多同學都有類似情況。
3. **學友社學生輔導中心副總幹事吳寶城**：新

學制大學生較年輕，又只得一次公開試經驗，面對大學學習模式和環境的轉變，適應能力或較差，家長較易擔心……能入大學者至少有17歲至18歲，要獨立自主生活，不應由家長陪伴上學……若家長太保護子女，反而會剝削其學習成長的機會，令他們難以學習與人相處技巧和時間管理等，家長應信任子女及與他們加強溝通。

多角度思考

1. 根據上文，比較大學生和跨境小學生的上學情況。
2. 承上題，你認為造成上述情況的原因為何？試從兩個角度，解釋你的答案。
3. 子女入讀大學後，父母的照顧態度應與小學時期和中學時期有何分別？試舉例加以分析。

■香港文匯報記者 李慧



■跨境重能自己過關上學，比需要父母接送的大學生更自立。 資料圖片

全球化

多國反美攻敘



■美國人在時代廣場集會反對政府出兵敘利亞。 資料圖片

新聞撮要

美國總統奧巴馬9月1日在玫瑰園發表聲明，指美國應向敘利亞政府軍目標發動有限度軍事行動，但會先考慮尋求國會授權攻擊敘利亞，意味美攻敘將延期。

全球多國舉行反戰示威，抗議美國有意開戰。美國約500人在白宮外抗議，示威者批評總統奧巴馬與前總統布希好戰作風無異，強調美軍介入二連三的戰爭，而且攻敘不合法、不道德、也不正確。

■節自《美攻敘延期》，香港《文匯報》，2013-09-01；節自《全球反戰示威 批奧「披羊皮的狼」》，香港《文匯報》，2013-09-02

持份者觀點

1. **前中國駐敘大使時延春**：美國攻敘在本地不僅面對地理和道義障礙，發動大規模軍事行動耗費甚大，容易引起民眾強烈反響。
2. **委內瑞拉總統馬杜羅**：奧巴馬交由國會表決是無視聯合國存在，警告若繞過聯合國攻敘，將造成戰爭及破壞。
3. **美國《大西洋月刊》**：敘國既無統一反對派，亦無影子政府或任何機構能取代巴沙爾執政，故軍事介入推翻現政府，只會令情況惡化；北京政府相信若巴沙爾倒台，必會造成混亂。

多角度思考

1. 根據上文，說明美國延期攻打敘利亞的原因。
2. 若美國堅持攻打敘利亞，將對美國的外交有何影響？試從3方面，解釋你的答案。
3. 試評論聯合國在美國擬攻打敘利亞事件上應發揮甚麼作用。

■香港文匯報記者 李慧

公共衛生

試管製「微腦」

新聞撮要

英國、德國及奧地利的科學家最近開創先河，成功利用人類胚胎抽取的多功能幹細胞培育出具備神經元及初始腦部分區的「微型大腦」，他們希望透過試管大腦觀察人腦發育過程，從而研究醫治精神分裂、自閉症及小頭症等腦部病變的方法。該技術他日可能用於製造大腦「組件」，取代原有組織，治療因老化及疾病出現的症狀。

■節自《試管微型大腦誕生》，香港《文匯報》，2013-08-30

持份者觀點

英國卡迪夫大學精神病學講師伯內特：「微型大腦」與一個結構完整的成人大腦有天淵之別，前者是一個算盤，不可能像最新的微軟視窗程式運作，即使「科學怪腦」誕生也是很久以後的事。

多角度思考

1. 根據上文，指出「微型大腦」可能發揮的醫學作用。
2. 有人擔心「有關技術長遠或可造出有意識、但無軀體的大腦，觸發倫理危機」。你在多大程度上同意這個觀點？解釋你的答案。
3. 你認為科學家未來研究和應用「微型大腦」進行實驗時應遵守那些規範？試舉兩項並加以說明。

■香港文匯報記者 李慧

能源科技與環境

重慶土地「生癌」

新聞撮要

日前重慶林業局表示，從2005年截至目前為止，重慶通過人工造林、封山育林、工程治理等一系列措施，以及試點縣石漠化（因受人為活動干擾，令地表植被遭破壞，導致土壤嚴重流失，基岩大面積裸露或礫石堆積的土地退化現象）綜合治理，全市石漠化治理成效顯著，共累計治理石漠化430萬畝，石漠化面積呈現淨減少趨勢，有效治理「土地癌症」。

■節自《重慶多管齊下治「土地癌症」》，香港《文匯報》，2013-09-05

持份者觀點

重慶市林業局負責人：在石漠化治理過程中，人工造林種草和植被保護是最重要措施，其貢獻率達45.8%……在萬盛南桐鎮石橋村八角山，昔日的「亂石坡」通過客土栽植等方式，已栽滿花椒樹，今年進入盛產期的700多畝花椒林，每畝產值超過3,000元人民幣，成為當地村民致富的新路子。

多角度思考

1. 根據上文，解釋石漠化這種自然現象。
2. 參考上文，分析石漠化對環境造成哪些影響，並舉3項加以說明。
3. 客土栽植方式除可治療石漠化外，還有哪些作用？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧

今日香港

啟明封宅

新聞撮要

基於露台結構潛在危險，屋宇署於8月30日向法庭申請土瓜灣啟明街51號唐樓的封閉令，居民早上9時召開記者會，表明堅拒搬遷，態度強硬，其後更用枱封住大廈入口。但隨着法庭下午頒布封閉令，加上政府兩度讓步，包括安置地方由屯門改為深水埗及樂富等，社會福利署及屋宇署職員接力游說居民，雙方拉鋸至黃昏，居民最後態度軟化，同意搬走，讓署方職員上樓登記單位內的財物。至於5個地舖商戶可繼續營業。

■節自《屋署兩讓步 啟明居民「收貨」》，香港《文匯報》，2013-08-31

持份者觀點

1. **避過搬遷的地舖東主**：畢生積蓄都用來經營此洗衣店，但近日封樓的安排宣布後，其生意額大跌三分二。

立法會議員 梁美芬

政府首要作人道搬遷，以及加快市區重建步伐，避免馬頭圍塌樓慘劇重演。

多角度思考

1. 根據上文，說明土瓜灣有關唐樓封閉令對住戶和商戶的影響。
2. 有關唐樓封閉令反映舊區樓宇存在甚麼問題？參考上文，試從兩個角度加以分析。
3. 「樓宇更新大行動」在何等程度上能解決舊區樓宇的問題？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 李慧



■土瓜灣啟明街51號唐樓被頒封樓令，住戶和商戶在樓宇外牆貼橫額呻苦。 資料圖片

現代中國

山寨名牌橫行

新聞撮要

8月29日，在瀋陽渾南剛開業的瀋陽奧體萬達廣場的精品街上，赫然出現國際奢侈品牌被成批「山寨」的情況。根據萬達廣場的拼寫，「愛馬仕」成了「愛我仕」、「哈根達斯」成了「哈根袋子」、「傑尼亞」成了「姐你餓」……除醒目招牌外，這些商鋪櫥窗上還張貼相應品牌產品的貼畫，考究的裝潢風格、色彩也與原版近似，但仔細一看，所有商號都與原版有細微差別：如把香奈兒的CHANEL錯寫成CNANEL，愛馬仕的HERMES錯寫成HERVES。

■節自《瀋陽「山寨街」 「愛馬仕」變「愛我仕」》，香港《文匯報》，2013-08-31

持份者觀點

1. **瀋陽萬達公館銷售中心銷售人員**：網左口中的「精品街」實為萬達旗下公司開發的「歐式風情步行街」，定價在每平方米4.4萬元人民幣左右，商業門市目前仍在銷售階段，並未銷售給相應奢侈品牌，各種招牌僅是宣傳美化的作用。
2. **法律專家**：根據《商標法》，未經商標註冊人的許可，在同一種商品或類似商品上使用與其註冊商標近似的商標的行為，屬於侵犯註冊商標專用權。

多角度思考

1. 根據上文，描述瀋陽奧體萬達廣場出現甚麼現象。

■香港文匯報記者 李慧



■這條「山寨街」充斥「國際名牌」。 網上圖片

通識
把脈

逢星期一見報

政治若不中立 評卷準尺易扭

■黃家樑 香港通識教育會副會長

暑假期間，香港發生小學老師林慧思在公眾地方情緒失控，大講粗言穢語，辱罵執法官員的事件，令不少社會人士質疑其專業操守。依筆者之見，事件反映香港社會已高度政治化，面對具爭議性的政治和社會議題時，往往受到個人主觀立場影響，未能理性和持平地看待事件；當這些人自以為「完全正確」時，更會拒絕包容異見，採用「非我觀點，其心可誅」的態度，作出非理性行為，這不但是教育界的悲哀，也為通識教育科敲響了喪鐘。

「必然正確」態度恐禍學子

考評方面，考評局在新一屆公開試，考核「立法會拉布」等具爭議性的政治議題，不少考生事後都擔心

審閱員批改時會有類似「政治審查」的做法，否定與自己觀點不同的答案。事實上，考生並非過慮，香港不少教師（包括通識科）都會參與政治團體，或有強烈政治立場，這當然是個人的選擇和權利，但當這批人以為自己「必然正確」，進而主觀地評卷，禍及無辜學子，我們就必須正視。

退一步而言，即使大部分閱卷老師都能拋開個人立場，嘗試客觀評卷，但「隱閉式」和「不自覺」的主觀評分，又能否完全避免？當考生所用的立場跟閱卷員相似，這必然是較易「理解」，即使論據疏漏，表達不清，教師都能加以掌握，對其要求不自覺地調低。反之，若閱卷員對答案的認同和熟悉程度較低，自然要求較好的理據和表達，不公平情況難免會出現。更重要的是，若考評局安排有明顯政治立場和背景的人士擔任較高級別試卷主任等職務，而這些人士又

自覺或不自覺地出現主觀情況，在給予指引和制訂準則時出現不公和偏私，這更是「看得到的不公」。因此，考評局必須正視香港社會已高度政治化的現實，在擬訂題目、委任閱卷員、制訂評分準則等一連串工作上，做好把關工作，做到公平公正。

放開胸襟 客觀陳述不同觀點

至於教學方面，通識科課程要求學生關心社會，討論政治社會議題，通識教師當然要配合。但在香港社會高度政治化的今天，筆者強烈懷疑部分通識科老師能否做到持平客觀，能否公平地介紹不同的角度和觀點（包括自己以為不正確的政治立場），又能否引領學生去批判自己認同和不認同的觀點。正如早前有教育團體曾製作「佔領中環」教材，但內容幾乎是一面倒地介紹「佔中」的理據，對反對的立場只有不合比

例地少的說明，正是違反「通識教育原則」的鐵證。更甚者，在教學過程中，當老師已有既定立場，並強勢地展示於課堂上，學生在師生權力不對等的情况下，即使不認同也無奈三緘其口，不敢貿然與教師發生爭論。再者，在老師給予的資訊嚴重偏頗下，同學極有可能被誤導。當然，老師可有個人立場，也可在課堂上向同學介紹，但通識科教師應有的操守是先要公正和客觀介紹相關事實，有胸襟地陳列不同觀點；帶領課堂討論時不應有主導性立場。即使老師有個人立場，也不宜太早顯露，以免影響討論，而且只能當作各種觀點之一，表達時更要用理性平和的態度。

簡而言之，依筆者觀察，通識科極可能已踏上「政治審查」和「政治宣傳」的方向，各方務必注意，否則自毀長城。