

一周時事  
聚焦  
逢星期一見報

今日香港

# 「粗口老師」違德

## 新聞撮要

寶血會培靈學校「粗口老師」林慧思，早前於旺角街頭以粗口辱罵執勤警員，引起本港社會各界譁然。其所屬學校寶血會培靈學校的法國校董會8月21日發出聲明，斥責林慧思當日所為「嚴重影響教師專業形象，對本校聲譽造成嚴重的損害」，會根據教育條例予以處分，並要求她汲取教訓，深切反省自己的言行，並為其當日的言行向有關各方致歉。

節自《校方處分林慧思》，香港《文匯報》，2013-08-22

## 知多點

《資助則例》(Code of Aid)：根據教育局《資助則例》，若教師犯下嚴重不當行為，或對學生或學生的學習有不良影響，可被即時解僱。《資助則例匯編》則指，若教師有「令人不滿意的態度」(Unsatisfactory Manner)，包括性格及教育理念等問題而未能改善，校方可以兩次書面警告，並予以時間改過，若無改善則可解僱。

## 持份者觀點

1. 香港教育工作者聯會主席黃均瑜：支持培靈學校發聲的做法，當中說法公道，希望平息事件亦屬合理。  
2. 香港家長聯會主席李佩嫻：林慧思拒絕向其辱罵的警員道歉……缺乏承認錯誤的勇氣，恐怕她隨時會再失控，對學生造成極壞的影響。

絕向被其辱罵的警員道歉……缺乏承認錯誤的勇氣，恐怕她隨時會再失控，對學生造成極壞的影響。

3. 教協成員韓連山：林慧思毋須向被其粗口辱罵的警員道歉，《資助則例》並無授權校方要求林慧思道歉，只要林慧思在觀察期內不再在公眾場合講粗口已符合要求，而非非涉事老師嚴重失職或觸犯刑事罪行，否則校方只能逐級提升處分，不可以一下子解僱教師。

## 多角度思考

1. 根據上文，解釋林慧思老師的行為為何引起社會譁然。  
2. 試從兩個角度討論林慧思老師的行為可能造成甚麼影響。  
3. 參考上文並就你所知，你認為林慧思老師事件的最佳解決方法為何？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣



團體在街頭發起「粗鄙文化遠離校園！」示威，抗議教師林慧思「爆粗」。資料圖片

## 公共衛生

# 破解H7N9元兇

## 新聞撮要

死亡率高達33%的H7N9禽流感病毒在內地肆虐多時，源頭之謎終獲破解。香港大學醫學院聯同內地及英美研究人員發現，活禽市場的家雞正是最重要病毒源頭。但禽流感陰霾仍未消散，因為研究同時發現，部分雞隻帶有一種傳播力較弱、但毒性較強的新型H7N7病毒，有機會感染人類而患上肺炎。

內地市場多會混雜不同的家禽出售，增加感染風險，如上海市政府早於2005年明令禁止活禽交易市場售賣活鴨、活鵝及鴨鵝等水禽禽，但多年來一直屢禁不絕。

香港與內地交通頻繁，本港面臨威脅。香港衛生防護中心已設立全面的疾病監測系統以作預備及控制措施，包括加強疫情監測、迅速診斷及風險通報等，並按事態發展，適時更新監測策略。

節自《H7N9源頭發現 街市雞播毒》、《內地雞鴨同籠增交叉感染風險》、《H7N7變種無疫苗 恐現「隱形帶菌者」》，香港《文匯報》，2013-08-23

## 持份者觀點

研究團隊：華東地區同時面臨H7N9及H7N7禽流感威脅，雖然人傳人風險有限，但不排除入秋後會出現零星，甚或大規模人類感染個案……改變禽鳥銷售模式，切斷在活禽市場中，活雞與人群的密切接觸，是阻斷病毒從禽傳到人的重要環節。

## 多角度思考

1. 根據上文，說明香港與內地面臨甚麼新型病毒威脅。  
2. 你在多大程度上認同「內地街市售賣活禽是增加新型病毒傳播機會的最重要因素」這個說法？解釋你的答案。  
3. 面臨新型病毒威脅，港府可以做些甚麼來預防疾病爆發？試從兩個角度加以討論。

香港文匯報記者 吳欣欣



fb向世界各國政府提供賬戶資料，令人憂慮私隱問題。資料圖片

2. fb向各國政府提供賬戶資料的前提是「為調查罪犯與國家安全目的所提出的要求」，這與個人私隱存在哪些衝突？試舉例加以說明。  
3. 試舉例討論恐襲罪行趨勢與社交網絡發展的關係。

香港文匯報記者 吳欣欣

## 能源科技與環境

# 逾半民意撐速擴堆填區

## 新聞撮要

港大民意研究計劃8月中訪問1,008名市民，調查結果顯示，57%受訪者支持盡快擴建3個堆填區。

擴建堆填區治標不治本，源頭減廢是政府未來一大任務……很多市民自願將垃圾分類，但現時沒相關安排接受可回收垃圾，所以政府需制定制度去進行處理。

節自《57%市民撐速擴堆填區》、《垃圾徵費9月諮詢 料2016年推行》，香港《文匯報》，2013-08-25

## 持份者觀點

環境局副局長陸恭蕙：香港在處理垃圾上做得未夠好，基建落後於鄰近城市，如欠缺先進焚化爐、未有垃圾徵費措施等，垃圾棄置量比鄰近地區高20%至30%，故有必要加強減廢……落實源頭減廢需時，擴建堆填區有迫切性，當局會推動回收業可持續發展督導委員會，未來會就如何資助回收業諮詢業界意見，政府會陸續向立法會提交環保問題

社會對堆填區是否擴建存在兩極意見：將軍澳居民絕食反對，但其他地區的居民就想盡快擴建。資料圖片



的法案，包括資助回收業、垃圾徵費立法等，希望市民支持。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出政府在處理垃圾上遇到哪些困難。  
2. 承上題，政府在解決這些困難時，需與哪些持份者進行協調？試舉3項並加以說明。  
3. 你支持香港擴建堆填區嗎？試從兩個角度，解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣

## 全球化

# 面書私隱被「曝」

## 新聞撮要

fb在首份《全球政府資料要求報告》中指出，今年上半年有多個國家和地區的政府要求fb提供資料，數量超過2.5萬項，涉及逾3.8萬用戶，其中以美國的要求最多，佔總數近半……美國提出約1.1萬項至1.2萬項資料需求，涉及約2萬至2.1萬名用戶，其中79%要求獲fb提供至少部分資料，包括用戶名字、IP地址和賬戶內容等……印度排名第二，共提出3,245項要求，涉及4,144名客戶，當中有50%要求獲fb提供部分資料。要求數量第三高為英國。

節自《fb索料冠全球 港僅一次》，香港《文匯報》，2013-08-29

## 持份者觀點

fb：這份報告包括「為調查罪犯與國家安全目的所提出的要求」，但無分項細說……在美國，必須具備「有效傳票」、法院命令或搜查令，公司才會交出資料；至於其他國家和地區，僅在符合服務條款與可適用的法律下，提供賬戶紀錄。

## 多角度思考

1. 根據上文，描述fb向全球各國政府提供賬戶資料的情況。

2. fb向各國政府提供賬戶資料的前提是「為調查罪犯與國家安全目的所提出的要求」，這與個人私隱存在哪些衝突？試舉例加以說明。  
3. 試舉例討論恐襲罪行趨勢與社交網絡發展的關係。

香港文匯報記者 吳欣欣

## 現代中國

# 國防新實力



中國第四代核潛艇被證實研製成功。圖為094型戰略核潛艇。網上圖片

## 新聞撮要

根據新華網報道，遼寧省副省長譚作鈞日前透露，目前國防科技工業發展迅猛，第四代核潛艇、航空母艦、新一代戰機等高新武器裝備已在東北研製成功。

節自《第四代核潛艇研製成功》，香港《文匯報》，2013-08-19

## 持份者觀點

1. 《美國航空周刊》：殲-20預計4年到5年內即可量產服役。按照中國海軍計劃，中國航母將裝備一款具備超音速巡航能力的戰機，這意味中國海軍對艦載版的殲-20充滿期待，而且殲-20艦載版可能於2020年左右服役，還將以每年約20架的速度裝備中國海軍。  
2. 日本《讀賣新聞》：中國開發殲-20艦載版引起日本關注，因為日本自衛隊把美國F-35作為自衛隊新一代主力戰機，頭號對手可能是殲-20。

## 多角度思考

1. 根據上文，說明中國的最新國防發展。  
2. 參考上文，推測日本對中國最新國防發展有何反應。  
3. 中國的最新國防發展對美國的「重返亞洲」政策有何影響？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣

## 個人成長與人際關係

# 大學生「唔捱得」



現今大學生給人「唔捱得」的形象。資料圖片

## 新聞撮要

有機構公布的調查發現，在1,000名香港市民（其中118人年齡介乎18歲至22歲）中，以100分為滿分，受訪的18歲至22歲的大學生認為自己的「捱得指數」有56.3分，但22歲以上的受訪者則認為大學生「捱得指數」只有46.9分，相差高達9分以上，反映大學生心目中「捱得」的指數，與社會其他年齡層的受訪者有差距。而在工作方面，整體有63.6%受訪者認為大學生「唔捱得開」；生活方面，最多受訪者（54.6%）認為大學生「唔捱得污糟」。

節自《63.6%人指大學生最「唔捱得開」》，香港《文匯報》，2013-08-28

## 持份者觀點

「言論自由行」創辦人黃伯康：相信不少大學生認同，在外地實習、做義工的鍛煉生活可令自己更「捱得」，因此他們應多參與慈善工作。

## 多角度思考

1. 根據上文，指出大學生在工作和生活方面分別最「唔捱得」甚麼。  
2. 你對「在外地實習可令大學生更『捱得』」這個說法有何立場？試從兩個角度分析。  
3. 在「怪獸家長」和「教育政策」中，哪項是導致大學生在工作和生活上「唔捱得」的最關鍵原因？解釋你的答案。

香港文匯報記者 吳欣欣

許振隆 香港通識教育會會長、福建中學(小西灣) 助理校長

## 通識把脈

# 香港政治熱話 三大熱門範圍

## 逢星期一見報

2013年文憑試通識科成績已公布。考獲2級或以上成績的考生人數佔整體88%，比去年下跌超過2個百分點。對全部近75,000名考生而言，合格人數少了逾千人。對比去年九成考生考獲二級的合格水平，究竟是試題難了，還是考生審題不準確？這些問題值得我們探究。

先讓我們回顧今年和去年的考題。今年卷一的3題，包括以漫畫和圖表分析肥胖是否為全球性健康問題；為甚麼立法會議員使用「拉布」和「拉布」是否損害港人的利益；以及由「家庭主夫」看香港社會性別分工轉變的社會原因。至於去年的3題則包括：從數據預測香港未來人口趨勢，以及應否立法規定年輕人供養父母；從圖表分析煙草管制政策影響的人口變化，以及分析減少吸煙對公共衛生影響的方法；最後一題則是

香港不同政治組織是否能提升政府的管治效能。由此可清楚看到兩年出題的着眼點：題目主要以社會變化與家庭責任、公共衛生和政治架構為主要提問內容。

## 留意全球新聞 對應單元探究

其次，卷二也能發現一些端倪。今年的題目分別有：從3幅圖片中，回答事件有否增強國民身份認同，包括維園燭光晚會、香港保釣人士登上釣魚島及四川地震賑災。其餘兩題則是減少都市固體廢物，以及內地經濟高速發展與可持續發展。至於去年的題目，則是第三條機場跑道、全球化、濫用基因測試及其使用。

若要歸納兩年試題的考核範圍，當然全都是跨單元，但若仔細分析則會發現三大特點：

1. 題目主要以香港議題為主，因此多留意本地新聞，多了解不同角度的評論或分析，有助答題；
  2. 每年的題目都離不開政治架構，如去年有關立法會政治組織，今年的「拉布」，可見政治架構不可不識；
  3. 時事熱話也是兩年皆有，去年有第三條機場跑道，今年有國民身份認同，證明中六學習生活就算多忙，也要多關注社會熱話。
- 總括而言，今年考生的表現雖然稍遜去年，但是否因其對政治架構或時事議題少有留意而致，則不能肯定。筆者建議高中學生在中四五時，已要多留意香港、內地及國際的新聞議題，對應六大單元進行探討。當積累兩年的探究能力後，相信面對考題時也不致感到陌生。最後，在應考年再忙也不要忽視時事新聞，這樣才能保持分析及探討的觸覺。期望大家理解，學習通識科，要「識」才能「通」。