

輸在起跑線？二之二

香港貧富懸殊嚴重，學生培育資源差天共地。本報昨追蹤報道了基層劏房少年馬健霖的日常生活及對「輸在起跑線」的看法，而正就讀香港大學的阿東，對此也有深刻另一番體會：出現在記者眼前的他衣着新潮、談吐得體；宿舍房內書桌擺設精緻，小櫃旁的古龍水「布波族」氣息濃厚，再看個人簡介：會考7A「拔尖」、八級小提琴、準牙醫，一點也不遜色，似來自中產家庭的名校生。但實際上他卻是「屋邨仔」一名，一家五口月入曾低至6,000元，試過無錢交費被截水截電。對於求學時與富裕學生於「起跑線」的差距，阿東說起卻感慨萬千，指無論英語、人脈、見識等方面，縱然自己曾經努力，仍難望其項背，「機會也不是說沒有，雙方仍在同一條跑道；不過要有心理準備，一定要比別人付出更多更多的努力，才有機會『追返』一些……」

香港文匯報記者 陳鳴

阿東雖然輸在起跑線，但憑個人努力，最終考入港大牙科。香港文匯報記者曾慶威攝

屋邨仔終成準牙醫

搏到盡 追落後

會考7A拔尖升港大 人脈見識輸富生須格外努力



談起人脈，阿東不禁唏噓，指有同學父母都是牙醫，很早已熟悉行業運作。

記者問阿東：「窮學生是否已輸在起跑線？」身為過來人的他沉思良久，並開始分析身邊富裕同學和其補習學生，「他們父母是法官、銀行高層，住貝沙灣、半山，平日有司機接送……」結論是富裕家庭社會地位高，子女成長獲龐大資源支援，加上家長早有計劃裝備子女，大大幫助日後發展，「雖然我們仍在同一跑道，大家都會經過同一段路，但他們已走前了好多」。他強調基層學生一定要有心理準備，付出許多努力才有機會「追返」上去；「追返」二字他特別加重語調。

少機會學英語 溝通欠順

阿東以自身經驗，總結基層學生三大挑戰：英語、人脈、自我形象與社交。流利的英語，兼要與外國人有共同話題，對事業發展無往不利，阿東坦言基層生這方面很輸，並指自己雖然公開試英文成績尚可，但口語及文化認知方面卻落後同學一大截，那並非單靠讀書和看新聞就可學

到，更需要生活體驗，「如一年級時我們招待來港交流的新加坡國立大學牙科生，大家出去飲酒；『海歸』同學跟新加坡學生混得很熟，又有文化交流；但我不但話題難融入，英語也未能流暢說出，如教他們如何坐車買東西，也說得斷斷續續……」

阿東指自己小時候少機會接觸英文；但部分同學除父母本身懂英文，或有能力聘外籍老師補習，甚至曾到外國留學，經歷大不同。

毛遂自薦工夫多 拜師學藝優勢大

至於人脈，阿東也不無唏噓，指有同學父母都是牙醫，早已熟悉行業運作，如處理病人的臨場技巧，此外多個專業如牙醫、律師等，「拜師學藝」很重要，「人脈幾乎100%幫到！有熟人介紹與毛遂自薦差好遠，前者在借用別人信譽；後者則要多花好多工夫證明自己」。他更道出所知的真人真事，「有本來考不上一所大學的專業學系的學生，但因家關係，得知另一大學尚有學

額，便即趕去報考，最後更成功入讀」。自我形象與社交方面亦令阿東感慨：「上大學之前，我以前連『買衫』概念也沒有，也不知要稱身，一直買大一碼碼，連面試時的西裝都一樣；那樣其實不太好看，但自己沒人教，也沒有條件……」

政府支援有限 影響自我形象

對阿東自感不足的情況，專門輔導青少年的青協督導主任鄧良順表示理解，認為那反映現有對基層學生支援集中於學業及一般課外活動，始終有限制。他認為，阿東提出的貧富差異雖屬較微觀層面，但累積下來卻會影響自我形象，而阿東的狀況對就家庭出身來說，其實已萬中無一，既已知不足未來便可作針對性改善，如焦點訓練生活化的英文口語等。

中原人力資源董事總經理周綺萍認為，阿東所感慨的出身不足屬「非戰之罪」，上一代「60後」很多人也面對相同處境，只是現在富裕學生人數增多而已，建議阿東繼續努力提升自己。

向上流五部曲 窮子弟挑機未必輸

永不言敗

「入名校→勤讀書→升大學→搵好工→脫貧窮」是上一代香港人廣為傳頌的向上流動「五部曲」。但近年教育界強調多元智能，收生不單留意成績，還會考慮體藝活動等其他因素，富裕家長以資源優勢「力谷」子女，外界憂慮基層學童甚至連第一部曲也唱不出。但本報分別訪問升學、青少年成長及人力資源專家，他們卻認為窮孩子雖面對「起跑線」的劣勢，但勝算仍存在，最重要是善用社會對基層的支持，做好自己，心裡常存希望，不輕言放棄。

善用免費資源補不足

針對「入名校」的首部曲，升學專家趙榮德認為，貧富學生差距僅屬物質生活，其實沒太大所謂，即使就英文和課外活動兩大「弱點」，基層生只要學懂善用社會免費資源，如上網收看國家地理頻道短片，或參加學校、社區中心及宗教團體，便已可補不足。

曾於傳統名校喇沙書院任副校長，並負責收生面試，趙榮德指有時窮學生永不言敗、具鬥心、踏實的特質，也會吸引面試官注意，不一定輸給所謂「多才多藝」的富家子弟。他又讚揚本報報道的馬健霖「6歲已懂為家人煮飯洗衫，反映他有責任感、懂照顧人」。

勿與富生攀比免自棄

入名校後，就要「勤讀書→升大學」，青協督導主任鄧良順強調，貧富學生起步有別無可爭議，但強調學生即使來自基層，也不要過於與身邊人比較，太執着反會影響成長，而校方角色吃重，要令他們感受到支援，否則心理上或自暴自棄，放棄讀書希望便難以翻身。此外他又提醒來自富裕家庭的學生，或不自覺於其他同學跟前炫耀自己「放假時周圍飛」，雖然小孩子與人分享生活無可厚非，但家長也應多教導子女考慮別人感受，在適當場合自我適節。

「搵好工→脫貧窮」方面，中原人力資源董事總經理周綺萍認為，名校貴族生不等於「玩晒」，要視工種而定，「例如律師、投資銀行家等，人際網絡會較重要；但一般公司管理層，反要求員工有面對困難的鬥志、決心等，吃過苦的基層生便有優勢」。

香港文匯報記者 陳鳴

截水電驚覺家困 從此發奮脫貧

破釜沉舟

全名許偉東的阿東，2007年會考7A1B，翌年「拔尖」入港大。但原來他初中成績平平，只在非精英班考第十，直至升讀中四的暑假，家中無錢交水電費，有半個月時間，他既要向鄰居借水，又要到同學家洗澡，此經歷促使他發奮圖強，努力讀書希望助家人脫貧。因應基層學生的發展，阿東以過來人身份分享「一心兩力」：「首先要察覺自己較不利的處境，要有鬥心；然後你要有不斷自我完善的能力，以及尋找機會發展的能力。」

3年穿同一對鞋 致腳趾外翻

許偉東現為港大牙醫五年級生，手執八級小提琴證書，屬宿舍壘球隊和話劇團成員，亦曾到美國短暫交流。他畢業於大埔屋邨的地區名校，一家五口住在公屋，父母學歷不高，從事三行及飲食業，收入不穩定，最窮時過月入約6,000元，很少出街，很少買衫，「小四至小六都是穿同一對鞋，頂趾好辛苦，結果腳趾變形向外翻」。

對當年被截水電半個月，阿東記憶猶新，「那是六七月，天氣很熱，我打完籃球回家，想洗手但水龍頭卻無水出……」往後半個月他都要向鄰居借水和到同學家洗澡。那令他驚覺家庭困境，從此每天思考要如何脫貧，結論是「讀好書考大學」。

所以中四起他抱著破釜沉舟心態，每天讀英文、做練習，買不起百多元新練習題，就儲錢去舊書店買15元一本的二手貨。日復日、月復月，長假、午飯、小息等休息時間都不放過，又向師兄姐借補習筆記。最終換來一張「拔尖入場券」。

學音樂助交流 勤體育練紀律

他總結自己經驗，指基層生資源上肯定不及富裕生，「但首先要察覺自己處境，至少要找到條『起跑線』，然後要有心理準備下苦功，付出比別人更多的努力」。他又認為社會不斷在變，故人



阿東衣着新潮，談吐得體。曾慶威攝

要有不斷自我改進和尋找機會發展的能力。

具體而言，阿東認為基層生一定要學好英文，另最好也要找機會學音樂和體育，但出發點並不是拿證書作升學「裝備」，而因為「音樂是一種特別的語言，學好便可幫助你與他人溝通；而體育是紀律與毅力的訓練，沒有紀律，難言成功」。

香港文匯報記者 陳鳴

家長月花近兩萬 谷女「練武」升名校

不進則退

現代社會強調多元智能，學生往往需要「十八般武藝」。中產家長區太為助小五女兒入讀心儀名校，每月花費約1.8萬元安排鋼琴、中英文辯論、普通話、私人上門全科補習等，她直言自己「望到都有壓力」，又慨嘆已忘了上次何時與女兒到公園玩。然而身邊「制度、風氣如此，你不進步等於落後」，惟有努力迎戰孩子的「軍備競賽」。

丈夫為工程師，原為公司秘書的區太，因女兒升中呈分試早前立心辭職，談到為女兒準備升

學，區太語調雖平靜，但也顯得一絲無奈：「中學面試競爭實在太大了！因為不只看你成績，還要看操行、音樂、體育等……」

一周六日半不停「進補」

她正考慮為女兒報讀多間傳統女校，包括女拔、瑪利諾和協恩等，但因競爭激烈，惟有積極協助女兒裝備，「星期一學琴；星期二、四，上門補習；星期三，學英文；星期五學普通話和中辯；星期六學英辯、英文」，加起來每月花達1.8

萬元。星期日則是「半個家庭日」，因中午一家人出街後，傍晚回家便要溫習。

區太以局內人分享說，今天為女兒所做不單是為入名校，也期望助她打好發展基礎，讓她更易「爬上去」，「做不足十成，七成都好」，否則將來要追趕會很吃力。而成功既看個人實力，亦看際遇，區太指際遇雖沒法「準備」，但名校網絡卻可某程度補充這個「未知數」，「裡面的校友多是社會中上階層，又或者同學的父母，需要時或可幫上一把」。

香港文匯報記者 陳鳴