

個人成長與人際關係 + 今日香港

管教有方

聆聽父母與子女的心聲，不難發現兩者對雙方都有不同期望。對於父母而言，每天辛勞工作，只希望為子女提供舒適生活環境；安排子女出國讀書，無非想他們有更好發展。但對子女來說，父母每天早出晚歸工作，卻令其感到不被重視，彼此溝通越來越少，甚至造成代溝。這個問題對父母離異的家庭來說更明顯和更嚴重。至於出國讀書更被子女視為漠視他們意願的例子。到底父母的管教方式對青少年成長造成甚麼影響？有何方法改善子女與父母間的關係？下文將作探討。

謝嘉怡 香港道教聯合會青松中學高中通識科教師

親子互訴心聲 消代溝除隔閡



子女在放榜時需要父母關愛。資料圖片

新聞背景

七成中學生 每日與父傾偈少過半句鐘

去年5月，沙田婦女會委託理工大學進行調查，以沙田區6間中學作為對象，訪問接近1,000名中學生。調查發現，分別約有七成及五成受訪者平均每日與父親及母親談話時間少於30分鐘。由此可見，兩代溝通時間非常不足，對彼此的了解亦不深，親子關係疏離，影響青少年成長。



建立親子關係助消代溝。資料圖片

議題探索

個人成長與人際關係 (按教育局課程指引)

主題1：自我了解

探討主題：個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？
對於青少年把握機遇和應付挑戰，如逆境或重大轉變，各項生活技能為何重要？

主題2：人際關係

探討主題：哪些人際關係的因素，能幫助青少年反省和為過渡至成年階段作好準備？

- 香港青少年常處身於哪些重要的人際關係？這些關係有甚麼獨特和共同的特徵？
為甚麼青少年與家人、師長、朋輩和約會對象的關係會有轉變？
香港青少年怎樣反省人際間的衝突和與人建立關係？
現代社會的人際溝通方式如何影響青少年與他人的關係？



概念鏈接 代溝 Generation Gap 上一代與下一代在行為、態度、觀念上所表現的差距，通常發生在父母與子女之間。青少年正處於追求自我認同、獨立自主的階段，在這時期代溝特別明顯，萬一處理不當便會影響父母與子女日後的關係。
香港文匯報記者 吳欣欣

模擬試題

請先細閱以下資料，然後回答問題：

資料一：兩名離異家庭子女對話

小欣：今天我又被同學取笑我穿破校服了！自從爸媽離婚之後，爸爸只顧喝酒和賭錢，再也沒有理會我們，星期一便要繳交課外活動費用了，聽同學說援助交際可賺取很多金錢，我想去試一下……
小明：剛才因為留校做功課，遲了回來做飯，又被爸爸痛打一頓，看到手上的疤痕，明天回校一定會被同學取笑。今次默書拿到100分，又有何用？真想一走了之……廣告也常提及子女好與壞，在乎溝通與關懷，爸爸都不關心我……



資料二：港青對父母評語

李大文 (14歲、中三)

「父母中間會偷看我的日記，想知道我在學校的情況。雖然他們很想知道我的事，但我有心事都不會跟他們說。父母無用甚麼方法，製造我們溝通的機會，但他們的管教算是嚴寬適中。」

張家欣 (15歲、中四)

「爸媽常迫我按照他們意願做事，若不依從或成績退步，就會扣減零用錢作為要脅。」

黎海倫 (18歲、中六)

「爸媽常對親戚的留學大計言聽計從，又迫我們跟隨他們的想法，成為專業人士，如做醫生，迫我們去外國讀書。當我考獲優秀成績時，他們都會用金錢獎勵我們，爸媽以為這樣就是疼愛的表現。雖然我們都很開心，但寧願他們多抽時間與我們溝通，現在我們的隔膜越來越厚。」

父親與子女的關係未必不及母親。資料圖片

參考答案

- 1. 父親管教方式對小明及小欣的成長造成以下不良影響：
a. 自尊挫傷 影響人格發展：小欣受到同儕排斥，欠缺自信；
b. 缺乏關愛 照顧不週：因為父母離婚，小欣覺得父親已不理會他的技巧；
c. 欠缺同伴支持，沒有朋友，未能建立良好人際關係；
d. 父母離異 需承擔額外角色：小欣需要擔當做飯的角色(兼兼母職)，犧牲課餘時間，影響學業。
e. 扭曲道德觀念 置身罪孽：父親嗜賭、酗酒，也帶同子女灌輸正確的性觀念，若受不良資訊影響，父親亦未能及時糾正，誤入歧途(如小欣想以援助交際，賺取金錢繳交學費)。
f. 生於暴力家庭 缺乏安全感：小欣非常重要，小明因晚回家做飯而遭暴力對待(小明手上疤痕)令小欣覺得無力解決問題，變得蠻不講理；
g. 缺乏安全感：同學作答時可選擇「很大程度上」或「部分程度上」；
h. 很大程度上不能與子女建立良好關係：
i. 採取不當管教 高壓反應：3名青少年的父母都採取關顧少、控制多、高壓手段就能控制子女，但都不明白青少年的管教方式，令他們反感。父母以為採取高壓手段就能控制子女，但都不明白青少年喜愛挑戰權威，擺脫父母控制以證明自己已長大。因此父母高壓，只會令子女反感。如常以零用錢作威脅，為子女增加讀書壓力之外，又不利于建立良好關係；
j. 未能建立良好關係：張家欣父母錯誤運用負面的管教方式，令子女反感。如常以零用錢作威脅，為子女增加讀書壓力之外，又不利于建立良好關係；
k. 侵犯私隱 忽略感受：父母愛子心切，常想走進他們的內心世界，了解其所思所想，但所運用的方法十分不當。如李大文父母翻看他的日記，儘管出發點都是為他好，但忽略其感受，只要言之成理，即可以給分。
l. 只給金錢 缺乏心理需要：有質素的溝通對於建立良好關係十分重要，因此減少談話，明白對方的所思所想，滿足心靈上的需要比滿足物質上的更甚。可是，黎海倫的父母卻只是給予她金錢而沒有與他們溝通，只有物質上的享受而欠缺心靈上的交流，是不能建立融洽的兩代關係。
m. 正面獎勵：父母給予子女適當獎勵，可讓他們知道做事可獲欣賞和認同，便會增加該行為的次數。如黎海倫父母曾在她考獲優秀成績時，給金錢作獎勵，讓她知道努力讀書是父母所欣賞，她會繼續在學業上努力。
n. 約見家長，了解教導子女的難處，並告知他們有關子女的感受；
o. 告知家長教導子女有很多不同方式，不應常懲罰，這會令子女誤以為家長不愛他，從而產生代溝。家庭應多採用獎勵或其他方式方法，才能有助建立良好關係；
p. 告知家長不要以為給予物質享受，就是表達愛的最好方法，子女渴望的認同及接納；
q. 告知家長應給予子女成長空間，不宜設立太多限制。家長應該主動了解子女心態，在重大事情上可只給予意見，讓其有機會作重大決定，給予他們成長空間。
r. 讓他們學懂易而難，了解父母的辛艱，鼓勵他們多與父母談及自己的感受，讓父母知道心中所想；
s. 應主動向父母表達心中所想，不可以「父母一定會不明白」作藉口。
t. 舉辦親子歷奇活動，給予兩代溝通及一同解決問題的機遇，加深彼此了解；
u. 舉辦親子比賽，題目可為「給媽媽/爸爸的的一封信」，鼓勵兩代多用信件表達心中所想。因為很多子女覺得直接與父母談及內心感受會尷尬，故可用此方法溝通，透過書信增進彼此了解，建立信任。
v. 只要言之成理，即可給分。

想一想

- 根據資料一，小欣父親和小明父親的管教方式對他們的成長造成甚麼影響？試舉例分析。
- 參考資料二，3名青少年的父母管教方式在多大程度上能與子女建立良好關係？解釋你的答案。
- 若你是以上3名青少年的班主任，你會以甚麼方法改善他們與父母之間的關係？解釋你的答案。

尖子必殺技 時事例子較少 宜多用概念詞

「子女成長與父母管教模式」這個題目一定會被歸類為「個人成長」單元。此單元中能運用的時事例子較少，故同學要多用概念字詞。
無論題目是問哪一種管教模式，當涉及子女和父母時，最基本要提到的是：根據艾力遜的人生八階理論，青少年正處於角色混淆階段(或兒童正處於勤業與自卑的階段)，父母是子女的「重要他人」，對子女的影響力深遠。而家庭和父母在社會化上起重要作用。家庭治療師薩提亞曾將家庭溝通與親子活動分為五大類，而同學作答時可按以下類型作為分類基礎。
- 指責型：對子女多是支配態度，常質問或責備他人。子女在嚴厲苛刻管教下，經常被否定，成長中難以建立成就感，因此未必能建立較高自尊感。
- 超理智型：給人冷酷感覺，與子女說話時滿是道

理。與子女溝通時存在代溝，管教時倍感困難。
- 打岔型：對子女的關心流於表面。香港父母多是雙職家庭，未能抽出足夠時間陪伴和管教子女，經常依賴外傭照顧。父母不了解子女的興趣、能力或志向時，便難以有效管教。教導和開解只能流於表面，令子女成長時缺乏指導者及方向感。
- 討好型：寵愛和認同子女，否定自己。現今孩子多是獨生子女，父母對子女管教寬鬆，甚至縱容孩子，易出現「小霸王」的情況。
- 一致型：父母對子女有良好真誠的溝通，彼此互相尊重，舒服自在。這是父母管教子女的理想模式。雙方都能有良好溝通。
劉穎珊 首屆文憑試通識科5**狀元、中文大學中國語言及文學系一年級生

延伸閱讀

- 《培育子女的管教模式》，香港教育城 http://www.hkedcity.net/article/education_issue/020702-012/
- 《管教青少年的方針》，香港教育城 http://www.hkedcity.net/article/parentart_sec/041228-002/
- 《棒下真能出孝兒？子女難頂衝突多》，香港《文匯報》，2010-11-11 <http://paper.wenweipo.com/2010/11/11/ED1011110027.htm>

香港文匯報記者 吳欣欣