

民建聯教聯晤教局 促落實跨境童分流



■民建聯要求盡早落實跨境分流，保障北區學童原區就讀。香港文匯報記者梁祖堯攝

香港文匯報訊(記者 高鈺) 小一學額不足問題近年困擾北區學童及家長，隨着跨境學童來港入學的人數於明年起步入高峰期，有關問題將會進一步惡化。一直關注情況的民建聯立法會議員及區議員，昨聯同香港教育工作者聯會及北區家長教師聯會成員，一同前往政府總部請願，並與教育局副局長楊潤雄會面，並要求當局盡早落實設立跨境專網。行動發言人指，若日後來港報讀小學的跨境學童可流向其他地區的校網，以減輕北區及相鄰地區的小學壓力。

部請願，要求當局盡早落實「跨境分流」，以保障北區學童原區就讀。

盼重檢派位政策 設「跨境專網」

各方代表於請願後，隨即與教育局副局長楊潤雄及首席助理秘書長葉靈璧等會面，表達訴求，期望當局以「本地優先，原區就讀」為方針，重新檢視目前的派位政策，為跨境學童相應地設立「跨境專網」，專網學額則來自各校校網分派本區學童後的剩餘學位，此舉可望將跨境學童按各區實際情況分流，減輕問題的嚴重性，同時讓各區的校網產生互補作用。

有份出席會議的劉國勳引述教育局官員指，當

局現正從「跨境專網」方向作積極考慮，但由於政策涉及的層面廣泛，宜先諮詢持份者，而有方案預計可於本年8月份推出，諮詢各界後可於新學年的收生程序上採用。他指楊潤雄於會上認同「本地優先」的必要性，未來將先行滿足本地學童對學位的需求。

劉國勳表示，對當局的回應滿意，而「跨境專網」方案於數年前由民建聯北區支部率先提倡，並一直爭取，終得局方接納，認為局方的工作方向正確，但他同時要求當局務必於本年9月前落實上述建議的具體安排並盡早向外公布計劃詳情，讓家長有充裕時間作準備，為子女選擇合適的學校。

創製超薄隔音板 科大讓世界清靜

6厘米厚代0.8米磚牆 獲國際聲協「Brillouin獎章」

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 低頻噪音被視為現代常見污染問題之一，由於其波長頗長，一般隔音裝置難以有效反射或吸收，而且傳統隔音物料既重且厚，經濟效益低；香港科技大學的3名物理學教授，成功研發出新型「共振聲學超材料」(Resonant Acoustic Metamaterials)，有望以少於6厘米厚的隔音薄板，取代要由8層磚組成、有如長城磚牆般厚的隔音設備，亦能同樣將聲音大減超過40分貝，因而獲得國際聲學協會頒發首屆「Brillouin獎章」以作表彰。有關新技術預料能廣泛應用於不同範疇，如汽車、機場跑道、大型基礎設施、飛行及太空儀器等，為解決低頻噪音問題帶來突破。

科 大物理學系教授沈平、陳子亭及楊志宇，多年來參與共振聲學和彈性超材料的研究，並作出突破性貢獻。楊志宇介紹，第一代共振聲學超材料於2000年研發，主要以樹脂、鉛球或鐵球製成，其後於2004年研發進展至第二代，雖然已改以塑料代替樹脂，但仍然較重，缺乏經濟效益；而且有關隔音材料主要針對高頻噪音，對阻隔低頻噪音成效有限。

破聲音傳輸定律 吸低頻噪音

其團隊研發的第三代超薄聲學超材料，則打破受物質密度限制的聲音傳輸定律，以橡膠薄膜及眾多小鐵片製成隔音薄板，阻擋或吸收低頻噪音；當低頻聲波傳到薄膜，小鐵片便會隨聲音共振拍動，將介乎100Hz至1000Hz(赫茲，為頻率單位，代表每秒震動次數)的聲音波有效阻擋或吸收。楊志宇舉例指，在旺角、銅鑼灣等鬧市，居民都受約70分貝聲音影響，而一般宜居環境如睡房聲音約為30分貝；要達致降低40分貝的效果，傳統可能要用上8層、每層厚10厘米，即共0.8米的磚牆，但超薄聲學超材料的厚度只介乎1厘米至6厘米，重量更只如約5毫米厚玻

璃輕，便能達致相同隔音效果。沈平形容，「新材料猶如能取代長城般厚的磚牆」。

結構決定效果 未來加強防震

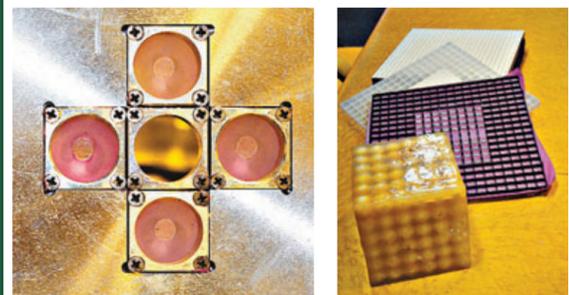
楊志宇又指，新材料具有低透射的隔音和低反射的吸音功能，並可專為特定窄頻噪音及振動源設計，而且製作材料具靈活性，例如可利用塑料、合金、碳纖維等，而且「結構決定效果」，毋須任何特殊材料如橡膠、高分子材料等。團隊期望未來能加強新材料的防震功能，「例如貼在外牆上，以期能為建築物減震，或鋪置於公路上，以減輕汽車行駛的震動，甚至可安置於太空船的機械臂，以提高太空操作的穩定性」。

5公司擬合作 助技術轉應用

新技術經過約10年時間醞釀，有潛力廣泛應用於不同範疇，目前已有約5間本地及國際公司有意與團隊進行合作，以將技術轉移至現實應用層面。他們3人早前更因而獲國際聲學協會頒發首屆「Brillouin獎章」，其中沈平及陳子亭上月初赴埃及出席「第二屆國際聲學晶體/超材料、聲學傳播和光學器件研討會」，就相關研究發表得獎演說。



■科大研究團隊的「共振聲學超材料」獲國際聲學協會頒發首屆「Brillouin獎章」。圖為楊志宇(左)和沈平。香港文匯報記者龐嘉儀攝



■團隊研發的超薄聲學超材料，可專為特定窄頻噪音及振動源設計，而且製作材料具靈活性。科大供圖
■楊志宇指，傳統隔音材料既重而厚，而且缺乏經濟效益。龐嘉儀攝

浸大「污染研究達人」不言退

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 全球環境污染問題是人類的一項大挑戰，同時為科學研究帶來不少機會。浸會大學生物系講座教授暨表殼環所榮譽所長黃銘洪，歷來共發表超過500項高質量研究，幾乎「每月一作」，而過去5年其論文總引用率，更屬「污染研究」領域的世界第一。經過40年科研生涯，他將於暑期從浸大榮休，但強調不會放棄研究工作，早前便分別開展兩個關於亞洲區海鮮含鉛量及農作物污染的項目，貫徹「研究達人」本色。

黃銘洪為全球公認的污染及環境研究專家，根據早前「微觀學術搜索」資訊，其發表的論文引用率和「H指數」，於整個環境科學領域分列世界第四和第三，而針對污染研究，其引用率更是世界第一。

40載帶70碩博生 早年論文費工夫

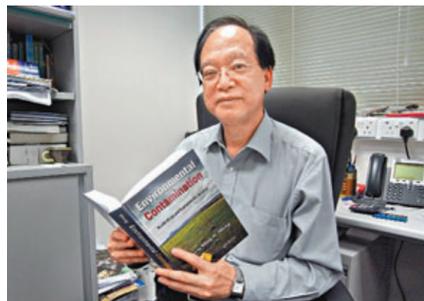
1973年起於中文大學生物系任教，歷年來黃銘洪曾指導70名碩士和博士生，他憶述當年首項研究，是關於沙田污水處理廠中的重金屬對藻類植物的影響，他笑言，當年「劣作」研究水平不高，「確實較數

衍，難登大雅之堂」。他又分享指，早年要參考他人論文，需要請作者寄郵到港，幸運的話會獲空郵回覆，若船運則要一整個月，「更倒霉的是信寄失了，拿不到文章」，而數據分析也只能用普通計算機，結果時有差異，畫圖也靠人手，實頗花工夫。

學生遇襲受傷 考察「有血有汗」

黃銘洪歷年的研究及論文多不勝數，而最深刻的一次，是2005年到廣東省的一大型電子垃圾處理場探討污染情況，當年他與研究隊伍親身採集當地的空氣、泥土和沉積物等作分析和比對；過程中有學生卻遇上狂徒被刀刺傷，幸無大礙，「那次真是有血有汗」，最終發現當地化學物質污染程度極為嚴重，但未知襲擊是否與該研究有關。

即將於8月退休，黃銘洪並獲浸大頒授「榮休教授」銜，以表揚其卓越學術成就。而他的研究工作卻未有停下腳步，除繼續與香港多個政府部門探討如廚餘養魚、真菌有機肥料等應用研究外，早前也剛開展兩個新項目，包括應美國非牟利機構邀請任顧問，研究亞洲區海



■黃銘洪在過去5年，其論文總引用率，屬「污染研究」領域的世界第一。香港文匯報記者馮晉研攝

鮮含鉛量情況，又與海外組織合作，探討越南、柬埔寨、泰國和內地等農作物污染問題。未來他更計劃參與多個新項目，包括香港污水有毒物質、廣洲室內空氣污染、南中國泥土重金屬「鎘」污染、魚類污染與防火劑對人體的影響等，真正的退而不休。

本欄自3年前創立，起因是我中心從2004年開始根據「LIVAC漢語共時語料庫」統計結果，每年發布的泛華語地區新詞榜，引起諸多讀者的興趣，應大家的求，希望通過本欄與各位讀者細說分享、交流有關探索新詞的學習心得，探討泛華語地區的新詞語現象及其背後文化深層意義。

我們十分欣喜見到最近幾年新詞發展的蓬勃興旺，也欣喜見到越來越多的人有志學習、研究新詞文化。深切感謝過去3年來關愛、支持本欄的讀者朋友，希望有興趣的讀者，可以透過livac.org網址，繼續與我們聯絡，共同學習、交流。

■教院語言資訊研究中心 蔣震(語言科學) 講座教授鄧嘉彥主持 (標題和小題為編者所加)

14中大專院生9月北大上課



■圖為(左起)鄧立群、學院高級講師邱健恩、勞旭雯及溫卓森。學院供圖

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 香港中文大學專業進修學院14位中文高級文憑學生將於今年9月前往北京大學上課1學期，感受世界頂級學府的文化氛圍。該學院與北大中文系早年簽訂協議，每年安排由學院挑選的高級文憑課程學生前往北大上課，院長陳寶安更於5月親赴北大續簽有關計劃。

去年9月至今年1月，溫卓森、勞旭雯、鄧立群等十多位學生曾在北大上課，其中溫卓森回顧北大的學習經歷時坦言：「到北大讀書以及與當地頂尖學生交流後，令自己很有危機感，所以我要鞭策自己認真學習，用心讀書。」他指北大學生熱愛閱讀，學術根底深厚，所以他開始反思自己的閱讀習慣，「我會加緊閱讀，希望迎頭趕上」。

讚北大生底子扎實

勞旭雯對此深感認同，「北大学生中文底子扎實，上課時發問的問題很尖銳，同學又關心時事，即使日常閒談都顯得很思想深度」。鄧立群則留意到北京的閱讀氣氛濃厚，「所以我已訂立目標，要多閱讀不同書籍」。3人均表示，對是次經驗畢生難忘，同時改變了學習態度，更幫助他們在大學入學面試中脫穎而出，實現「大學夢」。今年9月，鄧立群及溫卓森將升讀港大及嶺大的中文系，勞旭雯將升讀中大中國語言及文學系。

海外升學秘笈

筆者最近曾與多名應屆DSE同學進行海外升學諮詢，發現很多同學都會有同一個疑問：「究竟到海外升學有何優勢呢？」對於這個問題，筆者認為最適合回答的不是我，而是正在留學的海外生。事實上，筆者有幸於上月獲得Study Adelaide的邀請，親身到澳洲的阿德雷德(Adelaide)探訪當地的多所學校，並有機會與多名在讀海外生傾談(主要是來自香港的海外生)。每位海外學生也有一些不同的留學小故事，但他們大多有着相同的得着和喜悅。以下是一些從海外生口中所得的一些特別分享：

強調主動思考 不限課本課室

「在海外國家讀書，所強調的是學生主動思考和學習，老師不會把標準答案告訴我們，亦不着重背誦，考試亦不是唯一的評核。老師會用心引導我們去發掘知識，學習亦不局限於課本和課室中，我們有機會親身去接觸和體驗，我在這裡才明白甚麼是真正的學習，甚麼是海闊天空。」這是大部分海外生的學習體會。

在阿德雷德的一所私立女子中學，筆者遇到一位令人眼前一亮的陽光女孩，她是該校的College Vice-Captain，為學校及社區服務，她向筆者透露：「我來澳洲讀書5年了，由第八班讀到現在的第十二班，我本身比較好動，而這裡所開辦的學科和課外活動比香港多很多，很多學校所開辦的運動項目我也嘗試過，游泳、衝浪、划艇等也難不到我，我將來更希望成為物理治療師。」

「來到澳洲讀書，發現多了很多時間，因為我不需要每天於放學後去補習，亦不需要留在學校補習，沒有透不過氣來的讀書壓力。我可以有更多的時間去自由參與課外活動，也能好好運用我的空餘時間去搜集資料以完成功課。加上阿德雷德並不如香港般繁華，反而使我自動自覺專心讀書。」這是一名已在澳洲留學兩年的香港學生心聲。

下周一(7月15日) DSE放榜了，同學作好準備了嗎？尚學堂將舉行DSE海外升學展，有關詳情請致電2591 9997查詢。

尚學堂 (Ada Tam) (標題和小題為編者所加)

互聯網迎來「詞時代」

細說新語

內地新詞近年來發展迅猛，各種網絡、流行詞、關鍵詞充斥網絡、電視、報章，有些網民更熱衷創造新詞，互相交流，不少媒體也都開闢專欄、專頁報道、解讀、跟進各類新詞、社會熱門事件。不少新詞詞典應運而生，連內地官方教育部門也都開始搜集公布新詞。在英語方面，有專家學者研究統計，英語中重要的詞頭、詞尾等詞綴約不到200個，但漢語新詞詞頭、詞尾等詞綴就遠遠不止此數，例如常見的詞頭有「亞~」、「微~」、「零~」、「硬~」等，詞尾就有「~族」、「~男」、「~女」、「~客」，而且各種創

新的詞頭、詞尾及其引申的詞語還在不斷增長中。有人預測，隨着新詞熱潮的深入，「詞閱讀」、「詞傳播」、「詞報道」、「詞交流」將越來越普及，儼然成為了一種流行文化。於是有人將之概括稱為「詞時代」。

「不懂詞，在互聯網裡無法活」

所謂「詞時代」，是指詞媒體時代。詞作為傳遞訊息的載體，通過互聯網等高科技技術，加快了訊息的傳播，它以特定的時間、地點、人物、事件等元素為基礎，突出要點，呈現簡潔、精煉、犀利的特點，難怪有人說：「你不懂詞，在互聯網裡無法活。」