



逢星期一見報

新聞撮要

政府6月26日向立法會工務小組委員會申請撥款擴建3個堆填區，但擴建將軍澳堆填區計劃，因支持票不足而「觸礁」……現時將軍澳堆填區仍保持常規運作，政府亦會履行承諾，未來數月全力推展改善各方面廢物管理、運輸、對地區影響的設施，包括政府資助私人業界的垃圾車、改裝車輛性能、減少臭味等，以爭取市民支持……將軍澳堆填區預料於2015年爆滿，堆填區隨即「3變2」。港島及九龍的垃圾須運到轉運站或直接運到屯門、打鼓嶺堆填區。以尖沙咀垃圾為例，運往西九龍處理，每噸收30元，轉運站成本貴10%。

■節自《民工工聯不撐將軍澳擴堆填》，香港《文匯報》，2013-06-26；節自《堆填3缺1 垃圾費恐貴2倍》，香港《文匯報》，2013-06-27

知多點

都市固體廢物 (Municipal Solid Waste)：包括家居廢物、商業廢物 (如食肆廚餘) 和工業廢物 (所有工業活動所產生的廢物)。根據政府數據，香港日均於堆填區棄置的固體廢物量

能源科技與環境：擴建堆填區觸礁

為13,458公噸。而為應付堆填區即將迫爆的困局，當局早前公布的《香港資源循環藍圖2013-2022》指出，目標在2017年或以前，把香港都市固體廢物人均棄置量，由每天1.27公斤減少20%，至1公斤或以下，然後到2022年再減少至0.8公斤或以下，即較2011年減少40%。

持份者觀點

1. 環境局局長黃錦星：3個堆填區剩餘容量分別只有2年、4年及6年，狀況緊急。
2. 民建聯主席譚耀宗：政府應立即做好早前公開承諾的改善措施，包括修例只准傾倒工程廢料以及將垃圾車轉為密封等，要先改善、後擴建。

多角度思考

1. 根據上文，舉例說明現時本地堆填區面臨甚麼迫切困境。
2. 若要解決上述困境，以下哪一項措施應最先解決？試從只准傾倒工程廢料、減少臭味及物色新堆填區中三選一。
3. 你在多大程度上認同「焚化爐是解決本地固體廢物的最佳方法」這個說法？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣



■每日萬公噸計的垃圾令將軍澳堆填區「吃不消」了。資料圖片

現代中國：滬將自由兌人幣

新聞撮要



■上海自貿區將在3年至5年內試行人幣自由兌換。資料圖片

國務院總理李克強主持召開的國務院常務會議，7月3日原則上通過《中國(上海)自由貿易試驗區總體方案》……據悉，該方案預定在3

年至5年內全面落實，未來將可與香港看齊，包括實現區內人民幣自由兌換及企業所得稅降至15%……方案也提出，將探索設立股票國際板市場，在區內註冊的外資企業的境外母公司可直接掛牌交易；支持開展人民幣跨境再保險業務試點，培育發

展國際保險市場；鼓勵中外資銀行在境外發行人民幣債券。上海建立自貿區會否衝擊香港的國際金融中心地位，相關人士直言，香港是全球自由度、透明度都非常高的經濟體，其資本環境已非常成熟，而上海只不過是在向提升城市競爭力和經濟競爭力方面邁進。

■節自《上海自貿區 自由兌人幣》、《政策法規 上海爭取「先斬後奏」》，香港《文匯報》，2013-07-04

持份者觀點

1. 國務院常務會議：建設中國(上海)自貿試驗區是順應全球經濟發展新趨勢，更積極主動對外開放的重大舉措……這有利培育中國面向全球的競爭新優勢，拓展經濟增長新空間，打造中國經濟「升級版」。
2. 復旦大學經濟學院副院長孫立堅：目前還不適合人民幣匯率市場化的開放……決策層在推進過程中，需要很好地平衡匯率、利率市場化和外部資本流動的衝擊。

多角度思考

1. 根據上文，指出並解釋上海自貿試驗區的成立背景。
2. 在上海自貿試驗區的成立過程中，可能會面對甚麼局限？試舉兩項並加以討論。
3. 你認為上海自貿試驗區成立後，會對香港構成挑戰嗎？試從兩個角度加以分析。

■香港文匯報記者 吳欣欣

全球化：斯諾登獲3國政庇



■究竟最後哪個國家會接納斯諾登的政治庇護？答案是委內瑞拉、玻利維亞及尼加拉瓜。資料圖片

新聞撮要

美國中情局(CIA)前僱員斯諾登尋求庇護的前路越來越渺茫。「維基解密」先後協助他發動「庇護攻勢」，向中國、印度、巴西、古巴、芬蘭、法國、德國、荷蘭、挪威、波蘭、瑞士、冰島、俄羅斯、西班牙、意大利、愛爾蘭、奧地利、玻利維亞、尼加拉瓜、委內瑞拉及厄瓜多爾共21個國家申請政治庇護，但印度、波蘭、挪威及巴西相繼拒絕，他亦在俄總統普京開出「不可再傷害美國夥伴」的苛刻條件後，撤回向俄國的申請。(編者按：委內瑞拉、尼加拉瓜和玻利維亞先後願意政治庇護斯諾登。)

■節自《斯諾登拒絕普京》，香港《文匯報》，2013-07-03

持份者觀點

俄羅斯總統普京：斯諾登不覺得自己是特工，他自視為人權倡導者、新的異見人士，就像薩哈羅夫(被稱為「蘇聯氫彈之父」，上世紀60年代起活躍政壇，反對核武擴散，推動各國停止地面核試，有份促成1963年《部分禁止核試條約》的簽署)，雖然程度不同。

多角度思考

1. 根據上文，指出斯諾登撤回俄羅斯政治庇護申請的原因。
2. 你認為最終會有哪個國家接受斯諾登的政治庇護申請？解釋你的答案。
3. 有人將斯諾登形容為「燙手山芋」，試舉例評論這種說法。

■香港文匯報記者 吳欣欣

個人成長與人際關係：演藝生辱特首

新聞撮要

特區行政長官梁振英在香港演藝學院畢業禮頒授學位時遭無禮對待，有畢業生向他遞上請願信、展示下台手勢，甚至揭起畢業袍以臀部相向。

■節自《演藝生辱特首 各界炮轟促懲罰》，香港《文匯報》，2013-06-29

持份者觀點

1. 行政會議成員、新民黨主席葉劉淑儀：特區政府必須關注青年向上流動空間狹窄的問題，好多人不滿是真的，所以容易上街抗議及憤怒，但從基本禮貌角度看來，學生不應在畢業禮發出政治訊息，羞辱特首。
2. 港區全國人大代表顏寶鈴：香港崇尚言論自由，鼓勵表達不同意見，但應採用文明合法

方式。這種不良風氣絕不能助長，既有損校風，破壞學校形象，令家長擔憂，更給低年級學生樹立壞榜樣，以致影響香港大學的國際形象……學校責任是培養尊師重道、有智慧、有素質、勇於承擔社會責任的學生，學校及教師有責任通過多種渠道了解學生心聲，並積極引導學生循良性、正面方式表達意見，體現教育價值。



■演藝學院畢業生對特首梁振英不敬。資料圖片

多角度思考

1. 根據上文，說明香港演藝學院畢業生向特首梁振英作出無禮行為的動機。
2. 參考上文，試評價演藝學院畢業生的做法是否恰當。
3. 你認為上述事件會對香港造成甚麼短期和長期影響？試各從1個角度加以分析。

■香港文匯報記者 吳欣欣

今日香港：民陣遊行報大數

行政學系教授葉兆輝估算遊行人數介乎9萬至11萬之間；港大民意研究計劃則估算遊行總人數應介乎8.8萬至9.8萬之間。與警方數字比較，民陣報大數達6倍；與學者數字比較，則報大數逾4倍。

民陣發起遊行，每次都不斷高喊要求警方封閉所有行車線，但在遊行路線的商戶生意則大受影響，每逢遊行均損失慘重。

■節自《民陣遊行黨數6倍離晒大譜》、《遊行沿線商戶生意跌一半》，香港《文匯報》，2013-07-02

持份者觀點

1. 全國工商聯副主席、全國政協外事委員會副主任盧文端：民陣及相關政黨企圖利用誇大

的遊行人數煽動民意，逼迫特區政府，缺乏基本道德，是「呃人」的行為。

2. 特首梁振英：特區政府會細心聆聽遊行期間的各種訴求，無論是政改2017年普選行政長官的訴求，或涉及經濟民生問題，都會積極應對，並會努力解決社會矛盾。

多角度思考

1. 根據上文歸納七一遊行市民對政府有何訴求。
2. 主辦單位報大遊行人數，會對社會情緒和政府施政構成何等程度的影響？參考上文，解釋你的答案。
3. 若遊行活動與商業利益之間出現衝突，兩者應如何妥協？解釋你的答案。

■香港文匯報記者 吳欣欣

公共衛生：台飯店食出禍

新聞撮要

台灣稍早前的食品安全問題對旅遊形象造成影響，寶島最近抽查21家國際觀光旅館，發現竟有18家，即八成五不合格。有酒店甚至在食品過期兩年多後，仍供應給客人食用，再次重創台灣旅遊形象。

■節自《星級飯店用過期食品待客》，香港《文匯報》，2013-07-03

持份者觀點

消保處消保官王德明：桃園大飯店雖獲國際觀光旅館，但廚房天花板破洞、管線裸露、風扇污垢未清，且冰箱食材生熟食未區隔存放；最誇張的是在乾貨食材儲藏區查出38件過期食品，如罐頭醬料、香芹粉、珍珠瓜等，有的甚至過期兩年多……宜蘭礁溪長榮鳳凰酒店，竟把香蕉皮等垃圾和可用食材疊放在一起。高雄福華飯店及漢來飯店也因食材未用保鮮紙或蓋子覆蓋，就堆疊在一起，增加細菌感染、交叉感染等風險。

多角度思考

1. 根據上文，指出台灣飯店最近出現甚麼食物問題。
2. 你在多大程度上認同「當局執法不嚴是導致飯店食物問題的最重要原因」這個說法？試舉例加以討論。
3. 星級飯店食物問題會對台灣造成甚麼不利影響？試從3個角度加以分析。

■香港文匯報記者 吳欣欣

通識把脈

逢星期一見報

自學分析效長 專家筆記益短

張錦華老師 通識教育科專業發展學會幹事、香港中文大學教育心理學博士候選人



對大部分師生而言，新高中學科科目中，學習通識帶來非常巨大的壓力和焦慮。有教科書出版商為減輕老師的備課壓力，以及幫助學生在考試前有一份詳盡筆記以作溫習，紛紛印備精美筆記。有老師授課時，會把資料整理得井井有條，並且提供思考框架，希望教得更得心應手，學生學得更好。但有時候，把資料整理得井然有序，對學生而言並非一個好的學習經歷。

有研究指，學生被要求以自己方式去整理和組織資料，較提供組織框架給他們去學習更有效，儘管這些組織框架是由學者、專家所提供。外國學者Mannes和Kintsch(1987年)曾進行實驗，將學生分成兩組，第一組使用的教材已由專家作出系統化整理，內容組織得井然有序，層次鮮明，並附思考框架，而這份教材甚至可在測驗或考試前即用便可。另一組則只提供一

份未經整理的原始資料，其內容須由學生作出進一步疏理，才能溫習。相比起來，第一組覺得教材很有用，幫助他們進行學習，而他們也喜歡這類有條理的教材。至於第二組則不喜歡有關教材，溫習時也感困難，因為必須先行整理，才能理解文章內容。他們也認為，使用經專家整理的教材較有系統，亦較能幫助他們理解文章內容。他們相信使用專家整理的教材會學得更好。Mannes和Kintsch的實驗結果發現，第一組學生只能在短時間後以簡單如背誦測試中取得較高分數，但第二組則較能理解文章的深層結構，亦對內容持有較長記憶。

組織方法因人而異

不難發現，上述研究重點不在於是否使用由專家、學者提供的教材或筆記，而是在於學生有否為自己的學習作整理、對內容作分析。那麼，上述研究對教授

通識科又有甚麼啟示？首先，學習知識是很個人化的，對一個人有效的組織方法未必對另一個人有效，縱然這個筆記是由學者、專家製作。學生若未經自己的組織和整理，其學習的長期效益亦不會很大。學生若能就其個人學習需要而對內容逐一整理，使其資料成為具意義、具個人化的知識，才能達致學習目的。

多作批判思考 撇開公式答案

其次，學生在整理知識的同時，亦為自己提供運用批判性思維的機會。有時候，老師在上課時(如時事討論)，常憂慮學生未能充分對相關內容作出分析和整理，而把資料預先分門別類，甚至對腦圖(Mind Map)的繪畫亦有所規定。如此的話，老師或會贏得學生掌聲，其短期記憶或在簡單測考中獲取高分。但學生的組織能力和分析能力或會因而未能充分發展，對重視批判性思維能力訓練的通識科來說，更是得

不償失，如此，便出現考評局對學生在通識科表現中所說「分析片面深入」的評論。有關同工在批改通識試卷時，發覺學生的作答有如公式或套路一樣，以政治、經濟、社會、文化、環境等的角度回應問題；但有時，某一兩個角度並不適用於該答案，如此反而覺到思維生硬、欠缺靈活性。

最後，便是有關試前應溫習哪一類筆記。毋庸置疑，坊間出現大量通識筆記等雞精天書，實有助於部分學生在試前進行溫習，正如上述研究指出，此類把資料整理得井然有序的筆記，亦有其實用性。但學生亦可考慮從中四開始，為自己製作一份屬於自己的通識筆記，把每周在通識課堂上學習得來的知識加以整理、製作腦圖，並以此應用於每周時事評論中，以訓練組織能力、分析能力和表達能力。日子有功，學生可在長期書寫訓練中獲益之餘，也可在3年後的公開考試前溫習自己製作的筆記。