



港漂系列

資源之爭

編者的話：港漂，主要指近10多年間到香港求學及畢業後留港生活工作的內地生群體。在漂泊與融入之間遊走，他們每每有着複雜感受；隨着近年兩地交往中出現了一些矛盾，大專學界也多次掀起「反內地生」議題，由數年前抗議住宿機會受影響，至近日有網民集資登廣告，指責大學研究院招收過多內地生，並將其標籤為「搶書讀、爭工做」。這一切，對一眾港漂及相關人士來說，都是百般滋味在心頭。香港《文匯報》記者訪問了來自內地的本科生、研究生以及學者，將他們在港生活、學習、研究、教學的心底話和讀者分享；另外還有本地學者以數據和社會變遷，剖析內地生來港求學的現象及社會氣氛的變化，讓大家能以更廣闊的角度，檢視由港漂引伸的各個社會議題。

從碩士讀到博士，來自內地的曹石鼓已於香港科技大學做了將近6年工程學研究生，現時兩地矛盾的情況，就如他初來乍到之時，不過「反內地生」的人換了另一批，而他的反應，由一笑置之變成苦笑。面對有網民「指控」內地生來港讀書是「搶資源」，他想到的卻是仍然壓在肩頭的研究、那些通宵達旦在實驗室埋頭苦幹的夜晚、那已成為企業高層的內地同學，還有將來可能成為自己上司的學弟，淡然反問道：「我真的賺了嗎？」

■香港文匯報記者 歐陽文倩

說起來或許還真有點委屈，香港明明沒有多少學生想讀研究生課程，但偏偏研究院裡的內地生，卻成為部分人的「針對重點」。說起兩地學生的矛盾，原來曹石鼓早有經驗，一說就說回剛來港的2007年，他深刻得連日子都記得一清二楚，「那天是9月24日，有一些本地同學在科大靜坐，抗議收太多內地生」，當時由於科大宿位不足，一些學生指責校方收太多內地生「累事」。看到這樣的一幕，曹石鼓說，當時覺得很好玩，「他們年紀都很小，像鬧着玩，人雖少卻喊得很厲害。其實靜坐的都是些上莊的同學，他們要讓大家看到自己有（就宿位不足）做事」。

「反內地生」歪風 源於不快樂

對於今日又再泛起「反內地生」風氣，曹石鼓認為情況並非想像中差，「這只是很小部分人，他們其實不是對內地生不滿，而是對自己生活感不開心。就像之前有些人反『地產霸權』，因沒效果感到迷茫，剛好內地人出現，他們便有了新宣洩對象」。

話雖如此，但說到內地研究生被「指控」為「搶資源」時，曹石鼓亦苦笑了一下，語調隨即變得嚴肅，「我真的賺了嗎？當研究生是很辛苦的，香港學生從小成長的環境那麼好，沒有多少人願意做這些又辛苦、薪水又低的工作，所以才會招我們」。

雖受惠港優勢 付心血挨高壓

曹石鼓平日需要兼顧教學，偶爾又要在實驗室連續通宵好幾晚，這也是多數研究生的經歷，「而且做研究壓力很大，課題要自己定，要為自己負責，做不出成果就要走人；這也不是個別例子，有些同學學歷都沒拿到就要走了；有時候老闆（導師）不滿意，又可能扣獎學金，壓力真的很大……如果我研究成功了，這份榮譽是所有人跟我一起分享的；但如果失敗了，後果只有我一個人承擔」。

能來港讀研的，基本上都是內地學術尖子，曹石鼓畢業自內地「C9聯盟」之一的哈爾濱工業大學，這6年來港投身科研，也讓他和一些內地同學產生事業上的差距，「科大附近的一個建築工程，我同屆畢業的同學就在那裡做項目經理，將來我畢業了找工作，面試我的也可能是我學弟」。為自身科研目標，他選擇了香港，也受惠此地良好的學術水平及國際聯繫，並付出了自己的時間、創意、心力及人生其他可能性，「是我們賺到了嗎？時間是消耗了的，大家要記得，做任何事都是有成本吧」。

曹石鼓坦言，自己主要從事科研，對社會民眾貢獻不多，「但一個地方的科技水平，是競爭力重要標誌；只會賺錢的人未必會受人尊敬，有智慧的人才會」。訪問完畢，掛着深深黑眼圈的他，又走回實驗室，準備迎接下一個通宵的夜晚。

其間家長亦進行了觀課。學生均表示，課程多元化，有助提升智能發展。

校長楊耀忠在致辭時，以長實集團主席李嘉誠及阿里巴巴集團董事局主席馬雲的奮鬥經歷勉勵小學生，期盼他們日後能以積極樂觀的心態面對挑戰，並學習專注解決問題，並全力服務社會。他又感謝區內校長、家長及學生的多年支持，學校會再接再厲，把資優新體驗日營辦得更好，期盼日後有更多的小學生參與。

元朗區區議員趙秀嫻、元朗商會小學副校長李淑儀、家教會主席梁錦培等嘉賓出席了頒獎典禮，並為優秀小學生頒發「資優新體驗日營結業證書」。

自我介紹宜簡潔 背短句忌生硬



教學有方

面試時，求職者需用最精要及簡潔的字眼去推銷自己，大家可以從個人背景、教育程度、工作經驗及技能等方面作自我介紹，時間宜在一兩分鐘之內，作用是先引起僱主的興趣，留待對方之後再發問。

網上有許多「面試錦囊」，為求職者提供很多即用的英文短句，幫助他們應付面試，但筆者見過不少求職者在面試中機械式背誦短句，既生硬又缺乏個性。例如很多人會用「I consider myself a hard-working（勤力）and

responsible（負責任）person.」這樣的表達太平凡，很難說服面試官。

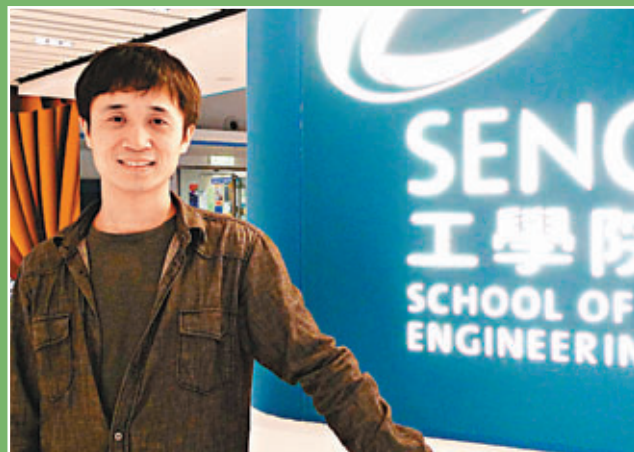
突圍而出 多用精關字眼

要突圍而出，不妨多用更精關的字眼，且舉例說明。例如你要申請行政文員職位，就可「I am a well-organised（組織能力佳）and reliable（可靠）person. In my previous job, my main duty was to maintain a systemic filing system in tracking all the transactions with clients.」

簡單事例 證明應徵能力



■社會上的「反內地生」風氣，令一眾「港漂」感觸良多。圖為港校於內地參與招生諮詢會。資料圖片



■曹石鼓認為「反內地生」的風氣主要還是大家對自己的生活不滿所致。歐陽文倩 攝



■王澤基坦言，一個好的城市需要全國數以億計的人去支援。歐陽文倩 攝

教授：「喜不喜歡」與「對不對」兩回事

◆專業意見◆

就有網民團體登報反港校「大陸化」、部分市民也被「搶書讀、爭工做」的口號所挑起的仇恨和恐慌，常透過數據剖析教育議題的中文大學金融專業應用教授王澤基早前就撰文，開宗明義要「看看這些民粹運動有沒有根據」，引起極大迴響。他接受本報專訪時表示，希望大眾可將「喜歡與否」及「正確與否」分開看待，不要將個人偏好與公共政策的討論混為一談。

被指「搶書讀」 國際生更嚴峻

雖然教資會已多次回應強調研究生「不問出身」為國際慣例，又指港生申請研究生成功率達25%，比非本地生的10%高出逾倍，及大學仍有足夠研究生名額取錄優秀港生等，但早前網民登報仍「選擇

性」地引述數據，指八大研究院中有近七成為內地生、本科內地生人數近10年增幅達806%等，指責他們「搶書讀、爭工做」，要求大學應以培養港人為主。

向來敢言的王澤基早前就撰文反駁，指大部分港生的中英數基本能力有所欠缺，坦言「再擴張招生更是浪費公帑」。他又指，香港能找來出色的研究人員，而不用另外付出栽培費用，是很「划算」的事。有關言論引起部分人強烈批評，但也有人對港生水平退表示理解。

對網民所提出的數據，指港校內地本科生增幅達逾8倍，王澤基一針見血地表示：「國際生比內地生升幅更大！」事實上，按其所取的2001/02學年與2011/12學年人數比較，八大修讀本科的國際生人數，10年間升幅達43倍之多，若以增幅為衡量指

標，國際生爭資源的「問題」明顯比內地生嚴重。就此王澤基直言：「我覺得香港人應該要將『喜不喜歡』和『對不對』分開來看，你可以有自己的個人偏好，但這和公共政策的討論是兩回事。」

一個好城市 全國人支援

他續指，放眼世界，牛津大學裡沒有多少人生於牛津，哈佛大學學生也非以波士頓人為為主，因為「一個好的城市，是需要全國數以億計的人去支援的。」而對網民全面照顧本地生為先的要求，王澤基稱自己其實亦不反對，「但我們要想清楚想要的是甚麼，如果大家安於做一個自給自足的二線城市，我也不認為有問題；但你不能既然成為『國際城市』，又不要國際化所帶來的競爭」。

■香港文匯報記者 歐陽文倩

香島「資優新體驗日營」圓滿舉行

香港文匯報訊（記者 高鈺）由香島教育機構主辦、天水圍香島中學承辦的優秀小學生獎勵計劃——「資優新體驗日營2013」日前假天水圍香島中學圓滿舉行。是次活動獲元朗區及屯門區小學校長、區議員、師生及家長的全力支持及認同，參加者反應踴躍。

課程多元化 助提升智能

「2012第四屆優秀小學生獎勵計劃」獲獎的小學生，出席了當天舉辦的資優課程，內容包括：「投資達人」、「攀登全接觸」、「Have Fun with Table Manners」、「茶道：香在心神，醇在喉間」、「指紋鑒證」、親子專題講座等，

其間家長亦進行了觀課。學生均表示，課程多元化，有助提升智能發展。

校長楊耀忠在致辭時，以長實集團主席李嘉誠及阿里巴巴集團董事局主席馬雲的奮鬥經歷勉勵小學生，期盼他們日後能以積極樂觀的心態面對挑戰，並學習專注解決問題，並全力服務社會。他又感謝區內校長、家長及學生的多年支持，學校會再接再厲，把資優新體驗日營辦得更好，期盼日後有更多的小學生參與。

元朗區區議員趙秀嫻、元朗商會小學副校長李淑儀、家教會主席梁錦培等嘉賓出席了頒獎典禮，並為優秀小學生頒發「資優新體驗日營結業證書」。



■「資優新體驗日營2013」日前於天水圍香島中學圓滿舉行。

學校供圖

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）文憑試報考中國歷史科的人數持續減少，社會各界對學校中史教育深感關注，認為問題與部分中學不再讓初中中史獨立成科有關。教育局局長吳克儉昨重申，文憑試中史與大多數選修科考生均減少，認為與初中是否獨立成科無明顯關係，但他亦強調，當局會繼續優化中史課程，使它更富趣味性，那亦是增加高中中史科選修人數的有效策略。



■吳克儉。梁祖彝攝

吳克儉：中史報考減 非因獨立成科

續優化課程 盼增選修人數

吳克儉回覆立法會議員質詢時指，現時中史於初中屬必修課程，當中逾87%中學將之獨立成科，其餘則將採用中史融合西史和綜合人文的合併教學模式。他指雖然香港傳統上以王朝順序獨立教授中史，但其實內地、台灣和澳門等均是將中史和世史融合在一科內施教，不認為傳統模式是構建國民身份的唯一有效方法，局方肯定現時數十間學校試行中西史融合或以專題形式的努力，其指會持續優化課程，包括加入歷史考察團、資訊教學等元素，及委託專家構建歷史與文化課程大綱，供教師參考。