

16載陰晴圓缺 16載風雨彩虹 16載挑戰考驗 16載光榮夢想

香港正與祖國一起 卓立新時代之開端

精神更強健 精髓更彰顯 精彩更綻放

本特輯旨在為香港點「精」，點出創造香港奇蹟之精英人物與機構之精華，並以此精選，為慶祝回歸16周年獻禮。

慶祝香港回歸 16周年特輯

點「精」之傑出行業 精英巡禮

1997.7.1 - 2013.7.1

稀有價值

香港教育學院 多學科研究並舉 培養教育界精英

教育可創造知識，增進理解，提升轉化生命與改革社會的能力。香港教育學院(教院)傳承了逾130年的教學傳統與經驗，首要使命是促進及支持香港教師教育的策略發展，培養優秀教育工作者及支援其終身學習，並領導教育的創新與變革。同時，教院亦致力提供教育以外的多學科教研環境，促進知識探索、思考與言論自由、政策倡議與實踐，並推動協作與多元化發展。



■教院融合多元文化，為一所國際化高等院校。



教育為本 超越教育

1994年成立的香港教育學院，為香港八所公立高等學府之一，設有研究生院及三所學院(即教育及人類發展學院、人文學院和博文及社會科學學院)，在「教育為本，超越教育」的願景下，提供一系列教育專業及人文學、社會科學、創意藝術與文化等學科的學士、碩士和博士程度課程，培養學生成為知行合一、敏於思考、關懷社會及放眼世界的優秀專業人才，期能促進人類福祉。

在傳授專業知識之餘，教院亦提供豐富多彩的海內外學習及實踐機會，培養學生的服務態度與實務經驗，例如語文沉浸課程、海外服務體驗計劃、跨院海外服務領導發展計劃、海外及內地暑期實習體驗計劃、暑期區域研習課程、海外環保考察團等。於2011-12學年，教院就曾安排近1,000位學生前赴海外、內地、台灣等多個地方，參加各類長短期計劃。學生藉參與及組織各項活動，不僅能提升領導技巧、溝通能力及語言水平，更能擴展全球視野及國際學習體驗，進而培養全球化意識、文化觸覺及跨地域發展的能力。

研究成就 傲視同儕

教院積極推動研究工作，務求對社會與人類發展作出不懈的貢獻。教院擁有涵蓋教育、社會科學及人文領域的四所校級及十二所學院級研究、專業發展和資源中心，在促進研究發展、提升知識、學術及創新方面不遺餘力，更獲得聯合國教科文組織頒授「技術教育及職業培訓與終身學習」教席，以及設立「本土文化及創意教育研究」觀測所。此外，教院於2009年成立「香港教育博物館」，收藏、保存、研究及展示有關香港教育歷史、文化及發展的文物，又透過合作項目、夥伴計劃、展覽和互動性的教育活動等，推動社群參與發掘歷史文物，和建立資源以推廣終身學習。

教院「教育學科」申請研究資助局2012/13年度優配研究金，在成功撥款總額及項目總數方面，於大學資助委員會資助的八所高等學府同類範疇中居首。校內年輕學者在傑出青年學者計劃中亦表現突出，於「心理及語言學」和「人文學及社會科學小組」所獲研究資助項目的數量及金額更分別高踞第一及第二位。

領導協作 接軌國際

教院在區域協作與網絡方面不斷強化領導角色，以推動香港成為區域教育樞紐。於2009及2011年，教院主辦了首兩屆「亞洲地區教育大學校長論壇」，來自亞洲、歐洲13個國家及地區36所教育大學及師範大學的校長及代表共同探討區內教育大學在教育國際化新浪潮下的未來方向，促進本港院校的協作。

教院已與超過50所內地、台灣著名的高等院校及教育機構建立夥伴關係，其中內地夥伴包括北京師範大學、華東師範大學、中國傳媒大學、中國音樂學院、北京語言大學等，而台灣夥伴則有國立台灣師範大學、國立政治大學、國立中央大學、國立暨南國際大學、元智大學等。迄今，教院已跟全球超過140所高等院校及教育組織簽署合作協議，進行學術協作及學生交換計劃。教院致力於校園內外提供與內地及海外的交流經驗，以擴闊學生的國際視野，同



■將於今年9月到任的教院校長張仁良教授

時亦繼續拓展生源，與內地及海外夥伴機構緊密合作，加強學生與學術研究的國際協作，達致「全球學界共享、彼此學習」的理想。

振翅扶搖 再創高峰

教院正逐步發展為一所提供多元學科的教育大學，對推動中國與亞太區域的教育發展，以及香港作為教育樞紐的定位將擔任積極角色。鑑於大中華地區發展迅速，對教育服務需求甚殷，教院將繼續促進本港的教學創新與學術研究，樹立標準及倡導變革。在培養優質教師的同時，教院還將視野擴展至更廣泛的學習型社會，以迎接知識新紀元。教院矢志成為亞太地區一所以教育及相關學科為核心的先導大學，通過培育具專業才能、關懷社羣的優秀人才，追求卓越學術成就，貢獻社會，以體現教育作為推動社會進步與流動的原動力。



■國際專家學者雲集教院，出席「香港教育研究學會2012-2013年度會議」。

教育地位 備受尊崇

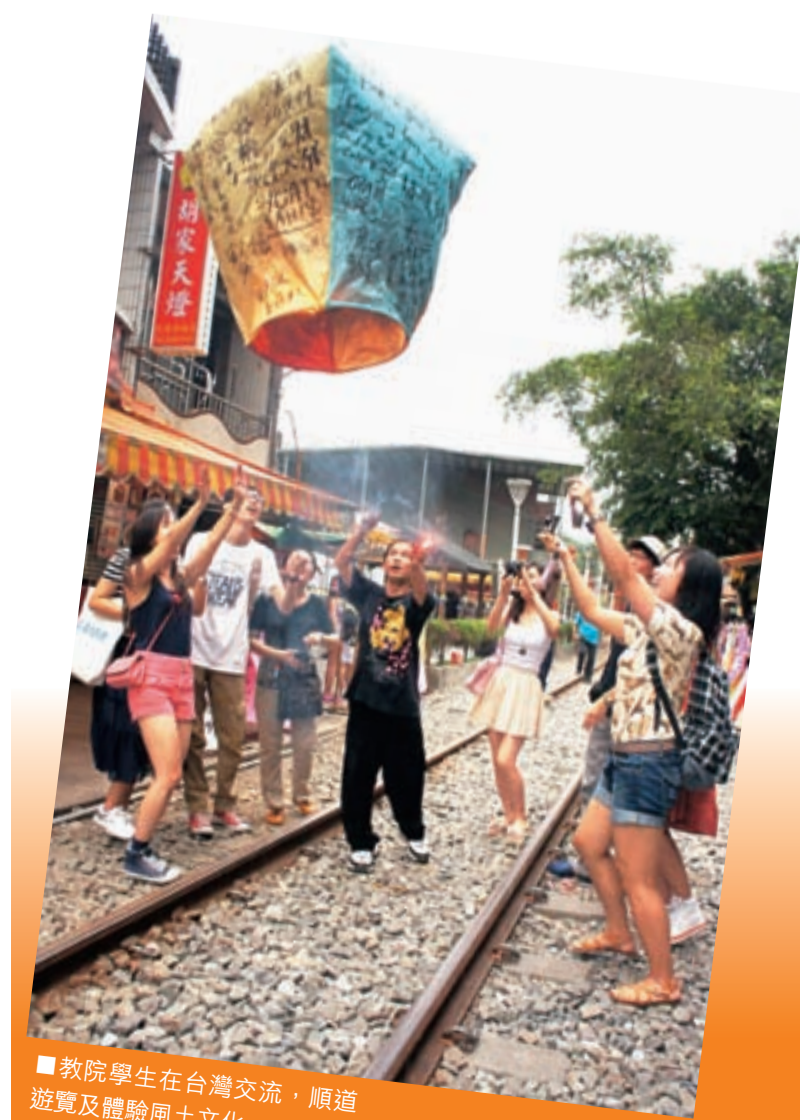
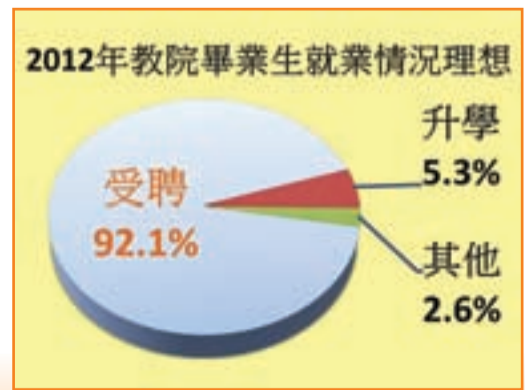
教院承傳了前師範院校在教師教育方面的深厚基礎，現有約400名教研人員，超過97%的學術人員具博士學歷，為全港以至區域內匯聚最強的教育及相關學科專家隊伍之一。此外，教院在應用研究與發展方面根基深厚，融匯研究於教學、專業實踐與社區服務，又致力跨學科研究，以研究成果影響教育政策、專業實踐與創新。連前身師範院校在內，教院共有14萬名校友，為香港教育界的中流砥柱。

目前全港80%受訓幼稚園教師、84%小學教師及30%中學教師，皆為教院畢業生，其表現深受好評。「行政長官卓越教學獎」自2003年設立以來，590名得獎者中，就有448位是教院畢業生。同時，教院更被視為推動幼兒教育、小學教育、公民教育、特殊與融合教育及職業教育的先驅。

事實上，教院畢業生一直備受僱主青睞，自1998年起，畢業生受聘或繼續進修的比率，均維持在95%至99%之間。根據2012年度教院畢業生的就業調查結果顯示，近98%受訪的學士學位課程畢業生獲得聘任或選擇繼續進修，當中91.1%的教育本科畢業生從事全職教育工作，平均月薪為港幣19,658元。

自2005年開始，教院招收內地優秀高中畢業生入讀，並獲國家教育部列為提前批次錄取的「本科第一批重點高校」。香港特區政府為鼓勵畢業生留港服務，所有學士或以上學位畢業生均可向入境事務處申請延長逗留期限。而完成教院五年制教育學士課程的學生，可申請註冊成為香港檢定教員或准用教員，在幼稚園、幼兒園、小學、中學任教。

作為肩負社會使命的新型大學，教院將繼續促進香港、內地與亞洲地區的終身學習文化與人文發展，承傳知識，培育關懷社會、放眼世界的專才。



■教院學生在台灣交流，順道遊覽及體驗風土文化。



■媒體採訪教院招生活動



■教院與全球超過140所高等院校簽署協議，進行學術協作及學生交換計劃。



■雄厚教研實力支援教院研究生