

勁賺留位費點使？ 自資院校有王管

被問會否增獎學金「口啞啞」 議員教界促增透明度



檢討自資院校系列

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）「雙軌年」升學人口大增，部分自資專上院校不止超收學生兩成至六成，更同時「大賺」留位費，最多逾600萬元，令社會一片譁然。不過，本報最近跟進這些留位費最後有多少成為獎學金「回饋」學生時，多所「大賺院校」均未有公開數目，有不少院校甚至不作回應，問到獎學金額有否因此增加，這些自資院校亦是「無言以對」。有關金額去向成謎，難以監管。有立法會議員及教育界人士批評，自資院校在校舍等方面都獲社會資源所支持，有必要提高透明度，「最起码也要向學生交代」。

教育局今年初披露各自資院校近年徵收報名費及留位費的情況，其中在2012/13「雙軌年」下，自資院校因學生棄讀課程而變相「淨賺」的留位費高達2,240萬元，較2011/12年的300萬元多出逾6倍，令人驚覺「雙軌年」變「賺錢年」。

「豪派」錄取書 多過總學額

其中香港大學附屬學院、恒生管理學院、香港大學專業進修學院保良局社區書院、嶺南大學社區學院及持續進修學院、香港教育學院分別超收了兩成至逾六成，但亦同時「淨賺」留位費77萬元至634萬元不等（見表）。雖然有指此為學生「撻訂費」，但實情是，多所院校均「豪派」錄取書，即要求學生付費「留位」的名額，比其總學額還要高，假如所有學生都決定入學，院校能否處理亦成疑問。

本報近日向上述院校跟進有關留位費的去向，但院校大多都只表示「用於學生身上」，但未有詳細說明在各方面花了多少金錢，較為詳細的嶺南大學社區學院及持續進修學院則表示兩院增加了訓練和講座，以及學生暑期交

流的津貼及名額。教院則表示「會用作本校運作和發展之用」。

港大附院僅稱「用在學生發展」

至於「淨賺」留位費高達634萬元的港大附屬學院，則回應稱「全數用於學生發展之上，包括增加獎助學金及成立獎學基金等」，但卻沒有說明於獎學金的比例有多少，也沒有回應獲獎學金的人數有沒有增加。恒管在此問題上亦是支吾以對。

李慧琼：起碼要向學生交代

民建聯立法會議員李慧琼亦批評上述院校的做法有問題，「當中的透明度需要提高，即使它們是自資院校，但在校舍等方面都有社會的資源支持，我認為它們最起码都要向學生交代」。教育政策關注社主席張民炳指，不少自資院校屬「掛單」公帑院校，有義務要公布這筆錢的具體去向，「這麼基本的東西為甚麼不可以交代呢？像中學界的直資學校，教育局都要求它們財政透明，而且部分自資院校也屬資助大學名下，有其社會責任要負」。



港大附屬學院(圖)、恒管等多所自資院校今年「淨賺」不少留位費，但院校未肯回應，有關資源如何用於獎學金及學生身上。



對於自資院校「淨賺」留位費的用途，李慧琼認為需要提高透明度，清楚向學生交代。

2012/13學年部分自資院校「淨賺」及超收

院校	「淨賺」留位費* (超收比率)
香港大學附屬學院	634萬元 (37%)
恒生管理學院	353萬元 (33%)
香港大學專業進修學院	235萬元 (63%)
保良局社區書院	
嶺南大學社區學院及 持續進修學院	82萬元 (21%)
香港教育學院	77萬元 (20%)

*註：為最終未有轉換為學費的留位費
資料來源：立法會文件
製表：香港文匯報記者 歐陽文倩

深文科狀元冀讀港大



盧菲婷 希望赴港修讀港大社會科學專業。記者 李望賢 攝

香港文匯報訊（記者 李望賢 深圳報導）廣東高考昨日放榜，狀元們的去向備受關注。在與香港毗鄰的深圳，香港高校成為不少優秀考生的首選。深圳文科狀元盧菲婷就表示，正在準備30日舉行的港大面試，希望赴港修讀社會科學方面的專業。

據悉，來自深圳中學的高三學生盧菲婷，祖籍福建，文科總分在廣東前十名範圍內，在深圳則排名第一。目前她已經收到港大的面試通知和北大的通知短信，而她更願意赴港大就讀，她說：「港大國際化水平很高，輿論環境也很寬鬆，也有很多可以出國的機會。我現在就想去港大讀，好好找找自己的目標。」

盧菲婷介紹，自己準備報考港大社會科學專業，現在正在新東方上關於港大的面試班，30日將參加港大面試。記者從深圳中學獲悉，今年該校理科有23人進入廣東前300名，人數居廣東省第一位，其中8人進入廣東前100名，預計今年有約40名學生會被北大、清華錄取。另據該學校提供的數據，該校今年有23人被美國排名前十大學錄取。

吳克儉訪星工藝教院



教育局局長吳克儉昨訪星洲，並為由新加坡工藝教育學院與香港職業訓練局舉辦的「ITE-VTC國際學生研討會」閉幕禮嘉賓及發表演講。圖為他參觀校舍設施。

國民教育中心教聯申續租約

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）由香港教育工作者聯會營運、位於大埔的「國民教育中心」的租約將於本月30日完結，教育局發言人昨日表示，於本月初收到教聯會的信，申請續約1年，現時正研究該會就有關申請所提交的理據和資料，並會於日內作出決定。同時，當局已決定就國民教育中心進行招標，現正檢視學界在這方面的最新需要，當完成有關檢討後，會隨即開展有關程序，估計需時約6個月至9個月。

家教影響孩子一生

專欄開始至今，當中逾30篇探討過個人與生俱來的天賦智能，今次倒想談談後天培育。筆者認為，孩子的後天培育，在性格形成中所佔的比重很高，而一個人由出生到小學階段，更是性格形成的關鍵時期，所以家長的「家教」會直接影響子女的一生。

在筆者的生活圈子裡，也有幾位是筆者認為「沒家教」的成年人。他們明顯地連基本待人接物的禮貌都不懂，經常令人不悅。按筆者的經驗，在飯桌上，最容易看出一個人的修養。進餐是為了飽肚，但當你與別人一同進餐的時候，就是一場禮儀，無論菜式的選擇，還是地點、時間，由就座至離開餐桌，都需要顧及在座每一位的感受。有些父母誤以為在家吃的是家常便飯，完全不顧子女的餐桌禮儀，漸漸孩子養成了習慣，日後想改變都很難。

父晚兒嬉戲 恐養出「小皇帝」

筆者一直建議身邊的家長們，對子女要「先立品，後教育」。筆者早前探訪一所教育中心的時候，遇見一家三口跟一位導師在聊天。突然，爸爸向約4歲的兒子下跪，然後開展以下對話：

爸爸：「謝皇上開恩！那麼，你應該怎樣回應我？」

兒子：「免禮。」

眾人大大笑了，充滿歡樂的氣氛，因為小朋友做了一件很成人的事，是大家預期以外的。筆者卻大感不惑，同時覺得悲哀。這個爸爸可能將兒子塑造造成皇帝般尊貴，父母卻是太監般卑微。將來若有人逆這個孩子意思的話，「皇上」會動怒。筆者虔誠地信奉「有怎樣的父母就會有怎樣的子女」這個觀念，各位家長，應引以為戒。 ■鄭雅迪

(標題和小題為編者所加)

andy.cheng@athenaintellects.com



新學制「成果落實」 當局學校存落差



李雪英(前排中)表示，學校與當局對新學制推行和評估等期望存在一定的落差，建議當局與學校重新檢定新學制的目標。香港文匯報記者 馮晉研 攝

香港文匯報訊（記者 馮晉研）新高中學制已完一個循環，當局亦已進行有關檢討，並就部分問題落實修訂建議。一項調查發現，學校與當局在新學制推行和評估等期望存落差，尤其是新學制的「成果落實」方面，5項中有4項處於較高的「不同意」程度，當中以學生「學習感到愉快」一項，有逾六成中學校長不同意。調查組織建議，當局應成立具教育代表性及公信力的獨立委員會，盡快檢視新學制的問題及調整現行措施。

校長多不同意學生「學得愉快」

就當局早前發表的《新學制檢討進展報告》，香港中學校長會在今年5月至6月期間成功訪問176名中學校長，了解學校在推行新學制過程中面對的困難及對當局的期望。若以5分為非常同意，1分為非常不同意計算，結果發現，在4大範疇中，學校與當局在「成果落實」方面的差異最大，5項中有4項低於3分，包括「課程靈活連貫多元化」、「多元化評估

促進學習」、「水平參照模式激發學習」和「學習感到愉快」。

其中逾六成校長不同意絕大多數學生「學習感到愉快」，平均分只有2.25分，為全份問卷中最低。香港中學校長會主席李雪英相信，主因與校本評核過多、課時不足、學習壓力大、學生太忙及缺少信心有關。

調查又顯示，在「修訂措施」範疇中，學校不同意新學制的修訂「有待中長期階段深入商議」，認為不應再拖延。另外，在「總課時定為2400(+/-200)小時」，調查指有校長認為，當局早前提出總課時的修訂，只屬數字遊戲，坦言減課時不減課程，於事無補，師生仍需不斷補課。

李雪英表示，學校與當局對新學制推行和評估等期望存在一定的落差，建議當局與學校重新檢定新學制的目標，同時應成立具教育代表性及公信力的獨立委員會，從整體學制考慮出發，進行調查收集及公開相關數據，並結合學校前線的經驗，盡快調整現行措施。

東華學院強化英文 畢業要IELTS6.5分



英國文化協會及東華學院昨簽訂協議，在新學年開展「English Smart」英語學習計劃。馮晉研 攝

香港文匯報訊（記者 馮晉研）英國文化協會及東華學院昨日完成簽訂合作協議，新學年將開展「English Smart」英語學習計劃，由兩個機構組成的英語教學團隊將共同制定英語課程，強化該校學生的英語水平。計劃為期5年，預料每年有1,200個學生受惠。另外，東華學院將於明年起修訂畢業要求，該學年新修讀學士課程的學生須在IELTS國際英語水平測試，由以往的只需取得6分，改為取得6.5分才能「過關」。

夥英國文化協會「特訓英語」

英國文化協會(協會)及東華學院(學院)昨天簽訂合作

協議，宣布推行專上教育首個「English Smart」英語學習計劃，分享英語教學經驗，設計英語課程並教授該校學生，以提升他們的英語水平。新學年將開展計劃，協會將贊助40萬港元支持整個計劃，而學院每年將支付400萬元，聘請協會的教師指導學生。

協會將派出至少3名教學人員，與學院2名英語老師組成英語教學團隊，設計英語課程及準備教材。學生將按公開試之英語成績，選擇合適程度之英語增潤課程。

另外，英國文化協會於東華學院分校設立全港首個「東華學院—英國文化協會英語學習資源中心」，為該校學生及公眾人士提供英語課堂，及定期舉辦英語能力工作坊或講座。協會於明年起將為學院學生提供約4個工作職位，讓他們在學期間進行為期一年全職工作。

東華學院校長汪國成表示，在今年升讀健康科學學士學位(主修護理學)及醫療科學學士課程的文憑試學生，分別有35%及51%的人在文憑試的英國語文科考獲4級或以上，水平不俗，但為了配合學生日後繼續進修碩士課程時能符合不同院校的最低英語要求，學院決定在2014學年起，要求入讀學士課程的學生必須在IELTS國際英語水平測試由原先取得6分，提高至6.5分，才達到畢業要求。

聖士提反：為擴優教轉直資

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）聖士提反女子中學及其附屬小學擬轉為直資學校，引起校友及家長強烈反對，該校校董會日前公布延至暑假後才決定學校去向，校董會主席王鳳儀昨「解畫」指，該校中一派位所錄取的都是中西區學生，期望轉制後能將全人優質教育推廣至其他區域，又強調此舉無違反「有教無類」原則。不過，聖士提反舊生直資關注組成員陳家希反駁指，學校預留不足兩成學費用作獎助學金，對清貧學生幫助不大，做法等同「置同區很多學生於不顧」，她又質疑校董會只因知悉有近八成教師反對轉制直資，才被迫押後表決。

校董會主席冀轉制後「更多元化」

聖士提反女子中學及其附屬小學擬轉為直資學校一事，惹起軒然大波。該校校董會主席王鳳儀昨日表示，校董會不同意政府建議，規定直資學校要撥出部分學額用作統一派位，又揚言學校不打算推行「平民直資」，認為收取較高學費，可讓學校聘請更多教師，以便實行「雙班主任制」。她又指，學校轉為直資後，計劃除留一成半學費作「助學金」，以補助清貧學生。

她又指，現時該校於中一派位所錄取的都是中西區學生，期望轉為直資後能讓學校「更多元化」，並豐富學校資源，同時將全人優質教育推廣至中西區以外區域。她強調，學校的做法並無違反「有教無類」的原則。