

翠神乾坤

伍淑賢

流浪者之貓

閒遊書局，看到一本叫A Street Cat Named Bob的小書，站着就看完，作者是James Bowen，講他與流浪貓Bob一起在街頭賣藝的故事，書在英國去年暢銷榜上大熱。同類的「貓書」其實很多，但Bob的吸引力，在於主角不是那些貪飽無憂、找隻貓來陪陪的男生，而是個曾淪落海、剛的倫敦街頭賣藝男。他從照顧Bob的過程中重拾責任感、信任和愛。Bob很可愛，大受途人和遊客歡迎，現在人和貓都紅，網上很多短片，作者據說也希望故事能引起社會多點關懷在街頭討活的人。可喜的是他們沒有因出名而變臉，還是繼續街頭作活，歡迎拍攝。

奔向安達魯西亞

蘇狄嘉

第一認識「安達魯西亞」，是從英國名廚占美奧利華的電視節目，看着他駕着小車在這個西班牙南部的省份，搜尋地道新鮮食材，在環境優美的自然場景，烹調傳統安達魯西亞食制，令人垂涎，想着非要去一趟，親嚐美食，才是不枉此生！

日前聽電台新聞說台灣也有類似的計劃，但負責人在香港推行則有困難。香港社會對露宿者關注不多，多是施捨和同情，不知何年何月會有這種事物出現。關於「原來他出身中產，但自小父母離異，不斷搬家，建立起深厚的關係，後來更吸毒，終落到街頭討活。Bob在他生命出現，讓他有機會與另一個生命建立互信互愛，找到希望和出路。去過東京的朋友，都見過新街頭睡紙箱的露宿者，當不乏中產。香港的中產家庭子女，偶一不慎，會否也走上這條路？」

夜看慕容羽軍《濃濃淡淡港灣情》

黃仲鳴

夜看慕容羽軍《濃濃淡淡港灣情》，第三輯所記為知名文人臉譜，極具史料價值。惟他並非一味揶揄，而是有所月旦，例如《小記》。一九六七年，徐速與萬人傑交惡。事緣於他所辦的《當代文藝》，登了蔡炎培以林漢筆名寫的新詩：《晚鐘》寄商隱，惹來《萬人雜誌》一位作者宋逸民的譏評，指為「密碼詩」，這首詩雖然用中國字寫的，每個字我們都認識，但組成句子之後卻每一句都不懂。慕容羽軍指徐速為了維護作者和他選稿的原則，便寫了一篇文章代為辯護，卻激怒了萬人傑。其後，萬人傑看了一篇副刊文章，指徐速的成名作《星星、月亮、太陽》，抄襲自抗戰時姚雪垠的《春暖花開的時候》，登時如獲至寶，立即為文刊諸《萬人雜誌》，提出指控。

慕容羽軍與徐速

黃仲鳴

萬人傑向他借，他說丟了；徐速亦來探詢，他卻說：「我有這本，但我有堅持，我的書絕不借給別人！」換言之，他對徐速是說了真話，對萬人傑是假話。後來，萬人傑果真找到這書，有實證便大張旗鼓討伐，並找人逐頁查閱，找出近似的點來控訴徐速。慕容羽軍處於夾縫，兩不相幫；但他說，《星星、月亮、太陽》使用了三種天象來賦予三個女角的性格，《春暖花開的時候》亦是，換言之，慕容羽軍對徐速的襲用亦不敢苟同吧。因此，當徐速力邀助陣時，他說要到日本去，推辭了。

走路去上學

王天慶

生於上世紀50年代的我，當年中學都是按學區劃分的，方圓也就在兩公里左右。內住家更近，僅800米之距，完全可以走路去上學。有什麼必要開着車去接送孩子呢？為了接送孩子風風光光，內弟還特意舉債買了輛小車。像內弟這樣為了接送孩子上學買小車的為數還不少。



這書第三輯甚為可觀。作者提供圖片

家在香

思旋

香港蛇年預測多風多雨，令人起居安思危之憂慮。二〇一三年快過半，七月將至。在此半年間，特別多雨，黑球也曾高掛。料不到上周首掛風球，貝碧嘉風姐取名柔弱，但願不會為港帶來大殺傷力，對社會正常秩序有影響。

天生浪子

張煒

當年的華南影帝吳楚帆、張瑛、張活游和李清，走紅程度有如今天的張大大。張煒依然牢牢記着慈父的叮嚀：「你未做錯，我唔係多餘；你做錯，我話你又太遲，你咁大個人，自己認錯！」

不勝唏噓之至

阿杜

「你問我愛你有幾深，愛你有幾分？我的情也真，我的愛也深，月亮代表我的心，輕輕的一個吻，已經打動我的心，深深的，教我想念到如今……」

杜亦有道

阿杜

「大海航行靠舵手，萬物生長靠太陽，雨露滋潤禾苗壯，幹革命靠的是毛澤東思想，魚兒離不開水，瓜兒離不開秧，革命群眾離不開共產黨，毛澤東思想是不落的太陽……」

思旋天地

思旋

香港蛇年預測多風多雨，令人起居安思危之憂慮。二〇一三年快過半，七月將至。在此半年間，特別多雨，黑球也曾高掛。料不到上周首掛風球，貝碧嘉風姐取名柔弱，但願不會為港帶來大殺傷力，對社會正常秩序有影響。

淑梅足跡

車淑梅

當年的華南影帝吳楚帆、張瑛、張活游和李清，走紅程度有如今天的張大大。張煒依然牢牢記着慈父的叮嚀：「你未做錯，我唔係多餘；你做錯，我話你又太遲，你咁大個人，自己認錯！」

校門外接送孩子的大軍

網上圖片

症居高不下，走路去上學是最好的健身。其次可明顯減輕家長的負擔和道路交通的擁堵，並產生低碳節能效應。這些年來，用私家車接送孩子上下學的家長越來越多。每逢上下學的時候，差不多每所學校的門口都堵成了「停車場」。免去了接送，省心省油緩解了交通減少了污染，何樂而不為呢？再次也可產生緩解學生的學習壓力，調節情緒，增進同學友誼與彼此了解的諸多積極效應。同學相約一起走在上學的路上，彼此邊走邊聊，談談學習、談談身邊的趣事等等，這上學的心情就會暢快起來。

杜亦有道

阿杜

「你問我愛你有幾深，愛你有幾分？我的情也真，我的愛也深，月亮代表我的心，輕輕的一個吻，已經打動我的心，深深的，教我想念到如今……」

不勝唏噓之至

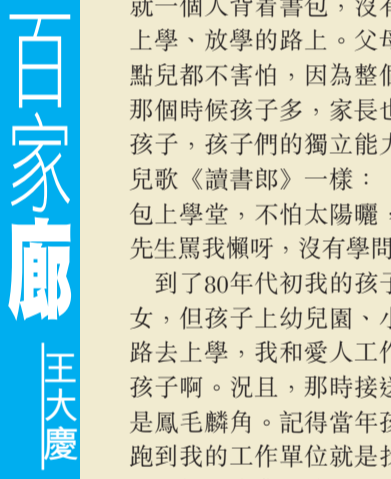
阿杜

「你問我愛你有幾深，愛你有幾分？我的情也真，我的愛也深，月亮代表我的心，輕輕的一個吻，已經打動我的心，深深的，教我想念到如今……」

杜亦有道

阿杜

「大海航行靠舵手，萬物生長靠太陽，雨露滋潤禾苗壯，幹革命靠的是毛澤東思想，魚兒離不開水，瓜兒離不開秧，革命群眾離不開共產黨，毛澤東思想是不落的太陽……」



校門外接送孩子的大軍。