

「未來之星」國情班 京結業獲證書



「未來之星」北京人民大會堂辦結業禮。

江鑫焜 攝

香港文匯報訊(記者 江鑫焜 北京報導)由香港文匯報與未來之星同學會聯合主辦的「2013未來之星—香港傳媒專業大學生國情課程班」,日前於北京人民大會堂舉行隆重結業典禮。全國人大副委員長向巴平措等嘉賓親自為近百名香港傳媒界的「未來之星」頒發結業證書。學員代表回贈「未來之星」紀念星以示謝意。

全國人大副委員長向巴平措,香港文匯報董事總經理、未來之星同學會主席歐陽曉晴,教育部港澳辦常務副主任趙靈山,中國傳媒大學黨委副書記田維義,外交部港澳司參贊周塞星,中國傳媒大學港澳台辦主任梁巖,香港文匯報社長助理兼北京分社社長秦占國,香港信和置業中國業務總經理黃若紅,九龍倉集團代表黃曉盈等出席了結業典禮。

傳承「香港精神」 實現「中國夢」

歐陽曉晴在致辭中指出,當今中國,一個最響亮、最具感召力和凝聚力的流行語就是「中國夢」。「中國夢」關乎青年自身成長與未來發展;而香港同胞擁有刻苦耐勞、勤奮拚搏、開拓進取、靈活應變、自強不息的「香港精神」。今日的香港青年,面臨新形勢的挑戰,正需要傳承這種「香港精神」,識大勢、明大義、講大局,抓住國家大發展和兩地融合帶來的寶貴機遇,實現自己的「中國夢」。

田維義則寄語同學們要愛國愛港,有勇於承擔責任、回饋社會之心,為香港發展和祖國的繁榮作貢獻,也希望同學努力學習,追求卓越,將遠大理想與腳踏實地結合起來,成為能引領文化經濟發展,有社會責任感、國際視野、創新精神和實踐能力的一代。「世界是你們的,也是我們的,但是歸根結底是你們的……你們青年人朝氣蓬勃,正在興旺時期,

好像早晨八九點鐘的太陽。希望寄托在你們身上。」黃若紅借毛澤東的一句名言,勉勵學員們要共同努力,為國家的進步,為香港的美好未來多做貢獻。

北京經歷 獲益良多

學員代表李雅婷表示,是次活動的課程涵蓋國家基本政治制度、經濟現狀、歷史文化等內容,同學們還實地拜訪政府部門、軍隊及傳媒相關機構。北京的這段經歷,讓大學生們學到了很多。她說:「我們是青春正當時的『未來之星』,應勇敢地去追尋自己的夢想,發出璀璨的光芒。」

「未來之星—香港傳媒專業大學生國情課程班」由中國傳媒大學承辦,今次為第七屆,本期課程班共有近百名學員,分別來自香港大學、中文大學、城市大學、浸會大學、樹仁大學及珠海學院等多所香港高校。

47童「返回」鳳溪一中 家長有彈有讚



今年約有200名北區學童未能原區就讀。圖為今年小一派位情況。資料圖片

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)教育局昨公布北區小一派位「返回機制」的電腦抽籤結果,機制原本預留198個北區小一學位供被派往大埔的學童回流,但最後只有91人申請,其中47人被派到鳳溪第一小學,故該校擬因此加開2班,並額外聘請3名教師,實行小班教學。有北區家長對獲派原區心儀學校表示高興,但亦有家長不滿派位結果而拒絕註冊。教育局局長吳克儉昨日表示,家長有自己的安排和選擇,但呼籲父母要以學童求學為主,應到獲派學校註冊。

76人到上水 15人赴粉嶺

教育局昨日透過個別電話通知方式,公布「返回機制」的電腦派位結果。教育局提供的數字顯示,有91名學童參與抽籤,其中76名獲編配到80網,即上水區學校,包括47名獲編配到鳳溪第一小學,該校計劃增聘3名教師和加開2班。至於其餘15名學童,則獲編配到81網,即粉嶺區學校。北區小學校長會主席陳紹鴻指,區內學校已有共識,「返回機制」經抽籤派位後餘下的學額,不會用作「叩門」。

女兒被派到上水金錢村何東學校的陳太對派位結果表示「失望」,認為該校位置偏遠,交通不便,「感覺似村校,資源又少」,因此不打算到學校註冊。至於兒子被派往鳳溪的郭太則指,往返學校需要15分鐘車程,認為距離太遠。

另一方面,兒子同樣被派到鳳溪第一小學的陳太,則對派位結果感到滿意,因這是其心儀學校;至於孩子被派往粉嶺聖公榮真小學的梁太表示,原本以「博一鋪」心態參加「返回機制」,對能重返原區就讀感到高興。

吳克儉籲家長以求學為主

有指參與「返回機制」的學童人數不多,反映家長對機制缺乏信心,教育局局長吳克儉昨日出席公開活動時回應指,相信家長會有自己的安排,並會做出理智選擇。他呼籲家長以「學生求學」為主,盡快前往獲派學校註冊。

據當局安排,家長需於本星期三或星期四到學校註冊,或於7月2日起,再向個別學校叩門。

嶺大毅進播《色戒》 家長怒促懲戒「敗類」

要學生工作紙「論性」尷尬 校方:造成不安表歉意

香港文匯報訊(記者 馮晉研)嶺大持續進修學院(LIFE)接獲家長投訴,指該校毅進文憑課程的中文課堂上,有老師播放足本、有裸露鏡頭的三級電影《色戒》,並要求學生在須呈分的工作紙上討論性動作,令不少同學莫名其妙之餘亦大感尷尬;學生家長投訴要求校方徹查事件,並嚴懲「教學敗類」。校方未有回應班內的學生是否均年滿18歲,卻辯稱該教師安排相關教學活動之出發點是為了提升學生語文水平,在播放影片前已徵求學生意見,但就事件造成家長及學生不安,表示歉意。



嶺大持續進修學院(LIFE)接獲家長投訴,有老師播放足本三級電影《色戒》。圖為《色戒》劇照。資料圖片



嶺大持續進修學院(LIFE)表示,教師安排播放《色戒》這一教學活動,出發點是為了提升學生語文水平。資料圖片

名嶺大持續進修學院學生的家長兩個月前去信學校高層,投訴指該校岑姓教師在4月初某中文課堂上,播放足本的三級電影《色戒》,並要求學生在需計算課堂分數的工作紙上比較女主角首次及第二次性交的異同。該片涉及裸露鏡頭,令其修讀幼兒教育毅進文憑、年滿18歲且有宗教背景的女兒感到非常不安。

LIFE昨日回覆本報查詢時表示,在3月中已知悉同學及家長對有關電影作為教材的疑慮,已即時通知該位老師停止播放有關電影。經了解後,該位負責老師的目的是為了在指定教材以外,通過觀賞改編自文學作品的電影,培養學員讀寫中文及聆聽普通話等綜合語文能力。校方指,在播放電影前,亦有向同學示意,不欲觀看的同學可選擇離開。

教院國際教育與終身學習系助理教授胡少偉認為,是否以三級片作教材,應視乎教學活動設計是否符合課程需要和教學目的。他指,作為中文課堂的教材,其實有很多選擇,而有教學經驗的教師應知道若以該影片作為教材會引發爭議,認為涉事院校應了解事件並認真處理。

曾任教院中文系兼任教授何國祥曾看過《色戒》,他指,「不覺得這齣電影特別與中文教學有關係。如果無關係,根本不應該播放。」

3月已停播 嚴厲警告老師

據悉,該名教師在「所有課堂都有播」同一電影,涉及200名學生,LIFE未有回應涉事學生是否全部達18歲。該投訴信又提到,希望校方「撤(撤)查事件,嚴懲教學敗類,並努力輔導受傷害的學生」。

三級片作教材 視課程需要

發言人指,校方管理層已聯同毅進文憑課程主任與科目主任了解事件,已即時向受影響的學生作出適當的輔導,並向負責老師給予嚴厲的警告及適當的指引。發言人強調,校方十分重視事件,明白選材及處理不當造成困擾,並為家長及學生的不安表示歉意。

他又表示,就算涉事學生年屆18歲,合法看三級電影,但不同學生的道德觀念和家庭教育各異,對有關性的三級片接受程度亦不同,有學生可能提及性器官都覺反感,教師必須小心處理,例如考慮該部影片是否非播不可,有沒有其他影片可以代替等。

放榜前 給自己多一個升學機會

中學文憑試下月放榜,相信很多同學已開始計劃下一步的升學大計,但亦有些同學抱着「見步行步」的心態。筆者建議,即使同學在此刻未能確定是否要到海外升學,也應該為自己爭取多一個升學機會,於放榜前申請海外院校。

升讀頂尖海外大學的學士課程是不少同學的夢想,即使成績未如理想,同學也不用灰心,因為海外國家開辦了多元化的大學銜接課程以幫助學生升讀當地的著名大學。而適合中五和中六同學修讀的大學銜接課程包括:英國/澳洲/美國基礎班、證書文憑;美國大學銜接課程;加拿大大學轉讀課程等。以上的課程可銜接的著名大學,例如:

申海外院校 百利無一害

同學可先申請海外院校,部分院校會收取申請費,學生在放榜後可後補公開試成績以確定申請,最後若決定到海外升學才繳交學費。這樣,不論同學能否考獲理想的公開試成績,也不至於放榜後「臨急抱佛腳」而錯過申請時間,二來可預先為自己爭取多一個升學機會,實在是百利而無一害。另一方面,就算同學最後決定留港升學,在未交學費的情況下,也只需要向海外院校取消入學申請便可以了,不用擔心有其他責任上的問題。

- 澳洲: Curtin University、Macquarie University、University of South Australia等
 - 英國: University of London、University of Bath、University of Liverpool等
 - 加拿大: Simon Fraser University、University of Manitoba等
 - 美國: University of New Hampshire、University of Massachusetts Lowell等。
- 尚學堂將於6月至8月期間舉行多個海外升學講座及面試,有關詳情致電2591 9997查詢。
- 尚學堂 (Ada Tam) (標題和小題為編者所加)

普粵狀語位置 一前一後

粵普句式比較之狀語位置

粵語一些作為狀語的副詞,如「多、少、先、添、緊、住、翻、曬、過頭、乜滯、得滯」,往往放在所修飾詞語的後面,有時甚至會在句尾,故又稱後置副詞。普通話則相反,副詞通常放在所修飾詞語的前面。

如粵語句子「咁急就先喇」、「界3蚊添」,分別對應普通話為「這麼着急就先走吧」、「再給3塊錢」。「先」和「添」還有更虛的用法,由「先」或「再」的意義引申出主觀語氣。如「咁都唔得,到底你想做乜先」、「你識唔識做先」分別對應為「這樣都不行,你到底想做甚麼呢」、「你到底懂不懂怎麼做」。

「多」和「少」作為後置狀語,與「先」、「添」句法的差異更明顯,它們必然插在動詞和數量詞語的賓語補語之間,並緊接在動詞後,不能用在整個句子後面。如「食多啲」、「食少兩件喇」對應為「多吃點兒」、「少吃兩塊吧」。

另外,一些難直譯的動詞後置成分,如「曬」、「埋」、「返」,有時可用普通話狀語來翻譯。如「唔該曬你」、「我要搬返過去」對應為「太感謝你了」、「我要搬回去」。總之,普通話狀語通常都在動詞前面,部分粵語狀語則在動詞後面。下期探討「粵普句式比較之『有』來」用法。

資料提供:一環教育 <http://www.globalfirst.edu.hk> (標題和小題為編者所加)

保良局全港首個環境考察之旅



保良局將於本月開始舉辦全港首個「中學連環教育考察之旅」,讓100名就讀保良局屬校的中四學生,分別於6月底及11月底前往上海及印度新德里,透過到訪當地多所大學及相關的考察交流活動,體驗兩地文化及開拓視野,加強自學與思考能力,活動昨邀得教育局局長吳克儉主持授旗儀式。是次考察為保良局成立135周年的重點教育服務活動之一,該局並會為基層學生提供全額資助。文:香港文匯報記者 高鈺

聖士提反女中附小暫緩轉直資



香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)聖士提反女子中學及其附屬小學計劃由津校轉為直資,並打算每年收取3萬元至4萬元學費,引來很大爭議。該校校友連日來持續表達反對聲音,批評校方「以金錢換取辦學自主,是向功利主義投降」,做法等同承認管理失敗,違反學校一直秉持的「有教無類」原則,並剝奪清貧學生的入學機會。該校校董會昨日向家長、校友及老師發信,決定押後在暑假過後才決定是否轉為直資。

校友:校董出言誤導惹不滿

早前該校校友指,校方曾於2008年承諾不會轉制直資,但今年3月卻突然改變立場,違反當初承諾;校友又批評校董會涉及出言誤導,揚言如不能轉制直資,就會轉為中文中學,有關言論亦惹起校友不滿。

據了解,由15人組成的聖士提反校董會,原定下月投票決定2015/16學年是否轉為直資,但昨日卻發信通知家長、校友及老師,決定押後原本於下月進行的「持分者問卷調查」,以讓校董會有更多時間分析諮詢期所收集的意見,並延至秋季後再投票決定學校去向。