

澳門「小步快跑」中醫藥科研將超港

澳科大校長劉良嘆港爭拗多 專家意見受未重視

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)立法會教育事務委員會將於周一再次討論前李惠利校舍用途。就香港浸會大學一直爭取在此地興建中醫教學醫院，曾擔任浸大中醫藥學院院長逾10年、現於澳門科技大學擔任校長兼中藥品質研究國家重點實驗室主任的劉良，雖無意評論此次爭地風波，但看到港澳兩地中醫藥教學及科研的發展，他慨嘆香港過去10年縱然進步不少，奠定了不俗基礎，但礙於社會爭拗過多，專家意見未被充分重視，故香港的發展速度比不上較遲起步、但「小步快跑」的澳門。

劉良除了上述的兩地經驗，其實更早前亦曾任職於廣州中醫藥大學，對比三地中醫藥教學及科研的發展，劉良認為各有優劣。他表示，內地自1956年就發展中醫藥教育，香港則是在1998年始於浸大，澳門則最遲起步，在2000年時澳科大才有這一科，「內地規模比港澳大得多，多專家、多臨床病例，這是我們無法比擬的；而香港過去10年也進步了不少，在管理制度、課程及研究、國際銜接等方面都奠定了不俗基礎，這方面要給予政府肯定；澳門雖最遲起步，但當地政府將之視為4大領域之一，再加上能配合國家的「十二五規劃」，獲得國家支持，所以可以發展得很快。」

澳發展潛力大 外商紛進駐

雖說港澳發展年期相若、各有優劣，但後者卻有着香港視為「夢幻」的資源：澳科大裡，有着與廣東省中醫藥科學院為夥伴的中藥品質研究國家重點實驗室，樓高2層，有約5.2萬平方呎之大，當中的儀器共合逾億元，有着全國最先進的「色譜質譜—核磁共振儀」(LC-SPE-NMR)，還與世界最大的色譜儀器公司美國安捷倫(Agilent)、德國的布魯克(Bruker)有聯合實驗室，可以比任何研究基地都要快一步體

驗到新的儀器、掌握最先進的技術。劉良表示：「我曾問過這些儀器公司：『我在浸大時也有向你們買儀器，為何你們當時不和我們開聯合實驗室，現在卻肯與澳門的院校合作？』他們說，因為澳門發展潛力大。」

港討論冗長 非專家意見主導

其實以中醫藥為發展方向，香港政府也提出過，希望可以成為國際的中醫中藥中心，但兩地發展有何差異？劉良認為，差異在於社會，「香港社會爭拗很多，討論很長時間也沒有定案；專家的意見又未被充分重視，往往被非專家的意見『壓着』。澳門這邊雖然以博彩業為主，但近年市民也有了一種研發去發展城市的思想，這思想很前衛，也幫助了政府在設定發展方向後，就可『小步快跑』地向前發展，所以說『家和萬事興』，亦有其道理。」

香港的發展力度及速度未必及得上澳門，但劉良認為香港還是有其優勢，「像我們實驗室去年就奪得了國家科學技術進步獎二等獎，裡面也有浸大的參與，也是港澳地區首次以中醫藥研究獲獎」，因此，劉良認為香港若在中醫藥發展方面有定位及規劃，亦能保持其地位。



劉良(右二)的實驗室去年獲國家科技進步獎二等獎，他表示裡面也有浸大的參與，也是港澳地區首次以中醫藥研究獲獎。澳科大圖片

勉勵年輕人抱「開荒精神」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)不說不知，原來劉良去浸大任中醫藥學院副院長之前，已是廣州中醫藥大學的副院長。從副院長到副院長這「降級」過程中，劉良表示並不介意，在浸大10年，中醫藥學院成為浸大最大的學院，更有滿滿的成就感。今日已成為澳門科技大學校長的他，在事業上更上層樓，他以自身經歷勉勵年輕人要有「開荒精神」，這樣才能成就更大事業。

劉良在接受本報訪問時笑言：「其實我去澳門之前，也有人問我為甚麼要冒這個險，為何不留在浸大，但這2年澳科大發展迅速，中醫藥發展又有政府支持，我認為自己眼光也不錯。」

在他上任不足2年的時間，劉良經常四處親身到訪以「求賢」，最終也從耶魯大學、美國國立衛生研究院(NIH)等頂尖單位招攷了不少「一級人才」，現在澳科大下的中醫藥學院有着多個聯合實驗室及協作研究項目。他並以自身的經歷勉勵年輕人，不要怕事情困難，只要有「開荒精神」及毅力，總能做出一定成績：「有時起步遲反而有更大的發展空間！」

教局強調合約師享相同福利

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)教育局數字顯示，本年度資助小學及中學分別約有14,800名及19,300名正規教師，其中約5.7%合約形式聘任。教育局強調，這類合約教師都是正式教師，享有正規教師相同的福利，如當局會向補助或資助學校公積金作出供款，而聘請合約制教師，將有助學校籌劃未來的發展，及靈活規劃高中課程的科目組合。

教育局向立法會教育事務委員會提交的文件提到，公營學校可用各項現金津貼如「學校發展津貼」、「學習支援津貼」及「高中課程支援津貼」，和其他經費如「優質教育基金」、學校私人捐款等自行增聘合約教師；而於2012/13學年，公營學校共有42,000名教師，其中以現金津貼聘請的教師約有4,000名，即小學及中學各佔1,500名及2,500名。

增監察學校免長期濫用

當局強調，正規教師及合約教師的比例適中，而合約教師與正規教師一樣，可報讀當局提供的各類專業培訓課程，而合約教師的教學經驗認可和薪金評估將和常額教師沒有分別；另當局又會加強監督，包括學校提交聘請計劃及時間表，避免學校長期以有時限合約期方式聘任高百分比的正規教師。

幼津文件呈立會 最快下學年發放

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)教育局昨日向立法會遞交文件，詳述今年初《施政報告》提出，向參與「學券計劃」幼稚園提供的「一筆過學校發展津貼」。文件表示，每所幼稚園均會獲得15萬元的基本津貼，再按學生人數每位發放750元，津貼總額上限為25萬元，可用於學校工程、購置硬件及增聘人手等，供學校於3個學年的時間運用，餘款須交回予政府。

教育局表示，當局過去大半年多次與幼稚園界別的持分者會面，發現幼稚園要投放更多資源於改善校舍環境設施及教學資源之上，但卻不想將有關成本轉嫁家長，故當局決定以一筆過津貼，讓「學券計劃」內的學校可短期內優化教學環境及資源。

料近半幼園獲上限25萬

如果幼稚園的學生人數若達134人，就可取得全數25萬元的津貼。當局指，目前已收到716所幼稚園下學年繼續參加「學券計劃」的申請，估計近一半幼稚園可獲「發展津貼」上限，預計總開支約為1.65億元。不過，有關津貼的運用期限為3個學年，若至2015/16學年完結時學校在該筆津貼上有餘款，須退回予政府。如果立法會教育事務委員會同意，有關開支將會交到財務委員會審批，當局將於8月通知幼稚園有關細節，最快可於2013/14學年發放津貼。

披露特教大專生獎金細節

另外，早前《財政預算案》提出要向政府獎學基金及自資專上教育基金分別注資2,000萬元，為值得表揚而有特殊教育需要的大專生提供共100個獎學金名額，每人獲1萬元獎學金，教育局昨日亦詳述有關細節。教育局指，有關津貼預計會帶來每年200萬元的投資收入，當局會不時檢討獎學金金額。此外，當局會邀請院校按比例提名學生角逐，而未獲政府獎學基金及自資專上教育基金之下的獎項之學生會獲優先考慮，以令更多學生受惠。

中醫研究時尚 港澳搭順風車

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)現在世界各地都有這樣的現象，當病人試過西醫方式不果後，就會開始從傳統醫學中尋求出路，訂立相關的標準及國際化研究亦成為科學界裡的大趨勢。劉良認為，在眾多傳統醫學中，中醫有着幾千年的經驗，其複方

療法對奇難雜症亦有不俗效果，漸漸進入世界舞台；再加上西方人才「東移」，港澳在這浪潮中相信亦能分一杯羹，能強化相關研究。

韓日醫學難比中醫

劉良指，不少地方都有其流傳已久

的傳統醫學，當中中醫藥就是最值得研究的方向之一，因為中醫「個體化治療」的概念、大量的藥材資源及使用經驗，都可豐富整個醫學研究。在相關範疇中，劉良認為最大的「競爭對手」應是在中醫基礎上發展起來的「韓醫學」，「雖說日本的中成藥做得不錯，但她只有藥而沒有醫，也欠缺相關教育；韓國則有醫院，系統建立的水平不俗，但由於其規模比不上中

國，其民族主義又強，不夠開放，影響了創新，所以也不真的那麼『威脅』，不過也有值得學習之處。」

在這中醫藥研究的浪潮中，劉良並不認為港澳這樣的小地方會被淹沒，「港澳的國際化程度相較內地要高，再加上人才『東移』、『中移』，兩個地方都能分一杯羹，只要『有所為有所不為』，聚焦指定範疇，也會非常可為。」

城大發展學生創意科研產品



城大生研製「電動復康助行器」，助行器的電腦操控部件可引導並協助病人大腿擺動，以便移步行走。城大供圖

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)香港城市大學科學及工程學院於6月5日至8日舉辦學生專題習作展覽，展出超過90件創意作品，凸顯學生如何運用知識及創意研發科技產品，以解決迷路、行動不便、獨住長者跌倒等生活難題。其中機械及生物醫學工程學系3名學生鍾偉亭、麥華堂及游毓文按人體工程學原理，研製出「電動復康助行器」，下肢受損的病人使用時，助行器的電腦操控部件可引導並協助其大腿擺動，以便移步行走，並可同時幫助練習步姿並增強平衡能力，加速病肢的康復。

青年學院14文憑課 申請超額兩倍



楊富耀表示，青年學院預算錄取錄合共2,000個中六畢業生。馮晉研攝



麥晉諺在中學抵受不院預算錄取錄合共2,000個中六畢業生。馮晉研攝



青年學院昨舉行第二屆「傲翔獎勵計劃」頒獎禮，表揚50名表現優秀的學生。校方供圖

香港文匯報訊(記者 馮晉研)職訓局轄下的青年學院，在新學年會開辦14個中專教育文憑課程，包括髮型設計、專業美容、飛機維修、資訊科技和珠寶設計與工藝等。

院長楊富耀表示，預算錄取錄合共2,000個中六畢業生，目前已收到約6,000個申請，超額4,000人，獲取錄的中六學生，修畢1年課程後，將獲頒中專教育文憑。至於專為中三至中五的課程，自從招生開始已有約2,300人提出申請，幾近爆滿，他們要修讀3年至4年才可獲中專教育文憑。

楊富耀：學生另類好選擇

學院昨舉行第二屆「傲翔獎勵計劃」頒獎禮，表揚50名優秀學生，當中17人獲頒「最佳成績獎」、24人獲頒「最佳進步獎」及9人獲頒「熱心公益獎」，各得3,000元獎學金。楊富耀強調，「有些學生受不了傳統學校死板的讀書模式、激烈的升學競爭和嚴苛的校規。我們(青年學院)不是最好，但卻是學生另類的好選擇。」

其中獲頒「熱心公益獎」的中專教育文憑(資訊

科技)學生麥晉諺，小五時已懂自行組裝電腦和設計網頁，但溝通技巧拙劣，升中後一直沒有朋友，甚至被欺凌；加上成績欠佳，在龐大的壓力下，終患上情緒病，中四輟學。

失學的1年半之間，麥晉諺在社工和醫生的鼓勵下，終於打開心窗，其後他除了入讀青年學院，繼續向電腦這興趣發展外，又加入了油尖旺區青年關社組至今，就社會議題收集青年意見，向政府反映。現時更在學校擔任朋輩輔導員，以過來人身份鼓勵有特殊需要的學生。

淺談文言文：古代書面語

漢語的發展歷史悠久，大致分成4個階段，分別為上古漢語、中古漢語、近代漢語及現代漢語。上古漢語包括從有文獻紀錄一直到先秦、兩漢的階段。中古漢語則包括魏晉南北朝、隋唐。近代漢語主要包括晚唐至明清階段。現代漢語，始於清朝初期，是在近代漢語的基礎上發展起來的。

兩因素結合現代漢語

現代漢語結合了兩個因素：一方面以北京音為代表的「官話」滲透到了大眾口語裡，形成了漢語口語；另一方面，在口語的基礎上又產生了白話文文學，形成了書面語，兩者始終緊密結合着。後來湧現了大量的白話文作品，流傳到了北方以外的區域，使得大家都用白話文寫作及閱讀，逐步變成了漢民族擁有的共同語言。

文言文源於上古漢語

中學生面對的文言文部分，乃產生於上古漢語階段，隨後這一書面語沿用了三千年。確切的說，文言文是中國古代的一種書面語言，主要包括以先秦時期的口語為基礎而形成的書面語。當時文言文雖然也是在口語上形成，但是後來脫離了口語，只有受過教育的人才能掌握及應用。在當時的社會，會使用文言文就是讀書識字的象徵。這與現代漢語的普遍性高不太一樣。文言文主要特徵是注重典故、駢聯對仗、音律工整且不使用標點，包含策、詩、詞、曲、八股、駢文古文等多種文體。單從詞彙的特點看，古漢語詞

彙單音詞佔大多數，特別是先秦到魏晉南北朝的書面語言詞彙。例如：既克，公問其故。對曰：「夫戰，勇氣也。一鼓作氣，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。」這一段有三十個字，其中單音詞二十個，雙音詞只有一個。而秦漢以後，單音詞向雙音詞逐漸發展，迸發出了另外一種光芒。除此之外，語法方面的特點更是多變。可見，學習文言文確實是個龐大的學習工程。看來及早複習、多鑽研、多練習才能拿個好成績。

考生基礎薄弱須關注

第二屆中學文憑試中文閱讀卷考試已結束，上屆閱讀卷內，被指所考核文言文篇章，難倒不少考生，今年則提供更多註釋提示，助考生答題。成績如何，拭目以待。筆者覺得若考生整體文言文基礎薄弱，文言文篇章成為失分點之一，也是在所難免，值得各方關注。香港專業進修學校語言傳意學部講師 烏蘭 網址：http://clc.hk.edu.hk/ 聯絡電郵：clc@hk.edu.hk (標題及小題為編輯所加)