

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）受適齡學童人口增加及跨境童湧港影響，北區小學額逼爆情況備受關注。不過，資料顯示，過去5年，屯門、大埔及元朗區小學跨境學童人數，升幅分別達10.8倍、2.4倍及1.6倍，遠高於0.3倍的北區。除了小學外，幼稚園跨境學童人數升幅更驚人，元朗區跨境童同期急增近29倍，達1,600人。資助小學校長會副主席張勇邦昨日指，學額是否短缺，須視乎整體學額供應而定，未能單靠跨境童升幅作出評估，但教育局宜吸取處理北區經驗，盡早檢視跨境童變化趨勢及各區學校容量，以作出調控。教育局指，會與其他部門攜手改善跨境童配套，期望更有效地把跨境學童分流到不同地區。

據 教育局向立法會提交的資料顯示，近年屯門、大埔及元朗區跨境童增幅較北區更顯著（見表）。據統計，元朗區跨境幼稚園生5年內上升近29倍，目前已超過1,600人，小學生數量亦較上學年上升6成。至於屯門區，跨境讀幼稚園生達1,200人，較上學年增加5成，5年間更大升12.5倍。該區小學跨境童5年間亦大升10.8倍。

校長：尚能應付學額壓力

元朗區小學校長會主席林碧珠表示，該區目前仍是「跨區校網」，尚未達至「跨校網」，不像北區那樣缺位，需向大埔、沙田校網借學額，故學額飽和問題未算嚴重。而且天水圍區校舍較大，可利用空餘課室接收跨境童。而現時整體上區內學額達至均衡，相信尚有餘力應付跨境童和本地學童人口回升帶來的學額壓力。

昨日為小一入學註冊日，今年教育局特設「返回機制」，供居於北區但被派往大埔的學童參與。香港文匯報記者曾致電大埔區內部分小學，校方指前往註冊比例達五成至九成。由於今日仍然接受學生註冊，故暫時未能估算有多少北區學生因參與「返回機制」而放棄大埔學位。

元朗幼稚園跨境童 5年激增29倍

小學升幅亦遠超北區 教局：改善配套盼助分流

生因參與「返回機制」而放棄大埔學位。

家長：隨機「返回」欠保障

大埔浸信會公立學校今年借出29個學位予北區學童，預計新學年將開辦5班小一。連同「叩門位」，每班最多收生27人。昨日早上，已有數十名家長於校門外等候註冊，包括現居住上水的水圍、兒子被派往該校的李太。李太表示，期望能透過「返回機制」為兒子爭取北區學位，但認為機制採用隨機方式派位，欠缺保障。她期望當局允許參與機制的學童保留原有學額，並指會到額外開辦3班小一的水圍鳳溪第一小學「叩門」。

至於居於深圳福田、原本打算在上水入學的內地家長石太，昨日亦帶同女兒前往註冊。她認為，「返回機制」並不涵蓋擁有香港身份證的內地學童，有欠公平，但暫時不打算再「叩門」。

大埔校盼新機制減壓力

大埔仁濟醫院蔡衍濤小學校長李富成表示，昨日已收到27份北區「跨區童」及48份深圳「跨境童」註冊表格。該校預計，新學年會開辦5班小一，「期望「返回機制」能把部分北區童分流回原區，實現就近入學，又不增加大埔學額壓力。」

大埔區小學校長會主席朱景玄指，區內近年實施小班教學。曾有小學一年開辦9班小一，嚴重影響校內班級編制，期望區內學額分配加以平衡，最好每校維持4班小一。



■大埔浸信會公立學校首日小一統一派位註冊日，每班最多收生27人。香港文匯報記者梁祖彝攝



■內地家長石太不滿意「返回機制」未涵蓋內地學童。梁祖彝攝



■北區家長李太（左）對獲派大埔學位表示失望，期望「返回機制」能允許保留原有學位。梁祖彝攝

近5年跨境童統計

分區	2008/09 學年	2012/13 學年	人數升幅 (倍)
北區			
中學	876	1,569	0.8
小學	3,276	4,379	0.3
幼稚園 (包括幼兒中心)	1,629	4,281	1.6
大埔			
中學	92	255	1.5
小學	195	699	2.4
幼稚園 (包括幼兒中心)	1	190	189
元朗			
中學	100	246	1.5
小學	390	1,012	1.6
幼稚園 (包括幼兒中心)	56	1,653	28.5
屯門			
中學	10	53	4.3
小學	49	578	10.8
幼稚園 (包括幼兒中心)	94	1,265	12.5

資料來源：教育局 製表：龐嘉儀

界定「自卑」無益 施援手更重要



最近有記者訪問筆者，提及小朋友「自卑」的問題。我聽了這個詞彙，感覺有點親切。是的，筆者在成長階段中，認定自己是個「自卑」的人。

屢遭抨擊 會變自卑

接觸過的個案中，「自戀」或「自卑」受成長環境影響較大。因為很多人往往由「平常」狀態變成「自戀」或「自卑」，較少於幼兒時期已顯示這傾向。人的行為直接反映喜好和性格，當做自己選擇的事情屢遭抨擊，又或在比較中重複失敗，就會造成「自卑」心理。

天賦智能評估中，可能見到與「自卑」相關的例子——八大智能中，若「人際溝通」分數及排序較「個人內省」高，而且相去甚遠，表示此人對外間反應及看法非常著緊，遠高於顧及自我內心感受。其次是參考八大智能中的「自然觀察智能」及「核心智能」，包括「觀察能」、「探索能」等，顯示此人對外間環境變化的敏感度，以及外間環境對其行為思想的影響力。

重他人看法 難自我肯定

筆者希望通過上述解釋更具體地令讀者明白何謂「自卑」心理。至於引起「自卑」心理的「天賦」性格條件，就是事事非常依靠外間意見、評價、看法，結果缺乏自我肯定。最後，人會變得缺乏自信、輕易動搖想法、缺乏意志及決心及害怕承擔責任。

筆者藉此機會重申，「自卑」不是病，而是心理狀態，會影響行為表現。我們不可斷定人是否「自卑」，當發現身邊人有這種傾向，可嘗試施予援手，總比用言詞及目光去界定來得有建設性。

分析再行動 擺脫「自卑」

有人會問：「自卑可以矯正嗎？」當然，我沒有資格去說，但可跟大家分享一些顯淺的經驗。「自卑」者需重新建立自信，從而達到自我肯定的目標。假如小朋友有「自卑」傾向，不妨引導他們分析事情，每步每步透過分析及判斷，循序漸進完成一件事情。不斷反覆鍛煉，就可以有效幫助小朋友認定自己的能力，擺脫「自卑」心理。

■鄭雅迪

andy.cheng@athenaintellects.com
(標題和小題為編者所加)



道聯屬校畢業禮 曾鈺成勉勤求學



■曾鈺成（右二）頒發畢業證書予幼稚園畢業同學代表。

校方供圖

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）香港道教聯合會屬中小學幼稚園聯合畢業典禮，於上月27日假荃灣大會堂舉行，由立法會主席曾鈺成主禮並授憑致訓。中小幼畢業同學合共1,600多人出席典禮，並於下午舉行畢業典禮聚餐，並頒發長期服務獎項，筵開40多席，場面熱鬧。

梁德華籲學生多省己過

香港道教聯合會主席梁德華致辭時，勉勵學生謹記老子教誨，力戒心浮氣躁，多反省己過，以達到「知人者智，自知者明」的目標。其後曾鈺成授憑頒獎，他表揚該會興學育才方面所作出的努力，並以《道德經》：「既以為人已愈有，既以與人己愈多」鼓勵同學努力求學，奮發向上，好好裝備自己，為國家社會作出貢獻。香港道教聯合會學務部主任湯偉傑作學務報告，分享會屬學校在行政措施、學業及活動各方面的成就，接着畢業生代表致謝詞。

中大博文講座 張國偉談創新

香港文匯報訊（記者 高鈺）香港中文大學「50周年博文公開講座」第三場講座，邀請了該校工程學院信息工程學系教授張國偉主講，題目是「創新狂想曲」，現已接受報名，費用全免。

本周六晚上 銅鑼灣舉行

講座於本月8日（星期六）晚上7時，假座銅鑼灣中央圖書館地下演講

廳舉行，以粵語進行，欲了解詳情或報名，可瀏覽：
http://www.50.cuhk.edu.hk/zh_tw/anniversaryfair，或致電：39438893。

張國偉於香港大學電機工程系畢業，並在耶魯大學和加州理工學院分別獲科學碩士及哲學博士學位。張於1992年加入中大前，曾在美國貝爾通信研究所任職。他在光通信研究作出開創性貢獻，包括「可選擇

波長開關」(WSS)和「可調多波長濾波器」第一項專利，為後來的「可重構光分插復用器」(ROADM)奠定基礎。

他將探討年輕人如何培養創新思維，以及香港能否培育創新產業發展。他將以香港飲茶文化為切入點，從日常生活舉出部分看似不可思議、但簡單易明的創新例子，包括科技、音樂、文化、真假創新、知識產業等，加上個人親身體會，以輕鬆有趣的方式，介紹創新過程的奧妙和樂趣。



■張國偉將主講「創新狂想曲」。中大提供圖片

好書說不完

我最喜歡的人物是陳俊華、郝永雲夫婦，他們是唐山大地震中被困3天的生還者。3天，可能大家覺得只是一段很快飛逝的日子。可是，對於一對被困於廢墟的夫婦，卻是一分一秒也非常漫長。正如作者在《第三章：渴生者》中提及「3天，對於生命的時限來說，並不算長，可是對於這樣一對夫婦來說，卻分外地漫長而難以支持。他們的存活，對於他們自己，是奇蹟。沒錯，這是奇蹟！這是在人們在惡劣困境中也能生存下來，那種頑強求生意志的奇蹟。」

道理。就以陳俊華、郝永雲夫婦為例，當憶起那段可怕經歷時，他們坦言曾想放棄掙扎，接受命運。放棄改寫命運，接受生命的殘酷。可是，這時他們找到一把菜刀，一把象徵希望的菜刀。陳俊華一拿起菜刀，想也沒想便「劈、劈、劈」，希望利用菜刀劈出一條生路。然而，命運卻愛玩弄人，菜刀捲刃了，變成一塊破鐵……

可是，此時不遠處傳來一名嬰兒的哭聲，妻子於昏迷中醒了，「見天嗎？」她問。她仍在幻覺中，聽着那些代表生命希望的菜刀聲，即使微弱，也仍「噹、噹」作響。陳俊華看見虛弱妻子的求生意志依然頑強，重拾絕望心情，他知道：沒有希

望，便等於死。於是，他說：「快了！快了！快能出去了。」陳俊華繼續「劈、劈、劈」。菜刀的敲擊聲越來越弱，陳俊華也不行了，全身發熱，四肢無力，但仍繼續「噹、噹」地敲。終於，微弱的「噹、噹」聲傳出了廢墟，他們獲救。就是那把菜刀，那份堅持，他們才能逃出生天。

我認為，只要有一絲希望，加上堅持，便有生存機會。若無希望、無堅持，便等於步向死亡。我們應從書中反思人生意義。每個人的存在也有其獨特性。因此，我們應在反思前，重新認識自己，檢討過

去的錯誤觀念。也許，對青少年而言，「死亡」是陌生、遙不可及的話題，但凡事總有意外，嘗試跳出自己的年齡框架去思考死亡，是十分難能可貴的。未來的事，誰曉得？無論如何，只要懷着希望，擁有勇氣，加以堅持，便能跨過死亡，得到重生。



中華書局及嶺南大學人文學科研究中心合作之「一九五〇年代的香港文學與文化」叢書出版計劃，共有6本評論集及創作集，當中重印上世紀50年代文學作品部分是嶺南大學人文學科研究中心從搜集多年的珍稀材料中發掘，彌足珍貴。中華書局希望叢書雅俗共賞，為學術研究者帶來啟悟，為大眾同好燃起上世紀50年代香港文學和文化的興趣。



中華書局總編輯李占領點評：誠如同學所言，希望與堅持能迸發勇氣、力量、機會，締造意義。經常保持正面的信念，可增加生命的韌度，面對困難時感到游刃有餘。加油！

學生：林偉綽
學校：香港教育工作者聯會黃楚標學校

