

今年空缺少兩成 準教師入職難

寄百封求職信僅獲1面試 憂熱誠減或斷層

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 踏入6月, 又是準教師的求職旺季, 但受雙軌年結束、適齡升中人數急降等因素影響, 不少準教師均面對搵工難的窘境。香港準教師協會主席呂志凌預料, 今年的教師空缺席位比往年少兩成, 畢業生平均寄出約50封、甚至上百封求職信, 才能換來1個至2個面試機會。有不少中學校長坦言, 學校根本無教席空缺, 卻收到大批自薦信, 間接造成浪費。學界擔心教席萎縮的情況將會打擊準教師的入職熱誠, 因而教師隊伍未來將出現斷層的可能。

新舊高中學制的過渡「雙軌年」結束, 教師需求量減少, 而據教育局數字顯示, 適齡升中人口持續下降, 由2009/10學年的7.54萬人, 跌至2016/17學年的5.39萬人, 跌幅逾25%, 不少學校面臨殺校危機。教育局於2011/12學年推出「優化班級計劃」, 讓學校自願減班, 並凍結教師人手編制, 令教師需求量更進一步減少。

又指, 據他與應屆畢業生的接觸, 平均每名學生已寄出約50封求職信, 更有甚者, 寄出多達百封, 部分附上加自薦信, 但平均只獲得1個至2個面試機會。他指2016年後適齡學童人口會逐漸增加, 但預計2016以後數年教師需求才有望回升。

小學有跨境童 或有教席空缺

小西灣福建中學校長、教聯會主席黃均瑜表示, 該校受制於去年的自願縮班計劃, 目前已由全校27班減至24班, 暫時打算凍結人手, 但現時收到約20封求職信。他認為目前大部分中學都出現人手飽和, 但小學方面因應跨境學童增加及加派方案等原因, 相信會有教席空缺。

黃色園主辦中學校長、香港中學校長會主席李雪英則表示, 該校亦沒有教席空缺, 「學校無登招聘廣告, 卻每天都收到求職信件和電郵, 其實即使有空缺都只會聘請原校的教學助理, 請生不如請熟」。她補充指, 教育局於數年前提出、用以配合微調教學語言安排的「優化提升英語水平計劃」將於



■升中人口下降及教育津貼緊縮下, 多所學校凍結人手, 預計準教師求職路困難重重。圖為本港教師上課情況。資料圖片

本年度完結, 預計學校在計劃下額外聘請的合約制教師會被裁走, 更遑論增聘人手。她坦言, 教席的萎縮恐會打擊準教師的入職熱誠, 教師隊伍未來更有可能出現斷層現象。

優化計劃裁人 教席減競爭大

廠商會中學校長麥耀光指, 該校亦參加了優化班級計劃, 來年更會減少1班, 預計未來只有約1個至2個教席空缺, 但平均每天都收到2封至3封準教師求職信, 應聘包括中文、中史、世史等科目

的老師。他表示, 大部分求職信風格平實, 「多數強調自己的實習體驗和教學理想, 有些則強調個人特長, 例如有通識科申請人突出自己大學時做專題探究時表現優異, 有些則強調自己修讀過特殊教育課程, 以增強叫座力」。他指, 在優化班級計劃下被裁的現職常額教師, 多數只能透過學校的額外資源重新聘請, 但由於學校資源有限和學生數量下跌, 預計教師流動性將減低, 準教師更難覓教席。

僅31學生投票 嶺大校董會重選代表

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 去年發生「超收」醜聞的嶺南大學社區學院(CCLU)及持續進修學院(LIFE), 決定在兩院校董會加入LIFE學生代表, 以聆聽學生意見。不過校方上月舉行的校董會學生代表選舉, 被批評宣傳不足, 全校2,000多人只有31人投票, 當選者憑18票勝出選舉, 認受性和合法性存疑。校方昨宣布是次選舉結果無效, 並將於9月至10月重選, 及就此向學生致歉。嶺大學生組織「關嶺行動」表示, 重選是好事, 同時要求校方改善投票機制。

校方否認違反選舉守則

由於上述選舉在考試期間舉行, 最終只有31人投票, 當選者只獲18票, 投票率低於1%, 被「關嶺行動」及嶺大學生會質疑認受性和合法性。校方昨回覆本報查詢時, 否認違反學校選舉守則, 指是次選舉獲提名的候選人共有3位, 全部已獲得提名人和議人的支持, 不過承認投票人數未如理想, 經慎重考慮, 決定宣布是次選舉結果無效, 並於9月至10月重選。LIFE對是次選舉未能舉辦成功表示抱歉, 又指兩院校董會將繼續聽取LIFE各類課程學生代表的意見, 重新審核學生代表選舉機制, 務求盡善盡美。

至於被指選舉倉促, 且宣傳不足, 校方解釋, 明白舉辦學生代表選舉的時間十分迫切, 但仍希望能夠及時選出LIFE的學生代表, 以出席5月31日召開之CCLU校董會會議。而學院在選舉期間已通過電郵及於各個教育中心張貼通告, 公布詳情, 並鼓勵學生踴躍參與。

「關嶺行動」: 重選是好事

「關嶺行動」發言人周雪凝表示, 只獲18票的當選人難免令人質疑其認受性, 認為學校決定重選是好事。不過, 她憂慮, 如果校方仍未有完善的選舉機制, 或重覆覆轍, 期望校方能修訂合法的投票人數及加強宣傳。

英升學途徑多元化



臨近DSE放榜, 不少學生難免對成績及升學前景感到憂慮。與其花時間擔心考試結果, 何不展望將來, 為個人前路多作部署? 英國的教育制度彈性, 升學途徑多元化, 即使成績未如理想的學生, 亦可透過不同類型的銜接課程, 升讀心儀大學。當地學士課程一般為期3年, 蘇格蘭為期4年, 港生可憑文憑試、IB國際文憑或其他同等學歷, 報考大學學位課程或大學銜接課程。

兩大銜接課程 輕鬆融入當地

大學銜接課程大多為期一年, 學生修讀期間, 可較輕鬆地適應及融入英國當地文化, 提升英語溝通及學術水平, 為日後晉身大學作好準備, 詳情如下:

1. 國際基礎課程 (International foundation programme), 大多數的國際基礎課程修讀年期約為一年, 內容較密集, 主要針對提升學生的語文能力, 協助他們適應當地大學的教學模式和學習文化, 上課地點位於大學主校園或其附屬社區或私立學院。

大學一般必修科為英文, 部分院校亦會要求學生修讀歷史及人文學科或學習技巧提升課程, 學生亦可根據個人興趣及能力選擇商學、工程、科學、法律、社會科學及藝術等不同主修科目。學生完成大學基礎課程並達指定水平, 便可升讀聯繫大學的學位課程。不過, 大學基礎課程主要用作銜接個別大學學位課程, 並非國際認可學歷, 故學生在報讀課程前, 宜詳細考慮日後是否希望升讀其聯繫大學。

2. 國際文憑課程 (International Diploma), 可銜接英國大學二年級。近年部分大學開辦一年期的國際文憑課程, 又稱國際一年班 (International Year One)。學生成功完成課程後, 可銜接入讀大學學士學位的第一年。這些課程的入學門檻較基礎課程高 (見表), 課程選擇眾多, 熱門科目包括人文學科、社會學科、商科、電腦及媒體等, 密集式的課堂讓學生能短期內提升學術及英語水平。課程主要由大學聯繫學院及大學附屬學院開辦, 但學生享有大學學生身份, 並可使用校園的設施, 包括圖書館及健身房。

英國大學銜接課程的一般入學資格一覽*

課程	入學資格 (香港中學文憑)
國際基礎課程	文憑試3科分別取得222至433
國際文憑課程	文憑試3科分別取得333至444

*註: 不同院校收生要求各有差異, 學生宜向個別院校查詢入學詳情。

有意赴英修讀大學銜接課程的學生, 可參加由英國文化協會於本月13日晚舉行的「大學銜接課程講座」, 以索取更多留英升學資料。詳情請瀏覽: www.educationuk.org/hk/coe.html。

BRITISH COUNCIL 資料提供: 英國文化協會 (標題和小題為編輯所加)

將軍澳香島畢業禮 吳亮星勉師弟

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 將軍澳香島中學前日舉行2013年畢業典禮, 約400名師生及家長參與, 出席嘉賓則包括港區全國人大代表兼立法會議員及該校校友吳亮星, 香島教育機構主席葉慧珍、校監楊耀忠、校董葉燕平及王志華等。該校今年中六級畢業生有144人, 其中119人次獲得獎項。

盼不同角度分析思考社會運動

吳亮星在致辭時恭賀畢業生學業有成, 針對近期香港社會的連串爭議, 他勉勵學生要以不同角度分析及思考歷史和社會運動, 要培養自己的領袖力和立場, 並以理性合法的方式去推動政府和社會改革, 為國家和民族作出應有貢獻。

校長吳容輝報告校務情況時指, 首屆中學文憑試, 該校有76%畢業生升讀本地專上院校, 內地和台灣的大學; 而今年已有5人獲內地大學免試錄取, 11人獲台灣不同大學錄取。吳容輝勉勵學生指, 條條大路通羅馬, 「危機即是轉機」, 應以積極態度面對困難, 並銘記「勤學是福」, 希望同學可以努力實踐終身學習。

畢業生代表致辭時, 感謝學校、師長的教導, 家人的支持, 其後畢業生們上台高歌一曲, 憑歌寄意道出成長的感受。學弟學妹們則以精彩的演出向離校的師兄師姐送上祝福。畢業班師生分享感受時亦真情流露, 場面感人。



■將軍澳香島中學前日舉行2013年畢業典禮。學校供圖



■校監楊耀忠(左)及港區全國人大代表兼立法會議員及該校校友吳亮星出席將軍澳香島中學畢業典禮。學校供圖

北區收逾百叩門申請料滿額

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 升小統一派位結果上週六揭盅, 今年獲派首三志願的比率低於七成, 創12年新低, 不少家長近日四出叩門, 希望助子女轉讀心儀學校。其中北區受跨境環境影響, 學額更為珍貴, 有北區小學校長表示, 家長叩門反應踴躍, 短短數日已收到逾百封申請, 故今年會用盡「叩門位」。

上水惠州公立學校校長陳紹鴻表示, 該校去年只有4班小一, 本學年增至5班, 新學年再增加1班, 即合共6班小一。若以每班收生33人計算, 加上每班預留2個叩門位, 預計合共可提供約210個學額。陳紹鴻指, 現時已收到逾百個叩門申請, 估計較往年增加兩成, 「但也不想有太多申請, 否則亦難以處理」。

粉嶺校叩門或增三成

粉嶺公立學校校長李德波則指, 該校下學年將開辦3班小一, 連同叩門位, 總共約能提供105個學位, 該校暫已收到約50個至60個叩門申請, 「包括子女被跨區派往大埔而想爭取返回北區的, 也有被派往本區偏遠處而想返回就近火車站學校就讀的, 亦有選了我校為第一志願而派位落空的」, 他預計叩門申請會比往年大增約三成。

金錢村何東學校校長何錦池指, 下學年開辦的小一班數將由現時的1班, 大幅增至4班, 但收生數量有待校董會再作商議, 又指家長叩門反應熱烈。



■有家長不滿派位結果痛哭流淚, 向政黨流動辦事處求助。香港文匯報記者梁祖彝攝

「雙賓」有別 粵普有異

粵普句式比較之雙賓語篇
本期我們一起學習粵普實語所處的不同位置。

1. 界+A「物」+ (過) +B「人」一給+B「人」+A「物」
例子: 粵語句子「畀本書過我」、「畀3蚊畀你」, 分別對應普通話為「給我一本書」、「再給他3塊錢」。

2. 小句+界 (過) +某人一給+某人+小句

例子: 「打個電話畀佢」、「寫張紙畀我喇」, 分別對應為「給他打個電話」、「給我寫個便條吧」。

3. 話+A「物」+ (畀) B「人」+「知、聽」一告訴B「物」+A「人」
例子: 「話件事你知」、「話啲新聞畀人聽」, 分別對應為「告訴你一件事」、「告訴你一些新聞」。

4. 動詞+動量賓語+指人賓語一動詞+指人賓語+動量賓語
例子: 「去睇吓佢」、「問咗聲你大佬」, 分別對應普通話為「去看他一下」、「問了你哥哥一聲」。

5. 表示否定結果的動詞

粵語習慣將指人賓語加在動詞之後, 普通話則將指人賓語放在整個動詞否定句式之後。如粵語句子「對唔住、對你唔住」、「搵唔到、搵我細佬唔到」, 分別對應普通話為「對不起、對不起你」、「找不着、找不着我弟弟」。

6. 指物賓語位置
粵語及動詞的指物賓語, 往往放在動詞後面, 普通話則會用「把」字將賓語提前。如「擲咗件爛衫喇」應為「把那件破衣服扔了吧」。

下期探討「粵普句式比較之『把』字句」。

資料提供: 一環教育 <http://www.globalfirst.edu.hk> (標題和小題為編輯所加)



普通話聊天室