

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 跨境學童持續激增，迫爆北區小學，新學年就有約200名北區小一生須跨區到大埔上學。為滿足該批學生原區就讀的需要，教育局首次提出俗稱「返回機制」的特別措施，合資格家長可在指定日期申請調回北區升小，但此舉等同放棄原獲派的大埔學位，亦不能再次選校。另外，教育局落實北區全面放棄小班教學，區內28所小學110多班小一將劃一增至33人「加大班」，但當局同時會額外提供教席及津貼，估計未來6個學年，將涉及多達1.1億元資助。

小一統一派位將於兩日後(6月1日周六)放榜，署理教育局局長楊潤雄昨日交代處理增加派位人數及「返回機制」詳情。由於北區學額嚴重不足，當局估計將有不多於200名居於北區的學生獲派大埔區小學，他們若有意調回北區小學，均可參與「返回機制」。有意參加機制的學生家長，可於統一派位公布後向教育局提出申請(見下表)。當局會在下月24日公布抽籤結果。

不能揀學校 跨境童無份

楊潤雄又指，由於機制以電腦抽籤形式進行，申請人將被隨機分配到上水(80)或粉嶺(81)校網內的小學，不能自行選擇心儀學校。一旦決定原區就讀後，將被視為放棄獲派的大埔學位。他呼籲家長放榜後應先到獲派學校了解情況，平衡各方面因素，考慮是否切合子女需要再作決定。至於申報北區校網的跨境學童，即使獲派他區小學，亦不能參與機制。

各校「叩門位」 每班有2個

楊潤雄又表示，當局將劃一增加北區小一每班派位人數至33人，相信能滿足連同「返回機制」下學位的需求。另各校每班仍有最多兩個「叩門位」可自由調配，即區內每班人數或達35人。就北區落實全面放棄小班教學，他表示，學校仍可透過分組及其他方式維持小班理念。

增撥資助額 應學生急增

當局將大幅增加資源，配合學生急增的情況。現時北區28間小學中，18間採取每班25人小班教學，各校均額外增設一名「助理小學學位教師」。以現時該教師職級中間點(公務員薪級表23點)推算，其月薪水平為34,575元，18校全年共涉及資助額約747萬元。而北區全體學校也會按人頭計獲發「超額學生」每人33,760元津貼，為期6年。以北區目前約有110班小一，每班增收3人計(非小班學校現時每班30人，小班教學小學增設教席後，資源被等同為非小班)，每年有關資助額達1,114萬元。在這種情況下，推算當局下學年要額外付出1,861萬元。若至該批學生小學畢業計共6年，增撥總資助額逾1.1億元。

校長會：或違「就近入學」原則

對於當局的新安排，北區小學校長會主席兼上水惠州公立學校校長陳紹鴻表示，「返回機制」雖有助北區回流升學，但因不按住址分配，可能違反「就近入學」原則。同區的鳳溪第一小學校長廖子良表示，機制至少能解決北區生要跨區上學的燃眉之急，認為尚可接受。

「返回機制」流程

| 日期 | 手續 | 備註 |
|-----------|---|--|
| 6月1日 | 公布統一派位結果 | 合資格申請機制者，獲發的小一註冊證上附有藍色信件 |
| 6月19日前 | 先到獲派的大埔學校註冊，了解小學情況 | 登記不會影響參與機制 |
| 6月17日至19日 | 決定參與機制者，辦公時間內致電教育局登記，(2574 5799/2574 7198) 並傳真或郵寄申請「回條」確認 | (1)逾期申請不受理 (2)回條遞交後，等同放棄已獲派的大埔小一學位 (3)家長毋須選校，北區學校學位以電腦抽籤形式隨機分配 |
| 6月24日 | 教育局以電話聯絡申請人通知結果 | 任何修訂獲編配學校要求將不獲受理 |
| 6月26日至27日 | 出示升小學生有效身份證明文件正本，直接到獲編配的學校註冊 | — |

資料來源：教育局

北區設「返回機制」 200小一生免跨區 須放棄獲派大埔學位 隨機抽上水粉嶺33人大班



▲北區幼稚園跨境學童人數由2010/2011學年的2,787人，急增至本學年4,284人，兩年升幅達53.7%。資料圖片 梁祖彝攝

▲楊潤雄表示，「返回機制」合資格申請人，除了小一註冊證外，將額外獲發藍色信件，用以申請調回北區升學之用。

教局盼9月前出新招紓窘

香港文匯報訊(記者 馮晉研) 教育局大增資源及新措施處理北區學額不足問題，但成效有限。署理教育局局長楊潤雄直言，跨境童人數至2018年前將持續上升，問題未必能以「特別措施」解決，正考慮其他方案照顧北區學童原區就讀需要，希望於今年9月前公布落實。當局曾提出的建議，包括研究設立跨境童專屬校網、深圳港人子弟學校等。

跨境童續增 須變陣解決

跨境童持續大幅增加，本學年北區幼稚園跨境童

人數多達4,284人，較2010/2011學年2,787人急升53.7%。有關學生未來將持續升小，區內學位緊張問題勢必惡化。楊潤雄昨日表明，跨境童人數至2018年前將持續上升，明年即使再次增加派位人數及推「返回機制」等「特別措施」，也未必能解決問題。當局正考慮其他不同方案，希望於9月前公布落實。

廖子良：可考慮建學校

教育局過往曾提出設立專有校網供跨境學生升學，以及與深圳方面研究港人子弟學校安排等建議。鳳溪

第一小學校長廖子良表示，跨境童問題已纏繞北區10年，為當局整體教育人口規劃失當所致。他認為，跨境校網及港人子弟學校的建議均存在運作困難，前者忽略跨境家庭深圳所居地；後者存在學校管理權誰屬的問題。他表示，政府應研究在跨境童較多的地區建新學校，即使日後升小人口回落時，也可善用校舍改建為區內活動中心或社區設施，並不浪費。

教育界立法會議員葉建源表示，「返回機制」只是補救措施，來年「可一不可再」，促請當局盡快處理來年北區小一學額問題。

家教會倡刊剩餘學額供參考

憂新機制下 派北區遠處

北區家長霍太表示，如果兒子被派到大埔，會傾向讓其回流本區，「兒子太小，一讀就6年，大埔(學校)太遠了。現在都不期望名校與否了，只要學校近，可以帶他上學和放學就好」。她又擔心新機制下或獲派北區較遠的小學，車程與大埔相若。她目前已跟兒子作模擬面試和溫習中英數，準備隨時到學校「叩門」。

倘放棄大埔 只能博一次

北區家教會聯會主席陳容珍指，在

「返回機制」下，家長若放棄大埔學位，便只能回北區「博」一次，做法未如理想。

她表示，北區各校校情不同，當局應提供全面剩餘學位資料，家長才能以此參考評估機會，考慮是否參與機制。

她又質疑，北區學位不足的問題已擾攘多時，但當局公布機制詳情太遲，家長猶如「在大海漂泊，總不到岸」，「子女升上幼稚園高班後，家長已開始要考慮上小學事情，足足擔心一整年。當局不應讓大家憂慮這麼久，長期那樣徬徨」。未來幾年，北區學額持續緊張，她期望當局盡快向家長派「定心丸」。

教聯會盼延通識津貼一年

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 香港教育工作者聯會要求教育局延續目前新高中課程通識科教學津貼，並成立專責小組研究支援措施。教聯會發言人表示，通識科是新高中4大核心科目之一，但當局既沒為此科目設立常額教席，又未給予穩定撥款資助，只是以短期形式發放津貼，嚴重窒礙學科發展。學界已多次要求教育局延續通識科津貼，但當局以大部分學校仍有盈餘為由拒絕，惹起學界強烈不滿。

續發7.2萬 保專款專用

教聯會要求教育局延長2012/2013學年通識科津貼一年，並於2013/2014學年向學校派發7.2萬元津貼。而所有學校毋須申請，如學校尚有盈餘，可繼續使用，毋須撥歸庫房。至於有需要的學校，則可向教育局申請額外津貼。教聯會要求當局立刻成立專責小組，專門研究通識科特殊性，以制訂長遠的支援發展措施，確保專款得以專用。

團體憂停津貼阻準教師入職

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀) 現時升中人口下降，有香港教育專業人士指，政府未能善用空置學額及教師人手充裕這契機，尚未推動小班教學，增加常額教師；反而以縮班、減班解決問題，導致市場常額教席空缺程度缺乏。另當局停止數項教學津貼撥款，導致大量合約教師和教學助理不獲續約，預計年輕教師未來數年難以入職，教育界隨時出現人才斷層的情況。

料未來3年 升中生更少

教協指，教育局自2010年推出「自願優化班級結構計劃」，約220所中學參與減班，首年減班涉及的超額教師超過370人。2013學年推行「減派」措施後，仍無法消化3,600個空置學額。以34人一班粗略推算，約縮減106班，產生超額教師

約180人。而學校可保留縮班教師3年，在凍結編制下，教師自然流失，空缺未獲填補，令年輕教師缺乏入職機會。該會預計未來3年，中一適齡學童人數下跌約5,700人，會有更多超額教席凍結。

冀作好規劃 改進班師比

教協又指，當局本年度不再發放「通識教育科課程支援津貼」，預計最少逾400名合約教師和教學助理不獲續約。而語文基金「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」將於今年學年完結，除非學校動用撥款或盈餘，否則預計又有約470名教師或教學助理流失。該會期望當局作好教育規劃，改進常額教師編制及班師比例，減少教師教節，同時增加年輕教師入職機會，讓教師團隊有健康的新陳代謝。

理大勵學教授席就職 捐款750萬



理大校董會主席楊敏德(前排中)、理大校長唐偉章(左七)與8位勵學教授席捐贈者及其履任教授，以及冠名教授席的捐贈者代表及其履任教授合照。

香港文匯報訊(記者 高鈺) 香港理工大學昨日舉行「第一屆勵學教授席就職典禮」，表揚在學術研究方面成就卓越的學者，同時答謝參與冠名計劃的善長。典禮於理大賽馬會綜藝館舉行，由理大校董會主席楊敏德主禮。據了解，計劃於去年理大建校75周年期間推出，首屆8個勵學教授席捐款金額為750萬元。

「直升機家長」陪實習 礙子女成長



祖國經濟起飛，不少港人北上發展。適逢暑假，連帶大專生也到內地實習，認識祖國文化及了解當地工作模式，為日後工作做好準備。近日有報道指，部分被稱為「直升機家長」(指對子女過分看護的家長)的大專生家長，因為過分擔心，竟然要求陪同子女一起到內地實習，甚至向籌辦機構查詢實習過程有沒有專人照顧子女，甚至查問有沒有拖鞋提供。我相信大家也認同，這樣對子女的成長絕非健康做法。

致電報平安 應自動自覺

家長想多了解子女實習情況，本來無可

厚非。當子女不在自己身邊，家長理應更擔心他們的安全，不時致電查問。不過，家長其實應在日常生活中培養子女負責任的態度，要求孩子在活動結束後致電回家，讓父母安心。現時手機十分普及，致電回家十分方便，問題只在於子女是否有心拿起電話而已。

執行裝遺漏 後果須自負

除了工作實習外，現今學生經常參加海外交流團或本地訓練營。每一次子女執行裝，也是一次訓練自理能力的機會。如果家長每次也為子女執拾一切，那麼子女該如何培養獨立能力呢？我也明白，作為家長，要放手，同時好好控制鬆緊，確實不容易，但其實放手並不代表不聞不問，

只是讓他們從經歷中學習，例如他們忘記帶拖鞋、梳洗用品或替換衣物，便要自己承擔後果。

一時不便不會帶來甚麼生命危險，卻可以給子女一個難忘經驗。家長也可以在子女執拾行裝後，才問他們有沒有帶備個人物品，但不要甚麼都問，只需問及一些重要東西便可以了。

「直升機家長」是一個負面形容詞，但從另一個角度看，家長可想像自己真的乘坐了直升機，從高空遠處觀察子女，適時提示；但並非時時刻刻降落在子女身邊，事事親身幫他們處理。這樣對子女的成長應更有好處！

作者：IVE(葵涌)及IVE(屯門)學生發展處(學長啟導計劃)項目主任 梁環儀(VTC機構成員)(標題和小題為編者所加)

