

個人成長與人際關係+今日香港

辨清是非

近年不少本地青年團體對現今中學生
的價值觀念進行研究，發現其品格每沉
愈下，令人關注。結果反映，中學生崇尚物
質生活，奉行拜金主義，追求高水平的生
活素質，希望能在短時間內賺取最多金錢，不
惜鋌而走險。在學校，他們也愛用急功近利
的方法來取得佳績，如作弊偷看同學答案、抄襲功課等。到底有何
因素導致中學生形成上述錯誤價值觀？有何建議可作有效糾正？下
文將作探討。

■謝嘉怡 香港道教聯合會青松中學高中通識科教師



■家長應多陪同子女出席
品德教育講座。資料圖片

少時'懶'分對錯



■有學生等巴士時見有熟人便插隊。資料圖片

老大易入歧途

近四成中學生認同「忠直終乞食」

香港律師會與香港理工大學在2011年進行一項有關青少年道德水平的調查，訪問523名學業成績和品德較佳的中學生，發現超過五成人認為道德水平有下降趨勢，三成九人認同「忠忠直直，終需乞食」，更有一成九人認為只要不傷天害理，可用任何方法賺錢，不理是否合法。結果反映，青少年看重功利主義，令人憂慮。

另外，香港基督教女青年會在去年12月發布一項有關中學生對品格教育態度的調查結果，訪問近500人，發現中學生對品德教育的反應冷淡，超過三成人士說從未參加學校的品德教育，更有約五成人對品格教育能否提升個人品格的成效持半信半疑的態度。由此可見，提升中學生品德實在刻不容緩，各界必須多從他們感興趣的活動入手，進行教育，以培養正確價值觀。



概念鏈接

拜金主義 Money Worship

一種近代興起的價值觀，支持者提倡「金錢至上」，以金錢作為衡量一切事物（如成功、幸福、人生價值、人際關係、善惡是非等價值）的最高標準。但反對者批評，拜金主義者太強調金錢重要性，變得唯利是圖，面對許多事物只見到表面，看不到內涵。

香港文匯報記者 吳欣欣



■新一代受到拜金主義影響，重視物質生活。 資料圖片

模擬試題

請先閱讀以下資料，然後回答問題：

資料一：中學生是非觀調查

事件	自覺沒錯	付諸行動
1. 作弊偷看同學答案	4.5%	17.9%
2. 不舉報同學作弊	37.9%	27%
3. 抄襲功課	20.2%	25%
4. 冒簽家課冊	17.7%	24.8%
5. 等巴士時見有熟人便插隊	16.8%	21.6%
6. 隨意將朋友/同學的相片在網上發放	14.1%	16.6%
7. 隨意大量複印課本	9.7%	16.3%

■資料來源：香港女教師協會（2008年）

資料二：中學生品格調查

排名	原因	選擇人數 (%)
1	內容有趣	271 (62.0%)
2	舉辦時間	215 (49.2%)
3	是否有伴	214 (49.0%)
4	活動類型	210 (48.1%)
5	舉辦地點	122 (27.9%)
6	收費水平	72 (16.5%)
7	舉辦人員	47 (10.8%)
8	功課進程	41 (9.4%)
9	舉辦導師	34 (7.8%)
10	其他(如挑戰自我)	9 (2.1%)

■資料來源：香港基督教女青年會（2012年）

參考答案

方法	學校要設立內容有趣的公民教育課，通過與同儕討論，向青少年灌輸正確是非觀；不要只看重學生成績，也要培育良好品德，告訴學生成績及品德同樣重要。	最有效 青少年每天逗留在學校的時間較長，在耳濡目染下，可糾正他們錯誤的是非觀，以阻止不良風氣蔓延；內容有趣的公民教育課可提升學生的學習動機，從快樂中培養良好品格；學生可與同儕一同參與品格教育，以收互相影響的效果。
有效度	政府宜給予資助學校設立傳授教育課程，讓學生反思拜金主義風氣的弊處；政府宜舉辦活動、寫作比賽，提高青少年品格。	較有效 政府舉辦的活動收費較便宜；活動類型較多樣化，大幅提升參與動機。
有效度較遜	家長宜多參加有關培養子女品格的講座，除以身作則外，亦可灌輸子女正確的價值觀，成為流動品格課堂。	此方法只對經濟健全的家庭較有效，因他們不會把所有時間都用於工作上，還會照顧子女心靈及生活所需。可是，若父母的文化水平較低或工作較忙，就根本無時間去參與講座，就算參與可能都聽不明白。

a. [朋輩壓力] 意指青少年因害怕得到認可和接納，而依循或模仿同儕的抉擇或行動，令個人行為改變的情況。

- 青少年喜愛與朋輩顯赫內心感受，為他們輸出正確價值觀；
- 青少年喜歡與朋輩顯赫內心感受，為程度只是作客方向。

取用他們的認同及接納，會變身邊緣朋友的行為，容易誤交損友；不過，大部分家長因工作太忙而有所疏忽，未能及時提醒子女謹慎選友，令他們誤入歧途。

學校因素：

- 公民教育不足；
- 學校沒有提升學生的公平意識，部分人欠缺正義感及形成閉性人格，以致「不會舉報同學作弊」；
- 學校只重視學生成績，忽略品德重要性，令學生變得功利，只看憑升班和排名，寧願透過「作弊偷看答案」，也這些旁門左道的方法去爭取佳績，也不願意面對考試成績差強人意的實事。

社會因素：香港是一個以成績導向的社會，只重結果，不問過程，令青少年看重達到成功的方法是符合這德。

政府因素：政府沒有大力推動網絡私隱的教育，令學生缺乏尊重別人私隱的意識，「隨意將朋友/同學的照片在網上發放」。

傳媒因素：傳媒對青少年的影響十分大，但卻無顧及青少年道德方面的發展，為數量而不惜刊登藝人私生活照片，這種類型的照片傳聞合理化，青少年的道德界線因而變得模糊。

2. 可按照資料二，就促使學生參加品格教育的因素而進行建議，以下方法的有效

傳媒激發自省 提升青少年道德

A 尖子必殺技

A 尖子必殺技 現今青少年的道德水平不及從前，主要是因為他們在品德操守方面的敏感度較低，以及傳媒未能激發青少年的自省能力。

首先，家長和學校的責任不可推卸。培養品德應從少時開始，使其成為習慣，然後再讓他們明白箇中道理。而家長正是青少年的重要他人，他們的行為和價值觀也因而直接受到影響。學校所擔當的角色，並非「教授」正確道德觀，而是糾正和加強的角色。學校應透過日常課堂、周會講座和課外活動來鞏固學生的道德觀。提升品德是基本的做法，更重要是加強道德觀。因為品德主要是規範行為，而道德則規範思想。因此我們更重視後者。

另外，傳媒和社會都發揮監督作用，而這亦是最關鍵的，就像傳媒對社會和政府發揮第四權的功用一樣。舉例而言，在地鐵上看到有人讓坐，青少年自己卻沒有這樣做，當看到榜樣和別人的目光時，青少年自身的羞愧之心最能提升其道德水平。因此，傳媒的責任不只是報道新聞，而是要激發青少年的自省能力。



■傳媒能透過報道激發青少年自省。資料圖片

延伸閱讀

-  **延伸閱讀**
1. 《香港青少年道德價值觀與道德教育研究》，突破機構，2012-04-15
http://www.breakthrough.org.hk/ir/Research/47_Moral_education/
 2. 《89.5%公眾擔心惡搞混淆青少年是非觀》，新華網，2006-08-28
http://news.xinhuanet.com/edu/2006-08/28/content_5014501.htm
3. 梁玉輝、曾端麗：《青少年成長與發展》，香港理工大學應用社會科學系
<http://www.socialwork.com.hk/socialwork/theory/02/3A.1.pdf>
- 香港文匯報記者

■香港文匯報記者 吳欣欣