

個人成長與人際關係 + 現代中國 + 全球化 + 今日香港

■填鴨式親子班令子女
疲不堪命。 資料圖片

望子成龍

中國傳統教育歷來有不能讓孩子輸在起跑線的理念，隨着80後一代成為父母，面對競爭激烈的社會，這種過度擔憂子女的心態，令諸多年輕父母從小培養孩子攀比不服輸的性格，最顯著現象是當今風靡社會的親子教育班，形式多元，如手工班、閱讀班、烹飪班、樂器班、美術班等。究竟這些親子班是否名副其實？下文將作探討。

■胡潔人 香港城市大學
專上學院社會科學學部講師

填鴨式親子班 未起跑已頹爆



作者簡介：胡潔人博士 現任香港城市大學專上學院社會科學學部講師。2009年獲得香港中文大學社會學系哲學博士。中國人民大學糾紛解決研究中心成員、中國奧斯特羅姆協會(Ostrom Society)會員、香港作家協會會員。發表中英文論文數篇。



■男孩喜歡
參加球類興趣班。
資料圖片

親子班有幾趣？

小知識

親子班 (Parenting Class) 通常分兩類：一類是針對某個年齡階段的孩子在身體和心智方面的發育進程，輔以適當引導；另一類是設計某些專項的活動內容，讓孩子在遊戲中得到鍛煉。

總括而言，親子班課程根據嬰幼兒的心理、生理及發育敏感期的特點而設，旨在借助親子遊戲，令孩子的認知、感知、小動作、大動作、社會行為等五大方面的能力得到訓練，藉以提高綜合能力。同時，通過與小夥伴、成年人的互動，增強自信，塑造良好的個性品質。而各類親子課程都要求家長和孩子一起參與，採用科學系統的教學方法，以「寓教於樂」的宗旨和通過「遊戲類型」的方式來引導孩子，開發其潛能，促進和加速孩子在身體、智慧、語言、藝術和社會情感等方面的發育和發展。

另外，親子班不僅針對孩子的培養教育，更重要是教導家長如何在家中開展和繼續對孩子早期教育學習的知識和能力，特別是家長如何引導孩子進行社交、掌握如何支持及鼓勵孩子社交、情緒控制等方面發展的技術，學會健康的飲食調理及對孩子的興趣培養，以及如何與孩子建立良好的親子關係等。

基礎級



■許多家長會為女兒安排跳舞班。 資料圖片

猛催谷盞搞 最緊要揀啱

從上世紀60年代以後，隨着西方心理學研究技術的發展，心理學家發現許多關於新生兒和嬰幼兒心理能力的事實，如著名兒童心理學家讓·皮亞傑 (Jean Piaget) 提出認知發展論 (Cognitive-developmental Theory)，他認為兒童已形成的心理結構會對其心理發展產生能動的調節作用，即先天遺傳對後天心理發展有基礎作用，而他更肯定後天環境作用對心理的影響。這個理論令早期教育的概念逐漸興起，人們對早期教育的重視程度日益增加，特別注重對孩子後天的培養以將其塑造成人。從上世紀80年代中期開始，內地也逐步掀起早期教育熱潮；直到今日，人們幾乎在內地每個城市都能看到各種商業化和官方的早教機構，香港也不例外。

會的各類兒童教育機構和幼稚園的品質參差不齊，有些機構以負責態度面對廣大父母，真心向他們宣傳兒童心理和教育的科學知識；但也有不少只以誘人的廣告，如「可以提高孩子智商若干分」、「保證早期成材」等招徠顧客，完全不負責任。有些年輕父母因面對過多信息，以及對早期教育的無知，不知應如何選擇，將超前於孩子發展過程的知識、技能強加於還沒有完全做好能力準備的孩子身上，或因求勝心切，只求快些讓孩子接受知識，不考慮其精力和興趣，如此胡亂報讀不僅浪費錢財，且對孩子的發展有害無益，容易造成他們困惑和恐慌，以及從小心理壓力，反而抑制能力發展。

進階級

先了解子女 勿迷信機構

80後父母熱衷為幼小孩子報讀親子班，他們面對的壓力也是老一輩未曾體會。現今父母都非常重視早期教育，認為這是每個人終身教育的開端，具有奠基意義。而親子班正符合父母對孩子早期教育重視的心態，期望通過這類教學機構把孩子培養成一個不被時代淘汰的優秀人才。過分追求子女超常發展的想法往往導致父母過度擔憂自己的子女比不別人，因而報讀很多親子班，給孩子造成不必要的心理負擔，結果適得其反。因此，報讀親子教育班最重要的是正確的選擇和適度。

所謂正確選擇，首先要了解孩子的心理發展特點。父母要十分重視兒童的成熟狀況和發展的可能性，在忙於選擇各類親子班前，首先應補充自己的早期教育知識，細心觀察子女處在哪个發展階段，幫助他們鍛煉甚麼技能，在清楚認知前提下選擇適合自己孩子的早教機構來幫助其發展，而不是過分迷信早教機構和進行錯誤的選擇。

好勝亂報讀 咗錢又無益

所謂適度，即避免為子女報讀太多親子班。當前社

快樂童年關鍵 假手不及身教

心理學角度而言，0歲至7歲是兒童大腦發育最快的時期，如果這時能豐富他們的生活，針對年齡特點給予正確教育，就能加速兒童的智力發展，為形成良好的行為習慣和個性品質奠定基礎。實際上，父母的自身教育和孩子成長的家庭環境才是早期教育的關鍵，並非全靠他人。

要讓孩子有更好發展，父母先要多花時間陪伴和引導，增加親子互動。香港臨床心理學家韋智敏也強調家庭親子互動的重要性，即透過讓孩子做主導的遊戲來提升親子關係，令其感到安全及平靜；同時家長也要學習管教技巧，教導孩子如何跟從家長指令，以減少行為問題。

怕被社會淘汰 常作不當攀比

其次，家長應避免與他人進行不適當的比較。不少家長過於敏感，常把自己的孩子跟別人的孩子比高低，在不恰當的比較中認為自己的孩子「太活潑」或「太懦弱」，不及別人的孩子聰明、靈活。其實，每個孩子都是特別個體，家

長不應拿別家孩子的優點來比照自家孩子，然後過度擔心自己的孩子，以免從小造成孩子的攀比心態。

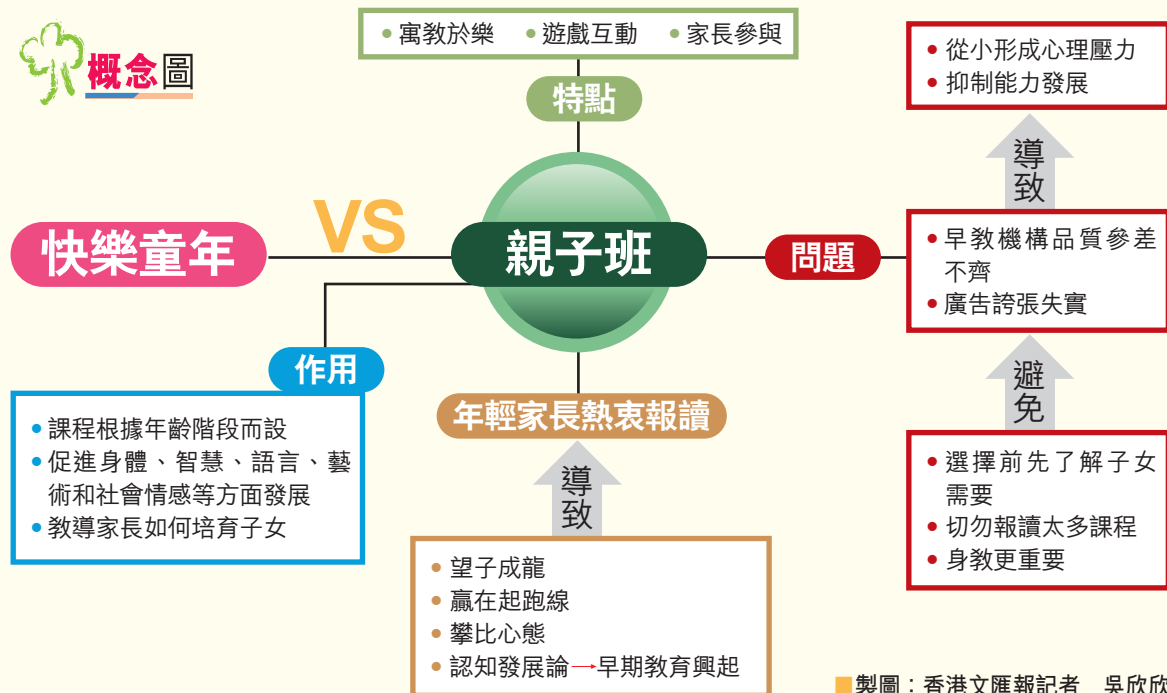
另外，應記住給孩子一個快樂童年。若家長因擔心孩子被社會淘汰、要在競爭中佔優，而令他們喪失幸福的童年，則是早期教育的大錯。因為童年對個人成長發展極重要，如在早期就令孩子的情感、心志及精神層面缺乏感受力，對美、對愛、對善都缺乏熱愛，則在將來會更久遠地影響健康成長。因此，不管父母多麼「望子成龍」，但要謹記，孩子健康快樂和幸福的童年才是成長的關鍵。父母和家庭所起舉足輕重的作用是任何親子教育都無法代替的。

■心理學家認為身教
比任何形式的教育都
更重要。 資料圖片



摘星級

概念圖



想一想

- 根據上文，舉例說明親子班的作用。
- 參考上文，舉例比較身教和親子班的異同，並舉例加以討論。
- 有人說：「身教比親子班對子女成長更有益。」你認同這個說法嗎？解釋你的答案。
- 「年輕80後父母不能讓孩子輸在起跑線」這個說法在何等程度上解釋親子班成風這個現象？解釋你的答案。
- 假如你將來培育子女，你會否為他們報讀親子班？試舉例加以討論。

延伸閱讀

- 《皮亞傑的認知發展理論》
<http://memo.cgu.edu.tw/yun-ju/cguweb/SciEdu/Piaget/Piaget02Cognition.htm>
- 《港媽壓力大 子女學業居首》，香港《文匯報》，2013-05-13
<http://paper.wenweipo.com/2013/05/13/YO1305130014.htm>
- 翁靜晶：《親子：禮儀班》，香港《文匯報》，2009-08-23
<http://paper.wenweipo.com/2009/08/23/OT0908230041.htm>

香港文匯報記者 吳欣欣

香港文匯報記者 吳欣欣