

專上保質架構

10年內難「3合1」

JQRC主席：單一監管成本大 八大附院與其他自資課背景有別

香港文匯報訊（記者歐陽文倩）去年雙軌年升學人數大增，部分大學轄下自資院校接連出現超收學生、配套不足等問題，各界紛紛批評現有機制監管不足，教育局也提出將現有3個專上教育質素保證架構「3合1」，以加強監察的方向。不過，專門檢視八大附屬自資副學位的聯校素質檢討委員會（JQRC）主席傅浩堅指，八大轄下院校及其他自資校歷史及背景大不相同，單一監管質素機制運作複雜，亦會令成本大增，認為落實「3合1」10年內難以成事。而對JQRC被質疑「自己人管自己人」，他強調所有參與質檢工作的學者都與其大學自資課程無關，具備獨立性，但亦承認JQRC權力不大。

JQRC 隸屬八大校長會之下，透過同行評審（Peer review）去檢視院校已通過的自資副學位課程，釐訂該課程在資歷架構上的等級；另外亦透過實地視察的院校檢討，去審視各資助院校的附屬學院是否符合水準。而八大院校學士及以上程度課程，是由教資會轄下質保局監察質素，其他院校質素保證則是學術及職業資歷評審局負責。

JQRC發揮職責 超收難抹功勞

雖去年超收事件引發軒然大波，但傅浩堅認為，JQRC一直有發揮其相關職責，「政府也有讚揚我們的工作，亦讚揚質保局做得好，所以我看不到為何要因為一次超收事件，就抹殺我們一直以來的功勞，要我們即時合併」。

單一制更公平 急合併現問題

傅浩堅表示，認同單一質素保證機制是最終方向，亦是更公平的做法，但現在貿然將JQRC、質保局、學評局合併，卻會產生不少問題，其中一個大問題，就是這「單一機制」如何運作。傅浩堅指，現時質保局專看八大本部課程，學評局則看坊間各式各樣的課程，由資歷架構的最低和最高都包括在內，「我們各自有不同的分工，資歷架構如此龐大，總要分不同小組去看不同領域，如果說要3合1，最終會否只是1個機構下有3個部門呢？」

即使最終整合為一，傅浩堅亦認為屆時的評核課程成本將會變得更昂貴。他表示，現在JQRC在八大校長會底下，每年不過拿着數百萬元的經費，「相比其他質保機構要聘請部分海外專家去審視課程，費用高昂，我們則都是請本地院校的老師去做評核，這些評核者都與自資課程無關，所以沒有利益衝突，但同時有足夠資格去審核。如果到時要我們一併審核其他院校的課程，我們的開支會大增；如果是跟隨其他機制，亦只是變相花更多錢」。

院校歷史不同 10年才可看齊

要將八大附屬學院及其他院校自資課程分開評核的主要原因，傅浩堅認為這是院校歷史不同之故，「八大院校都有很長的辦學歷史，他們經過了這麼長的經營，都有學術自評的能力，這亦是維持院校學術自由的重要元素。但坊間的院校則辦學歷史不一，他們還需要5年至10年才可以和八大院校看齊，所以單一機制10年內應難成事」。

雖然如此，但傅浩堅認為在「3合1」之前，亦可先將質保局及JQRC逐漸合併，由單一機構專看8大的所有課程，待時機成熟，再將其他院校納入其中。



早前嶺南大學社區學院和持續進修學院超收鬧得滿城風雨。資料圖片



傅浩堅認同「3合1」的單一質素保證機制是最終方向。歐陽文倩攝



圖為嶺大早前2所附屬學院學生抗議校方超收。資料圖片

指鼓勵院校「盡量收」 不滿教局欠承擔

香港文匯報訊（記者歐陽文倩）八大轄下自資院校屢現超額收生，其中嶺南大學社區學院和持續進修學院鬧得滿城風雨，香港大學附屬學院及保良局社區書院亦超收三成至六成。JQRC主席傅浩堅稱，超收固然是問題，但相信院校原是出於「好心」，希望幫忙分擔雙軌年下大增的升學人數，而教育局也曾鼓勵推動院校「盡量收生」。他批評當局在出問題後毫無承擔，只任由坊間把所有矛頭指向自資院校。

恐多人無書讀 好心釀超收

「去年有11萬人畢業升學，如果幾萬名學生沒有書讀，投閒置散的話，社會會有很多問題。」傅浩堅認為，自資院校也是出於這種擔憂，才會幫忙盡量收生，「港大的附屬學院也有超收，只是他們的場地、人手等方面準備得較好；嶺大附屬學院以為兩個月時間可以找到課室，但沒有想到現在的租金如此貴，未能及時找到

地方作為課室及招聘老師，所以才出現問題。」他強調，類似的問題只此一次，理論上今後不會再發生，「因為也不會再有這麼多學生一起升學」。對於不少自資校抱怨教育局去年明明鼓勵院校盡量收生，但事後出問題卻沒有幫忙解釋，傅浩堅亦批評教育局無承擔。

教局：「陽光政策」控錄取人數

教育局發言人回應稱，當局並無鼓勵院校盡量收生，又表示為確保質素，院校須每年向當局提交副學位課程新生的入學學歷資料，並由教育局、學評局及JQRC組成的「三方聯絡委員會」，審閱及討論有關質素事宜。若發現有違反情況，當局會適當地向院校跟進。發言人又指，局方已於去年12月在資料網上公布各自資校下學年預計收生學額，希望通過此項「陽光政策」，院校在會更審慎控制實際錄取人數。

機制具獨立性 難成「有牙老虎」

香港文匯報訊（記者歐陽文倩）隨着八大附屬學院持續出現問題，坊間不少人質疑JQRC「自己人管自己人」，且只是「無牙老虎」。傅浩堅強調，JQRC有嚴謹機制，參與審視自資校的學者都與自資課程無關，所以具有獨立性，加上八大附屬學院間亦處於競爭狀態，不會隨便放其他院校過關。但他亦坦指JQRC「點有牙」？其職權都是釐訂資歷架構級別，及透過實地視察、訪問教職員與學生以了解整所院校質素，有問題也只能於檢討報告上以嚴厲字眼去反映。

「一定」要改善 比質保局嚴厲

對於「無牙老虎」的質疑，傅浩堅第一反應就是「點有牙」？他表示JQRC主要就各校提交的專上課程，釐訂資歷架構等級，過往進行院校檢討時，也會實地訪問教職員及學生，去確切了解整體質素，「但我們報告的用字已經比質保局來得嚴厲，對於附屬院校各方面的條件是否符合，我們會直接表示『一定』要改善，之後會再檢視跟進，但質保局多只會作『建議』。」

就嶺大持續進修學院的高等文憑課程擅自調低收生標準，但仍獲JQRC評為資歷架構第四級，傅浩堅解釋指，JQRC主要審視課程的課時及內容深度，「但我們對課程收生標準也有規定，今次嶺大100多個學生不符最低標準，就要逐個學生給我們寫報告解釋。」不過，傅浩堅也坦承，即使他們不滿意該校的解釋，「都不到我們不接受」。

籌備次輪檢討 擬增透明度

另一方面，JQRC最近亦在籌備第二輪的院校檢討，傅浩堅指，新一輪的檢討將深化質保機制，讓院校間互相分享學習，另外亦正在考慮加強透明度，例如將第二輪檢討的完整報告上載上網，讓公眾有更强監察，「我還想加強質保局和我們的聯繫，看看工作上能否互相到對方委員會交流，提升彼此水平」。

不過，有大專界人士認為JQRC並沒有約束作用。教協會長兼城市大學社會學部高級講師馮偉華指，JQRC不但沒有實權，而且委員會內的人都由八大派出，「即使那些人沒有做自資課程的工作，但他們始終都是八大院校的人，始終有牽涉到，很難客觀去監管問題，只適合舉辦一些分享、交流的活動」。

玩遊戲學數 育幼兒邏輯

中英數是香港小學教育的三大主要科目，談及數學教育，一定要跟邏輯相提並論。以往筆者跟大眾都一樣，讓小朋友認識數字和它們的代表意思，學習數量，數數手指，但在筆者從事兒童數學教育的幾年間，對相關的教育工作有了很大的領悟。

學數3意義 首選遊戲學習

學齡前的孩子學習數學有3個意義：一是學習日常生活所須使用的數學概念，二是學習用有條理的方式去想事情，三是學習精確仔細處理事物的態度。筆者見過最有效的方法就是分幾個階段引導幼兒學習數學：先讓他們發現與認知，然後讓他們以遊戲的方式進行，最後再讓他們理解。為甚麼要用「遊戲」方式呢？因為人在玩樂的時候最能全神貫注，而且玩的時候腦筋會比做其他東西靈活，再者，玩樂會比認真學習有趣。數學的要旨正是靈活運用，故以遊戲方式進行最好不過，還可鍛煉孩子的計算速度及準確。

參考課程範例 學習邏輯接觸面

其後家長可參考數學課程的範例，計劃出讓子女學習數學邏輯的接觸面，例如物體數、量、形的觀察與比較、認識基本圖形、物體的單位名稱、序列、順數和倒數、方位、時間、錢幣和幣值、數字辨認、數量、結合與分解等。

認知能力是學習的主要工具，凡事在辨別以後才可做到理解。認知能力的形成要靠各項感官，例如視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺，接受刺激以後把訊息傳入腦細胞去做辨認，進一步理解、釐清或創新，以增加思考的廣度。最後，是發展孩子的表達與組織能力。

注意幼兒學習數學邏輯能力的最大目的，在於培養孩子的推理、判斷及解決問題的能力，同時亦強調思考的能力。

■鄭雅迪

andy.cheng@athenaintellects.com (標題和小題為編者所加)



家長關注組蒐簽名 反對英基年年加價

香港文匯報訊（記者劉景熙）英基學校協會屬下智新書院早前宣布加學費，升幅達一成半，引起大批家長不滿。有該校家長近日組成學費關注組，已收集150個家長簽名，反對學校年年加費。關注組並引述校方稱，到2017年累計學費加幅將高達54%，又質疑校方未有交代詳細財政管理資料，只由現就讀學生家長負擔建校成本，做法並不公平，要求學校正視。英基發言人回應指，學校管理局正考慮其建議，將會盡快回覆。

位於愉景灣的智新書院，在2007年開校。據校方文件顯示，學校財政連續錄得虧損，單是2010/11學年已錄得1,480萬元赤字。該校在今年3月尾宣布申請來年加學費9.5%；連同下學年起增設5,900元的「建校費」，學費總升幅達15%。

指建校貸款家長界 逼走學生

關注組近期曾與校方代表會面商討學費事宜。關注組昨發表聲明，指校方已預計未來每年要加學費12%至14%，至2017年累計升幅54%；而未來14年學校均要償還建校貸款，主要由現就學的學生家長負擔，並不公平。關注組又指，年年加價已經逼走部分學生，擔心長遠進一步影響收生及收入，最終危及學校未來。

智新四大錯 英基管治需檢討

關注組批評智新書院犯下四大錯誤，包括高估收



智新書院家長組織關注組反對學校年年加學費。圖為書院校舍。資料圖片

生數字、低估教師薪酬支出、欠缺預算長期營運校舍及「市場」策略失敗，後者涉及校舍選址偏遠致收生困難，對國際名校哈羅來港辦學也沒有評估其影響，導致財政欠佳不善，要年年加學費由家長「埋單」。

關注組要求就學校公開財政報告進行檢討，而未來學費加幅也不應高於通脹。另就日前英基協會

(ESF) 及其營運私校部分的英基教育服務 (ESL) 的管治架構，關注組質疑兩者有利益衝突，需要檢討。

英基發言人回應指，校方在公布建議學費加幅後，曾開過兩次家長會，向家長解釋學校的財政狀況。現已知悉家長不接受學費加幅，目前ESL管理局正考慮家長意見和商討方案，會盡快回覆家長。

澳洲毅進獎學金接受申請

香港文匯報訊（記者高鈺）2014年度毅進獎學金現正開始接受申請，為有志前往澳洲深造、研究及專業發展的香港和澳門居民提供資助，當中包括讓國際學生在澳洲修讀最長為4年的博士學位課程，截止申請日期為今年6月30日。

可供香港及澳門市民申請的「澳洲毅進獎學金」

包括以下類別：澳洲研究生毅進獎學金，包括澳洲研究生毅進獎學金總理獎及澳洲研究毅進獎學金；澳洲職業教育與培訓毅進獎學金；澳洲行政管理毅進獎學金。

得獎者可修4年博士課程

來自10個亞洲國家及地區的最優秀20位申請者，將獲得澳洲研究生毅進獎學金總理獎，得獎人可在澳洲修讀最長為4年的博士學位課程，科目不限。

得獎者在完成的研究計劃內，亦機會在澳洲進行自選性的實習，長達12個月（至少2個月）。每項獎學金均有其特定資格要求及條件，如欲了解詳情及於網上提出申請，可瀏覽網頁：

www.AustraliaAwards.gov.au