



逢星期一見報

度上存在漏洞後，特首梁振英迅速作出回應，5月2日宣布成立由4名獨立人士組成的「廉政公署公務酬酢、餽贈及外訪規管制度和程序獨立檢討委員會」，直接向特首負責，由貪污問題諮詢委員會主席周松崗擔任主席，成員包括防止貪污諮詢委員會主席區耀翔、社區關係市民諮詢委員會主席梁智仁及廉政公署事宜投訴委員會主席梁智鴻，負責檢討廉署處理公務酬酢、餽贈及外訪開支的規管制度和程序；覆核廉署各級人員於前任廉政專員湯顯明（編者按：前廉政專員湯顯明涉嫌利用公帑送禮及宴請內地官

新聞撮要

審計署早前發表報告，指出廉政公署在公務酬酢、餽贈及外訪制度上存在漏洞後，特首梁振英迅速作出回應，5月2日宣布成立由4名獨立人士組成的「廉政公署公務酬酢、餽贈及外訪規管制度和程序獨立檢討委員會」，直接向特首負責，由貪污問題諮詢委員會主席周松崗擔任主席，成員包括防止貪污諮詢委員會主席區耀翔、社區關係市民諮詢委員會主席梁智仁及廉政公署事宜投訴委員會主席梁智鴻，負責檢討廉署處理公務酬酢、餽贈及外訪開支的規管制度和程序；覆核廉署各級人員於前任廉政專員湯顯明（編者按：前廉政專員湯顯明涉嫌利用公帑送禮及宴請內地官

員，部分開支未被列入廉署呈交立法會送審清單）任期內在規管制度和程序下的符規情況；並就任何有助改善有關制度和程序的措施提出建議。

■ 節自《特首：查廉署酬酢 保香港清譽》，香港《文匯報》，2013-05-03

知多點

《權力及特權法》（Legislative Council (Powers and Privileges) Ordinance）：全稱《立法會（權力及特權）條例》，賦予立法會議員多項特別權力，可就政府施政失當申請成立專責委員會進行深入調查。

持份者觀點

1. 特首梁振英：4位委任人士都是來自社會不同界別的獨

立人士，有參與監察廉署的經驗，熟悉廉署制度和運作，能有效進行獨立和深入的檢討。

2. 行政會議成員、新民黨主席葉劉淑儀：反對立法會引用特權法調查……目前已有公眾人士到廉署報案，湯顯明可能觸犯法律……應先由執法部門調查。

3. 公民黨立法會議員郭榮鏗：政府成立的檢討委員會缺乏傳召證人和證供等重要法定權力，等同放棄追查湯顯明，會提出引用特權法調查。

多角度思考

1. 根據上文，說明獨立委員會將如何調查廉署事件。
2. 你認為應引用特權法調查廉署事件嗎？解釋你的答案。
3. 試評論廉署事件對廉署以至特區政府的影響。

■ 香港文匯報記者 李慧

個人成長與人際關係：美禁錮少女案



■ 其中一名失蹤少女的家門前放滿鄰居送來的賀禮，屋前的樹上仍掛上她失蹤時的尋人告示。 資料圖片

新聞撮要

美國俄亥俄州克利夫蘭3名少女遭禁錮10年獲救案件，更多細節陸續曝光。警方在疑犯卡斯特羅屋內搜出鐵鏈和繩索等物品，消息指3名受害人相信曾最少5度懷孕，其中一人因營養不良而流產2次至3次，但未知這些嬰兒身在何處或夭折後如何處理。鄰居曾最少3次發覺肇事房屋有古怪，包括見到3女被綁上狗帶、全裸在後園爬行，3名男人在旁操控，但警方均無認真處理，錯過救人機會。

持份者觀點

克利夫蘭市長約翰遜：早於2004年曾到卡斯特羅家中調查，時任校巴司機的卡斯特羅被指把一名學童獨留在巴士，但經調查後，對方並無犯案傾向，調查人員不是疏忽或未有回應可疑舉報。

多角度思考

1. 根據上文，指出3名少女遭禁錮期間受到甚麼影響。
2. 案中其中一名受害人在禁錮期間誕下一女，女兒自出生後長期在禁室生活，會對其成長造成甚麼障礙？試從3個角度加以分析。
3. 3名少女遭禁錮10年後才獲救，你認為美國警方應負最大責任嗎？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

現代中國：假字典誤子弟



■ 字典是學生最好的學習工具書，若造假將影響深遠。 網上圖片

新聞撮要

央視5月5日踢爆湖北省教育廳用中央下撥資金高價採購380萬本盜版《新華字典》，並向當地農村中小學生發放，此次事件涉及中央教育專項資金6,608萬元人民幣，已發放的320萬本字典均是無主編、隨意拼湊的盜版字典，且鄂省方面的採購價格遠高於市場零售價，涉「截留」專項資金逾3,000萬元。

此次湖北發生的盜版《新華字典》事件，更是爆出涉案教材數量和金額新高，政府採購過程中的官商勾結、剋扣侵佔資金、監管審核缺位等問題引人擔憂。

■ 節自《湖北派盜版字典 涉「截留」三千萬》、《內地教材盜版頻現》，香港《文匯報》，2013-05-06

持份者觀點

1. 喻河中學胡老師：農村孩子學習底子本來就不如城市學生，這更坑害農村學生。學生的課堂預習都是借助字典獨立完成，第一印象特別重要，如果先看到錯誤表述，即便之後老師努力糾正，也可能總記住最初看到的內容而習慣性犯錯。
2. 著名辭書專家周明鑒：國家對出版物的錯誤率允許上限為萬分之一，此批盜版字典的錯誤率是國標的20倍……對在求知初級階段的中小學生危害巨大。
3. 湖北省教育廳：已成立工作專班，就免費發放字典的招標、採購等相關環節進行全面徹查，如發現有違規違紀問題將嚴肅處理。同時立即停止該字典發行。

多角度思考

1. 根據上文，指出假字典對學生的影響。
2. 參考上文，指出並解釋假字典事件反映哪些社會問題。
3. 假如你是中央負責官員，你會如何防止假字典事件再次發生？提出兩項建議並加以討論。

■ 香港文匯報記者 李慧

全球化：孟國貧工薪薄



■ 孟加拉製衣廠工人群起爭取更好工作環境。 資料圖片

新聞撮要

孟加拉憑勞工成本低廉的優勢，躋身僅次於中國的全球第二大成衣國，但上月一場製衣廠大樓倒塌意外，死亡人數至5月5日已增至逾600人，震撼全球……孟加拉工人每月最低工資僅37美元（約287港元），是亞洲最低，也是全球薪酬墊底的打工仔之一。該國製衣業工人平均時薪僅10美仙至30美仙（約0.78港元至2.33港元）。經濟衰退打擊西方民眾購買力，令廉價服裝需求上升。鑑於中國生產成本增加，跨國公司紛紛將訂單轉至孟加拉，降低生產成本以提升競爭力。

■ 節自《廉價何價？》，香港《文匯報》，2013-05-06

持份者觀點

「工人權利聯盟」執行總監諾瓦：企業外判生產模式與保護勞工權益的承諾間存在巨大矛盾，無法在壓低產品價格的同時，根本上改變工廠勞工制度。

多角度思考

1. 根據上文，描述孟加拉工人的就業狀況。
2. 承上題，指出並解釋這種就業狀況的原因。
3. 你認為應如何在「企業外判生產模式與保護勞工權益」之間達到平衡？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

公共衛生：掛羊頭賣鼠肉



■ 上海多家知名火鍋店出售「假羊肉」，引起全國譁然。 網上圖片

新聞撮要

上海「假羊肉」風波有越演越烈之勢，繼此前公安部透露，用狐狸、水貂、老鼠等製成的「假羊肉」已流入上海農貿市場後，最新消息稱，上海多家知名火鍋店亦是「假羊肉」大客。此事被揭發後，引起輿論譁然，羊肉火鍋店的生意一落千丈……隨後又有上海市民舉報，在上海周浦萬達廣場的品尚豆撈火鍋店，涮羊肉片下鍋煮過後全部散開，店家承認所用並非純羊肉，羊肉含量僅約60%，其他成分不明。

■ 節自《假羊肉攻陷滬知名火鍋店》，香港《文匯報》，2013-05-06

持份者觀點

1. 上海市安監辦負責人：檢查人員已對可疑「羊肉卷」進行取樣，由食安辦牽頭組織權威檢測機構對樣品進行檢驗。
2. 業內人士：「假羊肉」在業界早是公開秘密……「摻假羊肉」多由雞肉、鴨肉添加膻味羊油，或在羊尿裡浸泡而成。這種製肉方式已算「有良心」。更有甚者則以低價收購病死豬肉，或偷捕野貓、野狗，作為羊肉替代品。

多角度思考

1. 根據上文，指出內地近期出現甚麼食物問題。
2. 解釋上題所述食物問題的原因和影響。
3. 你在多大程度上認同「內地食物問題屢禁不止，反映當局有關措施成效不彰」這個說法？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

能源科技與環境：文明保家園



■ 昆明市民透過文明方式反對家園附近興建化工廠。 資料圖片

新聞撮要

5月4日，近萬名昆明市民走上街頭，抵制落戶安寧的中石油1,000萬噸/年煉油項目。儘管此前官方曾表示，項目經過最嚴格環評，但仍難平息民眾的質疑之聲……自5月3日起，已有許多昆明市民通過手機相約參加5月4日的遊行活動，他們紛紛表示：「不言論、不爭執、不堵路、無垃圾，文明表達對家鄉昆明的愛心。抵制安寧煉油廠項目！」

■ 節自《昆明萬人示威反化工廠》，香港《文匯報》，2013-05-05

持份者觀點

1. 昆明市民龍先生：昆明近年旱情很嚴重，而中石油的項目需要大量的水，並會污染空氣，安寧市到昆明主城区的直線距離僅30公里，並處在昆明的上風口，盲目追求GDP將帶來非常大的後遺症。
2. 昆明市政府新聞發言人李河流：項目經過最嚴格的審查和審核，採用國際清潔生產的先進技術，將實現環境保護和經濟發展的和諧統一。

多角度思考

1. 根據上文，指出昆明市民反對建化工廠的原因。
2. 昆明市民的示威行為如何反映內地人民素質？試舉例加以討論。
3. 你認為內地當局在何等程度上能實踐「經濟發展和環境保護和諧統一」這個目標？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

通識把脈

逢星期一見報

價值教育系列三之三

通識教育科與

引導學生辨思是非 各師各法

成楷模帶正面影響

然而，教師應否對學生的價值判斷發揮主導影響，這是極富爭議的議題。在課堂討論爭議性議題時，教師應站在中立位置，即應避免透露自己在該議題的立場，以免其「權威性」觀點影響學生的判斷；或是，教師不應採取完全中立的立場，在討論過程的某一點，教師應清楚表明自己的立場，然後公開接受學生提出的挑戰？儘管如此，對於教師可成為良好的楷模，在建立正面的價值觀和態度方面，可為學生帶來正面影響的這個觀點上，相信無人存疑。教師能有尊重多元、包容差異的表現，可令學生學習尊重他人的行為，並內化為自身的價值觀。教師亦可從親身經歷，分享自己如何致力為社會謀福祉的正面價值觀。

■ 莊達成 通識教育科專業發展學會會長、
匯知中學通識教育科科主任



事實上，價值的領域很闊，除道德價值外，尚有物質與生理價值、經濟價值、社會價值、政治價值、美學價值、宗教價值、才智價值、職業價值和情感價值，合計10種。若加以歸類，則可分為事物價值、環境價值、個人價值、團體價值和社會價值5類。若以應用層面來看，美國社會心理學家羅克齊（Rokeach）更將之簡化為工具性價值和目的性價值兩大類。價值是影響人在生活上的選擇和行為的決定因素。

符合社會核心價值 教學始有效

教師的價值觀決定教師在教學時的角色取向及行為表現，從而影響教師的教學效能。舉例來說，一名教師即使有卓越的教學才幹，若無適當的價值觀，就不可能有適當的角色取向和良好的教學行為，又怎算得上有教學效能呢？因為教學工作就是一種價值導引的工作。教師本身的價值觀若不能和社會的核心價值相和諧，就無法有效進行教育工作，更可能產生衝突矛盾，影響整個教學生活和教學目標，更談不上教學效能。故此，教師價值觀是否與社會核心價值互相協調，非常重要。然而，今天要找一名說自己是很「通才」、有「價值」的通識教育科教師，也有點難度。可能沒有人敢說自己「通識」、又有「價值」。當然，須先確認教師所奉行的這種「價值」是「個人價值」或「普世價值」等？故此，豐富的經驗，無論教學經驗或任何學術領域的經驗，應都非常重要。教師只有具備博學廣識的通識教育觀念，才有足夠思維去引導學生思考、深究價值的意義。（完）