

田之楠港大開「工」 拓頂尖能源研究

3學院合作建大型實驗室 邀星級教授加盟

香港文匯報訊(記者 劉景熙)香港高科技工業要發展成具世界領導地位的產業，設備、人才與資金等元素缺一不可。香港大學工程學院擁有百年歷史，屬兩所創校「元老學院」之一，育人無數，其土木及結構工程學與計算機科學及資訊系統更打入國際高等教育資訊機構QS的學科全球十大，教研質素獲肯定。新任院長田之楠透露，工程學院將會聯同理學院、社會科學院合作，成立大型跨學科的能源研究實驗室，目標是成為頂尖能源研究中心，以探索香港以至全球可再生能源的應用，並獲能源學「星級教授」答允年內加盟。另為了擴闊學生國際視野，學院成功向大型企業籌得200萬元，協助學生出外交流。

田之楠去年獲港大委任為工程學院院長。他曾出任美國凱斯工程學院電子工程學教授及院長，父親是已故的世界著名物理學家田長霖。田長霖曾任美國名校加州大學柏克萊分校校長，是該校建校百多年來首位華裔校長。他在1997年卸任後，來港出任創新科技委員會首任主席，被外界譽為「香港科技之父」。

田之楠接受香港文匯報專訪時讚揚香港是一個充滿挑戰與魅力的國際都會，而港大的傳統與名聲亦相當吸引。當然，與他感情深厚的父親曾在這個城市留下足跡，亦是田之楠來港的原因之一。他指學院有優秀的歷史，未來會在此基礎上，朝四大方向發展，包括加強設施配套、擴闊學生的國際視野、籌組傑出教學團隊和籌措更多資源。為對應全球關注的可再生能源發展，工程學院將聯同理學院及社會科學院合作，籌建大型能源研究實驗室。教職員會同時由3個學院提供，目標是成為香港乃至全球頂尖能源研究中心。

中電資助200萬 助學生出外習工程

田之楠又指，已有一位非華裔能源界的知名學者，將於年內從外地來港「強勢加盟」，但暫時不方便透露姓名。另工程學院早前成功向中電籌得200萬元，資助學生到香港以外的地方交流，學習當地的工程建設。

機械人需求升 港宜多投放資源

談到香港高科技產業優勢，本身是電子工程學專家的田之楠認為，機械人工業是香港可發展的方向之一，因為其人工智能的水平漸趨成熟，市場需求上升，「例如富士康集團在深圳的廠房早前宣布，未來希望引進100萬部機械人組裝蘋果產品」。他指機械人科技會逐步融入生活，但目前全球各地未算投放大量資源研究，而香港本身具備工程人才，國際城市的定位亦容易吸引外地人才，法律制度亦完善，有條件成為大中華地區的先行者，希望社會可以多投放資源。



田之楠透露，工程學院將會聯同理學院、社會科學院合作，成立大型跨學科的能源研究實驗室。



圖為玫瑰崗學校校舍(包括中學、小學及幼稚園部)。

玫瑰崗設專案組 查涉虐兒事件

香港文匯報訊(記者 劉景熙)玫瑰崗幼稚園被指懷疑於兩年前曾出現體罰學童事件，包括用膠紙綁手及封口，又要學童跪在地上，有關照片日前被放上互聯網。該校昨下午發表聲明，指已成立專案小組徹查，並向警方舉報。校方並稱一直有向教師發出明確指引，列明不可對學童進行任何形式體罰；並強調涉事相片仍未辨真偽，如發現有任何人故意虛構事實，損害學校聲譽，將追究法律責任。教育局發言人回應稱，知悉事件後已即時向學校了解。警方發言人則表示，已將案件暫列「對所看管兒童或青少年虐待或忽略」處理，暫未有人被捕。

有該校前教師稱，兩年前於校內路過一課室時，發現有男生因擅取玩具而被罰跪在課室一角，該前教師指因「認為老師做得不對」，故拍下相片；而有關相片日前被放上互聯網，引起媒體廣泛報道。

尚屬虛構定法究

對被指涉及虐兒，玫瑰崗幼稚園昨下午發表聲明，指校方非常重視事件，已成立專案小組徹查，並向警方舉報。聲明又指，如事件屬實，身為老師的拍照者當時應立即將匯報校方，該校並呼籲市民停止流傳相片，以免影響學童發展。學校又指，會為每位入職老師發明確指引，規定不能體罰學童，而每次上課時有2名至4名教師在課室，校監和校長也會定時巡課。

聲明並強調，有關照片目前仍未能分辨真偽，但如發現有任人虛構事實意圖損害學校聲譽，將追究法律責任。

警方：立案處理 未有人被捕

警方發言人則表示，已與校方聯絡並取得有關資料後，把案件列作「對所看管兒童或青少年虐待或忽略」，並交由灣仔警區刑事調查隊第一隊跟進調查，暫時未有人被捕。另教育局發言人回應指，已在事件發生後即時向學校了解，知悉校方已就此報警及發出聲明。

父親言傳身教 立志服務公眾

香港文匯報訊(記者 劉景熙)「即使我是很典型的美國人，但我相信，仍有部分的中華文化，已經根植在心底，與中國相連。」在美國土生土長的田之楠在訪問中坦言，去年選擇來港出任工程學院院長，部分原因與父親當年曾協助特區政府策劃科技發展不無關係。憶起父親，他說，父親一生言傳教化的做人原則就是「為公眾服務，這是最高貴的榮譽」，這句話對他影響甚大。因此，他希望可延續父親的服務精神，為香港的高科技發展出一分力。

田之楠表示，父親是他做人處事和事業上的導師。他憶起以前父親在加州大學柏克萊分校當校長時，不論多忙都會與他聊天，從日常生活、校園瑣事到學術研究乃至世界政治，天南地北無所不談。

父為華人出力 策劃港高科技

他又表示，父親總是教他和2個妹妹，要學會服務公眾，「他在1973年帶同全家以科學家探訪團的身份到內地參觀。當時的國家很窮，可謂與第三世界無異，我們在3星期內去了北京、上海、西安等地。我相信是當時的經歷，激發起父親回美後努力為中美建交的決心」，又笑言父親當年為中美外交發展奔波，竟被聯邦調查局秘密調查，懷疑他為中國做間諜。

田之楠的祖父與外祖父，即田長霖的父親和外父，曾

出任國民黨的高官及將軍，背景可為「深藍」。田長霖當時為大陸辦事，一度惹怒國民黨政府，不准他進入台灣，但田長霖決意要為大陸的華人出力，田之楠回想指，「父親說，不論是甚麼公眾，都是公眾，我們都要去幫助」。

因此，在1997年，即使田長霖不是在香港出生、成長，他也應邀來港協助香港特區政府，策劃高科技發展。田之楠目前是香港「數碼21」資訊科技策略諮詢委員會非官守委員，他希望延續當年父親工作，繼續為本港高科技出力。



議員關注教協「佔中教材」偏頗

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)本報早前揭露教協出版的「佔中教材」內容比例嚴重失衡，似是「佔中宣傳品」，有關問題引起立法會關注，有議員昨於會上就事件及通識教材問題向教育局作質詢。教育局回應指，一直有提醒學校和教師須以專業的態度挑選教學資源、採取客觀分析及多元角度的教學取向，以及指導學生審慎地評估資料中出現的現象及信息，「明辨事實與意見」。

吳克儉：料校方教師秉持專業態度

教育局局長吳克儉的書面答覆指，當局相信學校和教師團隊能秉持專業態度，也一直透過《學校選用課本及學習材料須知》、通識教育課程文件和教師培訓課程等，向學校和教師提供指引，「提醒學校和教師須以課程宗旨和學生的學習裨益為首要，以專業的態度挑選教學資源」。

他又表示，課程文件已指示教師在教授不同議題，包括社會及政治事務有關的議題時，須採取客觀分析及多元角度的教學取向；教師亦須指導學生審慎地評估資料中出現的現象及信息，明辨事實與意見，然後以確實的證據和相關的資料來立論，免於無知和偏見。



「佔中」教材偏頗受關注。圖為去年「佔中」行動，執達主任將聚集在匯豐「人牆」的示威者逐一抬走。



李慧琼指該通識教材由「原則上支持佔中的團體」編制。吳克儉指，當局相信學校和教師團隊能秉持專業態度。



圖為「佔中教材」網頁。教協網頁圖片

「SMART」定目標 學習如「打機」

上期提到家長可與子女一起尋找目標，但究竟怎樣才算是一個具體的目標呢？一個清晰而具體的目標能夠推動人一步步進步，而要訂立目標，總離不開「SMART」這個概念。「SMART」的5個英文字母代表不同的要素：S代表具體 (specific)、M代表可量度 (measurable)、A代表可達到 (achievable)、R代表實際可行 (realistic)、T代表適時 (timely)。年輕人喜歡打機，就是因為遊戲中也包含了「SMART」概念，吸引玩家繼續玩。

當問到年輕人有何目標時，他們多表示想學好英文，很多人更是從小學起已訂立有關目標，只是往往未能達到。究其原因，也是由於目標不夠具體從而令他們沒能作出實際行動。

SMART 定目標 學習如「打機」

筆者嘗試運用「SMART」這個概念於英文學習上。年輕人說要學好英文，究竟是學好寫作、聆聽，抑或是英語會話呢？很多人說自己所懂的英文生字不夠多，我們就以此作例子：學懂更多英文生字算是具體目標，接着便可嘗試把目標量度化及定下時限，例如一年學1,200個生字。但當聽到要學1,200個生字，你或會覺得是個無可能或很難達成的目標。因此可以先拆分為多個小目標，如1天學5個生字，每星期學5天，星期六及日休息。你會發現，若這樣下去1個月學20天，1個月已能學100個生字，1年12個月1,200個生字的目標其實已可達成。1天學5個生字與1年學1,200個生字，結果都是一樣，但分別在於能否引起動機。當聽到1,200個生字你已經覺得無可能，哪又如何有動力去實踐？反之，如說每日學

5個生字，就會感覺目標容易達成。

完成小目標 提升自信心

所以筆者建議年輕人應訂立小目標，並透過完成一個個小目標來提升自信心，相信自己有能力一步一步達成最終目標。而所訂目標也必須實際可行，例如大家都不會期望子女1個月學1,000個生字，因為明白到那是不可行的。切記，「SMART」的重點不只在於訂立目標，更重要的是，訂目標後要成功推動人行動。所以在運用「SMART」訂目標後，家長可問問子女是否知道第一步要去做甚麼？如果子女答不出，可能所訂的目標就不夠清晰。

■IVE (葵涌) 及IVE (屯門) 學生發展處 (學長啟導計劃) 項目主任 梁環璣 (VTC機構成員) (標題與小題為編輯所加)

校園裝天眼須符私隱指引

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)校園安裝閉路電視雖有助加強治安，但有人權組織卻認為此舉侵犯個人私隱。個人資料私隱專員公署昨提交予立法會教育事務委員會的回覆指，現時已有《閉路電視監察措施指引》及《保障個人資料私隱指引》：僱主監察僱員工作活動須知，有關指引適用於包括教育機構在內的有關資料使用者，現時亦無迫切需要去針對學校環境而制訂特定指引。公署又指，如任何人發現資料使用者違反《個人資料(私隱)條例》規定，可向公署作出投訴。