

教資會監管八大 防補貼自資項目

設收回成本機制 分拆資助及自資財務報告

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）教資會轄下的財務工作小組已完成對各資助院校的財政檢討工作，為確保八大不會用公帑補貼自資項目或轄下自資院校，教資會昨日提出加強各校財務規管，包括要有收回成本的機制，財務報告亦要分拆資助及自資課程的收支情況，以提升透明度。另當局將於未來兩年預留5,000萬元及2,000萬元，以二比一的配對方式，鼓勵院校投入2,500萬元及1,000萬元提升教與學質素，及協助推動國際化及與內地聯繫等工作。

教資會主席鄭維新昨日表示，針對院校被指自資課程財政混亂，財務工作小組已完成對八大資助院校的財政檢討，並與院校高層會面，確保教資會的資源不會用於補貼自資項目或轄下自資院校，而目前未在校院的財務管治上發現重大問題。

財務小組9月前發表報告

小組建議院校在籌辦自資活動時，應採用一致的成本計算及回收準則，並檢討現行機制，將教職員福利、研究及學術活動的成本，包括在教職員成本回收的計算方式中，根據薪酬變動作調整。當局又建議院校增加財政透明度，以「分部報告」形式，清晰區分教資會資助活動及自資活動的財政狀況。鄭維新強調，尊重院校自主，而財務小組會於9月前發表報告，並與院校商討落實詳情。

預留5,000萬 提教學質素

鄭維新又指，為進一步提升院校的教與學質素，以應對新學制改革、全球一體化、數碼資訊革新等挑戰，當局會在原本預留予未來3學年的320億元經常性撥款中，額外預留5,000萬元撥款，以邀請院校投入2,500萬元，以推動教學改革。當局初步計劃撥款可用於支援新教學法、課程發展等，又會舉辦聯校論壇，並支援個別學系教師的專業發展。

2,000萬撥院校 助邁向國際

另外，教資會自2011年起已撥款5,000萬元，推動院校國際化及加強與內地聯繫，並以配對基金形式運作，為進一步深化計劃，當局將額外預留2,000萬元撥款，並邀請院校撥款1,000萬元，以推動相關工作，撥



■鄭維新(右二)指，教資會財務工作小組暫未發現院校在財務管理上有重大問題。 龐嘉儀 攝

款機制與之前相同。預計有關款項可用於支持非本地及本地學生的融合計劃、建立學校網頁，及在國際博覽會或會議中設置「香港館」，推廣「香港高等教育」成為知名品牌。

被問及香港城市大學積極籌辦成立獸醫學院，鄭維新表示，教資會已於1月成立工作小組探討可行性，成員包括獸醫學及生命科學範疇的本地及海外專家，其中包括前衛生福利及食物局局長楊永強，4月中已開了首次會議。

愛講理少體罰 八成母親非「虎媽」

香港文匯報訊（記者 龐嘉儀）香港基督教女青年會與香港大學專業進修學院社會工作學科，於今年3月至4月期間進行了「現代媽媽教養子女方法社區調查」，發現逾700名受訪母親。調查發現大部分母親屬「智慧媽



媽」，既強調管教又着重關愛，另近八成母親亦愛講道理，少用體罰等負面形式管教子女，一反「虎媽」形象。

調查又發現，現代母親面對最大的管教困難是處理子女情緒問題，對於解決方法，近六成半母親表示會「透過觀察孩子，自己嘗試用不同方法」，另七成家長認為「情緒穩定」是現代媽媽最需具備的特質。另外，六成七家長認為管教子女最大的外在壓力來自「教育制度」，主要是由於教育政策朝令夕改，而且教育資源競爭激烈。

香港基督教女青年會家庭健康促進中心督導主任李雯珊建議，母親育兒時須情理兼備，多與子女作感情交流。其中調查顯示年輕、生活較富裕及學歷較高的母親，有較佳的親子關係及教養方法，她呼籲社會增加對低收入、較年長及低學歷母親的支援，同時建議社區增加對多子女母親的協助，包括提供托管、功課輔導等服務。

當家長問起子女長大後有什麼理想時，如果子女的答案是醫生、律師，父母聽後一般都會大感滿意；相反，若答案是司機、郵差叔叔，家長可能會皺皺眉，然後認真「更正」他們的理想，生怕子女「沒出色」。

父母都是貪心的，還記得剛誕下小寶寶時，你跟自己說過甚麼呢？「只要寶寶健康康，我便心滿意足了！」當孩子健康成長時，我們又貪心的希望他們可以學懂不同的技能，尤其是身邊朋友的孩子總是得到各式各樣獎項的時候。

家長只專注成績 子女無奈

當孩子上學時，我們總是「理所當然」要求他有好成績，甚至把不相干的事與學業掛鉤，「買電腦？你考到10名以內才說！」「想加零用錢？考好些先講！」「去打波？你溫好書沒有？」「無朋友有什麼相干，成績好你怕將來沒有朋友！」作為學校社工的我，常常聽到年輕人投訴家長只專注其學業成績，他們一般會感到無奈，甚至憤怒。

其實對於大部分不太鬆懶的同學，他們也希望分數可以高些，這是因為每個人也有種自我挑戰的滿足感。很多中學生跟我說，小學時成績不俗，但上了中學後，不知怎的，就是讀得不好，甚至對讀書失去興趣，這可能跟父母的期望有關。

我相信，孩子的動力是最重要的，小朋友對身邊事物感到好奇，他們會想盡辦法去找答案，以滿足好奇心。子女成績不好，父母教訓的說話如「你不要這麼懶散！」懲罰的行動如「你考不好，以後就不准打波！」甚至恐嚇「再是這樣的分數，你不要回家啦！」這樣只是打擊子女的學習動力，令子女討厭讀書之餘，更大大影響親子關係。

想子女讀書好 多些鼓勵

想子女讀書好，首要是要放下對成績的要求，多些了解及鼓勵。記得有一次小兒戰戰兢兢地告訴我，中文測驗比平時低分很多，我的即時反應是很憤怒，劈頭一句就問他是否沒有溫習好。他只懂呆呆的望着我，動也不敢動，我氣得直衝入房，待心情平伏後，才着兒子拿試卷給我看。我一邊看，一邊喃喃地說：「這個詞意我也不懂呀！」「這個閱讀理解很深啊！」「這一題你懂嗎？」我跟兒子一起討論試卷的內容，漸漸明白兒子答卷的困難，最後我對兒子說：「我知道你很努力溫習，只是這份試卷真的不容易！」其後在兒子的作文中看到「測驗低分本來十分害怕，但是，媽媽沒有責備，還鼓勵我……真是十分感激呢！」想不到只是簡單的兩句說話，兒子卻記在心上。

不是每個人也一定會考到好成績，但是對於學習的動力、興趣卻是每個人也有，也是豐盛人生所需要的，關鍵就在於父母對孩子有甚麼期望。

（標題與小題為編輯所加）
撰文：註冊社工吳麗鳴
查詢電話：2419 7830
網址：http://www.hkfw.org.hk

香港家庭福利會
Hong Kong Family Welfare Society

舊課本留師弟 東華3校試行

香港文匯報訊（記者 馮晉研）東華三院擬斥資70萬元，在今年9月於轄下3所中學推行課本循環再用試驗計劃，自願參與的初中升班後會將用完的舊書留給下一屆學生，暫時有一半學生參與；待3年試驗期完成後，辦學團體會考慮擴展計劃至小學和高中。有參與計劃的校長表示，教師按每年課本改版的內容增添額外的補充資料，可解決課本改版問題；家長和學生亦對此表示歡迎，認為既環保又省錢，且能培養抄錄筆記的習慣，一舉多得。



■茅翠恒表示以前一直用新書，用完就會丟，感覺很浪費。 馮晉研 攝



■鄭瑋昊認為，使用舊書變相鼓勵學生抄錄筆記。 馮晉研 攝

3年後或擴展至小學高中

轄下有18間中學的東華三院，將於今年9月在3所屬校開展為期3年的課本循環再用試驗計劃。東華三院學務總主任吳奇熾指，2013/14學年為計劃開展的首年，參與計劃的中一和中二學生可把本年度用完的課本捐出，目前中一生於新學年升班後，將使用中二級的舊課本，而升中三級的學生則使用學校添置的新書，並每年將二手教科書傳給予下屆同學，直至3年試驗期結束。

吳指，預計活動花費70萬元，用作添置新學年中三級的課本及替換試驗期中無法再使用的舊書。目前3所中學已因應校情決定使用循環課本的學科，可循環的教科書數量約為20%至50%，而學生參與率高達一半。

家長歡迎 變相鼓勵抄筆記

有份參與活動的東華三院馬振玉紀念中學，約有80多名學生參與，佔初中學生的58%。校長何世昌表示，學校將有7科使用循環教科書，包括通識、數學、中史、音樂、電腦、家政和生物，他並不擔心課本改版的問題，指「會因應改版的內容作微調，如果不是改課程，教師可以做額外補充資料」，認為無礙學生學習。

該校中一生茅翠恒表示，「以前一直用新書，用完會丟棄，很浪費。參加計劃可為環保出一分力，減少伐樹」。茅亦亦對此表示歡迎，指中一買書花費逾2千元，參加計劃後只需買少部分科目的教科書和練習，每年可節省1千多元，「更重要的是，給以前從不抄筆記的女兒一個學習的機會」。

自己主動提出參加計劃的中一生鄭瑋昊認為，新舊書的差別就是在於新舊程度，用舊書也不會不習慣，而使用舊書變相鼓勵學生抄錄筆記，過程有助掌握學科知識的重點；又因為要將書本留給下屆學生，需好好保護書本，能培養責任心。



■城大學術樓（三）舉行啟用慶典，右起：郭位、胡曉明、梁振英、梁乃鵬一同主禮。 劉國權 攝

城大學術樓啟用 梁振英主禮

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）香港城市大學昨日就學術樓（三）舉行啟用慶典，並邀請了行政長官兼城大監督梁振英、副監督梁乃鵬、校董會主席胡曉明及校長郭位一同主禮，逾300位嘉賓應邀出席。

該大樓由高、低2座建築物連接，高座為20層，低座為5層，為該校增添逾20,500平方米的實用樓面面積。大樓有可容600人的現代化演講廳、毫米波國家重點實驗室、校友休息室、空中花園、餐廳，還有課室、學習共享區、多

用途室，及行政部門的辦公室。

大樓外形象徵香港精神

據校方介紹，該大樓的外形宛如一艘揚帆大船，象徵全體師生啟航出海、破浪向前，亦象徵城大上下同舟共濟的香港精神。設計與建築方面亦包含多項先進技術，例如用低輻射玻璃降低室內溫度，體現了節能環保、持續發展的理念，早前大樓更獲得環保建築大獎2012的「新建建築類別——香港」（興建中建築）優異獎。

自資校兩用地收7申請

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教育局於今年2月中在批地計劃下推出兩塊用地，供非牟利院校開辦全日制經本地評審自資專上課程作出申請。有關申請已於上周五截止。當

局昨日公布，位於摩星嶺的前香港域多利道扣押中心用地，接獲2份申請；位於馬鞍山的前五邑工商總會馮平山夫人李穎璋學校空置校舍，則接收到5份申請，競爭激烈。

教育局昨日表示，所有申請將會交由獨立的專上教育機構批地及開辦課程貸款評核委員會考慮。評核委員會主要由非官方成員組成，並會向教育局局長提出意見及建議，當局會於有關程序完成後公布結果。

好書說不完

掀開陳舊的封面，我彷彿走進了宋詞的世界。品茗一壺茶，那些點點往日映入心扉。細讀宋詞，詞中一字一句好像訴說著詞人的過往。那細膩如絲的想法，你是否知道？

宋詞就如清脆的古箏聲，好像在為支離破碎的宋朝詠唱一曲。它又如一碗涼茶，既苦澀，又甘甜。那裡有好夢由來不願醒，有長風破浪會有時，亦有無可奈何花落去。箇中感受，如人飲水，冷暖自知。

探視宋朝的過往，時間的洗禮並不能抹走昨日的點滴，宋詞好似將時間停在下筆的一刻。時間到底是甚麼？「現在」又是甚麼？假如我感覺不到時間，那麼時間還存在嗎？可能那時已沒所謂了。我認為，時間不過是生存的證據，讓人切切實實感覺到自己。

「現在」轉瞬即逝，如白駒過隙。百年前的文章依舊存在，物是人非，詞人已不知何從。可是，他們將心情留在書寫的一瞬，百年後某人細嚼品嚐，湧現往昔的心動，那是何等不可思議的事情！「無為有處有還無」。過去宛如已逝，但通過字裡行間，詞人細膩的情懷直透心底。不知道我也能在未來留下這一剎那嗎？

「山月不知心裡事，水風空落眼前

讀《山月不知心裡事》 細味古人喜愁

學生：盧芷居
學校：紡織學會美國商會胡漢輝中學

花」。詞人的心思大多是細膩的，或許是想為這個平平無奇的世界添上一筆異彩。就算是生活的一件瑣事，都能牽動詞人的心，他們可說是生活的發現者。無論是在山溪中漂流的小花，又或是角落裡不起眼的塵埃，他們往往能發現其中的玄妙。

明月高掛，不知道身在遠方的你還記得我嗎？「但願人長久，千里共嬋娟」。多年的分離都難阻我對你的思念之情。記得過往，你我舉杯相對，共談心事。如今，我只能在相隔千里之地，舉杯空對這些年間，你改變了

不少，但願我能回到以前，與君一番暢飲……

踏進宋詞的國度，我們可感受到詩人的心情。其實，一時的心血來潮並不長久，我希望把現在的悸動化為晶石，讓後人可得知往日。所以，閒時我會多寫文章，可能在哪一天，未來的我偶然翻開日記本，或許能和「那時」相遇。

中華書局
CHUNG HWA BOOK CO.

中華書局推出《香港散文典藏》系列，邀請多位著名本地散文名家，包括金庸、小思等，精選他們多篇散文名作，輯錄成書。此系列更請來本地文化界重量級人物、著名作家劉紹銘教授和陳萬雄博士作顧問，主編則為香港浸會大學中文系黃子平教授，其選篇嚴謹準繩不在話下，導讀更是水準之作。

中華書局總編輯李占領點評：千古的詞人，在21世紀的今天，與你相遇了，實在令人感動！真摯的感情、如詩的筆調，原來可以超越時空，觸動萬千心靈。本文正好揭示了這個「奧秘」，佳！