



星雲大師

■星雲大師榮獲第十三屆世界傑出華人獎，世界華商投資基金會會長程萬琦博士(左)及基金會主席馬興利博士赴江蘇宜興市大覺寺向星雲大師頒授獎座。



國際著名佛學大師，佛光山開山宗長星雲大師，弘揚佛法多年，他於1981年成立國際佛光會，被推為世界總會總會長，實踐「佛光普照三千界，法水長流五大洲」的理想。及後又與佛教同道在台灣高雄創辦「佛光山」，進行教育、醫療、社會福利工作，推展「人間佛教」理念。歷年來，佛光山廣泛布施，大眾亦有更多認識佛教道理的機會。星雲大師到海外各地弘法，足跡遍及兩岸四地、美加、南亞、歐洲等地，為感化世人貢獻深遠。

■香港文匯報記者陳濤

個人名片

- 1995年印度佛寶獎
- 2000年國家公益獎
- 2000年泰國佛教最佳貢獻獎
- 2002年十大傑出教育事業家獎
- 2005年總統文化獎菩提獎
- 2005年獲頒總統文化獎—菩提獎
- 2006年安定身心獎
- 2006年世界華文作家協會頒終身成就獎
- 2006年傑出成就獎
- 2006年獲輔仁大學頒授名譽法學博士學位
- 2008年獲國立中山大學頒授名譽文學博士學位
- 2009年中華文化人物
- 2010年獲香港大學頒授名譽社會科學博士
- 2010年獲聘為南京大學中華文化研究院名譽院長暨客座教授
- 2013年影響世界華人終身成就獎

弘揚佛法 普度眾生

推展「人間佛教」貢獻深遠



■年初，中共中央總書記習近平在北京人民大會堂會見星雲大師，旁為中國國民黨榮譽主席連戰。

星雲大師(釋星雲)，1927年出生在江蘇江都，俗名李國深，是臨濟正宗第四十八代傳人。他出生在江蘇揚州一個窮苦的家庭，沒有受過正規學校教育，從小在寺廟長大，12歲出家做和尚，1949年前到了台灣。他1938年隨母至南京尋父，後於棲霞山寺志願上人披剃出家，隨即進入棲霞律學院修學佛法。

1941年，在棲霞山寺乞受具足大戒。1944年，在常州天寧寺參學。1945年，進入焦山佛學院就讀。1949年春，組織僧侶救護隊來到台灣，此後定居台灣。

創佛光山 主張佛教進俗世

經過多年的修行，星雲大師在1967年與同道購得高雄縣大樹鄉麻竹園二十餘畝山坡地作為建寺用地，於5月

16日破土，定名為佛光山。壽山佛學院移址佛光山，更名為「東方佛教學院」。星雲大師本着「以文化弘揚佛法，以教育培養人才，以慈善福利社會，以共修淨化人心」之宗旨，致力推動「人間佛教」，並融古匯今，親手制訂規章制度，印行《佛光山清規手冊》，將佛教帶往現代化的新里程。

他曾撰文提示：「個人的獨處，沒有大眾相處的快樂，把快樂分享給別人，又可以從別人的快樂中增添自己的快樂。因此，一個人要獲得快樂，必須擴大小我，融自己於大我中，從大我中獲得快樂。同樣的，佛道在



■2011年，崔世安與星雲大師會面。

世間，佛道在大眾身上。想求得佛法，更須化私為公，化我為眾。唯有化私為公的生活，才是心安理得的生活；唯有化我為眾的生活，才是有意義的生活。」(摘自《從小我的人間說到大我的人間》一文，載於《星雲文集，人間佛教叢書》)他主張把佛教帶進俗世，透過切合現代社會需要的方式，為普世人類帶來心靈上的滿足。佛光山除了提供僧侶、信眾潛修的地方外，也推行不少社會服務，使大眾感受到佛教的大愛精神。

佛光山年復一年地擴展服務，繼有醫院、安老院、育幼院、學校、出版社等等，成為一所具影響力的社會慈善機構。佛光山每年接待眾多信眾和旅客，成為大中華地區其中一個重要的佛教傳播基地。星雲大師的貢獻得到宗教界和社會的認同，1986年獲頒二等卿雲勳章。後獲贈高雄市市鑰，成為高雄市榮譽市民。

弘法傳道 促進世界和平

對於歡喜與融和、同體與共生、尊重與包容、平等與和平等理念的追求，星雲大師一直努力實踐著發揚「佛光普照三千界，法水長流五大洲」的理想。出家七十餘年，除了在華人地區弘法外，也在境外進行宗教和慈善工作。他率領同道，陸續於全球創建200餘所道場，如美國西來寺、澳洲南天寺、非洲南華寺等；並創辦4間

大學和16所佛教學院，21所美術館、26所圖書館、出版社、12所書局、50餘所中華學校暨智光商工、普門中學、均頭、均一中小學、幼稚園等。及於2006年投巨資在美國創辦的「美國西來大學」，被美國大學聯盟(WASC)接納為會員，成為美國首座由中國人創辦並獲得該項榮譽的大學；在澳洲創辦的「南天大學」已成為澳洲一流的知名學府。他創辦的「佛光衛視」24小時電視台面向全球播放；及後「佛光出版社」出版的經典書籍暢銷世界各國，亦創辦了面向全球發行的《佛光學報》、《人間福報》、《普門學報》和《普門》雜誌。

醫療方面，星雲大師創建了面向世界的「救難指揮總部」和十幾家「佛光醫院」。他在亞洲、北美、澳洲、非洲建立了200餘座大型中國佛寺，9所美術館和26所圖書館。他創辦的教育和慈善機構遍佈世界各地。他的110餘種佛學著述，被翻譯成英、日、德、法、西、韓、泰、葡等十餘種語言，流行世界各地。

回顧中華文明和智慧對世界和平的貢獻，星雲大師表示：「中華文化歷久彌新，我們常說，有太陽照耀的地方就有華人，有海水流到的地方就有華人。他們離鄉背井到全世界，不分國家，都為這些地方的發展作出貢獻。這令中華文化在世界發光，我們應該為中國人而感到驕傲。」



■2011年，星雲大師到訪廈門大學，與校長朱崇實(左)互換禮品。



■2011年，陳雲林獲星雲大師贈送墨寶。



■2011年，星雲大師致送題辭「光照法界」予澳門大學。



■2012年，台灣「總統」馬英九前往佛光山探望星雲大師。



■1989年，李先念主席在人民大會堂會見星雲大師。

眾望所歸 宗教領袖

外交方面，星雲大師先後到歐洲梵蒂岡與天主教教宗若望保祿二世、本篤十六世晤談，交換意見，備受矚目。他又於2004年應聘擔任「中華文化復興運動總會」宗教委員會主任委員，與基督教、天主教、一貫道、道教、回教等領袖，共同出席「和平音樂祈福大會」，促進宗教交流，以行動發揮宗教淨化社會人心之功用。近年，於江蘇宜興復興祖庭大覺寺，並捐建揚州鑑真圖書館、南京大學佛光樓，成立「揚州講壇」，期能促進兩岸和諧，帶動世界和平。



■1990年，星雲大師在傳道時的情形。

與中大師生分享人文精神

上月，星雲大師就香港中文大學慶祝金禧校慶，獲邀參加「傳承、開創—從中大創校50年看大學生人文關懷」為題的講座，與校長沈祖堯及多名具不同文化背景的香港、內地及外籍中大生作深入交流與探討。星雲大師與沈祖堯均是現今社會推動人文精神的先驅與積極推動者，是次活動反應非常熱烈，師生八百多人出席，兩個講廳座無虛席，部分人更於場內席地而坐，以一睹大師風采。

星雲大師提到人文關懷的議題，他表示，「解讀中國文字的意義，認為『仁』字拆開是二個人，我們與人相處，作為大眾中的一分子，要有

仁義才能生存。佛教常說『慈悲』，慈是給人快樂，悲是拔除苦痛。若人與人互動能易地而處，人際關係自然變得密切。」

星雲大師進一步指出，禪是生命之光，而禪並不專屬印度，也不屬於釋迦牟尼佛；禪就是我心，是每個人的寶藏。他認為「人文教育可注入禪」，並歡迎大眾參加佛光山每年八月舉辦的國際英文禪學營，對人文關懷會有更多了解。「人總是為自己、為我，『我』字拆開是干、戈二字；有我就有干戈，就有戰爭。人文學科可讓人去除自私、我執；更可擴大昇華到自利利他，自度度人，自覺覺他。」

星雲大師舉例說明培養人文素養的看法：「吃飯要靠農人、交通要靠駕駛，任何人都需要大眾給予因緣，一個人不可能單獨生存。父母把子女教育成才，子女成人要報答父母。因此自利不夠，要把自己昇華到利他。例如：為國家、為社會而奮鬥，幫助別人就是幫助自己。」星雲大師強調，在學習過程中，受苦受難乃至受委屈是必然的。他以自己為例：自小當和尚都是在委屈打罵中慢慢成長，他感恩表示，正因為年幼時於叢林接受嚴苛的教育，否則心會做慣貴高、自恃、自私，便不能培養為修道者。



■星雲大師(左四)獲香港中文大學邀請參加講座



■星雲大師早年墨寶