



今日香港：川震捐款受阻

新聞撮要

四川雅安發生7級地震，災民亟待援助。特區政府4月24日早上向立法會財務委員會申請撥款1億元，以注資賑災基金賑濟四川雅安地震災民。在民建聯、工聯會、新民黨和自由黨等支持下，撥款原預料可於4月24日獲立法會過半數支持通過。不過，各反對派政黨就聲言內地有關部門對善款「監察不力」，捐款可能「被貪污」為由，提出多項內容類同修訂，「人民力量」更宣稱會提出50項修訂「拉布」。

■ 節自《反對派阻撥款賑災撥款》，香港《文匯報》，2013-04-24

知多點

拉布(Filibuster)：又稱冗長辯論，屬於一種議會程序。擁有少數議席政團或獨立議員在無力否決特定法案或為達到特定政治目的時，站在發言台上展開馬拉松式演說，癱瘓議事、阻撓投票，藉以迫令政府退讓。

持份者觀點

- 1.「人民力量」：恐防港人的血汗錢在一黨專政的貪污腐敗下，未能全數用作真正賑災之用，要求特區政府提供確切可行方法，解決捐款欠缺公開透明監管的情況，否則反對以公帑形式向內地捐款賑災。
- 2.工聯會榮譽會長陳婉嫻：救災如救火，不應因以往款項運用有問題就不再支持撥款，要資源盡快進入災區，需要當地政府的力量，特區政府可繼續監察捐款如何使用。
- 3.中國慈善聯合會副秘書長劉佑平：信息公開化對中國公益事業的持續發展是一個必要前提，否則持續捐款能力就會降低……捐款之後，如何存款、如何使用、如何公開，這些都需向社會交代。

多角度思考

1. 根據上文，指出特區政府申請賑災撥款受阻的原因。



四川雅安地震導致逾百萬同胞無家可歸；港府申撥1億元賑災卻遭阻撓。 資料圖片

2. 參考上文並就你所知，特區政府可如何保障捐款用得其所？提出兩項建議並加以討論。
 3. 你在多大程度上認同內地信息公開化是防止捐款被貪的最有效方法？解釋你的答案。
- 香港文匯報記者 李慧

個人成長與人際關係：拉布教壞細路



民建聯拉布抗議反對派拉布。 資料圖片

新聞撮要

「人民力量」、社民連借立法會審議撥款條例草案，再策動「拉布戰」，引發公憤。4月21日，民建聯發起「反拉布、保民生」簽名運動。

■ 節自《市民批拉布議員「呃糧」》，香港《文匯報》，2013-04-22

持份者觀點

1. 市民黃太：我年紀很小已出來社會做事，當時社會環境困

難，每件事都是靠自己努力得來，不是自己不喜歡就搞亂，現時我看到一班年輕人就傷心，「俾呢班人教壞晒」。

2. 市民麥婆婆：見到立法會一開會就搞亂，今次我走出來，就想香港繁榮安定，不是現時這樣，正經事又不做，一開會就掙嘢。小朋友學他們，不想讀書就掙嘢走人，咁仲得了？好不負責任。
3. 退休人士梁先生：今次「拉布戰」是玩政治，拖慢政府運作，做法實在太差，這樣為反而反的態度，造成壞榜樣，影響下一代。

多角度思考

1. 根據上文，指出政團「拉布」對下一代的影響。
2. 參考上文並就你所知，舉例比較上一代與新一代對政治參與的看法。
3. 你在多大程度上認同「青少年熱衷參與政治有助推動社會民主發展」這個說法？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

全球化：華富豪搶英街舖

新聞撮要

全球金融危機陰霾未散，越來越多投資者將資金投入到高檔房地產市場避險。英國地產顧問公司發現，來自中國內地及香港等富豪搶購倫敦名舖，令該區租金回報率跌至接近政府公債息率水平。



英國龐德街店舖成為香港和內地富豪的搶購目標。 網上圖片

■ 節自《香港內地富豪搶舖 壓低倫敦租金回報》，香港《文匯報》，2013-04-22

持份者觀點

1. 高緯環球歐洲研究主管哈欽斯：相比動輒數百萬歐元的辦公室，較便宜的舖位更受富豪追捧。
2. 地產代理商Savills：龐德街的英國業主和愛爾蘭業主比率由2006年的96%跌至前年39%。

多角度思考

1. 根據上文，指出英國街舖受到香港和內地富豪追捧的原因。
2. 試分析兩地富豪搶舖行為對倫敦經濟的利弊。
3. 全球化在多大程度上推動各地房產交易？解釋你的答案。

■ 香港文匯報記者 李慧

現代中國：嚴管旅業

新聞撮要

4月23日舉行的十二屆全國人大常委會二次會議再次審議旅遊法草案……進一步加大對旅遊業中「零負團費」經營模式的治理力度，同時明確禁止向旅遊者索取小費，不得誘騙、強迫購物。此外，還對旅遊經營者的安全保障、安全警示、事故救助處置等作出規定……草案還相應增加懲罰條款，規定對導遊和領隊嚴重違法的實施一定期限的從業禁止，禁止從業期限長達3年，處罰期滿不得重新申請導遊證、領隊證或從事旅行社業務。

■ 節自《中國擬立法嚴控景區亂加價》，香港《文匯報》，2013-04-24

持份者觀點

全國人大法律委員會副主任委員李飛：接待費用甚至要求導遊交費「買團」，這也是產生「零負團費」的重要原因，應予禁止……法律委員會經研究，建議草案增加規定：旅行社應全額向導遊支付導遊服務費用；旅行社不得要求導遊墊付或向導遊收取任何費用；組團社應當向地接社支付不低於接待和服務成本的費用。

多角度思考

1. 根據上文，舉例說明內地「零負團費」現象。

■ 香港文匯報記者 李慧



旅遊法草案擬禁止旅行社「零負團費」的經營模式。 資料圖片

2. 承上題，「零負團費」現象會對內地旅遊業有何影響？試舉兩項加以討論。
3. 試分析旅遊法草案的建議在何等程度上能有效治理「零負團費」現象。

公共衛生：H7隱患

新聞撮要

內地感染H7N9禽流感的病例破百，有20人死亡，惜至今全球均未能解答病毒源頭、傳播途徑等疑問。香港大學醫學院研究進一步揭開H7N9的神秘面紗，發現H7N9患者年紀越大，其病情越嚴重，又推算目前內地至少有90個至120個「隱形病人」仍未被發現，故建議內地當局應進行血清流行病學研究……香港大學醫學院4月22日公布，在4月10日至13日進行的H7N9禽流感「普通人群的心理行為學調查」……受訪者認為自己在未來一個月受H7N9病毒感染的風險低一半，只有11.5%。此外，分別約有80%及50%市民認為，感染H7N9的嚴重性比沙士及人類豬流感低。

■ 節自《港大：內地有逾百隱形H7患者》、《八成人指H7不及沙士嚴重》，香港《文匯報》，2013-04-23

持份者觀點

港大公共衛生研究中心主任梁卓偉：禽流感的特徵是隱形個案普遍

較確診個案多，有時市民染病未必知道……港府必須在活家禽的品質監控、隨機病毒檢測的方法及規模、及檢測時機三方面做足工夫。

多角度思考

1. 根據上文，說明H7N9潛在哪些傳染危機。
2. 指出並解釋港府的防疫措施可否防止H7N9在港爆發？參考上文，解釋你的答案。
3. 有人說：「港府應暫停個人遊計劃，以防止H7N9傳入本地。」你在多大程度上認同這個說法？

■ 香港文匯報記者 李慧



港大推算內地有90個至120個「隱形病人」未被發現。 資料圖片

能源科技與環境：護豚環評

新聞撮要

擬建的機場第三跑道正就環評內容展開調查工作，機管局4月20日公布，已完成約50%有關中華白海豚、海洋生態及漁業調查的預定調查，初步結果顯示，海豚在機場島北面來回游動，而在機場島西面停留時間則較長。

■ 節自《機場島西增生態保育護海豚》，香港《文匯報》，2013-04-20

持份者觀點

1. 機管局建築工程環保事務總經理李仲騰：據初步研究數據，海豚在機場島西面游動速度明顯減慢，估計西面是其覓食或棲息地點……海豚可選擇不同路線經過機場北面，但棲息地則難以改變，故未來方向會加強機場島西面的生態環境，如建立曲折的人工海堤等。
2. 香港海豚保育學會會長洪家耀：機場島北面夜間常有白海豚出沒，北面是白海豚移動的主要路線，不能隨便改變或遷移……機場第三跑道計劃填海的範圍，正是機場島北面白海豚移動的必經路線，嚴重擾亂中華白海豚的活動……機管局應不偏不倚地對白海豚作全面的評估。

多角度思考

1. 根據上文，指出興建第三條跑道可能對中華白海豚棲息地造成甚麼影響。
2. 參考上文並就你所知，機管局在保育中華白海豚工作上應考慮甚麼因素？試舉3項並加以討論。
3. 假如你是環保組織負責人，你會就保育中華白海豚向機管局提出甚麼建議？試舉3項並加以討論。

■ 香港文匯報記者 李慧



興建機場第三條跑道對中華白海豚生態造成一定程度影響。 資料圖片

通識把脈

逢星期一見報

通識教育科與價值教育系列三之一

預告：「通識教育科與價值教育系列三之二」將於6/5(星期一)刊登。

「通識教育」出現至今已一個世紀，在這不算短暫的歷史中，課程設置與實施、授課模式和教學方法等，都曾引起不少爭論；其與「價值教育」的關係，便是其中一環。學者郭為藩曾綜合各家之說，將「價值」作不同形式的分類，包括：價值的類型、價值的功能和價值的意向。價值的類型包括：知識的價值、美感的價值和道德的價值。價值的功能包括：意慾的價值、成就的價值和情感的價值。價值的意向包括：

社會、個人價值與通識教育科

表現性價值、工具性價值和目的性價值。

價值具有兩極性，還有層次性。可以說，價值是一種高度抽象化的概念性架構，由少數核心的觀念所組成，存在於每一個人與每一個社會中，將個人或社會對「可欲的」及「可好的」存在的目標狀態或行為方式，組織成一個具優先順序的系統。該系統的形成，受到許多個人及環境因素的影響，同時也廣泛地影響個人的思想、態度、行為及社會文化的表現，成為代表某一個人或社會文化的特徵。

個人價值觀的形成，也會受到一些因素影響：

1. 個人先天的氣質，如才智、性向和習氣等；
2. 個人成長過程中所受到的價值觀影響，尤其是近親和師友；

3. 個人後來生活環境重大變遷所產生的影響，如結婚、職業變換和其他生活的重大變化等；
 4. 廣大生活環境的影響，如社會風氣和時流趨向等；
 5. 哲學信念和宗教信仰產生的影響等。這些影響的因素，有許多和教育的關係密切。
- 換句話說，除個人先天的限制外，幾乎可以說教育有完全改變、重組一個人的價值觀、價值體系的潛在可能性。雖然在事實上，某一個特定教育能發揮多大效力，是另一個層次的問題；但從某個角度來說，教育是價值教導的歷程。

反省知識傾斜 召回價值教育

高中通識教育科位於「社會」與「個人」兩個價值

莊達成 通識教育科專業發展學會會長、
匯知中學通識教育科科主任



系統裡，應如何協調兩者的差異？教師置身於這兩個價值系統中，又應該扮演怎樣的角？教師應否安排安全、自由、開放的學習環境，讓學生自行思考探索，來建立學生的個人價值？或是，以灌輸的手段傳授社會價值，來統整學生的人格，讓學生的個人價值觀來迎合社會的價值觀？價值領域涉及「美」、「惡」，美惡問題的研究常為主觀情緒所糾纏，故結果較分歧，如何達致共識？而且，所討論的價值問題，也會因時空性、不同國界而有差異的答案。這些都是通識教育科教師所面對的一大難題。雖然如此，通識教育科將有助人文素養與價值教育的建立。通識教育科的設立，正是我們對過去偏重學科知識教育的一種反省；對價值領域的一種「召回」。(待續)