

# 直資校盈餘800萬 照申加價逾一成

## 最嚴重者漲逾倍 家長促增財政透明度

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)直資學校學費調整申請明日(30日)截止,至少10所學校計劃於9月加學費,普通幅度介乎5%至15%,但亦有學校擬上調四成至六成,及原先收取較低廉學費者加價逾1倍。本報翻查有關學校上學年之財政報告,發現多校在有盈餘的情況下仍然加價,其中有學校過去兩學年盈餘逾800萬元,也擬加費逾一成。有家長團體稱,基於通脹和薪酬上升等因素,理解部分學校開支增加而有加費壓力,但最重要是增強財政透明度,確保加幅屬家長可接受程度。

**部**分申請調整學費的直資校,上學年確出現財政虧損,其中羅定邦中學2011/12學年錄得少於1個月營運開支的虧蝕,申請上調學費25%至1.25萬元;基督教崇真中學去年度也有超過230萬元虧損,故申請上調學費約5.4%至29,500元。另虧損情況更嚴重的香島中學(正校)及天水圍香島中學,去年度各需要從累積盈餘撥款超過600萬元以應付學校開支,前者將上調學費約56%至5,000元,後者學費將增加至3,500元,增幅逾1.33倍。

### 港青基信「大水浸」仍申加費

不過,亦有不少學校於有盈餘下申請加費,包括上學年錄得0.67個月營運開支盈餘的基督教中國佈道會聖道迦南書院,及有0.99個月營運開支盈餘的福建中學,分別調整學費至2萬元及1.6萬元,學費增幅均在四成以上;另學費將調整至高達5.35萬元的聖士提反書院,在學校去年度錄得逾60萬元盈餘的情況下,仍申請上調學費7%。而港青基信書院於2011/12及2010/11學年,盈餘分別超過260萬元及550萬元,可謂「大水浸」,但該校仍申請來年學費10.7%,由2.8萬元增至3.1萬元。

### 應付新制 開支增資助減

直資學校議會副主席招祥麟表示,相信學校為應付新高中課程,營運成本比以往更高,導致要加學費,「現時學校開辦數班中六,實際開支比舊制中六多,但政府資助卻減少」。

他認為教育局對直資校的經費運用有嚴格監管,學校所收學費目前規定要有不少於10%作獎助學金,相信對基層學生入讀直資學校有一定保障,惟亦呼籲學校加費前能充分諮詢家長等持份者。

### 料留儲備應付維修工程

九龍城區家長教師會聯合會長陳鳳雯指,在通脹和薪酬上升等壓力下,理解有直資校營運成本較高,「有時甚至會發通告向家長籌款,而家長普遍都樂於響應」;對於有學校在有盈餘下仍上調學費,她相信與要預留儲備以應付維修工程等龐大開支有關。她又指,教育局已加強直資校財政規管及學費批核,胡亂加費的情況該不會出現,但期望學校能增加透明度,而加幅需要視乎原有學費的高低和個別學校營運情況,期望能維持於家長可接受程度。



招祥麟認為直資學校加費與新學制營運成本增加有關,但呼籲學校加費前能充分諮詢家長等持份者。

### 部分擬加價直資中學

學校	下學年擬收學費(港元)	與今年比較增幅	2011/12年度財政表現
羅定邦中學	12,500	25%	少於1個月營運開支虧蝕
基督教崇真中學	29,500	5.4%	逾230萬元虧蝕
香島中學(正校)	5,000	56%	逾680萬元虧蝕
天水圍香島中學	3,500	133%	逾640萬元虧蝕
基督教中國佈道會聖道迦南書院	20,000	58.7%	0.67個月營運開支盈餘
福建中學	16,000	42.9%	0.99個月營運開支盈餘
聖士提反書院	53,500	7%	逾60萬元盈餘
港青基信書院	31,000	10.7%	逾260萬元盈餘

資料來源:學校網頁及2011-12年度財政報告

製表:香港文匯報記者 龐嘉儀

# 股海翁投書海 研港證券史助內地

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)年屆67歲的香港證券學會副秘書長陳洪齡,在證券市場打滾40載,經歷大大小小的股災,見證着香港金融界的浮沉起伏;勞碌營生之餘,卻依然堅持進修,在56歲時取得中國法學學士學位,現正攻讀歷史碩士課程,明年即將畢業,他矢志研究香港證券發展史,希望為內地市場提供借鑑。他認為金融與歷史發展都會不斷循環,勉勵年輕一輩以史為鑑,總結過去,未來便有較大機會成功。

陳洪齡於1969年在珠海商學院國際貿易學系畢業,1973年香港股市經歷普及化後的最大規模股災,他剛好入行,從「出市代表」做起,在依靠人手操作的年代,負責「寫紙仔」和「送飛仔」,整理買賣合約,確保買家授權成交,同時以「寫黑板」進行買賣紀錄,「最大挑戰是要記得台下買家的樣貌,以免錯誤認投交易」;後來進入半電腦化時代,可以用電話進行錄音,交易錯配風險因而減低。

### 指「丁蟹效應」缺科學證據

他先後在華人行、遠東行、聯交所等服務,最難忘1973年股災,當時股票指數由1,700點暴跌至400點,但低處未算低,其後再急瀉至150點,令他體會到

「止蝕反彈」往往只是股民的主觀意願。股票市場素來有不少神秘迷思,例如1987年美國股災、1997年亞洲金融風暴、2007年環球金融海嘯,股災是否10年一週的周期性災難?又「丁蟹效應」是否存在?陳洪齡笑言,以上種種都缺乏科學證據,「投機和投資本無明顯分界,炒股致富屬少數,成敗得失講運氣」。他指多年來亦損手數以十萬計,皆因現今外圍因素複雜,資訊爆炸,呼籲年輕人要理性投資。

### 明年親赴北大作論文答辯

1993年,陳洪齡隨同事初赴北京大學,修讀短期工商管理培訓課程,這啟發他重返校園的念頭。終於在1998年至2002年期間,他報讀了樹仁大學與北大合辦的法學課程,並取得學士學位,「雖然兩地法制不一,但多了解內地法律,有助明確自己的權益和義務」。2011年起,他再修讀兩校合辦的3年制歷史碩士課程,首2年每星期修課,其間有機會接受北大歷史名師的指導,他覺得很有滿足感,明年他將親赴北大作論文答辯。

### 尋值得內地借鑑之處

目前陳洪齡已退居幕後,但仍擔任一



陳洪齡目前修讀樹仁大學與北京大學合辦的3年制歷史碩士課程,實踐終身學習。

問投資公司的「負責人」(Responsible Officer),他覺得研習歷史有助擴闊思維,令視野更宏觀,思想更縝密,而這種思維訓練,對各行各業都有幫助。至

於40年的股票市場經歷,讓他對金融貨幣史興趣濃厚,未來尤其會專注白銀專題研究,又會嘗試探究香港證券史,以求尋找值得內地借鑑之處。

## 評估讀障學童 近半怨等足1年

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)本港現時有讀寫障礙的學童逾1.7萬,社會對相關的教育支援服務需求日增,但特殊學習障礙協會一項調查發現,現時小學生輪候評估服務的時間過長,平均需時6個月至12個月;就算獲安排評估,但近六成家長指專家報告太過簡略,而且格式不一,資料傳遞混亂,妨礙了學校按學生情況提供協助。協會建議政府應仿效台灣立法保障有關學童,同時設立教育通報聯網,為學生制定個人學習檔案,以方便學習及就業上支援學生。

特殊學習障礙協會於去年12月至今年1月進行了「讀寫障礙小學學生現況調查」,以問卷形式成功訪問了148位有讀寫障礙孩子的小學家長,以了解學校支援孩子的情況,及家長對校方支援的認識程度。

### 73%指學校無安排專家會面

結果發現,近半家長指孩子需輪候6個月至12個月才獲評估服務;整體而言,逾兩成受訪者需苦候逾1年。另約一半家長只能取得簡單評估報告,亦不知道有權取得詳細報告。調查又發現,只有不足三成家長清楚學校識別學童的安排;對於校內試的調適措施,不足四成家長認為對學童有幫助。73%家長指校方從未安排教育心理學家與他們會面;而僅有兩成家長表示每年獲學校接見1次,以持續檢討孩子的進度。

有讀寫障礙的應屆文憑生陳同學指,小四才掌握26個英文字母,至升中時逐漸失去學習信心,但她在中五學期尾才被識別有特殊學習困難,只是學校除容許她加時作答外,並無額外支援。她曾向校內支援主任查詢報讀高級文憑課程事宜,但對方並無提供協助,她覺得支援主任對照顧學障的認知不足。

### 盼建通報聯網 設個人檔案

特殊學習障礙協會副主席莫惠霞指,評估服務的輪候時間過長,建議縮短至1個月之內。她又指專家的評估報告內容及解釋過於簡單,而且表達的格式不一,但考評局對報告內容要求嚴謹,導致有學生未能適時得到考試調適安排。該協會主席姜惠蓮建議,政府應檢討現時的支援成效,並設立教育通報聯網,為學生開設個人檔案,以方便政府部門和辦學機構合力作出支援。



姜惠蓮(左)建議政府就融合教育檢討現時的支援成效。

## 「吊鹽水」基本功 插針管不簡單



「我想學插鼻喉、想學打針、想學派藥、想學……」年輕學生到病房實習前,與筆者分享他實習的學習目標。身為過來人,筆者當然明白年輕人雄心壯志,防以最短時間學習最多的護理技巧。不過,筆者想提醒同學,學習專門技巧外,絕對不可忽略各種基本功,就算簡單如「吊鹽水」,也有很多學問。

「吊鹽水」又叫「打點滴」,相信大家都不會陌生。透過靜脈注射方式,將身體所需的液體及藥物注入體內,為病人補充身體水分和營養,也方便定時及定量使用藥物,對無法或不宜進食、移動甚至昏迷者、或一天需要打多次血管針的病人大有幫助。

### 「吊鹽水」多打易現併發症

很多人都以為打點滴能醫百病,入院時總會要求醫生先為他「打一包」。其實,打點滴同樣有機會對人體造成損害。丹麥曾有研究發現,點滴打得少的病人,發生手術併發症的比例較低,手術後的死亡率亦同樣降低,原來輸液較少,較不易加重心肺負擔及組織復原障礙,回復健康的機會自然增加。病人必須明白打點滴的利弊,而身為護士,同樣不能對打點滴掉以輕心,當中很多細節都要留意。例如打點滴吊瓶應保持在病人頭部以上位置,讓藥水能向下壓,保持每秒鐘都流入血管,若低於病人頭部位置,體內血液就會倒過來反壓回管子。

### 針管走位 女嬰臂腫如豬蹄

另一方面,若病人是小孩,由於血管比較幼,加上發燒或脫水時血管會再緊縮,打點滴就要更小心。本港去年底就有一宗新聞,報導一名兒科抽血員為一名女嬰吊鹽水時,因未有妥善地固定針管位置,令插入靜脈的針管走位,生理鹽水流入肌肉,結果不消一小時,女嬰左手掌至前臂位置腫脹與成人手臂相若,前臂皮膚更裂開滲出血水,令女嬰性命懸一線。

筆者常常提醒學生,基本功扎實最重要,特別是從事醫護工作,看待的都是人的生命,每一個步驟都不能犯錯,否則就可能悔不當初。

東華學院護理及健康科學學系 一級講師 甘婉菁 (標題和小題為編者所加)



# 聖士提反「憶」校園 追溯創校史



香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)聖士提反堂中學的「記憶校園團隊」,早前應邀出席於香港大學舉行的「記憶校園」分享會暨計劃公布活動。活動由港大及教育局課程發展處舉辦,以承傳獨有的學校歷史與文化為宗旨,鼓勵學界以網誌形式展示校史。聖士提反堂中學於去年加入計劃,通過搜集教會、學校和坊間書刊等文獻資料,並訪問教會與學校退休、現職相關人士及校友,追溯創校歷史。

### 活動助學生培養耐性責任感

校方表示,同學通過口述歷史專訪,有機會接觸具豐富人生閱歷及深厚文化素養的人士;通過整理資料,有助提升其分析力及歸納能力,活動更讓學生懂得如何分配時間、互相合作,從中培養了耐性、責任感,及對學校的歸屬感。



「中學記憶校園團隊」正訪問第四任校長申應玲。



「記憶校園團隊」在港大門前合照。