贊成理財納通識課

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)不少準備踏入社會的大學生都為未來 而徬徨,擔心日後收入微薄,無法維持生計,但另一方面,卻又不懂「聚 財」技巧,無法未雨綢繆。一項調查顯示,近四成受訪大學生承認自己總 是莫名其妙地花光金錢,也有約三成學生指自己忍不住購買流行商品;即 使有儲蓄的學生,也不知自己的儲蓄目標。有見不少大學生都支持將理財 納入教育當中,有金融機構亦打算仿效美國做法,推出理財教學網站及相 關比賽,讓本地青年可「自學成財」。

IESEC香港(國際經濟學商學學生會) A 與Visa於本月11日至23日期間,以網 上問卷形式進行「大學生理財習慣意見調 查」,訪問了286位本港的本科生及研究 生,以了解他們的理財習慣。

逾三成「見獵心動」即買

結果顯示,有38%的大學生均表示自己 總是莫名其妙地花光金錢;有31%的學生 則指每當看見最新流行商品時,就忍不住 想購買;有19%學生表示沒有為每月的收 入和開支作預算。此外,71.3%學生雖有 儲蓄習慣,但大多沒有清晰的目標。

至於財務知識方面,有41%學生表示自 己對「個人信貸評級」毫無認識,但原來 有關評級反映於學生償還學貸及信用卡開

支,對學生日後向銀行「借錢買樓」有莫 大影響。另有75%受訪學生同意把理財教 育納入通識課程。

港乏教理財 台美列課程

AIESEC香港主席黃喬熙指出,現時大 學生理財觀念迷糊,「有大學生問1萬元 該如何投資,事實是1萬元儲入銀行沒有 利息、買股票又略嫌資本不足,倒不如將 錢投資在自己身上,讓自己增值,去賺取 更多個1萬元,這反映即使大學生有錢, 也不知該如何理財」。

Visa公共關係總監何嘉雯認為,部分大 學生不擅理財,主要因為香港課程缺乏理 財教育的部分,「其實台灣的教育中就有 理財課程,而美國亦有網站設有教材和習



作,供中小學教師教導學生理財,由一般 儲蓄、母親節購買禮物的支出等議題都 有一。

過來人敎學生理財

香港大學會計及金融系學生朱駿銓表 示,中學時沒有理財概念,有時到星期四 已花光一個星期的零用,但現在則會每個 星期做預算;同一學系的陳凱螢亦表示,

自己會用智能手機計賬,控制開支,以儲 錢去英國做交換生。

Visa與AIESEC香港已推出「Navigate My Future」的理財教育計劃,除了舉辦大學 專題講座外,亦會舉辦理財教育的案例比 賽,讓大學生以過來人身份教導中學生理 財。何嘉雯指,Visa正在仿效美國設計理 財教學網站,內有理財小工具,助學生自



■天主教新民書院舉行50周年英語音樂劇 「白蘭樹」匯演。 學校供圖

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)

天主教新民書院日前假座西灣河 文娛中心舉行50周年英語音樂劇 匯演「白蘭樹」(Incredible Pak 場。出席嘉賓包括教育局學校發 展及行政科學校發展分部首席助 理秘書長胡寶玲、教育局學校發 展及行政科學校發展分部總學校 發展主任 (油尖及旺角區) 凌蘇 嘉蘭、校董甘寶維神父、校董盧

故事圍繞孤兒院白蘭樹

音樂劇故事圍繞新界一所孤兒 院及一棵白蘭樹,師生力爭院社 免被拆卸,最後地產商受感動, 放棄清拆計劃。劇本及歌曲均為 原創,百多名學生演出,場面震 撼。校長林志江指,音樂劇令師 生融為一體,對提升英語教學氣 氛很有幫助。

兩地往來頻繁 粤普融合普遍



一必有一中 種體驗,上課時偶爾「跑 出課本」,繞了幾圈才回 到原路,課堂成為交流平

台。有次普通話課我們做練習,看到同學差不多完成 了,便脱口問一句「搞定了沒有?」機靈的一位馬上回 了一句:「老師,『搞定』不是廣東話嗎?」我説: 「也是普通話呀。」學生滿臉問號。就這樣,我們開始 了跑題行程,就廣東話為何可以直接用於普通話交流 及寫作展開討論。

讀者可能也會認同,近年內地及香港往來頻繁,普 通話與粵語在日常口語方面融合較普遍,但是說到規 範使用,還得認真參考權威詞典

《現代漢語》新增600單字

2012年6月,商務印書館出版第六版《現代漢語詞 典》,是距第五版7年後的又一次修訂,各界給予極大

新版本增加單字600多個,字形字音變動較小,但 是增收新詞語卻有3,000多個。除了內地近幾年的新詞 語外,還有部分完全來自廣東話地區,例如八卦、搞 掂(搞定)、狗仔隊、無厘頭、手信、飲茶等。

「搞掂」近粵音變「搞定」

當中「搞掂」頗有意思,如果按照字面發音「搞 掂」,普通話應該讀成「gǎo diān」,想必是為了更接 近粵語發音,便寫成「搞定」,意思也不謀而合。還 有「手信」這個詞,以前進行粵普對照時,總也找不 到最恰當的詞語,通常給予兩個解釋:「禮物」或 「紀念品」。這次匯入不但為學習者帶來方便,也豐富 了普通話詞彙。

「埋單」用法僅大同小異

有學生提出,現在內地遊客經常説「埋單」,是不 是通用了呢?的確是這樣。2003年版本的詞典其實已 經收進此詞,只是用法稍有不同。粵語用「埋單」 (mái dān),漢語寫成「買單」(mǎi dān),發音上更 靠近了一步。

「的士」讀音已作出統一

另外,與學生的討論中,我重提第五版詞典遇到一 些問題的解決情況。比如「的士」,以前要向學生闡 明,「的士」讀「dí shì」,「打的」卻要讀成「dǎ dī」。大家的感覺就是不明白為何這麼複雜。這問題 在第六版中作出統一,均讀作「的」(dī)。這點對學 習者來說,又是一個不錯的改動。

中文寫作要求學生不要寫粵語口語文章,看來以後 使用、批改恐怕還需更靈活些。畢竟語言規範總會靠 近百姓生活,易解易用才最重要。

> 香港專業進修學校 烏蘭

(標題和小題為編者所加)

