

政策通調

幼稚園、小學、中學、大學、家庭和社區，可被視為一個「教育群體」。這個群體在各個成員都在參與每個學生的成長和學習活動，形成一個互動、共生的結構模式。近年，家庭概念及學校教育生態的轉變，都在影響學生的成長環境；加上傳媒在社會扮演積極角色，進一步影響學生價值觀的塑造及教育本質的改變。

■莊達成 通識教育科專業發展學會會長、匯知中學通識教育科科主任

**作者簡介** 莊達成 通識教育科專業發展學會會長。匯知中學通識教育科科主任，曾任教高補通識教育科，現任教高中和初中通識教育科。香港中文大學教育學院通識教育科課程發展與教學文學碩士。編著《如何做好通識教育科獨立專題探究》一書。



■香港的大學畢業生越來越多。資料圖片

■梁振英預期近七成年輕人有機會修讀專上課程。資料圖片



# 教育投資不可少 若失優勢莫怨天

■應用學習旨在為學生提供多元學習平台。圖為吳克儉參觀應用學習課程展覽。資料圖片

## 個人成長與人際關係+今日香港

1. 請先細閱以下資料，然後回答兩條問題：

**【資料A】**

應用學習是高中課程的重要組成部分，課程在中五及中六開設，以照顧學生不同的學習需要。

課程宗旨：

- 為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台；
- 為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負；
- 發展學生的基礎技能、思考能力、人際關係、價值觀和態度，以及與職業相關的能力，為未來升學、就業以至終身學習做好準備；
- 讓學生在高中階段有機會取得資歷認可，為繼續升學及就業作好準備。

發展方向：

應用學習課程的設計要兼顧平衡需要、協調課

程、銜接出路、與時並進及為學生提供良好的學習平台。應用學習課程將由大專院校及專業團體等多個課程提供機構提供。應用學習的6個學習範疇包括：

- 創意學習；
- 媒體及傳意；
- 商業、管理及法律；
- 服務；
- 應用科學；
- 工程及生產。

■資料來源：教育局

**【資料B】**

高中應用學習科目在大學聯招的9間院校中，認受性並不高，選擇應用學習科目的同學可能難以考入資助大學的學位或副學位課程。大學的最低



入學要求是香港中學文憑考試成績「33222」，副學位課程（包括高級文憑）則要求「22222」，即4個主修科目外，最少要包括一門選修科。大學聯招的9間院校中，只有教育學院表明考生獲得「達標並表現優異」的應用學習科目可視為其中一門選修科，理工大學、浸會大學和中文大學則只有部分課程會把應用學習科目列為選修科，其餘院校只會將應用學習科目列為「額外的輔助資料」或納入「其他學習經歷」考慮，認受性不高。

■資料來源：本地各大報刊



a. 有人說：「高中應用學習科目的設立能提升部分高中生的學習動機。」你在多大程度上同意這個看法？解釋你的答案。

b. 提出一些香港教育局可採取的方法，以增加高中應用學習科目的認受性，並加以解釋。



■港大在世界大學排名榜被新加坡國立大學拋離。資料圖片

## 個人成長與人際關係+今日香港+現代中國+全球化

2. 請先閱讀以下兩則資料，然後回答問題：

**【資料A】**

在培生集團的調查中，香港教育系統全球排名第三。高中及專上教育亦逐步普及；我們預期在未來兩年內，適齡人口組別中有超過三分之一青年有機會修讀學士學位課程，連同副學位學額，修讀專上課程的年輕人將近七成。學生資助計劃亦已不斷完善，確保沒有學生因經濟原因而無法升學。

■資料來源：梁振英：《二零一三年施政報告》

**【資料B】**

英國《泰晤士報高等教育特刊》公布2013世界大學排名榜，本港排名最高的香港大學位列三十六位，連續兩年被今年位列二十二位的新加坡國立大學大幅拋離；美國哈佛大學再次蟬聯冠軍。調查機構警告說，香港高等院校雖在整體上繼續保持優勢，但隨新加坡、韓國等周邊國家的迅速發展，香港若要維持全球商業、創意及教

育樞紐地位，必須加倍努力。近年，新加坡政府也大力投資高等教育，相反港府卻無集中資源投資高等教育。

此外，香港自資院校的超收學生問題也受關注，加上留位費數額大幅上升，令人質疑自資院校的定價和營運模式。有專上學生組織認為，自資學院監管不足，學費加幅驚人，令基層家庭百上加斤。組織又不滿各院校組成自資高等教育聯盟，有合謀訂定學費之嫌，甚至有學院以有限公司形式經營，令學校營運商品化。有學者說，資助院校的同類課程，一個學年的單位成本要21.9萬港元，自資副學位課程則壓縮至4萬至5萬港元。自資副學位課程的成本完全由學生承擔，不但要支付教學人員的薪酬，還要幫助院校購置設施、支付校舍的興建費，部分院校甚至有大量盈餘放進儲備。而且，香港副學位課程「寬進寬出」，每年有近3萬名副學位畢業生，學歷認受性備受質疑，造成「學歷貶值」現象。

■資料來源：本地各大報刊



a. 香港專上教育逐步普及化，在不同持份者之間可引發甚麼衝突？解釋你的答案。

b. 香港高等院校要在亞太地區繼續保持優勢，除政府增加資源投資外，還需具備哪些條件？指出及解釋兩項條件。

## 個人成長與人際關係+今日香港

3. 請先細閱以下資料，然後回答問題：

平等機會委員會公布《學生對性的態度及對性騷擾的看法之研究》結果。是項研究在2011年5月至11月進行，以問卷形式訪問5,902名小學生、中學生及大專生，並舉行16場焦點小組討論，共有131名學生、教職員、校長和家長參與。

研究結果顯示，50%受訪生曾受不同方式的性騷擾，如含性意味的笑話、要求發展性關係、不雅姿勢、不合宜地觸碰身體和展示色情物品。當中97%受害者表示，作出性騷擾者是男朋友或女朋友（在未取得同意下作出涉及性的行徑）；21%是同學；14%是朋友。男女生都曾受同性或異性的性騷擾。令人擔憂的是，部分學生認為，這是校園文化的一部分。遇到性騷擾時，過半數學生選擇「保持沉默」（58%）。即使騷擾者多是同學，受害者仍很少向老師求助。研究也發現，男生和女生受性騷擾後，心理和情緒均受影響。受訪者表示他們「感到憤怒」（40%）、「恐懼」（38%）及「與別人的關係受損」（36%）。

■資料來源：平等機會委員會



a. 你認為校園不同方式的性騷擾可能會對學生的人際關係帶來甚麼影響？指出及解釋3個影響。

b. 有人說：「傳媒帶來的社會風氣是影響學生兩性觀念的最主要因素。」你在多大程度上同意這個看法？解釋你的答案。



■平機會調查指五成受訪學生曾受性騷擾。資料圖片



## 何謂教育商品化？

簡單而言，教育商品化（Commodification of Education）意指學校為迎合市場需要，投放更多資源開辦「錢途」（普通畢業生的月薪較高）較好的熱門科目，如會計、金融等，市場價值較低的科目，如人文或藝術等則被不斷削減，開辦學額也隨之減少。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 何謂學位貶值？

隨着近年副學士學位及學士學位的供應不斷增加，畢業生的月薪和認受性反而持續下跌，形成「學位貶值」（Depreciation of College Degree）現象。

■香港文匯報記者 吳欣欣

## 結語

有人認為，現時香港的教育政策應進入鞏固期，不作重大的政策改變，讓持份者休養生息。然而，在劇烈的社會變遷和政治形勢下，教育能否置身事外？社會各界對教育的期望、政府對教育的投放資源比例等因素，均在影響香港教育素質及其未來走向。



## 延伸閱讀

- 1.《學生對性的態度及對性騷擾的看法之研究報告摘要》，平等機會委員會網頁 [http://www.eoc.org.hk/EOC/Upload/ResearchReport/SH\\_cExecutive%20Summary.pdf](http://www.eoc.org.hk/EOC/Upload/ResearchReport/SH_cExecutive%20Summary.pdf)
- 2.《防止校園性騷擾的問與答》，教育局網頁 [http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-sch/sch-sexual-harassment-prevention/edbc22009\\_qa\\_c.pdf](http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/sch-admin/admin/about-sch/sch-sexual-harassment-prevention/edbc22009_qa_c.pdf)
- 3.《教局後年擬增私大學位》，香港《文匯報》，2012-07-19，<http://paper.wenweipo.com/2012/07/19/ED1207190004.htm>

■香港文匯報記者 吳欣欣