

張仁良掌教院 首務正名

料成大學僅時間問題 將團結師生做好教研

香港文匯報訊（記者 劉景熙）香港教育學院校董會昨日通過動議，委任現職浸會大學工商管理學院院長的張仁良，接替去年6月因出任運輸及房屋局局長而離職的張炳良，成為該校第五任校長，今年9月上任。張仁良昨日會見記者時強調，推動教院正名是任內首要任務。而該校已有充分實力，正名「只是時間問題」。未來他會致力團結全校上下，辦好教研工作，加強與社區溝通，並與政府商討正名問題。

張仁良昨日在教院校董會主席彭耀佳陪同下，一同會見記者。彭耀佳讚揚張仁良矢志追求卓越，是傑出學術領袖，是可以帶領教院進入下一階段的「最佳人選」。

教研實力豐 具大學級數

張仁良對獲委任為教院校長深表榮幸，他指教院過去數年已陸續開辦多元化學士學位、碩士及博士課程，教學及研究實力不斷提升，已具有大學級數的實力，只欠「大學」之名。因此教院「正名」將是他任內首要任務。他認為，教院終會成為大學，「只是時間問題」。「謀事在人，成事在天」。他未來會盡力團結校內師生，又會加強與社區及政府溝通，讓社會各界知道教院是高質素的院校。

任教授廿載 有信心勝任

出身商科的張仁良將執掌「教師搖籃」的教院，曾被學生質疑「外行管內行」。張仁良昨日回應指，擔任教授20多年，「履歷表上只有教育兩個字，沒有做過其他工作」。他本身曾出任系主任、院長，有豐富行政管理工作经验，有

信心做好校長工作。

至於原由研資局負責審批的公共政策研究計劃，最近改由中策組審批，外界曾擔心這會干預本港學術自由。

張仁良指，目前未見學術自由受干預，但當公共政策研究制度出現變化，如果未來研究基金分配不公平，他作為公共知識分子，會向當局反映。

公正教歷史 助獨立思考

國民教育議題早前引起社會強烈關注，張仁良被問及如何看待國民教育時指，教師要多教中國文化、歷史，並把歷史事件全面、公平、公正教會學生，培養他們的獨立思考能力。

就有記者問及教師是否需要教「六四事件」，他指這是敏感話題，形容事件是「中國人一個很大的悲劇」，當時他曾在電視機前面哭，冒起移民念頭。

他語帶哽咽表示：「用坦克車對付學生，我覺得係比較難去接受的現實」。他又認為，這是歷史一部分，教學時無可避免，教師應向學生道出事實與背景，認為這是教師應做的工作。



■教院校董會主席彭耀佳(右)昨宣布，委任張仁良(左)為教院第五任校長。

香港文匯報記者梁祖彝 攝

笑言張炳良曾授「錦囊妙計」

香港文匯報訊（記者 劉景熙）前任教院校長張炳良，雖已「過檔」成為運輸及房屋局局長，但其質仍然心繫教院。教院候任校長張仁良昨日在記者會上透露，年初四張炳良曾約共晉早餐，席間傳授不少「錦囊妙計」。不過，張仁良笑言：「妙計是秘密，說不得。」

張炳良讚為新校長打氣

此外，張炳良日昨出席公開場合時，再次為教院新校長「打氣」。他指認識張仁良多年，認為對方在教育、研究、社會服務等方面非常有心，相信他的經驗有助教院培訓教學人才。

混淆兩校長名 學生期望不一



■教院生王同學認為，新校長商科背景有利教院向商界爭取更多資源。 劉景熙 攝

香港文匯報訊（記者 劉景熙）就張仁良成為教院第五任校長，香港文匯報記者即場向校內學生詢問回應，但不少學生對他全無印象，連其姓名也說不清。有學生甚至說出：「張咩良？係咪張子良？」又或混淆上屆校長張炳良名字。至於校內學生及工會對張仁良評價，則反應不一。

教院教學人員協會主席李展華指，今年2月張仁良以校長候選人身份會見師生，談及正名一事時，曾引用城大正名經驗指，「（政府）界係人情、唔界係道理，要花很長時間經多次學術評審才能成事」。當時他的言論被批評「不熟教院校情」。李展華指，張仁良昨日對教院正名一事態度有變，反映對方開始進入角色，正確理解教院現況。

教院學生會會長陳宗迪認為，新校長商科出身，或會把商界管理模式強加於教院，對院校發展未必是好事。他希望張仁良上任前與學生見面，加強溝通。立法會議員葉建源認為，張仁良在基礎教育（中小學及幼教）沒有明顯往績，擔心影響教院作為師資培訓基地的功能，希望他未來多作了解。

擁商科背景 助爭取資源

教院中國語文教育學系一年級生韓同學表示，不曾出席早前為學生舉行的校長諮詢會，故不太清楚新校長姓名，「張咩良？係咪張子良？」但她知道張仁良已表態任內要務要替教院爭取正名後，即表示「以他為榮」，希望張仁良可為教院畢業生提高認受性。教院體育教育學系二年生王同學認為，新校長積極爭取正名一事，相當令人鼓舞。而對於張仁良的商科背景，他認為有利教院向商界爭取更多資源。

港聞拼盤

教局倡超額教師放1年無薪假

香港文匯報訊（記者 馮晉研）為應對升中學生人口下降而衍生的超額教師問題，教育局昨日公布處理超額教師安排。當局提醒學校盡量減少超額教師人數，包括先於校內調配超額教師，以及聘用超額教師填補臨時教職，訂出共享教職的計劃，以及考慮支持教師申請放取為期1年或以上的無薪假期等。倘若仍有超額教師，學校必須制訂「離職名單」，以便當局向他們提供協助。

籲優先吸納 訂共享教職

未來幾年升中人口下降，教育局決定保留超額教師3年，以解決超額教師問題。當局昨日向學校發出通告，鼓勵學校採取各項措施減少超額教師人數，包括優先吸納原校超額教師，以填補所有因教師流失而出現的教職空缺；鼓勵學校未確定超額教師人選前，訂出共享教職計劃。

設校本準則 商離職次序

當局又建議，學校應考慮支持教師申請放取為期1年或以上的無薪假期。如果學校採取上述措施後，仍未能吸納校內所有超額教師，校董會須諮詢校內教師，制訂客觀、公平和具透明度的「校本」準則，以釐定超額教師離校先後次序，以及其後在出現空缺而留任的超額教師優次。如日後有其他常額教師離職而出現空缺，學校須按已釐定的超額教師留任優次填補空缺。

此外，教育局將為超額教師提供協助，包括鼓勵資助小學優先考慮聘用超額教師，也會在網上發放教職空缺資料，協助超額教師申請教職。

非港人公院求診下月加價

香港文匯報訊（記者 文森）醫院管理局昨日刊憲，公布非符合資格人士及私家病人使用公立醫院服務新收費，今年4月1日起生效。醫管局表示，收費調整建議早前已交各公立醫院醫院管治委員會決議，並獲得政府批示刊憲公布。發言人表示，是次調整並不涉及符合資格人士使用公立醫院服務的收費。

住院急症醫生費均調整

新收費下，非符合資格人士入住普通病房收費，由現時3,300元加至4,680元；專科門診由700元增至1,110元；急症室收費由570元加到990元。私家病人診症服務收費方面，急症全科醫院頭等病房由3,900元加至5,640元；二等病房由2,600元加至3,760元。醫生費亦會調整，住院由550元至2,250元，調高至680元至2,780元；門診首次診症則由550元至1,750元，加至680元至2,160元。

維園花展尚餘2天

現於維多利亞公園舉行的「2013年香港花卉展覽」將於周日（24日）結束，展期尚餘2天。除了花卉擺設及園景設計外，大會亦安排了很多節目，包括文娛表演、花藝示範、綠化講座、綠化活動工作坊、親子遊戲等，適合一家大小參與。 文：文森



跨區生可抽籤「回歸」北區

3招補額及「回歸機制」

招數	增加學額數目
■增加14班小一	約450個
■每班小一加派5人	535個
■向大埔借位	400多個
總數	1,400個
「回歸機制」小資料	
■6月1日公布派位結果	
■一周冷靜期，供家長視察所派學校，詳細考慮是否放棄學位	
■決定返回北區的學童，將以隨機抽籤形式，平均分派至每所學校	
■派位完成，若家長仍不滿結果，可考慮到心儀學校叩門	

資料來源：教育局

製表：香港文匯報記者 歐陽文倩



■楊潤雄表示，當局將會因應學校加派幅度，就每位超額學生提供約30,000元津貼。 歐陽文倩 攝



■黃菁荳指，政府不讓跨境學童參與「回歸機制」，此舉歧視跨境學童。 資料圖片



■陳紹鴻表示，擔心學生人數過多影響教學質素，希望當局提供津貼及專業支援。 資料圖片

家長憂派北區或遠過大埔

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）教育局設立「回歸機制」用意甚好，但有北區家長卻表示，子女被派往北區並不等於「就近上學」，假如被派至打鼓嶺等地，隨時比到大埔上學更遠，可能得不償失。家長希望教育局可以讓他們先知道子女會被派往哪一所北區學校，再決定是否放棄大埔學位。

先棄大埔額 被指不合理

北區家長教師會聯會主席陳容珍表示，教育局要學童先放棄大埔學位，才可獲重新分配北區學位的做法並不合理，「政府應先讓家長知道子女會被派到哪裡，再決定是否放棄大埔學位。如果我住上水，放棄大埔學位後被派往沙頭角或打鼓嶺，可能比原本去大埔上學更遠，這樣叫家長如何放心參加『回歸機制』？原本我還有個『水泡』半浮不

沉，放棄後卻可能比原本更差」。至於小學每班人數大增，陳容珍則表示，只要政府相應增加資源，她亦認為可以接受。

跨境童無份 家長指歧視

除了北區家長不滿「回歸機制」外，深港跨境學童家長會主席黃菁荳亦指，該制度歧視跨境童，「其實跨境童住羅湖區，比北區還要遠，但他們卻不能透過『回歸機制』到北區上學，這是對跨境童的歧視」。她表示，會與一眾跨境學童家長再仔細研究，或會去信教育局表示抗議。

有關「回歸機制」詳細運作方式，教育局表示會於5月公布。此外，當局正在考慮各方意見，研究2014年派位機制。教育局副局長楊潤雄指，或會於制度上作出改變，以解決學額不足問題，方案最遲8月公布。

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）北區下學年欠缺1,400個小一學額，令不少家長擔心子女須跨區上學。教育局昨日推出增班、加派、向大埔借位3招補足學額。當局又另設「回歸機制」，讓被派往大埔同時希望在本區上學的北區學生，以隨機抽籤形式重新分配至北區各所小學。不過，若400多位被派往大埔的學生全數「回歸」，連同加派及叩門措施，北區小一每班人數隨時激增11人，最嚴重會變成41人「超大班」，每班人數增幅高達37%至44%。有北區校長擔心學生人數過多，影響教學質素，希望當局提供津貼及專業支援。

增班加派借位補足學額

面對下學年北區小一學額嚴重不足，教育局昨日宣布推出3項措施，以補足1,400個短缺學額，包括在北區加開14班小一，以提供400多個學額，其中9班由3所正在擴建的村校增設，另外5班則分別由5所小學加開。在此措施下，28所北區小學將合共有107班小一，每所學校最多會有6班小一。另當局會在每班加派5人，令小班由25人加至30人，原本30人的大班則加至35人，以提供535個學額，但北區小學亦將因此再無「小班教學」。

最後當局會向大埔借400多個學位，但考慮到部分北區家長希望讓子女於原區上學，當局將設立「回歸機制」，讓他們選擇重回北區。教育局副局長楊潤雄指，當小一派位結果出爐後，被派往大埔上學的北區學童家長，可於一個星期的「冷靜期」內，先去視察大埔的小學是否適合子女。假如最終家長還是希望子女於北區上學，就必須先放棄大埔學位，然後再透過隨機抽籤，平均分配至各所北區小學。

400生倘回歸 每班或逼爆

換言之，北區小一在每班加派5人的情況下，如果400多位派往大埔的學生都決定「回歸」，平均每班小一要再額外多收約4人，再加上2個叩門位，學生人數隨時大增11人，令30人大班變成41人「超大班」；25人的小班亦會變成36人一班。

每班超30人 教局設津貼

對此，楊潤雄表示機率不高，「400多個派往大埔的學生中，應會有跨境學生，不會全數是北區學生，所以不會所有人都回北區上學。我們預計，在極端情況下，每班小一平均會有為36人（未計叩門位）」。

他又指，對於由每班25人加至30人的小學，教育局將會讓學校增設1位助理小學學位教師。當每班超過30人時，局方將會對每位「超額學生」提供約30,000元津貼，學校可用津貼增聘教師，或用於其他支援措施上，以保證教學質素；另當局會增加視學次數。

校長盼供專業教學支援

北區小學校長會主席、上水惠州公立學校校長陳紹鴻表示，該校去年已把電腦室改建為小一班房，因應教育局最新措施，將會合併視覺藝術及常識課室，以再加設一班。他表示，除了憂慮「回歸機制」造成混亂外，業界也擔心增收學生過多，影響教學質素。業界希望當局除了提供津貼外，也提供專業教學支援，以解決問題。