

中學教席減2,300 準教師「棄中投小」

報讀中大PGDE課程 中學減25%小學增25%



■教育學院今年整體報讀中小PGDE課程的人數比去年微跌2%。資料圖片



■財政預算案指下一學年全港將減少公營中學教師。圖為中學上課情況。資料圖片

香港文匯報訊（記者 馮晉研）適齡升中學生未來4年將累計下跌逾萬人，加上當局去年實施保留超額教師3年措施，中學老師需求大減，教育局預算，下學年公營中學教師只得23,400人，較兩年前大減2,300人。教席難求，令不少有志從事教育者卻步。讀畢後可獲取教師資格的「學位教師教育文憑」（PGDE）課程，中學部分今年申請人數便直線下跌。按3所有開辦PGDE課程的資助院校資料顯示，下學年中學PGDE課程申請者減少最多達25%；不過另一方面，部分教育有心人似有意「棄中投小」，小學PGDE課程申請人數，反上升14%至25%。

教育局最新財政預算資料顯示，2011/12學年全港公營中學教師有約25,700人，但2013/14學年會減少2,300人至23,400人，跌幅達8.9%，需求明顯減少，而有關情況也反映於多間院校的PGDE課程申請數字上。有關課程早前截止申請，其中3所院校提供學額與現時一樣，但所接獲的申請均錄得跌幅。

學位教師文憑總報名 教院微跌2%

其中，香港大學接獲約1,400人申請中學PGDE課程，較去年的1,750人減少350人，跌幅達20%；中文大學的中學PGDE課程則由去年的2,600人跌至今年僅1,940人申請，跌幅更高達25%；教育學院同期整體報讀中小PGDE課程的人數共微跌2%，由2,450人減至2,400人。

相反，小學PGDE課程申請人數卻明顯增加，港大由去年的480人增至今年550人，增幅14.6%，中大於同期由990人增至1,240人，增幅更達25%。而另一有提供PGDE課程的浸會大學，學額總數由280個減至235個，但未有提供申請數字。

中學飽和 入職需等前輩退休

準教師協會主席呂志凌分析指升中人口未來幾年下跌，而當局去年決定保留現任超額教師教席3年，令新畢業的準教師更難入職；由於中學入職困難，故部分申請者轉投小學，因而出現「中學跌，小學升」現象。

本身是中學校長的教育評議會副主席曹啟樂認為，中學PGDE課程申請人數下跌，相信與學額減少或是學生憂慮前景有關。他直言，今年準教師入職並不容易，目前中學一般有28班，預料明年多會縮1班至27班，所獲資源相應減少，「每少一班，意味一星期教少40堂，即是要減2位老師。現在學校老師已經有多，怎會再請人呢？準教師入職的最大機會就是等原有的教師退休」。

班師比例跌 易現「教育斷層」

曹啟樂又認為，擔心新教師難入職將令學界流失人才，而現在班師比例初中為1比1.7及高中1比1.9，遠較舊學制預科1比2.3差，建議政府盡快檢討班師比例，讓學校增聘人手，避免出現「教育斷層」。

曲線「坐正」 先「攻」小後「升」中

香港文匯報訊（記者 馮晉研）中學教席難求，「教師夢」難實現，年輕人即使完成PGDE也未必可「坐正」做老師。有PGDE學生打算先「攻」小學，以順利躋身教育界，再等待中學人口回升，伺機在中學尋求教席；也有人抱悲觀態度，選擇直接放棄入職。

如難轉回中學 考慮轉行

期望成為中學教師的陳同學表示，因為報讀的中

學PGDE課程未確認學位，最後決定先入讀次選的小學PGDE，但她坦言，中小教學方法不盡相同，前者教師多為專科專教，而小學教師或需兼教幾科，擔心讀小學PGDE課程的教學方法未必適用於中學，未來或不容易轉職。

陳同學批評教育局不肯在中學推行小班教學，加上升中人口下跌，中學難以吸納新畢業準教師，造成入職困難，她又稱，如果他日畢業及入職後，一段時間仍無法成功轉回中學，或會考慮

轉行。

願做教學助理 等待時機

李同學為中文大學中文系應屆畢業生，她已成功報讀全日制中學PGDE課程，並將於新學年開課，料明年中畢業，正值入職中學艱難時期。

對於教師入職前景，她直言感悲觀：「連中學PGDE學額都減少了，不少同學不獲取錄，乾脆選擇放棄。」她已有心理準備讀完PGDE後無教席，或要先做從小學教師或者教學助理等與學校相關的工作做起，相信苦盡甘來，「捱過幾年，怎樣都會有機會做老師吧」。

下月設專委會 研免費幼教方案

香港文匯報訊（記者 歐陽文倩）社會各界正促請政府盡快落實15年免費教育，但就有關的資助模式及施行細節意見仍眾說紛紜，有見及此，教育局於昨日向立法會遞交的文件表示，將於下月成立幼稚園教育專責委員會，由委員會以2年時間去研究免費幼教的具體方案，再向教育局提出建議。

教育局表示，委員會將會包括教育界別和各幼稚園持份者團體代表，以及其他專業人士，以便作出全面的討論。委員會將探討各項相關事宜，研究其他地方的幼稚園運作，提出具體及可行的建議。

由於社會對免費幼教的資助模式該為直接資助或優化學券、校舍設施應由政府提供或發還租金等都意見紛紜，教育局指當局將抱持審慎態度，在提供資助與加強問責，以及靈活應對市場與服務多元化之間取得合理平衡。

專業學科發展前景佳

選校選科攻略

內地升學全攻略

從3月初開始，是港澳台聯招試、暨南大學及華僑大學兩校聯招試、中山大學單獨招生考試的報名期。有別於去年的雙班年，今年的高中畢業生升學需求比去年顯著下降，而本港的各類自資院校亦提供大量專上學額，但筆者估計，內地升學的需求仍然穩定，原因有三：

- 1.內地經濟及高等教育的高速發展，到內地升學可為港生帶來增值潛力；
- 2.內地院校為港生提供200多個專業及學科，遠遠高出港校提供的百多個學科；
- 3.內地院校一般都優惠港生入讀熱門學科，其中不少專業學科將來無論在香港或內地都有很大的發展空間。

西醫最受港生歡迎

若從選科的角度看，一般而言，港生心目中最吃香的要數西醫。若學生選擇在內地讀西醫，回港就要通過艱深的考試才能取得業資格，但暨南大學和中山大學分別有約150位和300位醫學畢業生就通過考試成為香港執業西醫。中醫方面，香港現在不少知名老中醫都畢業自內地中醫藥大學，近年亦有不少內地中醫藥大學畢業的港生通過中醫執業資格考試成為香港執業中醫。

建築師成近年就業重點

至於建築、城市規劃、土木工程和測量等，是近年香港就業的亮點，行業欠缺大量人手。隨着2004年，香港與內地簽定了建築師專業資格互認協議，香港學生可到內地修讀建築學學士課程並參加專業資格考試，即可成為內地及香港認可的建築師，同學亦可以在內地取得建築學學士學位後，回港取得兩年工作經驗後，考取香港的建築師資格。

法律專才 就業有前景

近年港企紛紛北上發展，對內地法律專業人才需求殷切，到內地讀中國法律的港生如能在畢業後考得中國律師資格，在港亦可成為香港律師行爭聘的對象。其他如會計師和獸醫等專業資格將來前景也被看好。

當然，有些專業資格，如專科醫生、藥劑師、護士、物理治療師和社工等，與香港的銜接仍有待推動，但假以時日，內地與香港專業資格的全面互通是必然的。更重要的是，無論法律、西醫、會計、建築等專業資格，將來在內地的發展亦十分令人憧憬。下期筆者將分析如何從不同院校中揀選錄取分數較低但發展前景不錯的優質學科。

■羅永祥內地升學專家、香島專科學校校長
(標題和小題為編者所加)

科大獲1,300萬 研振興港物流

科大冠名教授系列

香港文匯報訊（記者 劉景熙）

物流業是香港四大支柱行業之一，但近年卻面對周邊地區的嚴峻挑戰。物流研究專家、科技大學工業工程及物流管理學系張英樑工程學教授李忠義指出，若以貨櫃港吞吐量計，香港曾居世界第一，但自2004年逐漸被趕上，前年起更滑落至第三名，目前有被踢出三甲的危機。有見及此，他與多所本地及海外大學的學者組成團隊，成功獲研資局主題研究計劃批出逾1,300萬元，進行為期5年的大型「振興香港海洋貨櫃運輸物流網」項目，希望盡快為香港提出對應方案。

李忠義：以往視苦力 現今為人才

李忠義1995年已曾在港任教，後來短暫返美後，2001年加盟科大，見證香港物流業的興衰，「1995年人人說：『少年不讀書，老來當運輸』，物流被視為苦力；但2001年已變成，『人才一流，就做物流』了」。

港貨櫃港吞吐量第三 岌岌可危



香港文匯報訊（記者 馮晉研）正在加拿大多倫多訪問的教育局局長吳克儉，昨日率領本港代表團參觀當地的喬治布朗學院，又與安大略省公立學校校長評議會及多倫多市學校行政人員協會會面，就兩地學制及高等教育發展交換

意見。但李忠義坦言，近年亞洲區經濟急速轉變，擔心香港物流業地位下降，事實上不少工業及貨運業已把基地移至內地，也令一些年輕人對物流行業失信心，「2004年香港的貨櫃港吞吐量仍是全世界第一，但已先後被新加坡、上海趕過了」，本港近兩年一直維持於第三名，但排第四的深圳已不斷逼近，將來或會跌出三甲。

不過，李忠義認為香港仍較具優勢，前提是認清形勢，了解自身長短處，「香港硬件配套雖然不錯，但長遠難以跟內地碼頭比較，反而要再加強軟實力，善用及推動本地航運背後的支援措施，包括通關速度快、法規完善、免稅港、國際網絡、金融服務等」。他又舉例指，如紐約及倫敦雖已沒有大型碼頭，但貨運保險、貸款等服務完善，故在物流業上仍佔有重要位置。

於上述「振興香港海洋貨櫃運輸物流網」項目任統籌人的李忠義指出，團隊將探討世界各地法規及特點，又會分析業界船務、貨運業、油價及船程速度等數據，希望盡快為香港設計出更有效合適的物流管理模型。



■科大工業工程及物流管理學系教授李忠義，認為香港仍較具優勢。

香港文匯報記者劉景熙 攝

吳克儉訪加 交流高教發展

吳克儉在多倫多大學與香港留學生聚會。

教育子女 父母要「對錶」

手錶定律（Watch Law）告訴我們，兩隻手錶不及只有一隻手錶好，因為兩隻手錶不能告訴人更準確的時間。

多隻手錶 難有準確時間

馬騮山的馬騮一直都日出覓食，日入而息。有一天，馬騮阿南於山上拾到遊客留下的一隻手錶，從此牠的生活就變得不一樣。阿南很聰明，很快便知道手錶的用途，正因為牠能夠提供準確的時間，很多馬騮也向他請教，慢慢地阿南便成為山上的馬騮王。

不過，阿南並不安於現狀，牠認為若能擁有更多手錶，便會得到更多。於是，牠在山上不停尋找手錶，終於尋到第二隻，甚至第三隻。可惜的

是，更多的手錶並沒有為阿南帶來更多名聲，反而帶給牠更多煩惱。

當其他馬騮向他請教時間時，正因為牠擁有超過一隻手錶，所以不知哪一隻手錶的時間才準確。結果馬騮群開始疏遠牠，甚至推翻牠。阿南不但不能再做馬騮王，所擁有的東西也由下一任馬騮王接收。可是下一任的馬騮王也像阿南一樣，因擁有超過一隻手錶而變得困惑，最終也被其他馬騮推翻。

多種價值觀 子女無所適從

其實教育子女也是一樣，在一個家庭中，子女也不能適應兩種不同的價值觀。由兩個或以上的人同時作指揮，子女只會無所適從，行為變得混亂。以孩子進食為例，父親可能較嚴厲，要求孩

子安坐才給他食物；相反，母親恐防孩子「餓壞」，往往跟着孩子四圍走，以便餵食。久而久之，孩子會覺得困惑，不知道進食應該安坐，還是容許四圍走。

又好像父親要求孩子自己背着背包，自行負責攜帶個人物品出街；但母親往往害怕孩子辛苦，情願替孩子背着背包。最終，孩子會不懂是否需要負責自己的物品。由此可見，替孩子定立兩個不同的目標，只會造成混亂。

警匪片中，我們見到警察執行任務前有一個指定動作，「大家對一對錶，Action！」而父母育兒亦須有共識，希望每對父母看到自己的手錶時，都會問一問自己：今日對了錶沒有？

■IVE(葵涌)及IVE(屯門)學生發展處
(學長啟導計劃) 項目主任 梁環璣
(VTC機構成員)
(標題與小題為編者所加)

