

考入科大屢獲獎 2神童GPA近滿分

同謝父母開放式培育 尖子雙修課供中學生報名

香港文匯報訊(記者 劉景熙)科大理學院去年9月破格錄取兩名神童，他們分別是14歲的吳鎧希和16歲的林顯達，兩人屢次在國際學術賽事獲獎。考入科大後，兩人表現保持突出，平均積點(GPA)接近4的滿分成績，其中吳鎧希更是科大最年輕的學生。另科大為培育中學理科尖子，宣布開放已試行兩年的「中學/大學雙修課程」供全港中學生報名，設有數學、物理、化學、生物及英文課程，最多取錄840人。

吳鎧希在香港出生，小學起入讀本地國際學校至中一。2011年9月，他跳級升讀新加坡國立大學附屬數學高中，數學直接修讀中六課程，化學、物理讀中四課程，其餘科目屬中二水平。一年後，他成功獲科大錄取。他的理科成績彪炳，曾獲上屆新加坡少年化學奧林匹克競賽金獎、數學奧林匹克競賽少年組銀獎等。

林顯達與吳鎧希背景相近，在港出生後跟隨父母公幹到內地讀書。2011年4月，他唸中四途中回港轉學，去年完成中五後直接升讀科大。他曾獲2012年度亞洲物理奧林匹克競賽金獎，亦是國際及亞洲物理奧林匹克競賽香港隊代表。

自覺天份不高 拒絕天才

兩人均笑言，自覺天份不高，實際是下了很多苦功學習，才有今天的成績，故千萬不要用「天才、神童」稱呼他們，因為這等同否定了他們自身的努力。出眾成績的背後，他們十分感謝父母的開放式



14歲的吳鎧希(左)和16歲的林顯達(中)獲科大取錄後繼續表現突出。GPA接近4分滿分。右為科大理學院副院長吳大琪。劉景熙攝

培育方法。鎧希指，父母知道他自小喜歡數學，讓他隨心而行，每天不斷做數學習題。顯達亦表示，父母因材施教，按他的興趣買很多練習和參考書給他，打穩其物理基礎。

盼成數學家 物理學學者

入讀科大後，他們指沒有適應問題，與其他同學相處融洽，「我們在學術以外，也會討論體育、漫畫等輕鬆話題」。鎧希表示，希望將來成為數學教育家，把數學知識和熱誠傳承到下一代；顯達則以物理學學者作目標。

科大理學院副院長及資優教育發展中心總監吳大琪表示，學校錄取資優生主要考慮其學術成績、國

際接受性高的比賽成績及申請人性格是否成熟等。校方不設特定針對資優生的協助措施，但所有本科生均有一名學者擔任其學術及生活導師。

開放雙修課 分4個程度

另科大將開放「中學/大學雙修課程」供全港中學生報名，每間中學最多提名10人，開設數學、物理、化學、生物及英文課程，課程分為4個程度：預備班、階段一、階段二和階段三，收費分別是4,500元、5,600元、2,000元(每學分計)及只收取行政費，各級合共取錄840人。上述計劃於2011年試行階段，已錄取727名學生，當時只有小部分學校可推薦學生參加。



主禮嘉賓楊立門察看隊員情況。升旗隊總會供圖

800青年赴升旗禮 增國民身份認同



28隊幼兒、中小學升旗隊進行升旗及步操檢閱，場面熱鬧。升旗隊總會供圖

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港升旗隊總會日前舉行「2013年周年檢閱禮」，共有近800名來自28隊幼兒、中小學的升旗隊成員及一眾嘉賓參與。各青少年隊員作升旗及步操檢閱，場面熱鬧。大會向14名得獎者頒發「優良服務獎章」、「總監嘉許狀」、「卓越服務獎狀」及「優良服務獎狀」4大獎項，以表揚對推動該會發展貢獻良多的學校、導師、校長等。

楊立門：隊伍發展蓬勃

一年一度的檢閱禮為各級青少年升旗隊員提供檢視成果和學習表現的機會，並獲得民政事務局長秘書長楊立門主禮；另有中聯辦青年工作部領導、本港多個青少年制服團體主要長官、各界社會賢達、學校及家長代表等出席觀禮。楊立門致辭時指，升旗活動是公民教育及青少年發展工作重要項目，香港升旗隊總會雖然年資尚淺，但隊伍發展蓬勃，多年來致力推廣升旗文化及相關訓練，讓不同年齡的學生及社會大眾加強國民身份認同，意義重大。

數碼學堂教學影片惠中小生

香港文匯報訊(記者 顧一丹)由YouTube和「有機上網」共同推出的「香港數碼學堂」YouTube頻道昨日正式推出，教師可透過平台上傳教學影片；學生則可登入瀏覽各學科教學影片。



「香港數碼學堂」YouTube頻道昨日推出。顧一丹攝

上述項目獲教育局支持，計劃目標專為本地高小學生及中學生而設，頻道涵蓋中文、英文、數學及通識教學影片。主辦機構鼓勵教師與家長多透過平台培養學生學習興趣，平台除了提供教學影片外，教育工作者亦藉着網上會議技術與學生互動交流。

「香港數碼學堂」已在慈幼學校、聖公會基愛小學、香港教育學會賽馬會小學及香港真光中學等4所學校試行，目前已上載20條教學影片。頻道開放予全港學生、教師以及家長使用。為鼓勵更多師生使用，大會特設最佳教育影片及星級教師評選。

「逐夢」「演示」「探究」三者各有優點

上期本欄曾介紹「管理者」等領袖型孩子的角色特點，今期會繼續分享其他類型孩子的特點，以供各位家長參考。

挫折當考驗 決心尋夢想

有一種角色稱為「逐夢者」，有着創新、與眾不同的想法，也有着永不放棄的決心與毅力，總把困難或挫折當作考驗，但真正的「逐夢者」很少見。

主動又積極 為演示能手

另一種角色稱為「演示者」，能完整地想法與觀點以具影響力的方式傳達給受眾。這種人所呈現的主動積極，會讓台下聽眾有很好的回應。「演示者」有着比他人更豐富的肢體語言與活潑的語調。這種撼動人心的感染力，是別人學不來的。看話劇就可以深切體會到這種力量，因為相比起音樂會、歌舞等表演項目，話劇較多個人發揮機會。當一位出色的演員忘我地表演時，在舞台上，他就是全場焦點，其他人的表現頓時黯然失色。

細緻度極高 富探究精神

另外一個較有趣的是「探究者」，他們愛追根究柢，不斷深入核心找尋答案。由於在探索過程中要仔細，他們行事風格注重品質而且細緻度極高。能夠維持高度的好奇心與鑽研的積極態度，只要有新發現，「探究者」都會感覺到相當興奮並充滿成就感。

閣下的孩子，他們的表現屬於以上其中一種角色嗎？如果你肯定了他們的角色，又會怎樣安排？

鄭雅迪

andy.cheng@athenaintellects.com (標題和小題為編者所加)



性無知又好奇 11歲乖仔掀學妹裙底

香港文匯報訊(記者 劉景熙)部分青少年「人小鬼大」，所作所為往往令人譁然。據青協一項針對邊青的研究顯示，近兩成受訪者的越軌行為均與性有關。有14歲女生初次相約13歲男網友在公園見面，即主動挑逗對方到傷殘人士廁所發生性行為，最後被警察撞破，須接受警司警誡。有11歲品學兼優的小學生，因好奇異性身體，在校內掀起學妹裙底，更直直想見女方下體真容，被教師當場「斷正」轉介輔導。專家指出，港生對干犯性罪行的後果及性知識均非常貧乏，呼籲家長、學校及政府加強性教育支援。

83%不知越軌可致惡果

青協昨日公布「青少年越軌行為研究」結果，該會去年10月至11月期間，訪問145名11歲至20歲曾經作出越軌行為的邊青，以了解他們的心態。負責研究的城大人文社會科學院副院長黃成榮指出，青少年涉及的越軌行為中，兩成與性有關；其餘17%及15%分別與「盜竊」及「黑社會」有關；亦有與「暴力」、「網上欺凌與罪行」及「毒品」問題有關。整體而言，83%受訪者根本不知道越軌行為可招致的惡果。

險「衰十一」 13歲少年不知犯法

研究中，有13歲男網友與14歲女網友初次相約在公園見面，衣着性感的女網友更主動挑逗男男，雙方後來到傷殘人士廁所準備性交。當時有路過的警察疑視，拍門干涉撞破揭發事件。警方遂通知兩方父母，事主須接受警司警誡。涉事男網友接受黃成



黃成榮(左)和陳文浩(右)認為，學校和家長應及早向青少年灌輸正確性知識。劉景熙攝

榮訪問時透露，根本不知道與未成年少女發生性行為為犯法；事後更高呼「好彩無做到」。根據刑事罪行條例第二百零一及二百二十四條，任何男子與16歲以下女童非法性交即屬犯罪，一經定罪可判處監禁5年，法庭亦不會考慮女方是否同意。

WhatsApp召集青年打鬥

黃成榮又指，有16歲女事主揚言，即使曾與人發生性行為也不怕懷孕，「因為我有食K仔，K仔可以遏止精子同卵子活動能力」。另有20歲的男事主指，曾與17歲的女網民性交，誤以為對方年輕、外貌漂亮，「應該好乾淨」，怎料「一次中招」，因而患上淋病，凡此種種均反映青少年對性的無知。研究人員亦留意到，隨着智能手機普及，近年黑社會



「青少年越軌行為研究」發現，不少曾發生越軌行為的青少年，均涉及親密接觸。資料圖片

轉用智能手機的WhatsApp程式群組召集年輕人打鬥。

青協青年違法防治中心督導主任陳文浩建議，青少年作出任何決定前，應「停一停、諗一諗」，最好還要「搵一搵」師長、社工商討。他又建議，政府、學校要加強對父母管教技巧的支援。

通識教師盼津貼改常額資助

香港文匯報訊(記者 馮晉研)2010至2011學年，教育局向每所受政府資助的中學提供32萬元一次性為期兩年的「通識教育科課程支援津貼」(通識津貼)，推動通識教育科發展。2012年，學校通過資產審查後，可申請最多16萬元的通識津貼。有教師組織指，不少學校已用光津貼，故昨日發起聯署行動，要求當局把津貼改為常額資助，稍後將約見當局官員跟進事件。

擬全港中學簽名 約教局討論

香港通識教育教師聯會及香港通識教育會昨日發起聯署行動，促請教育局繼續向學校發放通識津貼，並逐步把通識津貼變成經常措施，以及考慮在教員編制內加設常額通識科教師，以確保教學質素。兩團體稍後將收集全港中學簽名，並約見教育局官員進行討論。

有份參與聯署的教評會主席蔡國光表示，不少學校經已用光通識津貼，更要藉其他學校津貼「幫補」來聘請教學助理，



香港通識教育教師聯會及香港通識教育會昨日發起聯署行動，促請當局繼續向學校發放通識津貼。馮晉研攝

以紓緩前線教師壓力。他指當局當初承諾支援通識科，但2010年提供一次性津貼後便隨即收回；學校工作量卻有增無減，難以維持教學質素。

通識科教師張銳輝表示，通識津貼原本已不足，只能勉強聘用教學助理。雖然多次向教育局反映，但局方反應冷淡。他批評局方漠視前線同工訴求，處理撥款支援通識科上的態度僵化。另一名通識科教師賴得鐘亦表示，通識科有其特殊性，教學有別於其他科目，需要更多資源配合。

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)免費幼稚園教育是社會焦點，但最新公布的財政預算案，尚未為本地幼兒教育投入額外資源，以改善幼師薪酬及資歷；僅注資4.8億元設立獎學基金資助尖子赴海外修讀幼兒教育課程，引起學界質疑。教協昨日召開記者會，批評政府此舉「藥石亂投、閉門造車」。該會及由29個教育團體組成的「爭取十五年免費教育聯盟」，將於本月19日發起聯署計劃「紅衣行動」，爭取盡快落實15年免費教育。

不滿教育資源不增反減

聯盟代表之一、香港幼兒教育人員協會主席周慧珍昨日指，政府提供的幼師發展津貼本學年起停止，令在職幼師失去培訓資助，擔心幼師專業發展出現斷層。她期望政府完善幼師專業階梯及資歷認可機制，不能只寄望上述獎學基金計劃能與本地幼教接軌。教協總幹事葉建源指，期望政府重訂幼師薪酬架構，以挽留人才，並向全日制幼稚園提供津貼，以及設立中央幼師培訓基金，資助在職幼師進修。他批評指，政府坐擁7,300億元儲備，但財政預算案對教育局投放的資源卻不增反減，較去年修訂預算減少12.4%，欠缺承擔。

立法會教育事務委員會將於3月19日開會討論免費幼師事宜，教協將聯同「爭取十五年免費教育聯盟」，於當日發起「紅衣行動」，收集家長和教師簽名，集體宣讀聲明，向當局表達訴求。