

# 助科研成果商品化 預算案向學界送禮

# 知識轉移收益 7院校年進10.5億

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)剛公布的財政預算案提出支持本港大學的技術轉移部門將科研成果商品化,為學界帶來喜訊。據了解,教資會現時每年向八大院校撥款5,000萬元推動「知識轉移」工作,據各校2011/12學年的「知識轉移」報告顯示,7所有提供知識轉移收入統計的院校,年內共申請了近500項專利,並成功批出超過200項專利授權。整體而言,7校就知識轉移工作共錄得近10.5億元收入,成果豐碩,其中以理大收益逾2.8億元名列榜首,中大及港大也各進賬超過2億元。

各大院校的知識轉移工作範疇涵蓋甚廣,包括大型合作研究、註冊及授權專利、統籌顧問項目及成立附屬公司等,而教育學院的知識轉移工作還包括舉行會議、工作坊及持續專業培訓等;另提供人文、商業及社會學科的嶺南大學,則主要以師生參與社會服務研習作為「知識轉移」模式,該校報告未有相關收入資料。

## 研究顧問收入 理大2.85億居首

比較各院校上年度的知識轉移情況,以理大表現最為突出。該校雖在知識產權錄得約50萬元虧蝕,但於研究及顧問項目方面分別獲得逾2億元及7,500萬元收入,整體收入約2.85億元,屬各院校第一。

理大企業發展院院長黃亮回應指,理大屬應用型大學,除教學與科研外,亦強調服務社會,尤其為工業界提供高層次顧問及專利許可使用服務,而該校的科技轉移工作在酒店、旅遊、設計、地政、工程、紡織等領域為業界貢獻良多。他表示,理大的

## 院校知識轉移年度收益表

院校	總收入*
理大	2.85億元
中大	2.37億元
港大	2.24億元
科大	1.39億元
城大	6,400萬元
浸大	5,300萬元
教院	4,800萬元
總數	10.5億元

\*包括:知識產權、合作研究、合約研究、顧問項目及附屬公司收入,教院另包括專業發展課程、專業研討會、工作坊等相關收入  
註:嶺大未有提供知識轉移年度收益資料

資料來源:各院校2011/12年知識轉移報告

製表:香港文匯報記者 龐嘉儀



7院校去年度知識轉移收益共錄得近10.5億港元,成果豐碩。

資料圖片

知識轉移策略發展方向,主要分為傳統常態科研和公共推廣兩部分。該校的科研項目涵蓋多個領域,包括大型結構性安全監控工作如高鐵和地鐵項目、航天計劃、火星與探月計劃、藥物研發及基因工程等。

## 中大進賬2.3億 城大虧損逾500萬

此外,於知識產權、合約研究及顧問項目等方面錄得逾2.3億元的中大,其年報指過去3年該校共66個知識轉移項目接受教資會撥款資助,主題涵蓋醫療、教育、城市規劃、環境保護、企業發展等範疇,成功令超過200萬人次受惠。

針對大學附屬公司情況,據已知數據所示,理大的附屬公司為其大賺近700萬元,浸大也小賺40萬

元,城大則虧損逾500萬元。城大發言人回應指,其分拆公司於去年度部分錄得盈利,部分錄得虧損,而分拆公司向自負盈虧、獨立運作,旨在支持大學向業界推廣、發展及轉移科研成果,並與工商界建立緊密聯繫。

## 教資會續每年資助5,000萬

教資會表示,樂見各院校在知識轉移取得良好進展,並日趨專業化,在多個學科如社會科學、商業及經濟、城市規劃及環境、建築、工程等扎根。雖然2009至12年首個3年期的「知識轉移」資助已完結,教資會未來3個學年將繼續每年給予院校約5,000萬元經常性撥款,每所院校分得120萬至1,200萬元撥款不等,而撥款機制及安排與之前相同。

# 科大與國際學府合作育領導人才

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)近年各大院校積極推動國際化及多元化,香港科技大學校長陳繁昌表示,科大正與多所國際學府合作,如與美國南加州大學合辦商學院自資課程,與內地的西安交通大學合作成立「可持續性發展研究院」等,又會繼續推動與麻省理工學院的本科生研究計劃。另科大於1月已和牛津大學簽訂協議,合辦領袖培訓課程,加強公共決策的科研基礎,為本地甚至海內外培養優秀領導人才。

## 新春茶敘談發展大計

科大昨日舉行傳媒新春茶敘,陳繁昌指,科大一直致力發展成為國際性研究型大學,期望在學術交流、招生過程中增加國際元素,又會積極利用分布世界各地的4萬餘位校友的網絡,增強科大的國際影響力。他又指,短期內將到訪以色列及土耳其的院校,借鑑當地的創業優勢和經驗,培養學生的創業精神。

首席副校長史維表示,目前科大正與內地西安交通大學合作成立「可持續性發展研究院」,提供本科、碩士及博士課程,預計將成立3個學系,研究範疇包括可持續能源及材料,系統基礎等;期望透過合辦課程以優化交通大學的課程改革,同時協助解決內地能源及環境問題。據了解,修讀者將有1年時間到科大上課,體驗本港教育環境,而研究院將於明年就系主任進行招聘。

此外,科大於去年12月剛成立「能源研究所」並



科大舉行傳媒新春茶敘,校長陳繁昌表示大學正積極推動國際化發展。  
香港文匯報記者 龐嘉儀 攝

委任所長,積極參與國家973等科研項目,為推動教育界及工業界合作提供平台。副校長李行偉表示,研究所有5個研究領域,包括再生能源、能源材料、儲能技術、節能技術,及能源策略及政策。他指校方已投入3,000萬元,並邀請逾40位教授參與其中,同時又有國際合作基礎,包括與俄羅斯、意大利、沙特阿拉伯等國際院校展開能源議題研究。

## 與牛津合辦公僕培訓課程

另一副校長翁以登表示,科大剛於1月與牛津大學

簽訂合作協議,為本地公務員及公營事業機構的管理層提供短期領袖培訓課程,期望透過兩校科研、工程及人文社會學的基礎,為決策者提供科學知識,從而優化通訊、能源、城市規劃等領域的施政,提高公共界別的管治水平,未來或會將課程推廣至內地。

對於剛出籠的財政預算案,陳繁昌表示,歡迎政府為6院校提供3年資助,最高1,200萬元撥款,以推動技術轉移工作,但有關金額對一所大學而言,不是太多。



全港18區小學數學比賽頒獎典禮,嘉賓與得獎學生合照留念。  
理大提供圖片

# 全港小學數賽 喇小奪總冠軍

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港理工大學應用數學系與全港18區中學合辦的「2012全港18區小學數學比賽」已經圓滿結束,頒獎典禮昨於理大校園賽馬會綜藝館舉行。

為頒獎典禮擔任主禮嘉賓包括理大大學務長陳振冲、理大應用數學系主任祁力群、理大應用科學及紡織學院副院長陳昌麒、港大教育學院教學顧問李文生、教育局質素保證及校本支援分部學校質素保證總主任李栢良、及教育局總課程發展主任(數學)梁廣成。

全港18區小學數學比賽是本港規模最大的數學比賽,今年賽事吸引來自330間學校逾3,000名學生參加。昨日的頒獎禮有超過200名學生領獎,總冠軍由喇沙小學奪得,聖公會仁立紀念小學及保良局黃永樹小學分別獲得亞軍及季軍。各區冠軍隊伍及得分最高的9支隊伍,即合共27支隊伍的學生,將可免費參加高材生學會所提供的數學資優課程,課程於復活節假期及暑假展開。

# 浸大基金籌款破億達標



王英偉(前排左五)、陳新滋(前排右五)與各董事局成員、基金會員及浸大管理層同慶祝基金成立4周年。  
浸大提供圖片

香港文匯報訊(記者 高鈺)香港浸會大學基金昨舉行感恩茶敘,慶祝基金成立4周年,同時向各支持者致謝,近80位基金會員、捐款人、校友和大學友好出席茶敘。基金董事局主席王英偉表示,基金早前定下每年籌募最少1億港元的目標,而於過去一年已成功突破這個目標;另基金的會員人數亦持續增長,短短4年間會員增長達1倍半,截至今年2月底,會員人數已遞增至339人。

王英偉又表示,基金轄下的「校友委員會」於去年推出「浸大學生宿舍捐助命名計劃」,校友可透過捐助,為母校的長遠發展出一分力;而基金的「企業家委員會」將進一步加強大學與工商界的聯繫。

出席茶敘的包括基金董事局副主席暨企業家委員會聯席主席王國強、董事局司庫暨校友委員會主席梁永祥、董事局成員趙曾學韞、董事局成員暨企業家委員會委員孔慶全及各董事局成員、浸大校長陳新滋及浸大各副校長和協理副校長等。

# 微調「一條龍」辦學 諮詢兩個月

香港文匯報訊(記者 高鈺)教育局擬就「一條龍」辦學模式及直屬/聯繫學校制度作出微調,並向業界及各持份者進行為期兩個月的諮詢,4月20日截止。

教育局發言人表示,新的「一條龍」辦學模式已推行10年,當局於2010年年底委託外間機構進行顧問研究,蒐集現時學校推行「一條龍」的意見和經驗,以確定如何能夠促進「一條龍」學校發展以落實教育統籌委員會改革建議的目標,以及探討可行辦法解決現有直屬、聯繫學校轉為採用「一條龍」辦學模式遇到的困難。當局亦成立了一個工作小組,成員包括業界及獨立專業人士,以監督研究的進行。

教育局現正就微調「一條龍」辦學模式及直屬、聯繫學校制度進行諮詢,《微調「一條龍」辦學模式及直屬/聯繫學校制度諮詢文件》已上載至教育局網頁。各界可在截止前將意見傳真至2572 5402或電郵至schadm1@edb.gov.hk。

# 好書說不完

這本書說的是一個發生在「茶峒」小城的故事。故事的主人公是一個叫翠翠的女孩。她與外公和一條黃狗相依為命,看管一條渡船,是渡船人。這個故事就是翠翠和城中大順、二順兩兄弟的愛情故事。二順和翠翠兩情相悅,然而大順卻又喜歡翠翠,並且深得外公歡心。兩兄弟在公平又不傷和氣的處境下,為翠翠而競爭。最後,大哥意外離世,外公也隨後離開了翠翠,這段情也不了了之,詳情沒有明確描述,想是要反映現實中愛情受到不同因素影響而不得善終的那種無奈吧。除這條感情主線外,當中夾雜許多不

同的情感,如外公和翠翠母親的關係,外公的性格迫得母親離開;大順和二順的兄弟之情,雖愛上一個人仍不傷和氣;外公和翠翠深厚的祖孫之情……寫得淒美動人。這故事之所以寫得這麼動人,我認為與作者人物形象的塑造有很大關係。作者在這方面十分成功。女主角翠翠、男主角大順、還有外公,他們的角色均十分鮮明。外公是老實人,早為孫女的歸宿打算,而倔強的性子卻迫走女兒;大順二順個性直率,不會掩飾自己的感情,對己對他都十分坦白;村民既勇敢又樂觀助人。而作者對翠翠的描寫更呼之欲出,應是角色塑造上最成功的一位。如有一次外公試探她時,她「吃

了一驚,低下頭來」,然後「微笑着輕輕的帶點懇求的神氣」,求外公別再說下去,卻又不敢生外公的氣,走到門邊帶開話題——她一顰一笑,那微微嗔怒卻又含羞答答的神態,均準確地捕捉了,活脫脫是一個懷春少女,豈不惹人憐愛?她對兩兄弟那欲愛不愛、半推半就的感情,更是作者的神來之筆。除刻劃人外,作者也寫了小城的風土人情。從沈從文的字裡行間,我們處處看出小城的民風純樸:渡船老人死也不肯受「回報」,甚至偷偷往人家懷裡塞煙葉;勇敢村民在漲水時冒險救人,愛利也仗義;老船夫死了,全城人

也捐出錢來……以上種種均抒發作者對這小城的喜愛,又或這是作者把對自己家鄉的感情投放在了進去?這本書讓我們從不同的情節、角度,看到人間的情,很值得一讀。我推介這本書,希望大家都能從中感受到那份純厚的民風,以及人物的種種微妙關係。



中華書局總編輯李占領點評:透過欣賞小說描寫人物、刻劃場景等手法,繙析情節與人物的關係,就能掌握作品的主旨,以及學習高度的藝術技巧,進一步提升中文水平。本報告寫得不錯,繼續努力!

**徵稿啟事**

本報教育版最近新增投稿專欄,廣邀全港中學生撰寫書評,藉此推動學界閱讀風氣。投稿作品每篇介乎500字至800字,須為原創,不得一稿書券之張,以及《香港散文典藏系列》(平裝)一稿者。請將書評電郵至wpp.edu@gmail.com。電郵標題請註明「書評專欄投稿」,並列明學生姓名、就讀年級、所屬學校、住址、聯絡電話和電郵,以便編輯跟進。