

東華課程治不孕 首辦輔助生殖科

逾千學士副學位學額 文憑試未考已吸2,400申請

香港文匯報訊(記者 馮晉研)「雙軌年」生源高峰期過去，新學年自資專上院校收生情況備受關注，其中東華學院計劃提供逾千個學士主修及副學位學額。文憑試尚未開考，該校已暫時接獲2,400個申請，並發出600個「有條件取錄」。至於深受歡迎的醫護課程，則平均3人爭1個學額，競爭頗激烈。為增強院校叫座力，該校將針對不孕夫婦問題，於2014/2015學年開辦全港首個「胚胎及輔助生殖醫學選修科」，以培訓護理人才；並進行中西醫結合、提升人工受孕成功率為目標的研究。



汪國成(中)表示，深受歡迎的醫護課程平均3人爭1個學額，競爭激烈。香港文匯報記者馮晉研攝



汪國成親自下廚，炮製「香港煎堆」(雪糕煎堆)。馮晉研攝

東華學院昨日舉行新春團拜，向傳媒介紹該校最新發展情況。校長汪國成表示，學院新學年開辦12個學士主修及3個副學位課程，合共提供逾千個學額，暫時接獲2,400個申請。

已發出600「有條件取錄」

汪國成指，經面試後，已發出約600個第一或第二喜好「有條件取錄」。而醫護課程最受歡迎，例如健康科學學士學位課程，一年級及三年級學額只有300個，已獲逾千人申請。至於今年新開辦的醫療科學學士學位課程亦不遠多讓，百個學額獲逾300個申請，平均3人爭1個學額。另該校新學年不會調整學費。

不孕者生育需求升幅近倍

本港自資專上課程五花八門，為提高競爭力，東華學院正籌備於2014/2015學年開辦全港首個「胚胎及輔助生殖醫學選修科」。負責課程的香港生殖醫學中心胚胎室總監趙德如表示，不孕夫婦生育需求有上升趨勢，由2009年約6,000宗急增至2010年逾1萬多宗，升幅近一倍。課程有利培訓相關人才，以應付需求。完成課程後，學生有機會在香港生殖醫學中心接受為期1年技術培訓，汲取實戰經驗。

申百萬經費 研胚胎植入

為配合該選修科，商學院及醫療科學學系榮譽教授陳億仕指，校方已向教資會申請逾百萬經費，進行以中藥協助胚胎植入患者以接受夫人工授精的研究。研究將邀請460對不育夫婦參與，目標是提高人工受孕及宮內受孕成功率。除了醫護領域外，該校將開辦四年制「非牟利組織經營與管理社會科學」學位課程，計劃2014/2015學年開課，提供約50個學額。汪國成表示，非牟利組織發展一日千里，單是全港已有8,000個，但業界未有相關課程培訓專才，期望課程能裝備學生成為專業非牟利組織執行人員。另該校今年9月將開辦四年制「職業治療學士」課程。課程現正送審，預料4月有結果。



「準英語教師獎學金」中大其中3位得獎者，前起陳明威、張子彤、陳傑偉。中大供圖

中大42生獲「準英師獎學金」

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)為提升本港英語教師專業能力，教育局設有「準英語教師獎學金」，旨在吸引英文程度良好的人士，修讀與英語教學相關課程，以取得所需資歷，投身英語教師行列。今年87位得獎者中，42人來自香港中文大學，該校已連續3年囊括最多獎學金名額。

義教為樂 重學習富趣味

獲獎中大生主要來自4個全日制課程，包括英國語文研究及英國語文教育、英文、語言學3項本科課程，及學位教師教育文憑課程。得獎的英國語文研究及英國語文教育一年級生陳傑偉，向來熱衷義教，中學時已曾為香港紅十字會雅麗珊郡主學校義教傷病及弱能學生。他本學年上學期亦教授鮮魚行學校學生英語，並自行準備教材，透過遊戲、活動等不同形式教授，使學習更富趣味。他表示，教學時「更體會到教師的確能以生命影響生命，把知識一代代地傳下去」。

教師世家 盼戲劇啟教育

另一名獎學金得主張子彤，現正就讀英文系一年級。她出身於教師家庭，母親是退休教師，兩位姊姊亦分別在小學及幼稚園任教，令從小對英語有濃厚興趣的張子彤立志長大後成為一位重視溝通、關愛學生的英語教師。畢業於中文中學的張子彤，在中學英語老師鼓勵下，曾經參加不同英語話劇比賽。這不但提供了學習英語機會，而且為她帶來香港學校戲劇節傑出劇本獎及傑出女演員獎等獎項。受自身學習經歷影響，把戲劇融入英語教育，亦成為子彤將來教學目標之一。

每名得獎本地生可獲頒獎學金5萬港元。若整體成績符合繼續獲頒獎學金要求，學生可於正常修業期內每年續獲發5萬元，直至畢業為止。得獎者須承諾畢業後於本地中學或小學任教英文科目，為香港英語教育作出貢獻。

浸大籲「一人一信」 爭地建中醫醫院

香港文匯報訊(記者 歐陽文倩)城規會早前宣布，把前李惠利校舍南部用地改作住宅用途，該修訂現已進入諮詢期。不過，香港浸會大學依然希望爭取到李惠利地皮興建中醫教學醫院，校長陳新滋更呼籲全校師生與校友以「一人一信」形式，向城規會表達反對修訂的訴求。他表示，近日中文大學計劃於校內興建醫院，正正體現了醫院應毗鄰校園，並強調這亦是世界各地常態。另該校設於內地江蘇省的常熟研究院，將於3月落成，屆時將於該院進行大型中醫藥研究，以彌補目前該校沒有空間的問題。

陳新滋：街坊支持浸大

浸大昨日舉行傳媒茶敘，談談該校近期發展。當提到是否有信心成功爭取李惠利地皮，陳新滋表示，建立中醫教學醫院，除了有學生學習外，更對社會有貢獻。他曾向附近街坊了解，得悉街坊均支持建立中醫醫院，「從道理上100%有信心，因為沒有其他理由可把它(李惠利用地)變成豪宅」。

陳新滋又指，香港教育用地嚴重不足，李惠利屬中低密度地段，即使建房屋亦只有最多400伙，「這解決不了住屋需要，反而對教育發展造成傷害」。他更「憑詩寄意」，寫下「人生道路千秋殿，豪宅何如教育先。莫謂書生無一用，惠民利國敢揚鞭」，希望政府在發展豪宅及教育方面作取捨。對於教育局曾表示，教學醫院不一定要鄰近校園，陳新滋卻指出，教學醫院毗鄰校園是世界各地常態，「因為老師上完課可立刻替病人看病」。他又指，近日中大計劃於校內建醫院，正正體現了教學醫院應毗鄰校園。至於中大計劃興建的醫院，亦會設有中醫服務。陳新滋認為，浸大醫院八成為中醫，兩成為西醫，側重點並不相同。

撥另一塊地 校方亦接受

雖然李惠利地皮始終為首選，但陳新滋亦表示，如果政府願意給該校另一塊地作興建中醫教學醫院之用，浸大亦會接受，「只是始終沒有李惠利地皮好」。不過，他亦指，如果全校師生已盡



陳新滋用平面圖向傳媒解釋在李惠利地皮興建中醫教學醫院的合理性。歐陽文倩攝

努力，李惠利仍變豪宅，他仍會認為自己沒有做好工作，並堅持辭職，「但這是我對自己的要求，而不是對政府施壓」。

陳新滋又透露，該校常熟研究院將於3月落成，屆時會於該院進行大型中醫藥研究，「現時很多儀器設備都沒有地方放，要養老鼠做實驗也沒有地方，這些都要在那邊做」。

另一邊廂，對於浸大當代中國研究所前所長薛鳳旋被免除職務一事，陳新滋表示，正按程序處理。據了解，該校每年都會在第一季檢視人事編制，短期內或會有結果。



九成直資學校認為，特殊教育撥款不足。受訪者供圖

九成直資校指特教撥款不足

香港文匯報訊(記者 高鈺)有特殊教育需要學童的支援問題備受社會關注，最新施政報告便提出加強師資培訓、增加津貼上限等。不過，有關措施卻只限於公營中小學推行，直資學校未有直接受惠。有調查顯示，超過七成直資學校教師認為，學校用於特殊教育的資源不足。而從學校整體看，更有九成直資校校長認為，教育局提供的資源不足夠。絕大部分人認為，當局應向直資學校發放獨立特教津貼，並與公營校看齐，而非將之納入直資單位津貼中。

六成人認為心理支援遜

直資學校議會及教聯會上月底訪問40間直資校共268位教師，了解他們對增加特教資助的意見。現時直資學校教師接受特教專業培訓比率偏低，不足三成曾接受30小時訓練。71.6%教師指，學校特教資源不足。六成人認為，學校教育心理學家支援欠奉。

教局擴校本教育心理服務

受訪學校中，平均每校有42人屬特殊教育需要(SEN)學生，但九成直資校校長認為，當局撥款不足。八成人稱，現有特教津貼向公營學校傾斜，認為直資校應獲同等津貼。不過，現時計算直資單位津貼時，已把特教部分納入其中。若將之「分拆」而獨立向學校發放，或令現有直資單位津貼額減少。另教育局計劃，把現有「校本教育心理服務」至2016/17學年全面擴展至全港公營中小學，下學年受惠學校數目會增加70間至約600間。逾九成受訪直資校長及教師均認為，直資學校應納入其中。

馬松深中學盼增常額師編制

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)港九潮州工會馬松深中學自2008年起因收生不足引致縮班，教師編制嚴重萎縮，影響教學質素。學校代表與家長等昨日約見教育局副局長楊潤雄開會，以反映問題，期望當局容許增加常額教師編制。教育局回應指，會以實事求是態度協助該校作過渡安排，確保學生能順利完成高中課程，及學校有效運作。

馬松深學校發展主任陳智聰表示，至2014學年，該校經當局批准的教師編制只有數人，遠低於舊制一般中學24班編制的人手；但由於新高中課程需要大量教師「專科專教」，當局安排令學校缺乏足夠教師任教新高中核心及選修課程，影響教學質素，對學生不公。

教局：准用儲備聘教師

日前經過初步商討，陳智聰引述教育局指，允許學校動用儲備聘請教師，同時當局會考慮運用公帑協助。不過，校方認為，這方案只是「小修補」，期望當局未來有其他解決方案。



理大頒獎鼓勵師生服務社會

香港文匯報訊(記者 龐嘉儀)因應新高中課程改革，香港理工大學於四年制本科課程引入「服務學習」科，並列為3學分必修科，藉此鼓勵學生善用所學，服務社會。校方昨日舉行「傑出服務學習項目頒獎禮」，表揚2011/2012年度師生於本港、內地及海外多個表現出色的服務項目。

東埔寨義教 金邊做普查

「金邊貧民窟普查及數位說東故」是其中一個金獎項目。在東埔寨義工協助下，一組理大學生在貧民窟3條村落進行人口普查，集得的數據有助更準確了解當地村民實際需要。另一組學生則教導孤兒院及貧困家庭小朋友應用動畫軟件講故事，讓他們接觸及學習技巧，並發揮創意。

赴印尼社區 覓鄉村需要

另一金獎項目為「同行共建在日惹」，為期25日的印尼服務學習項目，由理大與印尼Duta Wacana Christian University及澳洲國立大學合辦。理大學生與當地社區合作，找出鄉村社群需要，對衛生和健康護理、旅遊發展、地圖製作、教育、水源供應等，提供服務及發展建議。

時興電子溝通 「口」旁字詞風行

「嘿啫」刪掉，改為書面語「你真是好人」，語氣即變得迥然不同。展現感情時 更勝直述句

只表達觀感 不着眼用字

首先，「口」字旁字詞的出現，與現今科技使用有關。現今科技發達，電子產品、軟件高速發展，如手提電話、電腦等，可令人們打破地域、時間距離與親友溝通。電話溝通慢慢被短訊、電郵取締，WhatsApp、WeChat、LINE等，更令人與人的溝通速度進一步提高，大家都認為不必著眼於用字、標點、語法等問題，只需要好好表達個人觀感，就能達到溝通目的，從而令新造文字大量在網絡湧現。

免解讀錯誤 口語變文字

另為避免接收者解讀錯誤，用者往往把口語即時轉化為文字，以表示個人情感和語氣。再加上此等科技促進用者給予即時反應，以節省時間，因此他們不能再多花時間雕琢文字，而是以直接、簡便的方式表達個人觀點及心情，例如：「你真係好人啫」中包含了調情感覺，如把當中

「嘿啫」刪掉，改為書面語「你真是好人」，語氣即變得迥然不同。

展現感情時 更勝直述句

又例如，「我覺得佢好好人囉」，語句隱隱有不忿情緒，但以書面語「我覺得他不是好人」表達，感情不但未能有效展現，反而令接收者誤解這只不過是直述句，給人「硬邦邦」的感覺。另一方面，為了在網絡溝通時更似日常對話，現在大家不但新加「口」旁字詞表達語氣，更以借字方式把口語字體化。例如：「就到喇，咪煩！」「喇」字，常見與「叭」配對成「喇叭」，為了表現其音調，又認為感歎詞「啦」發音不夠表現個人語氣，則借用「喇」。

上述語言現象漸漸成為無可避免的趨勢，有時大家難免隨波逐流，跟大眾使用同一款文字，這也正正說明為何這類不規範文字仍有生存空間。

(標題和小題為編者所加)
香港專業進修學校語言傳意學部 廖尹彤
網址：<http://clc.hkct.edu.hk/tc/>
聯絡電郵：clc@hkct.edu.hk

